

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад «Россиянка» города Обнинска

*Опорная методическая площадка  
по патриотическому воспитанию посредством фольклорной деятельности  
на базе МБДОУ «ЦРР- д/с «Россиянка»*

**«Живая старина»**

Нормативно-правовые основания деятельности:  
-приказ УОО Администрации г. Обнинска № 134/1 от 1.06.2022 г. «О создании опорной  
методической площадки в МБДОУ «ЦРР – д/с «Россиянка»  
г. Обнинска на 2022 г.

г. Обнинск 2022-2023 г.

## Участники площадки

1. Федорова С. О. – заведующий ДОУ;
2. Бурова Е. Н.- руководитель площадки, музыкальный руководитель;
3. Войтова М.Т. - музыкальный руководитель;
4. Ген Г. Я.-воспитатель;
5. Королева О.С.- инструктор по физкультуре;
6. Кусачева С.Е.- воспитатель;
7. Никитаева Е.Н.- воспитатель.

**Программа опорной методической площадки в МБДОУ «ЦРР – д/с «Россиянка»  
на 2022-2023 уч. г.**

**Пояснительная записка.**

В период современности проблема возрождения народной культуры, приобщения детей дошкольного возраста к народному творчеству особенно актуальна, поскольку традиции наших предков уходят в прошлое. Сейчас мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Прежде всего это относится к нашему прошлому, которое мы, оказывается, знаем очень поверхностно. Что волновало, приносило радость и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответить на эти вопросы сегодня — значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Прикоснуться к истокам поможет фольклор, ведь его содержание — жизнь нашего народа, человеческий опыт, пройденный через память веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания. Проблема патриотизма и его формирования была актуальна уже с древних времён. Тем не менее, стройной, единой системы, отражающей всю полноту данной проблемы, не существует. Главной задачей, приоритетом по формированию патриотизма на этапе дошкольного возраста можно считать «обретение родины». Но не следует забывать и о том, что педагог, не будучи патриотом сам, не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к Родине.

Целенаправленный процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности дошкольника, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире.

Для воспитания патриотизма важно давать детям начальные представления о нашей стране, народе, обычаях, истории, культуре. Старший дошкольный возраст, в силу непосредственности душевных и эмоциональных реакций, в силу еще не утраченной открытости души, наиболее важен для формирования патриотических чувств. Для общества патриотическое воспитание дошкольников – это фундамент как раз того поликультурного пространства, создание которого предусматривается программой правительства.

К. Д. Ушинский утверждал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой. Благодатный педагогический материал веками накапливался в устном народном творчестве, в народно-прикладном искусстве и различных

народных промыслах, в фольклорных произведениях, которые так близки и понятны детям дошкольного возраста.

По словам В. В. Зеньковского, «Никто не может считаться сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа: мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить свое развитие».

Процесс воспитания патриотизма только лишь усилиями дошкольного учреждения не может быть успешным, так как основы воспитания закладываются в семье, а родители являются самыми близкими для ребенка носителями традиций и культуры. Понимание ребенком своей близости с окружающим и Родиной начинается с осознания им любви к своей семье.

Наши дети усваивают родную речь, прежде всего подражая живому разговорному языку окружающих, который он слушает и образцам которого следует. Достояние богатейшего русского языка открывается перед ребенком в блестящих произведениях устного народного творчества. Его прекрасные образцы ребенок не только слышит, но повторяет и усваивает.

Фольклор- устное народное творчество, собранное из народных традиций, легенд и народных верований, выраженное в пословицах, сказках и песнях, передаваемых из поколения в поколение. Для нашего народа- это неоценимое богатство, показатель его способностей и таланта. Через устное народное творчество ребенок не только овладевает родным языком, но и, понимая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа.

Большой и плодотворный образовательный материал на протяжении веков накапливался в устном народном искусстве, в народном искусстве и различных ремеслах, в фольклорных произведениях, которые так близки и понятны детям дошкольного возраста.

В работе со старшими дошкольниками использование произведений устного народного творчества открывает широкие перспективы развития выразительности детской речи. Уместное использование средств речевой выразительности делает ребенка интересным собеседником и желаемым участником разных видов деятельности, позволяет привлечь внимание сверстников. Ребенок с выразительной речью будет чувствовать себя более уверенно и успешно, благодаря тому, что сможет разнообразными средствами выразить свои мысли и чувства, показать свою творческую индивидуальность, ярче выражать себя в различных видах деятельности. Выразительность показывает не только уровень развития

детской речи, но и особенности личности дошкольника: открытость, эмоциональность, общительность.

