

Приложение № к Годовому плану

Утверждаю

и.о. Заведующего МБДОУ»

ЦРР- д/с «Россиянка»

Т.В.Скиртач



**Перспективный план работы
учителя-логопеда
МБДОУ «ЦРР- детский сад
«Россиянка»
на 2019-2020 учебный год**

Учитель-логопед: Климанова Г.Б.

Цель: выявление и преодоление речевых нарушений, которые задерживают дальнейшее развитие ребёнка, создают трудности в общении; создание условий для формирования личности ребёнка и его успешной социализации.

Задачи:

1. Своевременно выявить речевые нарушения у детей, нуждающихся в логопедической помощи.
2. Определить уровень и характер речевых нарушений.
3. Разработать направление и содержание логопедической помощи каждому ребёнку.
4. Разъяснить среди педагогов и родителей детей специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.
5. Вовлечь педагогов ДОУ и родителей в коррекционно-педагогический процесс.

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Результат
<i>I. Организация учебно–развивающей среды</i>			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	сентябрь	Климанова Г.Б	Паспорт кабинета
2. Изготовление наглядного и демонстрационного материала для логопедических занятий	в течение года по годовому плану	Климанова Г.Б	Наглядный и демонстрационный материал
3. Изготовление и оформление дидактических игр и пособий для логопедического кабинета	в течение года по годовому плану	Климанова Г.Б.	Дидактические игры и пособия
4. Пополнение картотеки пальчиковых и речевых игр, логоритмических упражнений	в течение года	Климанова Г.Б..	Пальчиковые игры, речевые игры, логоритмические упражнения
5. Приобретение необходимой методической литературы	в течение года	Климанова Г.Б.	Методическая литература
<i>II. Диагностико–аналитическая деятельность</i>			
1. Диагностическое обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	сентябрь	Климанова Г.Б	Журнал обследования речи детей
2. Диагностическое обследование речи детей средней группы	январь	Климанова Г.Б	Журнал обследования речи детей
3. Обследование детей с тяжёлыми нарушениями речи	сентябрь–октябрь	Климанова Г.Б	Подготовка документов на ПМПК

4. Зачисление воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	сентябрь	Климанова Г.Б	Список детей, зачисленных на логопедические занятия
5. Изучение медицинских карт детей, зачисленных на логопедические занятия и заполнение медицинских карт	сентябрь	Климанова Г.Б	Медицинские карт
6. Заполнение речевых карт	сентябрь-октябрь	Климанова Г.Б	Речевые карты
7. Составление расписания логопедических занятий	сентябрь	Климанова Г.Б	Расписание логопедических занятий
8. Оформление документации учителя-логопеда	сентябрь-октябрь, май	Климанова Г.Б	<ul style="list-style-type: none"> 1) журнал учёта посещаемости логопедических занятий 2) журнал обследования речи детей 3) речевые карты на каждого ребёнка 4) список детей, зачисленных на логопедические занятия 5) экран звукопроизношения 6) перспективное планирование на учебный год 7) календарное планирование на учебный год 8) поурочное планирование коррекционной работы с детьми; 9) график и циклограмма работы учителя-логопеда 10) расписание логопедических занятий 11) индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения 12) тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей 13) тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и родителей 14) план по самообразованию 15) отчёт о проделанной работе за год, статистический и аналитический отчёт 16) паспорт кабинета
9. Анализ коррекционной	май	Климанова Г.Б	Статистический и

