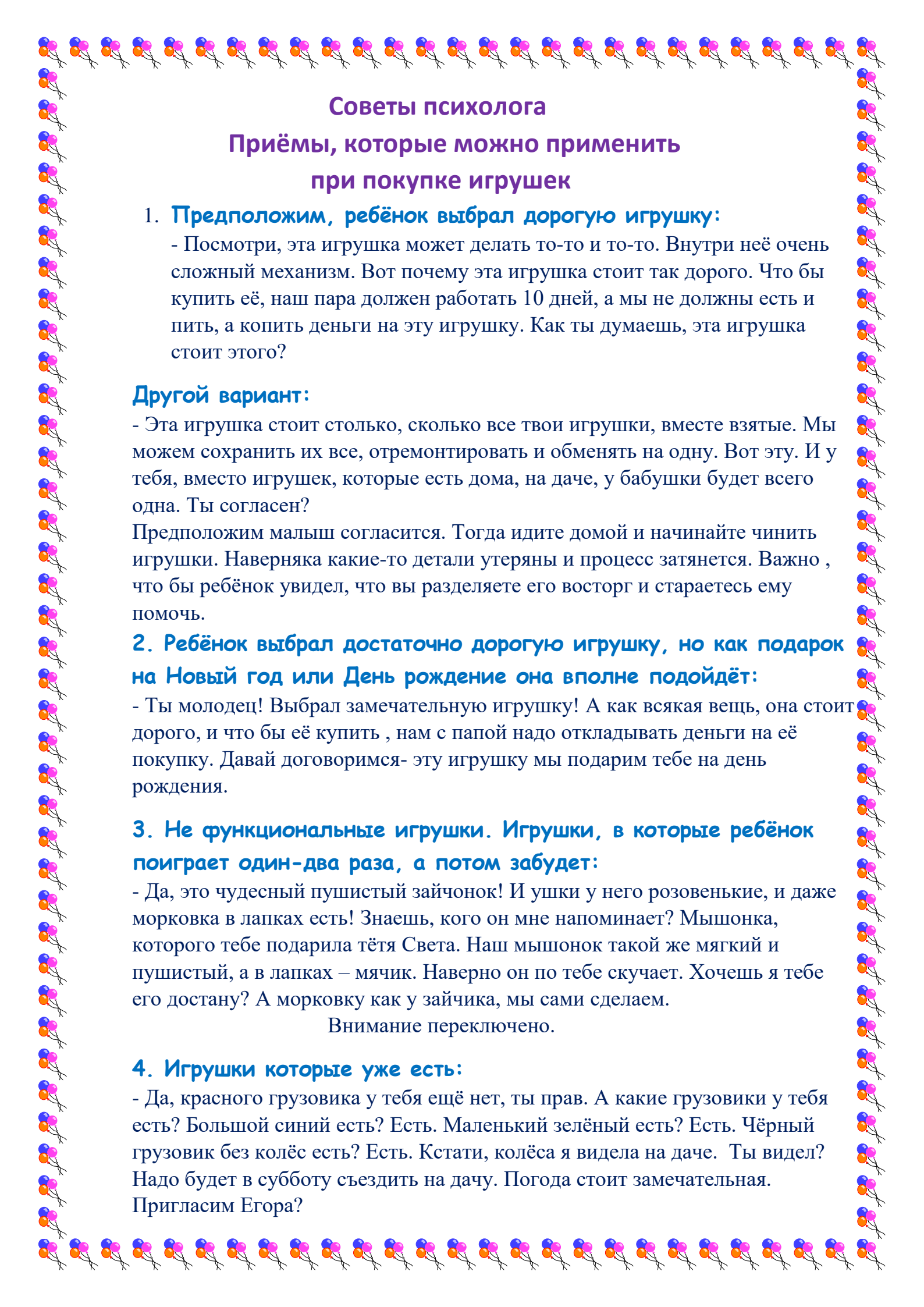


Советы психолога

Как правильно отказать ребёнку

- 1. Слово «нет» никогда не нужно использовать в разговоре с ребёнком.** «Нет» ввергает малыша в транс. «Нет» для него значит «никогда». Никогда не держать ему эту игрушку в руках, не играть с ней. Возможно, что в сознании ребёнка отложится мысль: «В жизни есть вещи, которых я не достоин».
- 2. Говорите с малышом максимально неопределённо:** возможно, вероятно, постараемся, при условии что...
- 3. Сопереживайте малышу, будь-то радость или печаль.** Ребёнок должен чувствовать, что мама всегда поймёт и поддержит.
- 4. Говорите на уровне ребёнка.** С трёхлетним карапузом надо говорить на одном языке, с семилетним – на другом, больше уповая на сознание и логику.
- 5. Наглядность.** Малыш не воспринимает отвлечённые, абстрактные понятия: дорого- дешёво, поздно- рано. Для него, это пустой звук.
- 6. Иллюзия выбора.** Малыш просит купить машинку. «машинок у тебя много, а вот таких наклеек у тебя ещё не было. Тебе какая больше нравится: с жёлтым верблюдом или с розовым слоном?» Внимание переключено. Малыш выходит из магазина довольный - ему купили что-то новенькое. Вместе обсуждается вопрос, куда наклеить наклейку-на шкаф или на коробку с игрушками. За этими размышлениями малыш полностью забывает, что он хотел.
- 7. Старайтесь переключить внимание ребёнка на то, что уже есть.** Например: «Да, у тебя нет куклы с золотыми волосами, зато есть куклы с длинными волосами, умеющие говорить, резиновые, тряпочные и т.д. Вон сколько кукол насчитали!»





Советы психолога

Приёмы, которые можно применить при покупке игрушек

1. Предположим, ребёнок выбрал дорогую игрушку:

