

## **Методические рекомендации проектирования предметно-развивающей среды в группе детского сада**

Предметно-пространственная развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе.

Предметно-развивающая среда – это естественная комфортабельная обстановка, рационально организованная, насыщенная разнообразными предметами и игровыми материалами, эстетически оформленная. В такой среде возможно одновременное включение в различную деятельность всех детей группы в соответствии с их потребностями и интересами.

### **Основные требования**

**Воспитатели дошкольных учреждений должны знать, что оформление зон в детском саду по ФГОС, должны соответствовать таким требованиям, как:**

- Соответствие оснащения возрасту и потребностям детей данной возрастной группы.
- Возможность видоизменять игровую среду в зависимости от изменений в обучающей ситуации.
- Многофункциональность, заключающаяся в возможности применения разных составляющих для моделирования обстановке для всестороннего развития детской активности.
- Возможность вариативности – создание условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку.
- Безопасность, надежность и высокое качество используемых материалов.

Групповая комната представлена тремя зонами: активной, рабочей и спокойной.

### **Примерный перечень зон активности в детском саду: направленность, наполнение, функционирование**

Направленность	Название уголка активности	Оснащение, материальная база	Функционирование
Познавательная исследовательская деятельность	Уголок экспериментирования	Младший дошкольный возраст	
		Большие пластиковые ёмкости с водой и песком (при возможности, в т. ч. и с кинетическим); игровые наборы для действий с этими материалами; природные материалы и другие предметы для экспериментирования с водой и песком (пластиковые кубики, деревянные шарики, скорлупа орехов и т. д.).	Игры-эксперименты детей младшего дошкольного возраста.
		Старший дошкольный возраст	

	Природные материалы; образцы тканей, металлов, древесины, пластмасс; вещества; стеклянные и пластиковые сосуды и ёмкости; медицинские материалы; приборы и инструменты для практических исследований; защитные халаты, шапочки, перчатки; картотека опытов и экспериментов; могут быть настенные схемы; бланки для фиксирования результатов исследований.	Проведение исследований свойств различных объектов в самостоятельном или совместном с педагогом экспериментировании.
Уголок природы	Младший дошкольный возраст	
	Комнатные растения 1,2 младшие группы: (фикус, герань) Средняя группа (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула) Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки. Календарь природы: Картина сезона, модели/макеты года и суток. Макеты «Домашние животные», «Птичий двор» и т.д.	Формирование знаний об окружающем мире
	Старший дошкольный возраст	
	Старшая группа (фикус, хлорофитум, бегония, традесканции, вьющийся плющ, цикламен, примула, амараллис, кливия) Подготовительная к школе группа ( фикус, хлорофитум, бегония, фиалка, традесканции, вьющийся плющ, цикламен, примула, амараллис, кливия) Календарь природы: «Метеостанция» Картина сезона, модели года и суток. Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график. Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года». Макеты. Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.	Развитие умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении. Формирование трудовых и безопасных навыков по уходу за растительными и животными объектами.
	Функциональные модели (луноход, космическая ракета); макеты («Солнечная система», «Чёрная дыра», «Млечный путь»); иллюстрированные энциклопедии; фотоколлажи и плакаты на тему «Космос»; материалы для проведения опытов и моделирования.	Проведение опытов-моделирований (частичное и полное солнечное затмение, вращение планет вокруг Солнца и своей оси, спутники планет).
Уголок	Младший дошкольный возраст	

	математического (сенсорного) развития	<p>Пирамидки разного размера, матрешки. Игры со втулками, вкладышами (пластиковые или деревянные). Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. Конструкторы пластиковый и деревянный с кубиками, конусами, цилиндрами, шарами. Мозаики: пазовые, коврики-пазлы, гвоздики.</p>	<p>Формирование у детей представлений о сенсорных эталонах объектов природного и социального окружения.</p>
		Старший дошкольный возраст	
		<p>Настольные игры. «Танграм», «Колумбово яйцо». Домино. Лото. Головоломки. Набор геометрических фигур. Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. Игры с изображением цифр, геометрических фигур. Математические домики, модели. Модель часов или настоящие часы, календарь.</p>	<p>Развитие системы элементарных математических представлений.</p>
	Уголок конструирования	Младший дошкольный возраст	
		<p>Мягкие модули. Крупный напольный конструктор. Набор кубиков, пластин, кирпичиков, цилиндров для сооружения построек на столах в контейнерах, ящиках. Базовый конструктор типа «Лего» (крупный или среднего размера). Блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера, наборы геометрических фигур разного цвета для плоскостного конструирования. Игрушки небольшого размера для обыгрывания построек и организации сюжетной игры (куклы, фигурки животных, транспорт).</p>	<p>Закреплять умение пользоваться напольным и настольным конструкторами, сооружать постройки по образцу. Развивать самостоятельность детей, поощрять конструирование по замыслу.</p>
		Старший дошкольный возраст	
		<p>Конструктор-лего с мелкими деталями. Металлический конструктор. Модели для сборки. Бросовый и природный Функциональные модели (роботы, автоматизированная техника); фотоматериалы последних научных разработок; материалы для моделирования и конструирования.</p>	<p>Развитие творческого воображения.  Знакомство с робототехникой, мастер-классы.</p>
Игровая деятельность	Уголок сюжетно-ролевых игр	Младший дошкольный возраст	
		<p>Наборы предметов и костюмов для игр «Больница», «Магазин», «Дочки-матери», «Гараж».; список вариантов проведения игры (для педагогов).  Куклы; игрушки из различных</p>	<p>Предметные действия с игрушками, совместные с педагогом дидактические игры.</p>

