

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. заведующего

МБДОУ «ЦРР – детский сад
«Россиянка»

Е.В. Скиртач



ИНСТРУКЦИЯ №3
по технике безопасности при чрезвычайных
ситуациях природного характера

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция определяет порядок действий персонала *ДС* при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера (далее – ЧС) и является обязательной для исполнения всеми лицами, постоянно или временно работающими в *ДС*.
- 1.2. Весь персонал, независимо от занимаемой должности, обязан четко знать и строго выполнять установленный порядок действий при угрозе и возникновении ЧС и не допускать действий, которые могут вызвать угрозу жизни и здоровью участников образовательных отношений и посетителей *ДС*.
- 1.3. ЧС могут возникнуть внезапно или после различного по продолжительности периода угрозы возникновения. Исходя из этого, период угрозы возникновения ЧС должен быть в максимальной мере использован для предотвращения ЧС или уменьшения возможного ущерба. С этой целью, исходя из режима функционирования территориальной или местной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), *ДС* также переводится в соответствующий режим функционирования: в режим повышенной готовности или в чрезвычайный режим.
- 1.4. Весь персонал предприятия независимо от занимаемой должности обязан четко знать и строго выполнять установленный настоящей инструкцией порядок действий при угрозе или возникновении ЧС.
- 1.5. За невыполнение требований настоящей инструкции по вопросам предупреждения ЧС, защиты персонала и материальных ценностей от ЧС работники *ДС* могут привлекаться к материальной и административной ответственности вплоть до увольнения с работы.

2. Действия в случае обрушения зданий, сооружений

2.1. Полное или частичное внезапное обрушение здания – это чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера, а также возникающая по причине ошибок, допущенных на этапе проектирования. Внезапное обрушение здания приводит к возникновению пожара, разрушению коммунально-энергетических сетей, образованию завалов, травмированию и гибели людей.

2.2. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, незамедлительно вывести из него всех воспитанников и покинуть его.

2.3. Покидая помещение, спускаться по лестнице.

2.4. Не паниковать, не устраивать давку в дверях при эвакуации. Останавливать тех, кто собирается прыгать с балконов (этажей выше первого) и через застекленные окна.

2.5. Если отсутствует возможность покинуть здание, вместе с воспитанниками занять безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балконами каркаса, чтобы защититься от падающих предметов и обломков. Открыть дверь из помещения, чтобы обеспечить выход.

2.6. Не поддаваться панике и сохранять спокойствие. Держаться подальше от окон, электроприборов.

2.7. Если возник пожар, незамедлительно попытаться потушить его. По телефону вызвать представителей правоохранительных органов, пожарной охраны, врачей, спасателей.

2.8. Не пользоваться спичками: может произойти взрыв, если есть утечка газа.

2.9. Оказавшись на улице, отвести воспитанников от здания. Перейти на открытое пространство.

3. Действия в случае нахождения под завалом

3.1. Дышать глубоко, не поддаваться панике, не падать духом. Сосредоточиться на самом важном. Верить: помощь придет обязательно.

3.2. По возможности оказать себе или другим первую помощь.

3.3. Приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход. Постараться определить, где вы находитесь, нет ли рядом других людей: прислушаться, подать голос.

3.4. Следует помнить: человек способен выдержать жажду и голод в течение длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.

3.5. Поискать в карманах или поблизости предметы, чтобы подать световые или звуковые сигналы: фонарик или металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасателей).

3.6. Если единственным выходом является узкий лаз – протиснуться через него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

4. Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

4.1. Снежный занос – это бедствие, связанное с сильным снегопадом продолжительностью более 12 ч, при скорости ветра свыше 15 м/с.

Метель – перенос снега ветром в приземном слое воздуха.

Возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

4.2. Получив предупреждение о сильной метели, плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия *ДС*.

4.3. Подготовиться к возможному отключению электроэнергии.

4.4. Подготовить инструмент для уборки снега, теплую одежду и обувь.

4.5. Во время сильной метели выходить из здания в исключительных случаях.

5. Действия во время гололеда (гололедицы)

5.1. Гололед – это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и предметах (деревья, провода и т. д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Наблюдается при температуре воздуха ниже 0 С. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица – это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате резкого похолодания.

