



**Положение  
о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном  
положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.2.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

1.2.3. Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

1.2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания детей;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей**

3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

3.1.1. Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

3.1.2. Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.

- 3.1.3. Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.
- 3.2. Старший воспитатель и воспитатели:
- 3.2.1. Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.
- 3.2.2. Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада.
- 3.2.3. Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду.
- 3.2.4. Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.
- 3.2.5. Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.
- 3.2.6. Доводят до сведения заведующего случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появления родителей в детском саду в нетрезвом виде.
- 3.2.7. Посещают семью на дому в случае необходимости.
- 3.3. Педагог-психолог:
- 3.3.1. Проводит наблюдение за поведением детей в группах.
- 3.3.2. Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.
- 3.3.3. Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.
- 3.3.4. Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных.
- 3.3.5. Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями.
- 3.3.6. Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.
- 3.4. Медицинская сестра:
- 3.4.1. Отслеживает состояние здоровья ребенка.
- 3.4.2. Ведет просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей.
- 3.4.3. Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.
- 3.5. Заведующий:
- 3.5.1. Информировывает:
- орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;
  - комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав;
  - орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
  - орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
  - орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.
  - орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным причинам посещения ДООУ.
- 3.5.2. Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).

Направления и формы работы с неблагополучной семьей

№ п/п	Направления работы с неблагополучной семьей	Формы работы неблагополучной семьей
1	Диагностика семейного наблюдения педагогов;	анкетирование детей и родителей; опросники; тесты; тренинги; анализ документов; анализ продуктов детского творчества; составление социально-психологического паспорта семьи; анализ состояния здоровья детей; анализ развития.
2	Индивидуальная помощь советы по преодолению сложных неблагополучной семье жизненных ситуаций;	консультации педагогов; индивидуальные беседы; выход в семью.
3	Групповая работа с родителями группы риска;	тренинговые группы из неблагополучных семей; консультирование; семейные вечера.
4	Профилактика семейного родительский всеобуч;	ознакомление с психолого-педагогической неблагополучия литературой; обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного родителей; семинары для родителей