		материалов (пластиковые, деревянные); настольные игры; наборы для конструирования; картотека дидактических игр.	
		Старший дошкольный возраст	
		Наборы предметов и костюмов для игр «Больница», «Магазин», «Гараж» «Парикмахерская», «Почта», «Салон красоты», «Железная дорога», «Кухня», «Дочки-матери», «Космос», «Строители»; список вариантов проведения игры (для педагогов). Игрушки, костюмы для сюжетно-ролевых игр организуются также с учётом интересов девочек и мальчиков.  Куклы; игрушки из различных материалов (пластиковые, деревянные); настольные игры; наборы для конструирования; картотека дидактических игр.	Сюжетно-ролевые и настольные игры по предложенным воспитателем правилам.  Самостоятельная игровая деятельность детей.
Речевое развитие	Уголок чтения, книжный/библиотечный уголок, уголок сказок	Младший дошкольный возраст	
		Подборка книг и журналов в соответствии с возрастом детей и их интересами; оформление уголка иллюстрациями; игрушки-персонажи книг (герои сказок, Чебурашка, Мойдодыр, Карлсон и др.).	Прослушивание художественных текстов, разучивание стихотворений.
		Старший дошкольный возраст	
		Подборка книг и журналов в соответствии с возрастом детей и их интересами; оформление уголка иллюстрациями; игрушки-персонажи книг (герои сказок, Незнайка, Буратино, Карлсон и др.). Мини-альбомы «Писатели отечественной литературы», «Писатели зарубежной литературы», «Русские народные сказки». Дидактические игры «Расскажи сказку», «Герои сказок» и т.д. Больница для книг (ножницы, скотч, клей, бумага)	Прослушивание художественных текстов, проведение познавательных бесед на основе прочитанных книг, самостоятельное изучение печатных изданий, разучивание стихотворений.
Речевой/логопедический уголок	Младший дошкольный возраст		
	Картинки для проведения артикуляционной гимнастики; настольные игры для автоматизации звуков; карточки с предметными изображениями по различным лексическим темам; картотека дидактических игр. Художественные произведения по	Совместные с педагогом занятия по совершенствованию чистоты произнесения звуков.	

		программе и др.	
		Старший дошкольный возраст	
		<p>Картинки для проведения артикуляционной гимнастики; настольные игры для автоматизации звуков; карточки с предметными изображения по различным лексическим темам; картотека дидактических игр. Художественные произведения по программе и др.</p> <p>«Занимательная азбука»: к карточкам с буквами (прописными и печатными) надо подобрать карточки с изображением предметов на эти буквы.</p> <p>«Азбука-лото»: карточки с буквами заполняются фишками с животными, названия которых начинаются на эти буквы.</p> <p>«Калейдоскоп букв»: дети учатся распознавать символные обозначения букв на игровом поле.</p> <p>Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки</p> <p>Зеркало или индивидуальные зеркала.</p>	Совместные с педагогом занятия по совершенствованию чистоты произнесения звуков, развитию фонематического слуха.
Двигательная деятельность	Физкультурный/ спортивный уголок	Младший дошкольный возраст	
		<p>Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли и т. д.); иллюстративные материалы тематических физкультминуток; картотека подвижных игр.</p> <p>Маски для подвижных игр.</p> <p>Модули мягкие.</p> <p>Дорожки.</p> <p>Атрибуты для закаливания.</p>	Организация педагогом мини-соревнований на сноровку; проведение пальчиковой гимнастики, зарядки, танцевальных пауз; самостоятельные подвижные игры и упражнения.
		Старший дошкольный возраст	
		<p>Спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли и т. д.); иллюстративные материалы по летним и зимним видам спорта, командным и индивидуальным, олимпийским; картотека тематических физкультминуток; список подвижные игр.</p> <p>Маски для подвижных игр.</p> <p>Модули мягкие.</p>	Организация педагогом мини-соревнований на сноровку; проведение пальчиковой гимнастики, зарядки, танцевальных пауз; самостоятельные подвижные игры и упражнения.

