

Приложение № 11  
К Годовому Плану  
Утверждено Приказом по МБДОУ  
< ЦРР – детский сад «Россиянка»  
за № 52/1 от 31.08.2022 года  
И.о. заведующего \_\_\_\_\_ С.О. Федорова

## **План работы на 2022-2023 учебный год**

по преемственности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка»  
города Обнинска

и

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 11)  
в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного учреждения:

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Главная цель:**

формирование здоровой, духовно-нравственной, культурной, грамотной и патриотически-воспитанной личности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования

**Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Воспитать любовь к России и Калужской области, удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, развивать у воспитанников ДОУ и учащихся начальной образования лидерские качества и гражданскую ответственность за судьбу области и страны.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

-игровой - в дошкольном;

-учебной - в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных

ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим **направлениям**:

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.

2. Создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.

3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

### **Прогностическая модель образа выпускника дошкольного образовательного учреждения**

Выпускник – дошкольник научен основным жизненным принципам. Нацелен на любовь к близким и созидание, знает понятие «Родина» и «родина – место его рождения». Развиты его природные способности, нравственные и этические чувства. Он овладел первоначальным опытом общения с людьми, природой, искусством. Научен воздействию словом и примером, умеет выполнять режим дня, и стремится к укреплению здоровья.

| п\п                                   | Мероприятия   | Сроки            | Ответственные  |
|---------------------------------------|---|------------------|--|
| <b>1. Методическая работа</b>         |   |                  |  |
| 2.                                    | - День знаний;<br>- Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы   | сентябрь         | Старший воспитатель.<br>зам. директора по<br>ВР                |
| 3.                                    | - Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».  | октябрь          | Старший воспитатель,<br>воспитатели                            |
| 4.                                    | День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников   | Согласно плану   | зам. директора по<br>ВР, старший<br>Воспитатель<br>Воспитатели |
| 5.                                    | Диагностика психологической готовности к школе  | Октябрь - апрель | Педагог - психолог   |
| 6.                                    | Анализ проблем адаптационного периода первоклассников.  | январь           | Зам.директора по<br>ВР,<br>Старший воспитатель                 |
| 7.                                    | День открытых дверей в ДО   | апрель           | Старший<br>воспитатель,<br>воспитатели                         |
| 8.                                    | Практикум: «Развитие познавательной активности через создание непрерывного образовательного пространства по воспитанию патриотизма в рамках преемственности дошкольного и общего образования» | апрель           | Воспитатель<br>подготовительной<br>группы                      |
| 9.                                    | Составление списков будущих Первоклассников, поступающих в МБОУ СОШ № 11  | Апрель - май     | Зам. директора по<br>ВР<br>Старший воспитатель                 |
| 10.                                   | Педагогическая гостиная:<br>«Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности»  | апрель           | зам. директора по<br>ВР<br><br>Педагог-психолог                |
| 11.                                   | Итоговое совещание. Представление Предоставление отчета по реализации плана по преемственности  | Май              | Заведующий МБДОУ,<br>Старший воспитатель<br>Педагог-психолог   |
| <b>2. Сотрудничество с родителями</b> |   |                  |  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

|   |   |                |  |
|---|---|----------------|--|
| 1.  | Родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителей начальных классов;<br>Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе. | май            | Педагог - психолог   |
| 2.  | Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»   | февраль        | Педагог – психолог,  |
| 3.  | Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед Записью детей в школу»   | март           | Директор<br>зам. директора по<br>ВР                                  |
| 4.  | - «Школа здоровья»;<br>- «Как помочь себе и своему ребёнку»;<br>- «Почему учиться трудно»   |                | Старший воспитатель<br>зам. директора по<br>ВР                       |
| 5.  | Мониторинг родителей: «Оценка удовлетворенности качеством работы педагогов на ступени преддошкольного образования»  | апрель         | Старший воспитатель  |
| <b>3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов</b> |   |                |  |
| 1.  | Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»... (по плану)   | сентябрь-май   | Воспитатели групп  |
| 2.  | Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками ДО   | В течение года | зам. директора по<br>ВР<br>воспитатели                               |
| 3.  | Экскурсия воспитанников МБДОУ в школьный музей «От прошлого к будущему», библиотеку,  | В течение года | зам. директора по<br>ВР<br>Старший воспитатель                       |
| 6.  | Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу  | март           | зам. директора по<br>ВР<br>воспитатель<br>подготовительной<br>группы |
| 7.  | Спортивный праздник «Весёлые старты»  | апрель         | педагоги ФИЗО<br>ДОУ и школы   |
| 8.  | Практическое занятие «Дорога к школе»   | май            | Воспитатели  |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

|     |   |                  |  |
|-----|---|------------------|--|
| 9.  | Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад!»   | май              | Учителя НО, воспитатели, музыкальный руководитель                                |
| 10. | Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья»  | Декабрь          | Зам. директора по ВР<br>Старший воспитатель,                                     |
| 12. | Военно-спортивная игра «Зарница» (воспитанники МБДОУ и первоклассники)  | Середина февраля | Зам. директора по ВР<br>Инструктор по физической культуре ДОУ                    |
| 13. | Подготовка к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, учащиеся школы №11 проводят интерактивное занятие «Помним своих Героев». <u>Памяти Подольских курсантов посвящается...</u> | Конец апреля     | зам. директора по ВР   |
| 14. | Интеллектуальная викторина «Что ты знаешь о войне» (команда от подготовительной группы и команда от 1 класса)   | апрель           | зам. директора по ВР<br>Старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы |
| 15. | Возложение цветов воспитанниками подготовительной группы и учениками 1 класса к Вечному Огню  | март             | Учитель НО<br>Воспитатели<br>Подготовительных групп                              |