

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр Развития Ребёнка – детский сад «Россиянка»

П Р И К А З

от «26» сентября 2021

№ 61/1

«О создании психолого – педагогического консилиума ДОУ»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ РФ, на основании «Методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования» (письмо Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 28-51-513/16), распоряжением от 9 сентября 2019 г. N P — 93 «Об утверждении примерного положения о психолого — педагогическом консилиуме образовательной организации», в целях обеспечения оптимальных психолого-педагогических условий для детей с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, Положением о психолого- педагогическом консилиуме ДОУ.

ПРИКАЗЫВАЮ:





1. Утвердить состав ППк:  
Федорова С.О – заместитель заведующего по ВР  
Климанова Г.Б. – учитель логопед  
Шнырёва Т.В. – учитель логопед  
Портнягина Н.Ю. – педагог психолог  
Хапилова С.А. – воспитатель, секретарь ППк.
2. Утвердить положение о психолого – педагогическом консилиуме (Приложение 1)
3. Утвердить график проведения ППк (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о заведующего



Е.В. Скиртач

Ознакомлены:

  
  
  
  
Федорова С.О  
Климанова Г.Б.  
Шнырёва Т.В.  
Портнягина Н.Ю.  
Хапилова С.А.

**График плановых психолого-педагогических консилиумов  
в МБДОУ «ЦРР – д/с «Россиянка»  
на 2021 -2022 учебный год**

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
1	<p align="center"><b>Заседание ППк №1 «Установочное заседание ППк ДОУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с положением о ППк в ДОУ;</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год и тематики заседаний;</li> <li>3. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ, по результатам психолого-педагогической диагностики детей на начало учебного года;</li> <li>4. Составление списка детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;</li> <li>5. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками, с которыми уже реализуется АОП для детей с ОВЗ.</li> <li>6. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПК.</li> </ol>	Октябрь
2	<p align="center"><b>Заседание ППк №2 " Итоги работы за первое полугодие".</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками.</li> <li>2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития.</li> <li>3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ПМПК и для повторного прохождения ПМПК перед школой.</li> <li>4. Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников по результатам заключения ПМПК.</li> <li>5. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</li> </ol>	Февраль
3	<p align="center"><b>Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы ППк на 2022- 2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, с которыми реализуется психолого-педагогическое сопровождение за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учётом их психофизических особенностей.</li> </ol>	Май