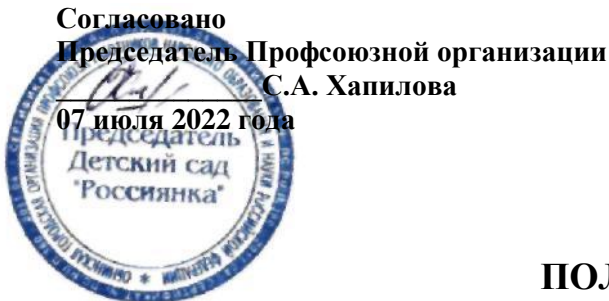




Утверждаю  
И.о. заведующего МБДОУ  
«ЦРР – детский сад «Россиянка»  
С.О. Фёдорова  
Приказ № 39/2 от 07 июля 2022 года



Согласовано  
Председатель Профсоюзной организации  
С.А. Хапилова  
07 июля 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка» города Обнинска

#### 1. Общие положения

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка» города Обнинска (далее – организация).

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- а) Конституцией РФ;
- б) Семейным кодексом РФ;
- в) федеральными законами:
  - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»;
- г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
- д) локальными нормативными актами и уставом организации.

#### 2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

### **3. Основные функции Совета**

#### 3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений

#### 3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- проведение профилактической работы с родителями обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих организацию без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

### **4. Полномочия Совета**

#### 4.1. В рамках деятельности Совет вправе:

- 4.1.1. Запрашивать у педагогов сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.
- 4.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.
- 4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в группах.
- 4.1.4. Рассматривать информацию, педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- 4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в организации.
- 4.1.6. Вносить предложения руководителю о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутренний учет.
- 4.1.7. Информировать от имени организации:
  - 1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
  - 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - 3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
  - 4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия.

4.2. Компетенция Совета определена в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями):

– организация и координирование индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) в соответствии с категориями, установленными ст.5 Федерального закона от 25.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), при наличии оснований, в соответствии со ст. 6 Федерального закона от 25.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечение организации в образовательной организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

– осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

– осуществление контроля исполнения представлений и постановлений муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Нижневартовска, решений педагогического совета, психолого-педагогического консилиума и прочих органов и организаций в части, касающейся защиты и соблюдения прав обучающихся;

– рассмотрение и утверждение материалов на обучающегося для представления их в департамент образования, МКДН и ЗП, УМВД, суд и другие, законодательные и общественные организации города по их требованию;

– обеспечение межведомственного взаимодействия между образовательной организацией и органами системы профилактики;

– оказание социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) по преодолению проблем воспитания и обучения детей.

4.3. Решения (предложения) Совета профилактики могут носить только профилактический, рекомендательный или предупредительный характер.

## **5. Порядок работы Совета**

5.1. Совет создается на общественных началах.

5.2. В состав Совета входят: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники, члены совета родителей (законных представителей).

5.3. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.4. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.5. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведет заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

5.6. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.7. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.8. Совет рассматривает собранные по делу материалы, выслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.

## **6. Заключительные положения**

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

6.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

**План мероприятий  
по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответствен ные, исполнител и	Ожидаемые результаты
<b>1.Административно- организационные мероприятия</b>				
1.1.	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Июнь-август	Старший воспитатель, Воспитатели Педагог-психолог	Разработан план работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.	Разработка локальных актов по проблеме	По мере необходимости	Старший воспитатель, воспитатели	Пополнение нормативной базы детского сада
<b>2. Методическое обеспечение работы педагогов</b>				
2.1.	Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (методические рекомендации, инструкции, консультации, совещания, семинары) (Приложение 1)	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия
2.2.	Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности в проведении профилактической работы среди

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

				детей и подростков, склонных к девиантному поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи, подвергшихся жестокому обращению и насилию
2.3.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (Приложение 2)	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, педагог-психолог	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.
<b>3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними</b>				
3.1.	Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях города	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми.
3.2.	Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с	В течение года	Старший воспитатель, Педагог-психолог	Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

	детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ)			осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий.
3.3.	Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
<b>4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми</b>				
4.1.	Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жесткого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

				ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения.
4.2.	Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН	Постоянно	Старший воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог	Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально - профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей.
4.3.	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДОУ по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги).	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, Педагог-психолог	Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

				детьми.
4.4.	Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, подростков и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.5.	Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей (Приложение 4).	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Работа педагогов и специалистов ДОУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей.
4.6.	Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	.Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявляемости фактов жестокого обращения и насилия с детьми.
4.7.	Разработка буклетов, памяток по проблеме	В течение года	Старший воспитатель	Проведение просветительской акции позволит

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25  
8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

				повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
4.8.	Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей.	Май-июнь	Старший воспитатель, воспитатели	Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.9.	Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

				нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.)
4.10.	Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (Приложение 3)	В течение года	Воспитатели	Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников
4.11.	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах (Приложение 5)	В течение года	Воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности
4.12.	Подведение итогов реализации плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	июнь –август	Старший воспитатель, Воспитатели, педагог-психолог	Предоставление методических и дидактических материалов по проблеме с обоснованием их значимости в работе с детьми. Обсуждение успехов и неудач в решении данной проблемы. Определение перспектив дальнейшей работы.

**Приложение  
№1 к Плану**

**План работы с педагогами работы по профилактике жестокого обращения с детьми  
и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	воспитатели групп, педагог-психолог
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Изучение документов — «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности».	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
9	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Ноябрь	Старший воспитатель

10	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Январь	Старший воспитатель, воспитатели групп
11	Педагогическое совещание «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
12	Деловая игра: - «Слабое звено», - «Знаем ли мы права детей?»	Июль Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
13	Проведение месячника правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних «Права ребенка».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
14	Изготовление стенда «Я имею право».	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
15	Заседание ПМП консилиума в ДОУ с детьми, нуждающимися в ПМП сопровождении и коррекционной работе.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Приложение 2  
к Плану

**План работы Совета профилактики  
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий  
по предупреждению нарушения прав детей в семье**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Корректировка Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5. Консультации для педагогов	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель

6. Консультации для родителей	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель, воспитатели групп
7. Разработка и распространение памяток для родителей; Оформление информационных стендов; Размещение информации на сайте ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
9. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели
10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты	В течение года	Администрация
11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели
12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.)	В течение года	Сотрудники ДОУ
14. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, июнь	Администрация Воспитатели

Приложение 3

### Правовое образование дошкольников

Цель:

Формирование основ правового сознания дошкольников.

Задачи:

1. Ознакомление детей в соответствующей возрасту форме с основными документами по защите прав человека.
2. Формирование чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, ответственности.
3. Воспитание уважения к достоинству и личным правам другого человека, формирование основ толерантности.
4. Осознание детьми понятия «здоровый образ жизни» и его влияния на состояние здоровья.

### ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	<b>Тема:</b> Право ребенка на имя, отчество и фамилию  <b>Цель:</b> Способствовать социально - нравственному развитию,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»

ИНН 4025074210 КПП402501001

249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25

8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

	познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.
<b>Октябрь</b>	<b>Тема:</b> Право ребенка жить и воспитываться в семье <b>Цель:</b> Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
<b>Ноябрь</b>	<b>Тема:</b> Дом  <b>Цель:</b> Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию.
<b>Декабрь</b>	<b>Тема:</b> Доброта  <b>Цель:</b> Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.
<b>Январь</b>	<b>Тема:</b> Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях <b>Цель:</b> Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
<b>Февраль</b>	<b>Тема:</b> Права и обязанности ребенка  <b>Цель:</b> Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
<b>Март</b>	<b>Тема:</b> Достоинство  <b>Цель:</b> Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
<b>Апрель</b>	<b>Тема:</b> Дружба  <b>Цель:</b> Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении
<b>Май</b>	<b>Тема:</b> День защиты детей  <b>Цель:</b> Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

**ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

<b>Месяц</b>	<b>Тема беседы</b>
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема:</b> Естественные права</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема:</b> Защита детства</p> <p><b>Цель:</b> Расширить область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Тема:</b> Толерантность</p> <p><b>Цель:</b> Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.</p>
<b>Декабрь</b>	<p><b>Тема:</b> Досуг</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Тема:</b> Жизнь</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы</p>
<b>Февраль</b>	<p><b>Тема:</b> Долг</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».</p>
<b>Март</b>	<p><b>Тема:</b> Ответственность <b>Цель:</b> Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.</p>
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема:</b> Труд</p> <p><b>Цель:</b> Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.</p>
<b>Май</b>	<p><b>Тема:</b> Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания)</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить</p>



рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Приложение  
4 к Пану

### План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

Месяц	Мероприятия с родителями
<b>сентябрь</b>	Беседа «Семейный климат», Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой»
<b>октябрь</b>	Консультация «Кнут и пряник»
<b>ноябрь</b>	Статья в информационном уголке «Право ребенка Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу)
<b>декабрь</b>	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»
<b>январь</b>	Беседа «Как наказывать ребёнка»
<b>февраль</b>	Совместные физкультурные праздники («Мама, папа, я — спортивная семья») Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»
<b>март</b>	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»
<b>апрель</b>	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»
<b>май</b>	Совместное изготовление фотовыставка «Мама, папа и я - счастливая семья» Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)»
<b>июнь</b>	Беседа «Дайте детству состояться» Памятка «Меры безопасности для детей»
<b>июль-август</b>	Буклет «Наши дети - это наша старость»

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и  
правонарушений  
в разных возрастных группах**

**Младшая группа**

<b>Месяц</b>	<b>С детьми</b>
<b>сентябрь</b>	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»
<b>октябрь</b>	Чтение художественной литературы - сказка «Три поросенка»
<b>ноябрь</b>	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»
<b>декабрь</b>	Чтение сказки «Золушка»
<b>февраль</b>	Чтение и показ сказки «Тараканище»
<b>март</b>	«Устами младенца» - рассказы детей о семье
<b>апрель</b>	Игра «Семья» (отношение детей в игре)
<b>май</b>	Беседа «Давайте жить дружно»
<b>июнь</b>	День защиты детей
<b>июль</b>	Игра «Хорошо-плохо»
<b>август</b>	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»

**Средняя группа**

<b>Месяц</b>	<b>С детьми</b>
<b>сентябрь</b>	День взросления
<b>октябрь</b>	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»
<b>ноябрь</b>	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»
<b>декабрь</b>	Беседа «Кто такой задира?»
<b>февраль</b>	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»
<b>март</b>	Игра «Семья» (отношение детей в игре)
<b>апрель</b>	Чтение сказки «Красная шапочка»
<b>май</b>	Беседа «Давайте жить дружно»
<b>июнь</b>	День защиты детей
<b>июль</b>	Ситуации «Как меня наказывают дома»
<b>август</b>	Праздник «Дружбы»

### **Старшая группа**

<b>Месяц</b>	<b>С детьми</b>
<b>сентябрь</b>	Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных
<b>октябрь</b>	Беседа «Давайте жить дружно»
<b>ноябрь</b>	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка»
<b>декабрь</b>	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»
<b>февраль</b>	Беседа «Если меня обижают родители»
<b>март</b>	Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»
<b>апрель</b>	Чтение Ш. Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»
<b>май</b>	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей»
<b>июнь</b>	День защиты детей.
<b>Июль-август</b>	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей» Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)

### **Подготовительная группа**

<b>Месяц</b>	<b>С детьми</b>
<b>сентябрь</b>	День взросления
<b>октябрь</b>	Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»
<b>ноябрь</b>	Дидактическая игра «Что делать, если...?»
<b>декабрь</b>	Беседа «Чтобы не было беды»
<b>февраль</b>	Занятие «Правила на всю жизнь»
<b>март</b>	Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)
<b>апрель</b>	Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»
<b>май</b>	Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»
<b>июнь</b>	Игра «Свой, знакомый, чужой»
<b>Июль-август</b>	День защиты детей