

ПРИНЯТ  
на общем собрании  
от 13.05.2022

Приложение 1  
к приказу № 21/3 от 13.05.2022

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель профсоюзной организации  
С.А. Хапилова

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о заведующего МБДОУ  
С.О. Федорова



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МБДОУ «ЦРР -детский сад «Россиянка»**  
**на летний оздоровительный период**  
**2021-2022 учебный год**

### **Цель:**

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

### **Задачи:**

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

**Вид проекта:** информационный, практико-ориентированный, творческий (сбор информации и реализация её через полную интеграцию образовательных областей: физическая культура, здоровье, чтение х/л, познание, музыка, художественное творчество, социализация, труд, коммуникация, безопасность).

**Участники проекта:** воспитанники МБДОУ, педагогические и медицинские работники, родители.

**Срок реализации проекта:** июнь – август 2022 г.

### **Принципы проекта:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;
- системность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности;
- комплексность и интегративность.

### **Предполагаемый результат:**

- 1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;
- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- 4) увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 15 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 5) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;

- 6) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.
- 7) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя семь этапов:

1. Организационно - информационный:
  - 1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:
    - подготовка МБДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания;
    - смотр «Улыбки лета» (создание условий и подготовка к летней оздоровительной работе МБДОУ педагогического коллектива).
  - 1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.
2. Оздоровительный:
  - создание условий для оздоровления и закаливания детей;
  - мониторинг состояния здоровья детей;
  - рациональная организация двигательной деятельности;
  - система эффективного закаливания;
  - лечебно – профилактическая работа;
  - комплекс психогигиенических мероприятий;
  - консультативно – информационная работа педагогов и родителей.
3. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)
4. Творческий:
  - летние праздники и развлечения;
  - Дни Здоровья, Дни творчества;
  - целевые прогулки и экскурсии;
  - организация выставок детского творчества.
5. Административно – управленческий контроль:
  - контроль и руководство оздоровительной работой;
  - административно – хозяйственная деятельность.
6. Организационно-методический:
  - организация консультаций;
  - организация тематических выставок;
  - разработка методических рекомендаций;
  - оборудование и пополнение методического кабинета.
7. Заключительный:
  - сравнительный анализ летней оздоровительной работы;
  - мониторинг состояния здоровья;
  - подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

### I этап: организационно – информационный

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	Заведующий МБДОУ, Зам.зав по ВР старший воспитатель рабочая группа
2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность МБДОУ в летний период	май	Заведующий МБДОУ, Зам.зав по ВР, старший воспитатель
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	Заведующий МБДОУ, Зам.зав по ВР, старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;		Воспитатели
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в МБДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приёма вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	май	Заведующий МБДОУ,
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории МБДОУ»	май, июнь, июль	Зам.зав по ВР , старший воспитатель
7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; - дезинсекция прогулочных площадок (атиклещевая обработка)	май	Заведующий МБДОУ, Заведующий хозяйством

	<p>-ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках;</p> <p>- нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД;</p> <p>-оборудование дорожек Здоровья на участке МБДОУ;</p> <p>- подготовка спортивной площадки;</p> <p>- обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности(трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).</p>		
8.	<p>Взаимодействие с семьёй:</p> <p>1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закалённости детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребёнка в летний период.</p> <p>2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</p> <p>3) Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, коррекционная работы педагога – психолога, приглашение на совместные с родителями мероприятия.</p> <p>4) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкатерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</p> <p>5) Стендовая информация о закаливание детского организма в летний период;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телефон доверия, почтовый ящик;</li> <li>- беседы по запросам;</li> <li>- записки, дневники;</li> <li>- доска объявлений;</li> <li>- информационная корзина.</li> </ul>	<p>май, июнь, июль</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>

## II этап: оздоровительный

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	ответственные
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	все группы	май	воспитатели, инструктор по ф/к
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, роликовых коньках и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;	все группы	в течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ф/к
5.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания МБДОУ (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава-керамзит), самомассаж, точечный массаж по Уманской, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обильное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
6.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели
7.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	все группы	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по ф/к
8.	Работа с часто болеющими детьми (по плану старшей м/с)	часто болеющие дети	в течение ЛОП	старшая м/с, воспитатели

