

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ N 11/14

### ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профкома  
Н.Изотова

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ЦРР-детский сад  
«Россиянка»

Т.Скиртан



Протокол от «28» 04 2014 г. N 1

Приказ от «28» 04 2014 г. N 23

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена на основании трудового договора с педагога-психолога в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения.

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.

Педагог-психолог относится к категории педагогических работников

1.2.

Назначается и освобождается от занимаемой должности приказом заведующего МБДОУ.

1.3.

На должность педагога-психолога назначается лицо, которое имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование и дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы

1.4.

В своей работе педагог-психолог руководствуется Конституцией и законами РФ, президента РФ, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования воспитанников; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, а также уставом МБДОУ и локальными правовыми актами МБДОУ, настоящей должностной инструкцией.

1.5.

Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Декларацию прав и свобод человека;
- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, социальной защиты воспитанников;
- общую психологию;
- педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой ибраузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила охраны труда и пожарной безопасности.

## **2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Педагог-психолог:

2.1.

Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.

2.2.

Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3.

Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации

2.4.

Определяет факторы, препятствующие развитию личности воспитанников, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

2.5.

Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.7.

Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

2.8.

Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития воспитанников.

2.9.

Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

2.10.

Участствует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ

образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей воспитанников, в обеспечении уровня подготовки воспитанников,



соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям.

2.11.

Способствует развитию у воспитанников готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.12.

Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.13.

Определяет у воспитанников степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию по графику, утвержденному заведующим МБДОУ.

2.14.

Участвует в формировании психологической культуры воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в т. ч. культуры полового воспитания.

2.15.

Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития воспитанников, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

2.16.

Проводит занятия для детей с низкими результатами интеллектуальных конкурсов 2 раза в неделю.

2.17.

Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности воспитанников, используя в своей деятельности компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы.

2.18.

Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

2.19.

Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.

2.20.

Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.

2.21.

Проводит 3 раза в неделю занятия в группах комбинированного вида с 15.15 до 15.45 по подготовке детей к школе.

2.22.

Принимает участие в субботниках и по подготовке учреждения к летнему сезону и новому учебному году.

2.23.

Может временно в целях производственной необходимости исполнять обязанности воспитателя (летний сезон, карантин и т.п.)

2.24.

Проводить открытые просмотры, мастер класс для коллег, воспитателей и родителей с целью обмена опытом.

2.25.

Работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному из 36 часовой рабочей недели и утвержденному руководителем ДОУ.

2.26.

Отпуск предоставляется по графику и составляет 42 календарных дня

### 3. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право:

3.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

3.2.

Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением.

3.3.

В пределах своей компетенции и в порядке, определенном уставом, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.

3.4.

Представлять на рассмотрение заведующего предложения по улучшению деятельности МБДОУ.

3.5.

Получать от работников МБДОУ информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

3.6.

Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

3.7.

На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

3.8.

Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Педагог-психолог несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей - в соответствии с трудовым законодательством;

- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба

-  
в соответствии с действующим законодательством.

С инструкцией ознакомлен

Сл - Команды 10.04.2014

подпись  
расшифровка  
дата

*[Signature]* / *Ишмева* / 08.11.2014

подпись  
расшифровка  
дата

*[Signature]* / *Исмаилов* / 09.09.16

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифр  
овка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата

подпись  
расшифровка  
дата