		Дорожки. Атрибуты для закаливания, массажа.	упражнения.
Художественная, творческая деятельность	Уголок ИЗО	Младший дошкольный возраст	
		Инструменты и материалы для практической деятельности: белая бумага и картон, набор цветной бумаги, пластилин, краски (акварель, гуашь), карандаши, кисти. Раскраски. Трафареты. Печати.	
		Старший дошкольный возраст	
		Репродукции картин, уменьшенные копии архитектурных и скульптурных объектов(можно оформить в мини-альбомы); инструменты и материалы для практической деятельности: белая бумага и картон, набор цветной и гофрированной бумаги, пластилин, краски (акварель, гуашь), карандаши, кисти, ножницы, клей, фурнитура и природный материал для украшения поделок; сборник заданий для продуктивного творчества, варианты поделок; технокарты по лепке и оригами.	Изучение наглядного материала и проведение эвристических бесед; создание поделок в различных техниках: рисунок, лепка, аппликация, пластилинография, оригами.
	Игрушки, посуда и предметы интерьера в народном стиле (гжель, хохлома, жостово, дымковская и каргопольская игрушка, скопинская керамика и др.); иллюстрированные книги по народному декоративно-прикладному искусству; материалы для детского продуктивного творчества; алгоритм лепки народных игрушек, схемы создания узоров.	Изучение выставок предметов народных промыслов, создание поделок в народном стиле.	
Театральный уголок, уголок ряжения	Младший дошкольный возраст		
	Декорации для инсценировок сказок; наборы кукольного и пальчикового театров; маски и костюмы персонажей для детей, парики; аквагрим; картотека игр-инсценировок. Пальчиковый театр (этюды на руках). Настольный театр (различные виды). Театр мягкой игрушки (этюды с предметами). Театр вязаной игрушки (этюды с предметами). Театр игрушки из конуса (этюды с предметами). Кукла на гапите, на резинке (работа с предметами на стержне или на нитках); куклы перчатки (пластические этюды на руках).	Разыгрывание диалогов сказочных персонажей, подготовка спектакля для досугового мероприятия.	

		Старший дошкольный возраст	
		<p>Декорации для инсценировок сказок; наборы кукольного и пальчикового театров; маски и костюмы персонажей для детей, парики; аквагрим; картотека игр-инсценировок.</p> <p>Пальчиковый театр (этю-ды на руках); куклы-перевертыши (игры-перевоплощения).</p> <p>Куклы перчатки-варежки (пластиче-ские этюды на руках); куклы-марионетки (постановка этюдов); ростовые куклы (музыкально-пластические этюды); тростевые куклы (постановка этюдов, сказок).</p> <p>Настольный театр (различные виды).</p>	<p>Разыгрывание диалогов сказочных персонажей, подготовка спектакля для досугового мероприятия.</p>
	Музыкальный уголок	<p>Магнитофон и коллекция аудиозаписей (детские, праздничные песни, записи звуков и голосов природы с инструментальным сопровождением); портреты композиторов; инструменты: погремушки, трещотки, ксилофон, ложки, колокольчики, дудочки, свистульки, барабан, балалайка, бубен; картотека музыкальных/танцевальных игр.</p>	<p>Совместная с педагогом и самостоятельная творческая деятельность (игры в оркестр, концерт); прослушивание аудиозаписей и обсуждения испытанных эмоций.</p>
Нравственное воспитание	Уголок добрых дел	<p>Стенгазеты и плакаты о помощи ближнему, добром отношении к животным; книги по этой теме; лэпбуки и фотоальбомы с примерами хороших поступков воспитанников.</p>	<p>Проведение бесед с обсуждением личного опыта воспитанников, прочитанных рассказов, совместное оформление стенгазет.</p>
	Уголок «Семья»	<p>Иллюстрации на семейную тематику; примеры оформления родового древа; подборка печатных изданий; игровые наборы и фигурки.</p>	<p>Беседы, направленные на формирование семейных ценностей; исследовательская и творческая деятельность по составлению истории рода.</p>
Патриотическое воспитание	Уголок родного города	<p>Фотографический материал достопримечательностей и интересных мест в городе; герб и гимн города; макет центральной улицы; детский рисунки на тему «Мой двор», «Моя улица», «Праздник в нашем городе».</p>	<p>Обсуждение важных событий в жизни города, подготовка к участию в праздновании Дня города.</p>
	Национальный уголок	<p>Выставка кукол в национальных костюмах, предметы утвари и промыслов; книги на национальном языке.</p>	<p>Прослушивание и обсуждение национальных сказок, разучивание стихотворений и песен на родном</p>