Возникает противоречие между необходимостью воспитания патриотизма у дошкольников в ДОУ и отсутствием обобщенной информации об использовании средств фольклора в этом процессе.

Появляется вопрос, каким образом средства фольклора позволяют привить чувства патриотизма дошкольникам в ДОУ?

За период 2020-2022г. в МБДОУ «ЦРР- д/с «Россиянка» была реализована масштабная работа по патриотическому направлению посредством фольклора, организованы и проведены различные мероприятия в рамках работы: педагогические советы и консультации с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ; марафоны и мастер-классы педагогического мастерства на уровне города, фестивали, семинары-практикумы для родителей. Проводились презентации методической литературы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством фольклора, тематические фольклорные выставки. За этот период на базе МБДОУ «ЦРР- д/с «Россиянка» были реализованы долгосрочные проекты по патриотическому воспитанию посредством фольклора:

1. «Система работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста посредством русского фольклора»;
2. «Традиционные русские тряпичные куклы»;
3. «Фольклор в развитии речи у детей с ОВЗ».

С 2022 г. согласно приказа УОО Администрации г. Обнинска № 134/1 от 1.06.2022 г. «О создании опорной методической площадки в МБДОУ «ЦРР – д/с «Россиянка» наш детский стал ОМП, которая предусматривает комплексную и систематическую работу со всеми участниками образовательного процесса.

### ***Цели и задачи ОМП***

***Цель:*** распространение опыта работы ДОУ и оказания методической помощи педагогам по патриотическому воспитанию посредством фольклорной деятельности.

### ***Основные задачи***

1. Распространение передового опыта работы ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников посредством фольклорной деятельности.

2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов ДООУ на базе опорной площадки.

3. Организация продуктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.

4. Организация методического сопровождения слушателей в процессе работы опорной площадки

5. Обобщить опыт работы по теме.

***Педагогические средства, позволяющие решать основные задачи:***

- групповые уголки по ознакомлению детей с фольклором и народными промыслами;
- семинары-практикумы, консультации, презентации, для педагогов ДООУ по данному направлению;
- перспективное планирование;
- проектная деятельность педагогов по данной проблеме;
- портативный мини-музей «Сокровищница русского наследия»;
- выставки произведений и изделий народного творчества.

***Формы работы с детьми по ознакомлению с русской***

***народной культурой с народными промыслами, декоративно-прикладным искусством и фольклором, со сказкой, народными играми и хороводами):***

- беседы;
- занятия на основе метода интеграции;
- рассматривание подлинных изделий народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- выставки;
- выставки детских работ по декоративно-прикладному искусству в детском саду;
- экскурсии;
- дидактические игры;
- экспериментирование с различными художественными материалами;
- развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- русских народных песен;
- народные игры и хороводы;
- театрализованные представления, драматизации русских народных сказок.

### ***Направления работы ОМП на 2022-2023 год***

- Работа ДОУ с детьми, родителями, педагогами по программе развития.
- Сотрудничество с педагогами города, специалистами МК.
- Кружковая работа по патриотическому воспитанию посредством музыкально-фольклорной деятельности по программе Е.Г. Борониной «Оберег». Руководитель- Е.Н. Бурова.
- Работа творческой группы педагогов ДОУ «Россиянка».
- Сотрудничество с общественными организациями.

### ***Задачи площадки по направлениям.***

#### ***Работа ДОУ с детьми, родителями и педагогами по программе развития.***

1. Пополнение и обновление банка методической литературы по приобщению к русской народной культуре (фольклор и народные промыслы, русские народные игры, сказки и хороводы).
2. Накопление и обмен теоретическими и практическими знаниями по патриотическому направлению в целях саморазвития педагогов.

#### ***Сотрудничество с педагогами города и специалистами МК***

1. Обмен опытом среди педагогов города по приоритетному направлению посредством фольклорной деятельности.
2. Тесное сотрудничество со специалистами МК.
3. Тиражирование накопленного опыта работы. Публикация сборника «Сокровищница русского наследия».

#### ***Кружковая работа***

1. Кружковая работа по патриотическому воспитанию посредством музыкально-фольклорной деятельности по программе Е.Г. Борониной «Оберег». Руководитель- Е.Н. Бурова.
2. Работа изостудии: «Краса ненаглядная». Руководитель- Хапилова С.А.
3. Работа портативного мини-музея «Сокровищница русского наследия».

