

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад "Россиянка"

города Обнинска

Что такое эмоции.

(консультация для педагогов)

Подготовила:
педагог-психолог
Никитина Ю.В.

2018 г.

Эмоции – важная составляющая в жизни любого человека. Ведь главная их функция – приспособление к разнообразным жизненным ситуациям. Страх, например, помогает избежать опасности. Грусть показывает, что в сейчас в жизни ребенка что-то не так. Радость указывает нам на довольного и счастливого ребенка. Эмоции – это «послание» окружающему миру об актуальном состоянии.

Уже начиная с 3 лет, ребенок способен распознать свое эмоциональное состояние, состояние окружающих. Это указывает на одну из важнейших функций эмоций – формирование социальных привязанностей. Испытанные в детстве эмоции влияют на будущее поведение человека. Например, если человека не научили любить в детстве животных, во взрослом возрасте возможно черствое и холодное отношение к братьям нашим меньшим.

Эмоции позволяют ребенку ответить на вопрос «Что такое хорошо? И что такое плохо». Если ребенок нарушает нормы общества, поступает плохо, реакция окружающих формирует у него социальный дискомфорт. Кроме того, эмоции являются источником радости и страдания, а жизнь без эмоций — как положительных, отрицательных — пресна и бесцветна.

Психологи уже давно классифицировали эмоции. Специалисты выделяют 6 основных эмоций (радость, грусть, гнев, удивление, отвращение и страх). Каждая эмоция имеет свое мимическое выражение, однако некоторые проявления распознать легче, другие – сложнее. Легче всего узнать радость. Умение распознать эмоциональное состояние другого человека – важный фактор адаптации в человеческом обществе. Эта способность, укрепляясь на протяжении детства, приводит в дальнейшем к адекватному восприятию другого человека.

Родители знают, что в дошкольники очень эмоциональны., особенно это относится к детям младшего и среднего дошкольного возраста. Ребенок бурно радуется, также аффективно грустит. Одна из причин возникновения тех или иных переживаний ребенка — его взаимоотношения с другими людьми, взрослыми и детьми. Социальное окружение формирует либо эмоциональное благополучие, либо ощущение отвержения, обиды, негативного отношения к миру. Чаще всего это зависит от нас, взрослых. Маленький ребенок не знает, хороший он или плохой. Ему об этом сообщит эмоциональный отклик окружающих. Персона воспитателя для ребенка очень значима.

Наблюдая за ребенком в свободной деятельности, педагог может понять, какие эмоции испытывает ребенок, и какое влияние могут иметь увиденные эмоциональные состояния на развитие его личности. Педагогам стоит обращать внимание на следующие факторы: играют ли воспитанники вместе, как включаются в игру, какие эмоциональные проявления демонстрирует тот или иной ребенок. Какие эмоции преобладают — положительные или отрицательные?

Опыт работы в детском саду показывает, что воспитатели обычно знают «проблемных» детей у себя в группе. Маша застенчивая, а Петя часто дерется...

Эмоциональное неблагополучие может проявляться в следующих типах поведения:

Первый – неуравновешенные дети. Для них характерно импульсивное поведение. Если происходит конфликтное столкновение с другими детьми – это вызывает гнев, громкий

плач, демонстрации отчаянной обиды. Ребенок может разрушить чужую игру, ударить другого ребенка

Второй – ребенок демонстрирует негативное отношение к общению со сверстниками. Внешне они более сдержаны, чем дети первого типа, однако недовольство и обида надолго задерживаются в их памяти. Кажется, что они не хотят общения, но это не так. Они незаметно следят за всем, что происходит в группе. Их эмоциональное неблагополучие в том, что они неудовлетворены отношением к ним педагога, сверстников. Такие дети не любят ходить в детский сад.

Дети третьего типа испытывают многочисленные страхи. Тут надо понимать, что существуют страхи как норма возрастного развития. Но есть дети количество страхов у которых выше возрастной нормы. Часто в развитии этих страхов виноваты взрослые, которые пугают детей возможным наказанием (если ты будешь плохо себя вести, то тебя заберет полицейский и т.п.)

На детей всех трех типов стоит обращать пристальное внимание и направлять их родителей для консультации к специалисту.