			языке.
Трудовое воспитание	Уголок труда, уголок домоводства, уголок дежурных, уголок умывальника	Плакаты-алгоритмы выполнения порядка действий при самообслуживании и выполнении поручений; мотивационные картинки и важности труда; фартуки, косынки, нарукавники, перчатки (для уборки, дежурства в столовой и уголке природы).	Беседы с педагогом о важности труда, правилах гигиены; подготовка к коллективному участию в генеральной уборке, посадке деревьев и цветов на территории ДОУ.
	Уголок транспорта, уголок ПДД	Книги о правилах поведения на дороге (в т. ч. железной дороги); плакаты по ПДД; макет проезжей части; настольные и дидактические игры.	Обсуждение и повторение правил безопасности на проезжей части, просмотр обучающих мультфильмов, участие в играх, моделирующих дорожные поток и действия пешеходов.
Создание положительной мотивации	Уголок забытых вещей, уголок потеряшки	Забавно оформленные контейнеры с потерянными вещами (игрушки, варежки, носки и т. д.).	Сюда ребята приносят обнаруженные бесхозные вещи и заглядывают, если сами что-нибудь потеряли.
	Уголок именинника	Празднично украшенные поздравительный стенд с окошком для фотографии именинника.	Поздравление именинника, исполнение песенок («Пусть бегут неуклюже», «С Днём рождения тебя»), проведение игры («Каравай-каравай», например), вручение подарка, пожелания.
	Уголок питания	Стенгазета о работе столовой в ДОУ; фотографии поваров детского сада; меню на неделю.	Проведение бесед о здоровом питании и режиме питания, правилах приёма пищи.
	Уголок воспитателя	Фотографии воспитателя за работой, с воспитанниками; грамоты за педагогические достижения.	Обсуждение важности работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей.

	Уголок достижений	Стенд с дипломами и грамотами воспитанников, фотоматериалы с презентаций проектов, творческих и спортивных соревнований.	Поздравление призёров конкурсов.
Коммуникация	Уголок вежливости, уголок этикета, «Здравствуйте, я пришёл!» (уголок приветствия)	Игровые наборы для разыгрывания диалогов, плакаты-напоминания вежливых слов, картотека дидактических игр.	Обучение правилам вежливого общения и этикета в игровой форме.
Дополнительные уголки для подготовительных к школе групп	Уголок первоклассника	Рабочее место (парта и стульчики); школьные принадлежности: портфель, пенал с руками, карандашами, линейкой и др., готовальня, тетради, учебники для первого класса; распечатки с заданиями на определение звукового состава слова, написание печатных букв, сложение и вычитание в пределах 10; иллюстрации на тему «День знаний», «Первый класс», набор для игры в школу.	Самостоятельная исследовательская деятельность, проведение упражнений по подготовке к обучению грамоте, проведение беседы о школе: первом учителе, уроках и каникулах, распорядке школьного дня, школьной форме.
	Шахматный уголок	Коллекция шахматных наборов в различных стилях (деревянные, магнитные, картонные и др.); карточки с правилами передвижения фигур и их названиями; картотека шахматных задач для детей.	Обучение первоначальным навыкам игры в шахматы; решение задач и самостоятельные игры ребят, которые имеют играть в шахматы (посещают кружок).

**Варианты наполнения опытно-экспериментального центра — таблица**

Возрастная группа

Дидактический компонент

Материалы

Инструменты и ёмкости

Приборы

<p><b>Первая младшая (1,5–3 года)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Альбомы с тематическими картинками («Что мы знаем о зиме», «В песочнице», «Как горох выращивают»);</li> <li>• игрушки для практического исследования: тряпичные куклы с различными наполнителями, книжки-шуршалки, бизиборды (безопасные доски с кнопками, окошками, замочками);</li> <li>• наборы резиновых и пластмассовых игрушек для экспериментирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Природный и бросовый материалы: шишки, палочки, жёлуди, крышечки, колпачки;</li> <li>• неструктурированные вещества: песок, сахар, соль, краски.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совки, грабельки, пластиковые трубочки, ложки, сачки, решето;</li> <li>• пластмассовые стаканчики и миски, формы для льда.</li> </ul>	<p>Вертушки для игр с ветром, лупы, безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками.</p>
<p><b>Вторая младшая (3–4 года)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книги познавательной направленности с красочными иллюстрациями (желательно, со страницами из плотной бумаги или картона);</li> <li>• расширенная подборка тематических альбомов («Вода в природе», «Как вырастает яблоня», «Какой бывает ветер», «Время суток»);</li> <li>• наборы предметов для игровых упражнений и самостоятельного экспериментирования</li> </ul>	<p>Расширенная база природного и бросового материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• добавляются ореховые скорлупки, образцы древесины и ткани, крупные пуговицы, катушку, спичечные коробки;</li> <li>• из веществ добавляется глина и кинетический песок, мыло;</li> <li>• медицинские материалы: безопасные пипетки (из пластика),</li> </ul>	<p>Этот раздел состоит из того же наполнения, что и для первой младшей группы.</p>	<p>Добавляются приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, бинокль, весы с двумя чашами).</p>