работы			аналитический отчёт
III. Коррекционно – развивающая работа			
1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени	с 20 сентября по 15 мая	Климанова Г.Б	Поурочные планы, индивидуальные тетради
2. Литературный вечер в средних группах «Ох, уж эти сказки!»	март	Климанова Г.Б	Проведение литературного вечера, конспект
3. Литературный вечер в старших группах «В гостях доктор Айболит»	март	Климанова Г.Б	Проведение литературного вечера, конспект
4. Литературный вечер в подготовительных группах «Почему мы любим сказки»	март	Климанова Г.Б	Проведение литературного вечера, конспект
IV. Научно-методическая работа			
1. Составление плана по самообразованию «Система работы с неговорящими детьми дошкольного возраста»	сентябрь-октябрь	Климанова Г.Б	План по самообразованию
2. Выпуск буклетов для воспитателей и родителей: - «Советы логопеда заботливым родителям» - «Развитие речевого дыхания» - «Артикуляционная гимнастика» - «Играем пальчиками – развиваем речь» - «Сказкотерапия – волшебный мир вокруг нас»	ноябрь	Климанова Г.Б	Буклеты
3. Участие в городских методических объединениях учителей-логопедов г.Обнинска	по плану ГМО	Климанова Г.Б	Заседание ГМО, посещение занятий коллег
4. Участие в семинарах, конференциях, совещаниях	в течение года	Климанова Г.Б	
5. Проведение открытых занятий для воспитателей	в течение года	Климанова Г.Б	Самоанализ, анализ коллег

6. Научно-методическая помощь воспитателям по вопросам коррекции речи	в течение года	Климанова Г.Б	
<i>V. Взаимосвязь со специалистами и воспитателями</i>			
1. Заседание психолого-медико-педагогического консилиума	в течение года	Члены комиссии	
2. Беседа с воспитателями старшей и подготовительной групп по результатам обследования речи детей	сентябрь	Климанова Г.Б	
3. Беседа с воспитателями средней группы по результатам обследования речи детей	январь	Климанова Г.Б	.
4. Консультации для воспитателей: - «Профилактика речевых нарушений» - «Театрализованная деятельность как средство профилактики речевых нарушений» - «Игровые приёмы в коррекции звукопроизношения» - «Логоритмика в системе коррекционной работы с детьми по устранению различных видов речевых нарушений» - «Методика проведения логоритмических упражнений в детском саду» - «Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи» - «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе» - «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников» - «Раннее обучение чтению детей с нарушениями речи: проблемы и трудности»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Климанова Г.Б	Консультации
5. Консультация для	январь	-Климанова Г.Б	

музыкального руководителя: «Использование логоритмики на музыкальных занятиях»			
6. Консультация для инструктора ФЗК: «Подвижные игры для детей с речевыми нарушениями»	январь	Климанова Г.Б	
7. Мастер-класс «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	март	Климанова Г.Б	Выступление на педсовете, конспект
8. Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей	в течение года	-Климанова Г.Б	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей
9. Посещение занятий Цель: определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении.	в течение года	Климанова Г.Б	Обмен опытом,самообразование, мониторинг
10. Участие в праздниках и развлечениях, проводимых в детском саду	в течение года	Климанова Г.Б	
1. Ознакомление с результатами обследования на родительских собраниях и индивидуально	в течение года	-Климанова Г.Б	Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и родителей
2. Анкетирование и индивидуальные беседы с родителями, чьи дети зачислены в логопункт	в течение года	Климанова Г.Б	Заявление, анкета
3. Родительские пятиминутки:	в течение года	Климанова Г.Б	

<p>- Проблема звукопроизношения</p> <p>- Домашнее задание, работа в тетрадях</p> <p>- Наши достижения и умения</p>			
<p>4. Участие на родительских собраниях:</p> <p>- «Почему заговорить бывает трудно?» (первая младшая группа)</p> <p>- «Развитие речи детей дошкольного возраста» (вторая младшая группа)</p> <p>- «Как пополнять словарный запас у детей?» (средние группы)</p> <p>- «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи» (старшие группы)</p> <p>- «Готовность к обучению в школе» (подготовительные группы)</p>	в течение года	Климанова Г.Б	Конспекты родительских собраний
<p>5. Консультации для родителей:</p> <p>- «Что такое логопункт?»</p> <p>- «Правила работы при выполнении домашних заданий»</p> <p>- «Приёмы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»</p> <p>- «Фонематический слух – основа правильной речи»</p> <p>- «Развитие связной речи детей в семье»</p> <p>- «Предупреждение нарушения слоговой структуры слова»</p> <p>- «Сказкотерапия в жизни дошкольников»</p> <p>- «Речевая готовность детей к школе»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	Климанова Г.Б	Консультации

- «Обучение чтению»	май		
6. Индивидуальная работа в домашних тетрадях.	в течение года	Климанова Г.Б	