5.2. Если в прогнозе погодыдается сообщение о гололеде или гололедице, принять меры для снижения вероятности получения травмы: подготовить нескользящую обувь, прикрепить на каблуки металлические набойки или поролон, а на сухую подошву наклеить лейкопластырь. Передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны; перемещаться по тротуарам, посыпаным песком.

5.3. Перед прогулкой с воспитанниками убедиться, что на территории ДС не образовалось гололедицы.

5.4. Обледенение проводов зачастую сопровождается их обрывом. Увидев оборванные провода, сообщить об этом руководству.

5.5. При получении травмы обращаться в медицинский пункт неотложной медицинской помощи.

6. Действия во время сильной жары, засухи

6.1. Сильная жара характеризуется превышением среднеплюсовой температуры окружающего воздуха на 10 и более градусов в течение нескольких дней.

Засуха – продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха. Опасность заключается в перегревании организма человека, т. е. угрозе повышения температуры его тела выше 37,1 С. Критическое состояние наступает при длительном и (или) сильном перегревании, способном привести к тепловому удару и нарушению сердечной деятельности. Симптомами перегревания являются: покраснения кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда. Возможна потеря сознания. Остановка сердца и дыхания.

6.2. Для снижения угрозы теплового удара запастись дополнительными емкостями с водой. При проведении прогулки проверьте, что все дети надели головные уборы. Если кто-то из воспитанников жалуется на жару, прервите прогулку.

6.3. Стремиться сделать так, чтобы воспитанники находились в тени.

6.4. Носить светлую воздухопроницаемую одежду, желательно из хлопка, головной убор.

6.5. Помнить: обожженная кожа перестает выделять пот и охлаждаться.

6.6. При тепловом поражении перейти в тень, на ветер или принять душ, медленно выпить много воды. Охладить свое тело, чтобы избежать теплового удара.

6.7. В случае потери сознания кем-либо из окружающих или воспитанников провести реанимационные мероприятия: сделать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

6.8. Помнить: во время засухи возрастает вероятность пожаров.

7. Действия во время грозы

- 7.1. Молния – это гигантский электрический искровой разряд. Сопровождается ослепительной вспышкой и громом.
- 7.2. Молния опасна, когда вслед за вспышкой следует раскат грома. В этом случае принять меры предосторожности: закрыть окна, двери и вентиляционные отверстия.
- 7.3. Во время грозы не подходить близко к электропроводке, громоотводу, водостокам с крыш, антенне, не стоять рядом с окном и не позволять этого воспитанникам. По возможности выключить электробытовые приборы.
- 7.4. Находясь на открытой площадке, укрыться на участке с низкорослой растительностью; не укрываться вблизи высоких деревьев. Спуститься с возвышенного места в низину.
- 7.5. На открытой площадке, при отсутствии укрытия (здания), не ложиться на землю, не подставлять электрическому току все тело, сесть на корточки, обхватив руками ноги.
- 7.6. Во время грозы немедленно прервать прогулку и зайти с воспитанниками в здание. Металлические предметы: инструмент, приспособления, механизмы положить в сторону, отойти от них на расстояние 20-30 метров.

8. Действия в случае урагана, бури, штормового предупреждения

8.1. Ураган – это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое – до 200 км/ч.

Буря – длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 м/с. Наблюдается при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше.

Смерч – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

При урагане, буре, смерче разрушаются дорожные и мостовые покрытия, сооружения, воздушные линии электропередач и связь, наземные трубопроводы, а также людей могут травмировать обломки сооружений, осколки стекол, летящие с большой скоростью.

8.2. Основные признаки возникновения ураганов, бурь и смерчей: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение грунтовой пыли.

8.3. После получения сигнала о штормовом предупреждении: закрыть окна в помещениях; освободить подоконники от посторонних предметов; находясь в здании, отойти от окон и занять безопасное место возле стен внутренних помещений, в коридоре. Следить, чтобы воспитанники не покидали безопасных мест.

8.4. В темное время суток при отсутствии электроэнергии использовать автономные фонари, лампы, свечи.