	<p>вания:  конструктор из  крупных  деталей,  деревянные  кубики, игрушки  для занятий с  водой, песком и  ветром.</p>	<p>ватные диски.</p>		
<p><b>Средняя (4–5 лет)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширенная подборка познавательных книг и альбомов;</li> <li>• Тематические коллекции образцов: «Запахи», «Камни», «Семена», «Ткани»;</li> <li>• дидактические игры: задания с картинками «Что будет, если...», «Какой предмет отбрасывает тень?», «Что будет если эти предметы нагреть?».</li> </ul>	<p>К природным материалам добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• камешки, ракушки, семена, образцы почвы и бумаги;</li> <li>• новые вещества: пищевые красители, сода, мука;</li> <li>• новые мед. материалы: марганцовка, зелёнка, марля, ватные палочки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые инструменты : воронки для фильтрования, пинцеты;</li> <li>• пополнение набора посуды: стеклянные сосуды.</li> </ul>	<p>Новые приборы: магниты разных размеров, компас, секундомер, линейки.</p>
<p><b>Старшая (5–6 лет)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение коллекции познавательных книг: иллюстрированные энциклопедии и атласы;</li> <li>• альбомы с алгоритмами выполнения опытов;</li> <li>• новый наглядные материалы: таблицы, макеты;</li> <li>• дидактические игры для возраста 5–6 лет: «Найди пару», «Укажи причину»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые материалы: мох, образцы стекла, пластмасс и металлов, проволока, верёвки и нитки, наждачная бумага, копирка;</li> <li>• технические материалы: шурупы, гайки, болты, скрепки, детали для сборки;</li> <li>• новые вещества: крахмал, уксус;</li> <li>• новые мед.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение инструментов: мерные ложки, отвёртки;</li> <li>• новая посуда: мерные стаканчики, колбы.</li> </ul>	<p>Новые приборы: песочные часы, микроскоп, подзорная труба.</p>

	«Найди все формы воды на картинке».	материалы: шприцы без игл, спринцовки, зелёнка.		
<b>Подготовительная (6–7 лет)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые познавательные книги: сборники опытов и экспериментов для детей, тематические энциклопедии;</li> <li>• новый наглядный материал: функциональные модели (работы, автоматизированные приборы);</li> <li>• настольные игры: «Магнитные эксперименты», «Природное электричество», «Секреты фокусов».</li> </ul>	Этот раздел состоит из того же наполнения, что и для старшей группы.	Этот раздел состоит из того же наполнения, что и для старшей группы.	Новый прибор: телескоп.

**Таблица: примерный образец паспорта математического уголка в ДОУ**

Раздел	Содержание раздела
Руководители уголка	Воспитатель или воспитатели группы, образование, категория

<b>Место размещения</b>	Группа, ДОУ
<b>Цель и задачи уголка</b>	Указываются цели и задачи, например: Способствовать повышению интереса детей к конструированию и моделированию, развитию логического мышления, памяти, внимания, творческих способностей, воспитание чувства дружбы, коллективизма, самостоятельности, бережного отношения к оборудованию уголка.
<b>Пояснительная записка</b>	Указываются актуальность создания уголка, основные виды деятельности в нём, ожидаемые результаты работы.
<b>Конструкторы строительные</b>	Отдельно перечисляются конструкторы обычные (с указанием материала, из которого изготовлены) и тематические (с указанием тем).
<b>Конструкторы технические (для моделирования)</b>	Указывается название конструктора, материал, тип крепления (штифтовый, на винтах).
<b>Материалы для конструирования из бумаги</b>	Перечень материалов.
<b>Природный материал</b>	Перечень материалов.
<b>Бросовый материал</b>	Перечень материалов.
<b>Вспомогательные материалы</b>	Перечень (пластилин, клей, проволока, элементы декорирования поделок).
<b>Дидактические развивающие игры</b>	Перечень игр, возможно краткое описание.
<b>Наглядные пособия, литература</b>	Перечень литературы и пособий (папки, альбомы с иллюстрациями, плакаты, схемы, фото).
<b>Конспекты</b>	При желании воспитатель может дополнить паспорт конспектами различных видов деятельности в уголке, а также планом работы уголка на полугодие или год (темы и задачи совместной деятельности с детьми).

