

Принят:
На педагогическом совете
МБДОУ << ЦРР – детский сад
«Россиянка»
№ 1 от 26.08.2021 г.

Утверждено Приказом по МБДОУ
<< ЦРР – детский сад «Россиянка»
№ _____ от 26.08.2021 года
И.о. заведующего _____ Т.В. Скиртач

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка- детский сад «Россиянка» 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.](#)
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Уставом МБДОУ «ЦРР-д/с «Россиянка».
7. Основной образовательной программой ДОУ

Основная цель плана — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Объем *обязательной (инвариативной. базовой) части* программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Часть, *формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)*, составляет не более 40%. Содержание НОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами:

– **коррекционные логопедические** –

- Примерная адаптационная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности ДОО для детей с ОНР с 3 до 7 лет. Н.В.Нищева. 2015 год;
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1,2,3 периоды);
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР (1,2,3 периоды);

– **коррекционная психологическая** –

- Е.А.Алябьева. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста;

– **Основы безопасности** детей дошкольного возраста / под ред. Н.Н.Авдеевой,

О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;

– работа по **преимственности со школой** осуществляется по программе Н.Варенцовой «Обучение грамоте детей 3-7 лет», используются рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожина «Школа семи гномов» к программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, 2019г;

– Работа по ознакомлению детей с **региональным компонентом** осуществляется во всех видах деятельности по программе Р.М.Литвиновой.

Одной из форм ООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации НОД: в дошкольных группах (2-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая группа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая группа (комбинированная)	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут
Подготовительная группа (комбинированная)	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной ООД:

Вторая группа раннего возраста	Не более 10 минут
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Вторая группа раннего возраста	20 минут
Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (*физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность*). Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см. Расписание НОД)

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Обязательная (инвариативная, базовая) часть программы компенсирующей направленности.

Основные задачи данной области: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Некоторые виды образовательной деятельности (согласно требованиям комплексной и коррекционной программ) вынесены в блок **совместной деятельности детей и педагога:**

– *в комбинированной группе*

1.0. – Познавательное развитие (окружающий мир) /ДОД/;

1.0. – Рисование;

1.0. – Развитие речи /ДОД/;

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Вариативная часть (или часть, формируемая участниками образовательного процесса, или региональный компонент) плана формируется ДОУ и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды НОД: Ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

На основе плана составлено **расписание** организованной образовательной деятельности. План содержит следующие **образовательные области:**

- 1) познавательное развитие,
- 2) речевое развитие,
- 3) социально-коммуникативное развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.

Цель — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Области	Базовые виды образовательной деятельности	I младшая группа (1.6-3 г.)		II младшая группа (3-4 г.)		средняя группа (4-5 л.)		Старшая группа (5-6 л.)		Подготов. группа		Разновозрастная группа		Группа комбинированной направленности	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная (базовая) часть программы (организованная образовательная деятельность)															
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических	1	35	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70
	Познавательно - исследовательская деятельность	1	35	0,25	8,75	0,25	8,75	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	Ознакомление с природным окружением			0,25	8,75	0,25	8,75	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	Ознакомление с предметным окружением			0,25	8,75	0,25	8,75	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	Ознакомление с социальным миром			0,25	8,75	0,25	8,75	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Общее количество		2	70	2	70	2	70	3	105	4	140	4	140	4	140
Речевое развитие	развитие речи	2	70	2	70	2	70	2	70	1	35	1	35	1	35
	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35
	логопедическое	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	70
	художественная литература	Ежедневно в ходе режимных моментов и через интеграцию в НОД													
Общее количество		2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	4	140
Художественно эстетическое развитие	музыкальная деятельность	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	Изобразительная деятельность рисование	1	35	1	35	1	35	2	70	2	70	2	70	2	70
	лепка	1	35	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
	аппликация, конструктивно-модельная	-	-	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Общее количество		4	140	4	140	4	140	5	175	5	175	5	175	5	175
Физическое развитие	Физическая культура	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70
	Бассейн	-	-	-	-	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	Подвижные игры на свежем воздухе	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35	1	35
	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Ежедневно в ходе режимных моментов													
Общее количество		3	105	3	105	4	140	4	140	4	140	4	140	4	140
Социально-коммуникативное развитие	социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребёнок в семье и обществе; трудовое воспитание; самостоятельность; формирование основ безопасности	Ежедневно через интеграцию в НОД и во всех режимные моменты													
Общее количество		11	385	11	385	12	420	13	455	14	490	14	490	14	490