

Отчёт
по платным дополнительным
образовательным услугам
МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Россиянка»
за 2018-2019 учебный год

Оказание платных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности государственных и муниципальных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования Российского образования.

Платные образовательные услуги в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка» предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации МБДОУ своих образовательных возможностей.

С сентября месяца 2018 года в МБДОУ были организованы платные образовательные услуги. Право оказывать платные образовательные услуги подтверждается лицензией № 58 от 16 марта 2015 года.

На начало года был разработан и утвержден учебный план по оказанию платных образовательных услуг с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила - СанПиН 2.4.1. 3049-13.
- Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
- Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка»
- Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка»
- Приказ «Об организации платных образовательных услуг в 2018-2019уч.году» от 30.08.18 г № 69/6

Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, не оказанных взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Проведенный в начале года опрос родителей (законных представителей) на предмет востребованности платных образовательных услуг, позволил выявить услуги, в которых нуждался Заказчик:

№ п/п	Перечень занятий платных дополнительных образовательных услуг	Стоимость услуг за одно занятие/месяц	Количество занятий в неделю/месяц/год	Форма организации и занятий	Помещение
1.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Аквааэробика»	110/880	2 / 8 / 72	Подгрупповая	Бассейн, зал сухого плавания
2.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Разноцветный мир» (Занятия по изобразительной деятельности)	110/880	2 / 8 / 72	Подгрупповая	Изостудия
3.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Я сам»	60/1200	5 / 20 / 180	Групповая	Группа № 2, № 5, № 7 № 8
5.	Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий» «Шаловливый язычок» (Занятия по коррекции речевых нарушений)	200/1600	2 / 8 / 72	Подгрупповая	Логопедический кабинет
6.	Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе социально-педагогической, музыкальной направленности «Фольклор» «Живая старина» (приобщение к народной культуре, народные игры, традиции с танцами и пением)	75/600	2 / 8 / 72	Подгрупповая	Музыкальный зал
9.	Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Будущий первоклассник»	150/1200	2/8/72	Подгрупповая	Помещение методического кабинета

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие первую и высшую квалификационные категории и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг (перечень платных образовательных услуг – приложение 1), прейскурант цен на платные образовательные услуги, положение об организации деятельности по оказанию платных услуг и др.) С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте МБДОУ или в информационных уголках.

Занятия с детьми по дополнительной программе «Шаловливый язычок», вела учитель-логопед Соловьева Дарья Александровна., занятия посещало- **16 детей.**

Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю (среда, пятница) продолжительностью до 20 минут, с группой детей по 5 человек.

Каждое занятие включало в себя следующие элементы:

1. Разучивание нового артикуляционного упражнения;
2. Упражнения, направленные на формирование правильного (диафрагмального) дыхания, фонопедические упражнения.

3. Упражнения и задания на развитие мелкой моторики (пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев рук шишками, шариками Су - Джок, массажными ёжиками, сухой пальчиковый бассейн, песочная терапия и др.)

4. Физминутка.

5. Дидактические игры на развитие фонематических представлений.

За этот период было проведено 26 занятий согласно плану.

Для родителей в течение года предоставлялась информация в виде индивидуальных бесед, в конце мая проведено открытое занятие для родителей на тему «Путешествие на лесную полянку».

По итогам проведенной работы можно сделать следующие выводы: общая моторика у детей развита достаточно хорошо; развитие мимической моторики соответствует норме; нужно продолжить работу по развитию мелкой моторики (артикуляционной и пальцевой).

Занятия по дополнительной образовательной программе физкультурно-спортивной направленности «Аквааэробика» вела инструктор по физкультуре высшей категории Королева Оксана Степановна.

Кружок «Аквааэробика» посещали воспитанники (3-7лет) – 23 воспитанника.

Цель дополнительной образовательной программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-7 лет.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний;
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности;
- закрепление умений и навыков различными видами плавания через игры и игровые упражнения;
- совершенствование физических качеств (скорость, выносливость, гибкость, сила).
- формирование психологического здоровья у дошкольников;

Занятия состояли из двух блоков:

- в зале сухого плавания
- занятия в бассейне.