- Посмотри, эта игрушка может делать то-то и то-то. Внутри неё очень сложный механизм. Вот почему эта игрушка стоит так дорого. Что бы купить её, наш папа должен работать 10 дней, а мы не должны есть и пить, а копить деньги на эту игрушку. Как ты думаешь, эта игрушка стоит этого?

Другой вариант:

- Эта игрушка стоит столько, сколько все твои игрушки, вместе взятые. Мы можем сохранить их все, отремонтировать и обменять на одну. Вот эту. И у тебя, вместо игрушек, которые есть дома, на даче, у бабушки будет всего одна. Ты согласен?

Предположим малыш согласится. Тогда идите домой и начинайте чинить игрушки. Наверняка какие-то детали утеряны и процесс затянется. Важно, что бы ребёнок увидел, что вы разделяете его восторг и стараетесь ему помочь.

2. Ребёнок выбрал достаточно дорогую игрушку, но как подарок на Новый год или День рождения она вполне подойдёт:

- Ты молодец! Выбрал замечательную игрушку! А как всякая вещь, она стоит дорого, и что бы её купить, нам с папой надо откладывать деньги на её покупку. Давай договоримся- эту игрушку мы подарим тебе на день рождения.

3. Не функциональные игрушки. Игрушки, в которые ребёнок поиграет один-два раза, а потом забудет:

- Да, это чудесный пушистый зайчонок! И ушки у него розовенькие, и даже морковка в лапках есть! Знаешь, кого он мне напоминает? Мышонка, которого тебе подарила тётя Света. Наш мышонок такой же мягкий и пушистый, а в лапках – мячик. Наверно он по тебе скучает. Хочешь я тебе его достану? А морковку как у зайчика, мы сами сделаем.

Внимание переключено.

4. Игрушки которые уже есть:

- Да, красного грузовика у тебя ещё нет, ты прав. А какие грузовики у тебя есть? Большой синий есть? Есть. Маленький зелёный есть? Есть. Чёрный грузовик без колёс есть? Есть. Кстати, колёса я видела на даче. Ты видел? Надо будет в субботу съездить на дачу. Погода стоит замечательная. Пригласим Егора?