**Предполагаемые результаты ОМП**  
**по патриотическому воспитанию посредством фольклорной деятельности**  
**на базе МБДОУ «ЦРР – д/с «Россиянка»**

**На уровне ребенка:**

- ◆ сформированность личностной основы для дальнейшего развития гражданско-патриотических, духовных и эстетических чувств;
- ◆ сформированность у детей устойчивого интереса и уважения к истории и культуре нашего народа.
- ◆ наличие у детей представлений о русских народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов, знание фольклорных форм;
- ◆ приобретение детьми практических умений по работе с различными изобразительными материалами.
- ◆ сформированность знаний об истории родного края, культуре, традициях и обычаях народов России.

**На уровне родителей:**

- ◆ интерес к сотрудничеству с детским садом;
- ◆ приобщение родителей к истокам русской народной культуры;
- ◆ интерес к особенностям национальной культуры, русскому народному творчеству;
- ◆ укрепление положительных семейных традиций;
- ◆ повышение степени значимости семьи;
- ◆ гармонизация внутрисемейных отношений.

**На уровне специалистов, воспитателей:**

- ◆ повышение профессиональной компетентности в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- ◆ творческая самореализация и тиражирование.

**На уровне дошкольного учреждения:**

- ◆ развитие интереса педагогов к истокам русской народной культуры, русскому народному творчеству;
- ◆ интегрирование народного искусства в различные виды деятельности дошкольников;
- ◆ наличие творческой атмосферы в коллективе;
- ◆ наличие управленческой команды в режиме взаимодействия;
- ◆ наличие качественной обратной связи;
- ◆ рост рейтинга дошкольного учреждения в социуме;

- ◆удовлетворенность субъектов воспитательно-образовательного процесса жизнедеятельностью учреждения;
- ◆многообразии видов деятельности в сфере нравственно-патриотического развития личности детей;
- ◆внедрение в воспитательно-образовательный процесс инновационных методик развития гражданско-патриотической и духовно-нравственной личности ребенка;
- ◆ обобщение опыта работы ДОУ по реализации Программы развития

### Содержание программы ОМП

Разделы	Содержание	Ответственные
Непосредственная воспитательно-образовательная деятельность	<p>Организация НОД с опорой на народно-региональный компонент и гражданско-патриотический аспект воспитания:</p> <p><i>*по художественной литературе</i> (знакомство с произведениями русского народного творчества),</p> <p><i>*по изобразительной деятельности</i> (знакомство с росписями, с народно-декоративным творчеством, знакомство с творчеством русских народных художников, организация выставок детского и народно-прикладного творчества, встречи с художниками)</p> <p><i>*по фольклору</i> (чтение русских народных сказок, заучивание потешек и песенок, пословиц и поговорок, загадок, небылиц, драматизаций)</p> <p><i>*по ФЭМП</i> (решение и составление задач с использованием фольклорного материала, знакомство со старинными мерами длины и веса),</p> <p><i>* по музыкальной культуре</i> (разучивание и прослушивание песен о Родине, , русских народных песен, танцев, хороводов, знакомство с русскими народными инструментами,</p>	Заведующий ДОУ, руководитель площадки, воспитатели, специалисты.

	<p>выступления перед родителями и на публике),  <i>*по физической культуре</i>  (разучивание русских народных игр и забав, туристические походы, проведение спортивных праздников, участие в районных детских спартакиадах),  <i>* по экологии</i>  (использование краеведческого материала, пополнение Красной книги флоры и фауны Калужского края в ДОУ, экскурсии по окрестностям поселка, проведение акций, субботников по озеленению и благоустройству)</p>	
Культурно-оздоровительная работа	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фольклорных праздников и развлечений,</li> <li>• дней здоровья,</li> <li>• спортивных праздников и развлечений, дней народных игр и игрушки,</li> <li>• театральной недели,</li> <li>• дней загадок,</li> <li>• конкурс чтецов,</li> <li>• конкурсов, викторин,</li> <li>• организация выставок детского творчества,</li> <li>• участие в фестивалях народного творчества на уровне посёлка и района.</li> </ul>	Музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, руководитель площадки
Кружковая работа.	<p>Кружковая работа по патриотическому воспитанию посредством музыкально-фольклорной деятельности по программе Е.Г. Борониной «Оберег». Руководитель-Е.Н. Бурова.  Работа изостудии: «Краса ненаглядная». Руководитель-Хапилова С.А.  Работа портативного мини-музея: «Сокровищница русского наследия».</p>	Заведующий ДОУ, руководители кружков, воспитатели