В структуре занятий использовали три части: подготовительная, основная, заключительная. Каждая из частей занятий специфична, различается физиологической направленностью, содержанием и техникой упражнений, а также приемами регулирования нагрузки. Все разделы программы объединяет игровой, круговой, поточный методы проведения занятий.

1. Анализ условий для развития и воспитания детей:

- уровень прохождения программного материала составил: 40 занятий из 48 по тематическому планированию ;

- предметно – развивающая среда соответствует программным требованиям проведения деятельности детей по плаванию;

2. Организация деятельности:

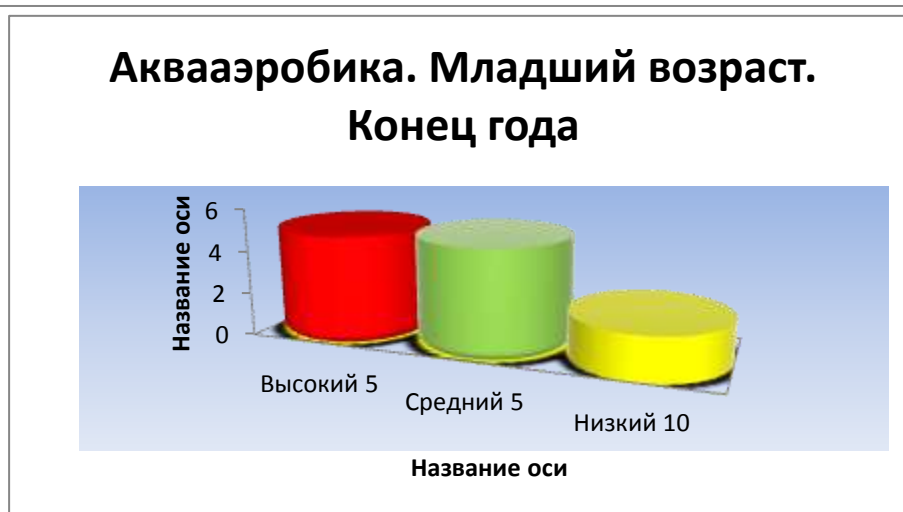
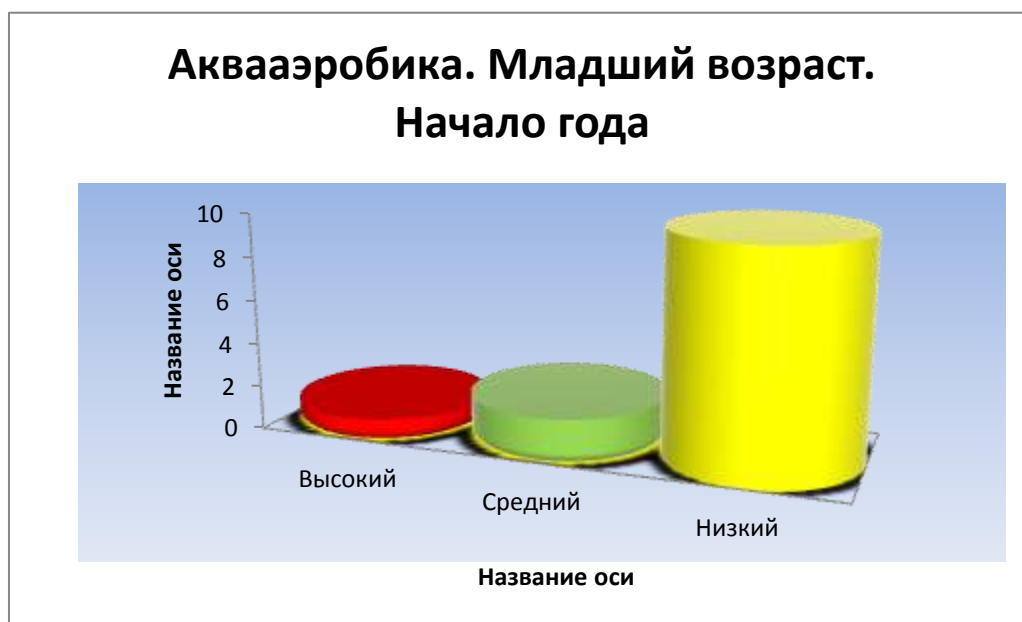
- количество детей в группе: 12 детей младшего возраста, согласно заявлениям родителей;

- занятия проводились 2 раза в неделю ;

3. Мониторинг развития физических качеств:

- диагностировано 12 детей младшего возраста.