**Таблица: задачи создания речевого уголка для разного возраста**

<b>Группа</b>	<b>Задачи</b>
<b>Первая младшая</b>	Преодоление речевого негативизма (когда малыши стремятся показать, а не

	<p>проговорить слово, явление) в парных, групповых играх.          Упражнение в соотнесении предмета с изображением на картинке.          Уточнение и обогащение словаря.          Воспитание внимания к обращённой речи.</p>
<b>Вторая младшая</b>	<p>Обогащение и активизация словаря по программным лексическим темам (за счёт наполнения логопедической зоны подходящими картинками).          Развитие диалогической речи (в игровых ситуациях при взаимодействии с куклами, игрушками).          Развитие речевого дыхания и умения координировать речь с движением (благодаря подборке дыхательных упражнений).          Развитие слухового и зрительного внимания в процессе игры.          Развитие мелкой и общей моторики детей при работе с тренажёрами.</p>
<b>Средняя</b>	<p>Активизация и обогащение пассивного и активного словаря.          Освоение норм словообразования форм существительных, прилагательных.          Работа над умением контролировать силу и продолжительность выдоха.          Тренировка мелкой и крупной моторики.          Развитие пространственных представлений.</p>
<b>Старшая, подготовительная</b>	<p>Отработка и закрепление лексического материала, лексико-грамматических категорий.          Формирование фонематического восприятия и слуха (различение мягких и твёрдых звуков, например).          Развитие артикуляционной моторики.          Закрепление навыков правильного звукопроизношения поставленных звуков изолированно, в слогах, словах, в предложениях, в связной речи (за счёт вовлечения малышей в сюжетно-ролевые игры).          Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.          Развитие связной речи.</p>

**Таблица: состав материальной базы уголка речевого развития — таблица**

<p>Наглядные материалы, пособия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшие и средние дошкольники: плакаты, иллюстрации («Овощи и фрукты», «Посуда», «Одежда», «Профессии», «Животные и их детёныши», «Спецтехника», «Буквы» и др.), карточки с изображением эмоций, персонажей сказок и т. д.</li> <li>• Старшие дошкольники: схемы и мнемотаблицы по артикуляционной и</li> </ul>
-------------------------------------	--

	пальчиковой гимнастике, плакаты по составу слова («Гласные и согласные звуки», «Деление на слоги»).
Материалы для сенсорного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшие дошкольники: игрушки с различными наполнителями, книжки-шуршалки/пищалки, безопасные бизборды и коврики, сортеры.</li> <li>• Средние дошкольники: фигурная мозаика (деревянная), паззлы из крупных элементов.</li> <li>• Для детей 5–7 лет: магнитная мозаика, доски со шнуровкой, конструктор.</li> </ul>
Предметы для развития дыхания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшие дошкольники: свистки, дудочки, трубочки, рожки, вертушки.</li> <li>• Средние дошкольники: теннисные мячики, ватные шарики, кораблики.</li> <li>• Старшие дошкольники: аэробол, мыльные пузыри, воздушные шарики.</li> </ul>
Дидактические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшие дошкольники: тематические альбомы с картинками, мягкие и деревянные кубики с изображением животных, фруктов, овощей.</li> <li>• Средние дошкольники: сборники сказок, стихотворений и рассказов с иллюстрациями, кубики с буквами и слогами, магнитные картинки и азбука, карточки для дидактических игр («Сложи картинку», «Составь сюжет сказки из эпизодов», «Распредели по парам» и др.).</li> <li>• Старшие дошкольники: сборники скороговорок и загадок, настольно-печатные игры (буквенное домино, лото со словами и картинками).</li> </ul>
Материалы для игр-драматизаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Младшие дошкольники: маски животных, куклы на пальчики, наборы игрушек по мотивам сказок: «Колобок», «Теремок», «Репка» и др.</li> <li>• Средние дошкольники: куклы на руку и на палочках, персонажи бибабо.</li> <li>• Старшие дошкольники: марионетки, головные уборы персонажей (Красная шапочка, колпак Буратино, корона принцессы, шляпа волшебника).</li> </ul>