Творческая группа	<i>*работа творческой группы «Россиянка» для педагогов ДОУ (консультации, семинары, практикумы и т.д.)</i>	
Работа с родителями	<i>*работа по проекту «Клуб ценителей родной культуры» (организация и проведение семинаров-практикумов для родителей, консультаций, разработка проектов совместно с родителями и детьми по патриотическому направлению).</i>	Заведующий ДОУ, руководитель площадки, воспитатели.
Работа мини-музея «Сокровищница русского наследия».	Пополнение экспонатов по Русской символике, организация выставок по народно-прикладному творчеству, игротек и т.д.	руководитель площадки, воспитатели, специалисты.
Работа с общественными организациями	Организация экскурсий в городскую библиотеку, посещение музея истории города Обнинска, посещение областных музеев и выставок по приоритетной теме.	руководитель площадки
Работа с педагогами ДОУ и специалистами МК	<ul style="list-style-type: none"> <li>•накопление и обмен теоретическими и практическими знаниями по приоритетному направлению в целях саморазвития педагогов.</li> <li>•обмен опытом среди педагогов города по приоритетному направлению.</li> <li>•тесное сотрудничество со специалистами МК.</li> <li>•тиражирование накопленного опыта работы</li> <li>•публикация сборника «Живая старина».</li> </ul>	руководитель площадки, воспитатели

#### **Инновационная деятельность в рамках площадки.**

- Проект с родителями «Клуб ценителей родной культуры».
- Программа «Краса ненаглядная» по приобщению детей к декоративно-прикладному творчеству.
- Метод проектов.
- ИКТ технологии.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка- детский сад «Россиянка»

*План методической работы площадки по патриотическому воспитанию  
посредством фольклора*

**«Живая старина»**

Нормативно-правовые основания деятельности:

-приказ УОО Администрации г. Обнинска № 134/1 от 1.06.2022 г. «О создании опорной методической площадки в МБДОУ «ЦРР – д/с «Россиянка» г. Обнинска на 2022 г.

г. Обнинск 2022-2023 г.

н/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование деятельности площадки на 2022-2023уч.г. - требования к оформлению материала к публикации	июнь-июль	руководитель площадки, инициативная группа
2	Семинар- практикум. «Перспективный план ОМП по патриотическому воспитанию посредством фольклорной деятельности». Обмен опытом.	Октябрь	руководитель площадки, инициативная группа
3	Обеспечение наполнения картотеки электронных книг и презентаций по теме «Приобщение к истории русской народной культуры» в методическом кабинете.	В течение года	воспитатели
4	Просветительская неделя педмастерства: «Формирование представлений о народной культуре через фольклор и народно-декоративное творчество». НОД, режимные моменты. (темы: знакомство с национальными костюмами, символами страны, малой Родины, особенностями культуры и быта русского народа, и др.)	Ноябрь Декабрь	- Руководитель площадки, Воспитатели
5	Смотр-конкурс Оформление уголка краеведения <b>«Уголок России – Родной край»</b> (в форме Лэпбук)	Март	Ст.воспитатель, воспитатели
6	Изготовление атрибутов, альбомов, дидактических игр по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели
7	Разработка сборника по итогам площадки за год	Май	Руководитель площадки
<b>Семинары по площадке</b>			
1	Семинар: «Педагогические технологии, методы и приемы формирования представлений детей о народной культуре через фольклор и народно-декоративное творчество «Живая старина».  1. Выступление с докладом и презентацией Никитаевой Е.Н. по теме: «Традиционные русские народные тряпичные куклы», Смотр выставки «Традиционные русские народные тряпичные куклы».	Ноябрь	Руководитель площадки

	2. Выступление с докладом и презентацией Хапиловой С.А по теме: «Хлудневская игрушка», Смотр выставки: «Хлудневская игрушка».		
2.	Открытый городской фестиваль «Живая старина». <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление детских коллективов ДОУ Обнинска.</li> <li>• Мастер-классы для участников фестиваля.</li> </ul>	Апрель	руководитель площадки, инициативная группа
3.	Семинар: «Как жили наши предки на Руси» - поисково-исследовательская деятельность в системе патриотического воспитания дошкольников. Обмен опытом с педагогами города. Подведение итогов работы ОМП на базе МБДОУ «ЦРР- д/с «Россиянка».	Май	руководитель площадки, инициативная группа

