

Семь компонентов психологической готовности ребенка и их показатели

1. Показатели физической готовности

- Масса тела ребенка – не менее 23 кг.
- Пропорции тела указывают на то, что ребенок прошел «полуростовой скачок роста» и может длительно работать в ровном темпе. Проверяется с помощью филиппинского теста школьной зрелости. Попросите ребенка левой рукой дотронуться до правого уха, проведя руку над головой. Рука должна дотронуться до уха.
- У ребенка сменилось минимум два молочных зуба на постоянные (ребенок прошел стадию «детеныша»).

■ Наличие фазы полета при беге (безопорное положение тела, обе ноги отрываются от пола) и способность к прыжку и броску (показатели нормального развития крупной моторики, согласованности в работе разных групп мышц).

■ Ребенок способен выполнять задания в течение не менее чем 15 минут (усидчивость), чувство времени приближено к чувству времени у взрослого (показатель нормального функционирования обменных процессов).



2. Показатели эмоционально-личностной готовности

- Ребенок эмоционально устойчив.
- Сохраняет цель при столкновении с трудностями, может самостоятельно с ними справиться и не боится их.
- Умеет адекватно реагировать на оценку взрослого, конфликт, обиду.
- Способен понимать состояние другого человека и сопереживать.



3. Показатели социально-психологической готовности

- Ребенок демонстрирует потребность в общении, вступает в контакты с ровесниками и взрослыми и поддерживает их.
- Умеет слушать, спрашивать, соглашаться и отказываться, остерегаться (чужих взрослых, физической расправы, чрезвычайных ситуаций и т. п.), сотрудничать.
- Может высказать мнение, показать умение, выступить (у ребенка сформированы навыки коммуникативной инициативы, самопрезентации).
- Ребенок может подчинять свое поведение нормам детской группы, класса.

- Способен приемлемыми способами отстаивать свои границы (может не согласиться, возразить, отказаться, запретить что-то делать с собой).
- Имеет опыт самостоятельного решения проблем.
- Проявляет желание частично сепарироваться от родителей, иметь свои дела и секреты.



4. Показатели волевой готовности

- Ребенок умеет сосредотачиваться на неинтересном деле.
- Способен выполнять задания, которые требуют усидчивости, длительного напряжения.
- Терпеливый, может отложить приятное ради нужного.
- Соблюдает установленные дома и в детском саду правила.
- Любит и инициирует игры с правилами и ролями.
- Способен выполнить действие или задание по образцу.



5. Показатели мотивационной готовности

■ Ребенок проявляет интерес к школе, положительно относится к ней, учителям, самому себе как будущему ученику.

■ Воспринимает учение как серьезную деятельность.

■ Хочет освоить роль школьника, ходить в школу, иметь школьные при-

надлежности, новые обязанности, друзей, получать оценки.

■ Демонстрирует желание обсуждать со взрослым более сложные вопросы, чем быт или игра.

■ Принимает школьные требования, осознает их обязательность.

■ Испытывает потребность в новых знаниях, стремится их совершенствовать.





6. Показатели интеллектуальной готовности

■ Аналитическое мышление: ребенок умеет сравнивать, обобщать, находить сходства и отличия, делать выводы, определять причинно-следственные связи, выделять существенные признаки.

■ Логическое запоминание: ребенок запоминает материал на основе понимания. Можно проверить с помощью методики «Воспроизведение рассказов» Л.И. Славиной: ребенок слушает текст и воспроизводит его основной смысл самостоятельно или в ответ на вопросы взрослого.

■ Достаточный объем механической памяти: ребенок запоминает и сразу может воспроизвести не менее 5 из перечисленных ему 10 существительных.

■ Достаточный уровень внимания. Можно проверить заданиями типа «Найди отличия» и «Нелепица». Готовый к школе ребенок нахо-

дит все отличия или нелепицы.

■ Перцептивная зрелость (дифференцированное восприятие). Можно проверить тестом «Наложение фигур»: ребенок определяет все предметы, которые изображены на рисунке.

■ Достаточная осведомленность о себе и мире: знает свои Ф. И. О., возраст, дату рождения, адрес; имена и род занятий родителей; времена года, месяцы, дни недели, время суток; цвета, формы; различает право и лево, верх и низ; владеет бытовыми понятиями, основными нормами этикета; знает главные ПДД.

Примечание. Эти признаки для родителей и воспитателей. Оценку уровня развития мышления ребенка может провести только психолог.

7. Показатели речевой готовности

■ Ребенок правильно произносит все звуки.

■ Умеет различать звонкие-глухие, твердые-мягкие, свистящие-шипящие звуки (крыса – крыша, крот – грот, бочка – почка).

■ Умеет определять первый и последний звук в слове и есть ли заданный звук в слове.

■ Верно согласовывает слова в высказывании, может изменять слово по числу, роду (желтый – желтые – желтая), правильно употребляет предлоги.

■ Имеет словарный запас – не менее 3500 слов. Можно определить по умению обобщать группы предметов (мебель, посуда, животные, инструменты и проч.), называть времена года, месяцы, дни недели, цвета, геометрические



фигуры, не менее 10 диких и домашних зверей и птиц, детенышей животных (индюшонок, жеребенок, поросенок, теленок).

■ Владеет связной речью. Можно проверить через диалог с ребенком на свободную тему: может ли он последовательно и точно высказаться, довести фразу до конца, может ли составить рассказ по картинке.

■ Знает речевой этикет (обращается к взрослому на «вы», соблюдает нормы приветствия и прощания, может дослушать, ответить).