

## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

### Как воспитывать ответственность...

#### Что необходимо делать, чтобы юный человек стал ответственным?

1. Ребёнок должен ощущать себя равноправным членом семьи. Должен знать, что окружающие нуждаются в нём. Поначалу, это проявляется в том, что его не отстраняют от взрослых занятий. «Помоги мне накрыть на стол», «Как ты думаешь, какие тарелочки лучше поставить?» и т.д. Посильное дело для малыша всегда найдётся.
2. Не надо торопить, позвольте ребёнку выполнить ответственное задание в удобном для него темпе. А если у него не получается как нужно, ваша задача- убедить, что он растёт, учится, каждый день у него прибавляется опыта, и умения.
3. Вместо того чтобы делать замечание и ругать за плохо выполненную работу (или за некорректный поступок), сделайте так, чтобы ребёнок на собственном опыте узнал, к каким результатам ведёт безответственность. (Не поставил у батареи сапожки- они останутся мокрые и мы не пойдём гулять).
4. Поручайте ребёнку посильное дело, чтобы он понимал: если не выполнит, подведёт себя и других.
5. Поначалу дети легко забывают то, что им поручили. Придумайте какие- либо сигналы- «напоминалки».
6. Родители часто не понимают, что дети способны на большее.
7. Когда ребёнок не справился с работой или повёл себя безответственно, постарайтесь понять его и показать, как надо делать.
8. Постарайтесь сделать так, чтобы у ребёнка забота о других (и о самом себе) связывалась с положительными эмоциями.



## СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

### Трудно выработать ответственность у ребёнка если:

1. Вы постоянно требуете больше того, что ребёнок способен сделать, - это убивает чувство ответственности буквально на корню. Так, малыш пока не способен долго заниматься одним и тем же. Можно разнообразить ту работу, которую вы поручаете ему, или, поблагодарив за уже сделанное, отпустить играть. Вы можете поручить навести порядок в своём уголке (или своей комнате), но учитывайте, что «порядок» в понятии взрослого – это одно, а у детей – совсем иное. Куча игрушек за дверью более- менее чистая середина комнаты – это тоже порядок;
2. Вы не проверяете, не контролируете. Сам себя контролировать он пока не может;
3. Забываете поощрять (благодарить, отмечать, хвалить);
4. Никогда не советуется с ребёнком. Не надо думать, что «он такое насоветует!»

**Изначально дети хотят быть хорошими  
и очень гордятся, когда им доверяют  
и спрашивают их мнение!**

Давайте помнить, что, даже если родители не задумываются о своих приоритетах, они бессознательно передают их детям своими словами и действиями. Как всё настоящее, настоящая ответственность не насаждается извне, с помощью угроз и наград, она бережно взращивается, она идёт изнутри, от сердца маленького человека. И подкрепляется нашим ежедневным примером!