### Воспитательно-образовательная работа на 2022-2023уч.г.

н/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Неделя русских народных игр.	1 раз в квартал	руководитель площадки, инициативная группа
2	Проведение бесед и НОД на тему «Культурно-историческое наследие нашего народа»; «Русские народные пословицы и поговорки»; «Красота национального костюма»; «Неофициальные символы нашего государства»; «Русские народные колыбельные песни»; «Русские народные потешки, заклички».	в течение года	Воспитатели
3.	Работа в рамках кружковой деятельности. Народный календарь, народные обычаи и обряды. «Осенины», обряд «Последнего снопа».	Октябрь	Бурова Е.Н.
4.	День народного единства. Конкурс рисунков и чтецов «Моя Родина», «Мой город Обнинск!» Викторина на тему «Что я знаю о родном городе»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Работа в рамках кружковой деятельности. Народный календарь, народные обычаи и обряды. Посиделки. Гадание. Ряжанье.	Декабрь	Бурова Е.Н.

6.	«Коляда, Коляда – отвори ворота!»	Январь	руководитель площадки, инициативная группа
7.	Масленичная неделя (названия и традиции дней масленичной недели)	Февраль	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
8.	Работа в рамках кружковой деятельности. Выставка рисунков «Красота народного женского костюма»	Март	Хапилова С.А.
9.	Работа в рамках кружковой деятельности. Весенние обряды: «Встреча весны», «Встреча птиц ( Сороки)»	Март-апрель	Бурова Е.Н.
10.	«Смех да веселье». Развлечение для детей старшего возраста.	Апрель	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, инициативная группа
11.	Пасхальная неделя Выставка продуктов совместной с родителями творческой деятельности «Пасхальные фантазии» (оформление пасхальных яиц посредством декоративной живописи: гжель, хохлома и др.) Викторина «Кто лучше знает народную роспись» - дети ст. дошкольного возраста	Май	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
12.	Контроль: Интеллектуальная игра «Народное достояние» - итоговое развлечение по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	Май	руководитель площадки, воспитатели
13.	«Уголок славы» - знакомство с людьми, прославившими наш город, край (художники, поэты, писатели и др.). Обновление материала в мини-музее «Сокровищница русского наследия».	В течение года	Руководитель площадки, Ст. воспитатель, воспитатели

#### Диагностика и мониторинг

1	Разработка и определение диагностических методик оценки хода и результатов реализации программы	На начальном и завершающем	Руководитель площадки
---	---	----------------------------	-----------------------

		этапе работы	
<b>Работа с родителями на 2022-2023 уч.г.</b>			
1	Смотр-конкур участков «В стране детства» Консультация «Воспитание у ребёнка основ любви к Родине»	В течение года	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
2	Практикум «Народные росписи в современном интерьере».	Октябрь	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
3	Выпуск стенгазет по приобщению детей к русскому народному творчеству.	В течение года	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
4	Консультация «Корни нравственности. Привычки нравственного воспитания»	Ноябрь	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
5	Привлечение родителей к организации досуговой деятельности детей и в изготовление различной фольклорной атрибутики.	в течение года	Воспитатели
6	Мастер-класс: «Куклы из соломы». Организация выставки совместно с родителями.	Февраль	Никитаева Е.Н.
7	Мастер-класс : «Игры из бабушкиного сундука».	В течение года	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
8.	Мастер-класс: «Мозаика из ткани»	Апрель	Хапилова С.А.
9.	Акция конкурс «Люблю тебя мой край родной» (Знакомство детей с историей русской народной культурой глазами родителей)	В течение года	руководитель площадки, инициативная группа, воспитатели
10.	Тематические родительские собрания с участием педагогов, родителей, специалистов	В течение года	Воспитатели
11.	Наглядная агитация для родителей (папки-передвижки, буклеты	В течение года	Воспитатели

12.	«Клуб ценителей родной культуры»	В течение года	руководитель площадки, воспитатели
-----	----------------------------------	----------------	------------------------------------

### Обучение педагогических кадров

1	Изучение психолого-педагогической литературы по теме ОМП	В течение года	Воспитатели
2	Самообразование педагогов	В течение года	Ст.воспитатель

### Информационный блок

1	Создание банка данных о различных конкурсах	В течение года	руководитель площадки, воспитатели
2	Оформление информационных стендов	В течение года	руководитель площадки, воспитатели
3	Обмен опытом и презентация о работе ОПМ	В течение года	руководитель площадки, воспитатели