Кол-во детей	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
12	10	2	0	2	5	5
Общий результат в %	80%	20%	0%	20%	40%	40%



Анализ условий для развития и воспитания детей (СТАРШИЙ возраст) - уровень прохождения программного материала составил: 42 занятия из 52 по тематическому планированию ;

- предметно – развивающая среда соответствует программным требованиям проведения деятельности детей по плаванию;

1. Организация деятельности:

- количество детей в группе: 10 детей старшего возраста, согласно заявлениям родителей;

- занятия проводились 2 раза в неделю ;

2. Мониторинг развития физических качеств:

- диагностировано 10 детей старшего возраста.

Кол-во детей	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
10	2	3	5	0	4	6
Общий результат в %	20%	30%	50%	0%	40%	60%

**Аквааэробика. Старший возраст.
Начало года**



**Аквааэробика. Старший возраст.
Конец года**



Дополнительную образовательную программу социально-педагогической направленности «Я сам» посещали воспитанники (3-7 лет) – **117 чел.**

Воспитатели: Ген Галина Яковлевна – высшая квалификационная категория; Никитаева Елена Николаевна – высшая квалификационная категория; Александрова Ирина Петровна – первая квалификационная категория; Зудина Татьяна Ивановна.

Обучение детей по дополнительной образовательной программе социально-педагогической направленности «Будущий первоклассник» вела воспитатель Александрова Ирина Петровна – первая квалификационная категория. Количество воспитанников (6-7 лет)– 12 человек.

Дополнительную образовательную программу социально-педагогической направленности «Разноцветный мир» (Занятия по изобразительной деятельности) вела воспитатель по ИЗО-деятельности Хапилова Светлана Анатольевна, первой квалификационной категории. Возраст (4-7 лет). Количество воспитанников – 63.

Хапилова С.А. "Разноцветный мир" (начало года)



Хапилова С.А. "Разноцветный мир" (конец года)



Обучение по дополнительной образовательной программе социально-педагогической, музыкальной направленности «Фольклор» «Живая старина» (приобщение к народной культуре, народные игры, традиции с танцами и пением) проводила музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Бурова Елена Николаевна.
Количество воспитанников (от 3 до 7 лет) – 52.

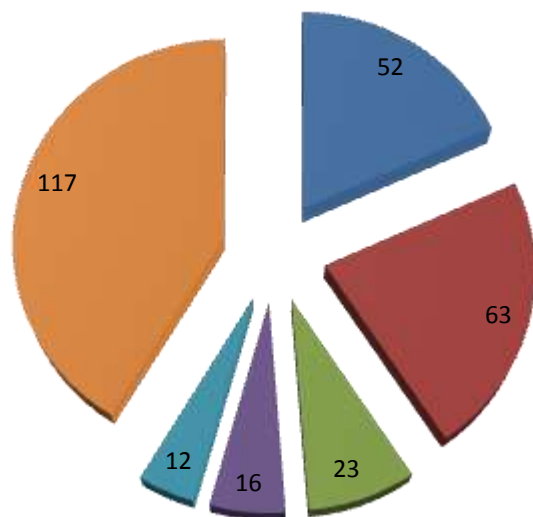
Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДООУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах как родителей детского сада, так и социума.
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашем дошкольном образовательном учреждении, направленное на реализацию тех услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей.



- Живая Старина
- Разноцветный мир
- Акваэробика
- Шаловливый язычок
- Подготовка к школе
- Я сам