### Карточка заданий, упражнений и игр в книжном уголке

#### Задания

- Придумать рассказ по картинке;
- составить пересказ по мнемотаблице;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>составление скороговорок, пословиц, загадок на основе прослушанного текста.</b></li> </ul>	
<b>Игровые упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воссоздать сюжет сказки/рассказа при помощи игрушек;</li> <li>• «Угадай сказку по трём словам»;</li> <li>• придумывание рифмующихся слов;</li> <li>• поиск на страницах книги все изображения животных/растений/людей/волшебных предметов;</li> <li>• передать при помощи интонации настроение персонажа;</li> <li>• мимикой показать эмоции героев.</li> </ul>
<b>Двигательные упражнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зайка прыгал» (после прослушивания сказки «Лиса и заяц»);</li> <li>• «Строим теремок»;</li> <li>• «В Лукоморье на прогулку приглашаю вас пройти...»;</li> <li>• двигательнo-речевой тренинг «Колобок»;</li> <li>• пальчиковая гимнастика «Репку мы сажали»;</li> <li>• логоритмические упражнения с музыкальным сопровождением.</li> </ul>
<b>Дидактические игры</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пиктограммы: расположить фишки с изображением героев вокруг эмблемы с сюжетом той сказки, к которой они относятся и др.;</li> <li>• на внимательность: «Найди лишнего персонажа», «Кого не хватает»;</li> <li>• литературное лото, домино;</li> <li>• «Раздай героям их волшебные предметы»;</li> <li>• «Найди пару», «Чья это тень?».</li> </ul>
<b>Игры-драматизации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованные пальчиковые игры для младших дошкольников;</li> <li>• инсценировка эпизода произведения при помощи кукольного театра;</li> <li>• Игры-имитации образов литературных персонажей;</li> <li>• игра в теневом театре с набором бумажных фигур по сюжетам сказок;</li> <li>• дети распределяют роли персонажей сказки, надевают изображающие их маски или шапочки, воспитатель читает текст, а дети показывают действия героев;</li> <li>• ролевые диалоги;</li> <li>• инсценировки малых жанров УНТ (пословиц, поговорок);</li> <li>• импровизации.</li> </ul>

### Задачи спортивного уголка — таблица

Возрастная группа	Задачи работы спортивного уголка
<b>Первая и вторая младшие (1,5–4 года)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие общей моторики и координации движений.</li> <li>• Развитие движений.</li> <li>• Обучение выполнять действия после показа воспитателем.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание интереса к самостоятельной деятельности в зоне двигательной активности.</li> </ul>
<b>Средняя (4–5 лет)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интереса к различным видам спорта, знакомство с их особенностями и правилами.</li> <li>Воспитание способности радоваться успехам одноклассников.</li> <li>Обучение подвижным играм с сюжетом (с использованием шапочек или масок).</li> <li>Обучение заниматься в парах.</li> </ul>
<b>Старшая (5–6 лет)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воспитание духа соревновательности.</li> <li>Обучение командным играм.</li> <li>Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>
<b>Подготовительная к школе (6–7 лет)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширяются образовательные задачи по спортивной тематике:</li> <li>Знакомство с сутью Олимпийских игр, их историей.</li> <li>Изучение последних достижений российских спортсменов.</li> <li>Формирование интереса к просмотру спортивных соревнований.</li> <li>Включение специальной терминологии в активный словарь детей («подача», «мяч в ауте», «гол», «голкипер»).</li> </ul>

#### Атрибуты физкультурного уголка — таблица

<b>Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эмблемы;</li> <li>маски;</li> <li>оборудование (например, ленточки для всех возрастных групп).</li> </ul>
<b>Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;</li> <li>коврики и массажные дорожки с рельефами, «рёбрами», резиновыми шипами и т. д.;</li> <li>бросовый материал (шишки, яйца от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и переключивания с места на место стопами и пальцами ног.</li> <li>нестандартное оборудование, сделанное своими руками;</li> <li>мячики-ёжики;</li> <li>мешочки с разной крупой для рук;</li> <li>эспандер (средний и старший возраст).</li> </ul>
<b>Для игр и упражнений с прыжками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скакалки;</li> <li>обручи;</li> <li>шнуры;</li> <li>бруски.</li> </ul>
<b>Для перешагивания, подъёма и спуска</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деревянные бруски;</li> <li>пластиковые ступеньки;</li> <li>модули.</li> </ul>
<b>Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кольцеброс;</li> <li>мячи резиновые разных размеров;</li> <li>попрыгунчики (средние и старшие группы);</li> <li>мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корзины для игр с бросанием;</li> <li>• мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст);</li> <li>• кегли;</li> <li>• нестандартное оборудование.</li> </ul>
<b>Выносной материал (по возрасту детей)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мячи резиновые;</li> <li>• мяч футбольный (средний и старший возраст);</li> <li>• бадминтон (старший возраст);</li> <li>• скакалки;</li> <li>• обручи;</li> <li>• лыжи;</li> <li>• хоккейные клюшки;</li> <li>• санки и т. д.</li> </ul>

**Таблица: идеи для изготовления предметов реквизита**

<b>Что</b>	<b>Из чего можно сделать</b>
<b>Виды театров и кукол</b>	
<b>Настольный театр</b>	Игрушки-куклы можно делать из картона или бумаги. Для настольного театра их можно склеить из двух частей и установить на подставки из пластика, дерева или толстого картона. Ещё один способ — наклеить изображение на конус или цилиндр.
<b>Пальчиковый театр</b>	Кукол можно создать с помощью бумаги или ткани, украсив нитками, пуговицами, тесьмой и пр. Можно также некоторых персонажей связать.
<b>Перчаточные куклы</b>	Одну перчатку прошивают на уровне пальцев с изнанки, выворачивают и, набив ватой или синтепоном и украсив, пришивают ко второй.
<b>Танцующие игрушки, марионетки из картона</b>	Из картона вырезаются отдельные детали: туловище, руки, ноги. После чего элементы соединяются нитками или проволокой.
<b>Бибабо</b>	Кукол бибабо можно изготовить из капроновых чулок.
<b>Театр на фланелеграфе</b>	Персонажи для театра на фланелеграфе из фетра.
<b>Театр на ложках (пластиковых или деревянных)</b>	На основу наклеиваются детали из картона, которые затем драпируются тканью и украшаются. Можно также использовать акриловые краски, пластилин и другие материалы.
<b>Напольные куклы</b>	Мягкие куклы в рост ребёнка шьются также, как обычные мягкие игрушки. При необходимости в куклу можно вставить элементы каркасной основы (чтобы туловище не гнулось), а также пришить петли, чтобы ребёнку было проще управлять куклой.
<b>Платковые куклы</b>	К картонной голове пришивается широкая лента, а снизу она нашивается на платок или платье с рукавами. Ребёнок надевает такой костюм и управляет персонажем, с помощью резинки, которая крепится к рукаву.
<b>Театр теней</b>	Голова персонажа вырезается из картона, к ней крепится бумажная трубочка для указательного пальца актёра. Проколом намечаем глазки. Для представлений необходимы старый телевизор и лампа, которая будет

	направлять источник света.
<b>Общий и дополнительный реквизит</b>	
<b>Декорации</b>	Деревья, солнце, поляна и прочее выполняются из плотной бумаги и наклеиваются на картон-основу.
<b>Занавес</b>	Занавес изготавливается из гофрированной бумаги или обычной ткани.
<b>Ширма</b>	Может быть из дерева или из толстого картона.
<b>Программки</b>	Книжки-панорамы можно использовать, например, в качестве программки для постановки.
<b>Билетики</b>	Билетики делаются из бумаги или картона, а затем ламинируются или оклеиваются скотчем.

**Таблица: особенности подборки материала в патриотическом уголке  
в зависимости от возраста детей**

<b>Группы</b>	<b>Государство Родной край</b>	<b>Народная культура Малая родина</b>	<b>Семья, семейные традиции и нравственность</b>	<b>Художественная литература</b>
<b>Младшие</b>	Символика государства: изображение герба, государственного флага.	Атрибуты народного творчества: матрёшки, свистульки, примеры	Семья: фотографии, картинки	Народные песни, пословицы

	<p>Портрет президента.</p> <p>Иллюстрации красоты и природного богатства родного края</p>	<p>национальной одежды; традиционные игрушки России (из соломы, из ниток)</p> <p>Фотографии, открытки, сувениры, фотоальбомы, папки, объёмные макеты — города, района, своего детского сада.</p>	<p>отображающие семью, родителей, их любовь и заботу к детям, взаимное уважение и поддержку, совместные игры, выполнение обязанностей по дому.</p>	о родно
<b>Средняя</b>	<p>Та же символика сохраняется. Флаг России может быть представлен как иллюстрация, как трёхцветное полотно или в виде сувенирного флажка.</p> <p>Флаг, герб и карта области, портрет руководителя. Символика наиболее значимых предприятий</p>	<p>Добавляется иллюстрированный материал о жизни русской деревни: изображение (макет) избы, праздники, обряды.</p> <p>Добавляется иллюстрированный материал о своём населённом пункте: достопримечательности, история возникновения, известные земляки.</p>	<p>Добавляется информация о семейных праздниках и традициях.</p>	Объём художе литерат можно у предста темати
<b>Старшая и подготовительная</b>	<p>К государственной символике добавляется гимн России. Присутствует карта страны, желательно с отображением главных достопримечательностей, атласы с иллюстрациями природных зон, животного и растительного мира различных областей. Выделяются новые подразделы:</p> <p>Россия — мировая держава. Имеется глобус, подборки иллюстрированного материала о жизни людей в других странах.</p> <p>На страже Отечества. Представляется художественный материал о защитниках Родины, начиная с исторических времён (баллады, сказки, картины) до наших дней, используются</p>	<p>Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов: Уклад жизни на Руси. Традиции национального костюма. Народный календарь. Русская игрушка. Народные праздники.</p> <p>Появляются отдельные рубрики: «Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города.</p>	<p>Семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы».</p>	Добавля рассказ детей о героиче поступк совреме время и время в Добавля новый р «Правос Предста материа дающий начальн предста о религи основн праздни традици

дидактические игры с патриотической тематикой.

Более подробно представляется материал о родном крае, его природе, занимаемом месте в экономике страны.