### III этап: организационно – методический

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для педагогов: - «О правильной организации закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Организация работы в летний период»; - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста); - «Создание развивающей среды в группах».	в течение ЛОП	старший воспитатель педагог - психолог
2.	Семинар: - «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приёмы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение спортивным играм (мини-футбол, городки и пр.) 2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста, молодых специалистов).	в течение ЛОП	старший воспитатель инструктор по ф/к, педагог - психолог
3.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - предупреждение травматизма; - овощи, фрукты, витамины	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Тематическая выставка организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	в течение ЛОП	заведующий МБДОУ, старший воспитатель
5.	Подготовка методических рекомендаций: - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП; - Оборудование Центров развития; - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.	в течение ЛОП	старший воспитатель
7.	Смотры: - «Улыбки лета» (создание условий для ЛОП); - «Календарное планирование образовательного процесса в течение дня в ЛОП»; - групп к новому учебному году.	в течение ЛОП	старший воспитатель
8.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	старший воспитатель

IV этап: познавательный

**ИЮНЬ**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Неделя «Здравствуй, лето!»</b>			
1	<b>Праздник «День защиты детей»:</b> -Спортивные игры с детьми; -рисунки на асфальте или на листе по теме «Детство»; -веселый хоровод; -прослушивание аудиозаписей с детскими песнями	01.06	Инструктор по физической культуре, педагог ИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели
2	<b>Досуг «В гостях у цветов»:</b> -просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; -наблюдение за одуванчиками; -рисование весенне-летних цветов; -игры	02.06	Воспитатели
3	<b>Досуг «День игр и забав»:</b> -интеллектуальные игры; -подвижные игры; -развлечение «Лето красное - прекрасное!»	03.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Неделя «Маленькие россияне»</b>			
1	<b>Тематическое занятие «День независимости»:</b> -беседы о нашей Родине; -чтение литературы о Родине; -зарисовки «С чего начинается Родина»; -игра «Маленький я большой страны»	06.06	Воспитатели
2	<b>Подвижная игра «В поход за кладом»:</b> -создание карты для поиска клада; -подвижные игры; -спортивная игра-путешествие «Ищем клад»	07.06	Инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования
3	<b>Тематическое занятие «Мой любимый город»:</b> -беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»; -изучение плана города <i>Обнинска</i> ; -изучение символики города <i>Обнинска</i> ; -чтение литературы об <i>Обнинске</i> .	08.06	Воспитатели
4	<b>Досуг «Люби и знай родной свой край!»:</b> -беседа о родном крае; -чтение книг о родном крае; -просмотр альбомов с пейзажами Калужской природы; -зарисовки пейзажей лета;	09.06	Воспитатели
5	<b>Развлечение «Великая страна Россия»:</b> -беседа о великих людях страны; -чтение книг;	10.06	Воспитатели



-просмотр альбомов о великих людях страны;

### Неделя «Осторожный пешеход»

1.	<b>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</b> -беседа о правилах дорожного движения; -разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; -моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; -дидактические игры по ПДД	14.06	Воспитатели
2.	<b>Досуг «День правил дорожного движения»:</b> -моделирование ситуаций «Я велосипедист»; -конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; -встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста	15.06	Воспитатели
3.	<b>Развлечение «Важные правила ПДД»:</b> -беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; -чтение и разучивание стихотворений по теме - «Правила дорожного движения»; -конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; -развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»	16.06	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
4.	<b>Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»:</b> -беседы о правилах дорожного движения; -мультимарафон «Дорожные правила детям»; -изготовление группового коллажа «Я, дорога, и машины»; -экскурсия к светофору	17.06	Воспитатели

### Неделя «Я вырасту здоровым!»

1.	<b>Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»:</b> -беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; -чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»; -конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей»	20.06	Воспитатели
2.	<b>Развлечение «В гостях у семи богатырей»:</b> -беседа «Важный спорт»; -подвижные игры; -развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	21.06	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3.	<b>Досуг «Сказка в гости к нам идет»:</b> -обсуждение спорта в сказках; -беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; -изображение любимого сказочного героя	22.06	Воспитатели
4.	<b>Тематическое занятие «День здоровья»:</b> -беседы о здоровом образе жизни; -сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; -мультимарафон «Бегемот, который боялся	23.06	Воспитатели, инструктор по физкультуре

	прививок»		
5.	<b>Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»:</b> -беседы об отношении к сохранению своего здоровья; -наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; -круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; -подвижные игры; -развлечение «Айболит идет в гости»	24.06	Воспитатели, инструктор по физкультуре

## ИЮЛЬ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Неделя «Неделя дружбы»</b>			
1.	<b>Развлечение «День загадок»:</b> -придумать загадку про дружбу; -нарисовать загадку; -подвижные игры; -спортивный досуг «Мы веселые ребята»; -экскурсия в парк «Гурьяновский лес»	27.06	воспитатели
2.	<b>Досуг «День рукопожатия»:</b> -беседы «Какие бывают приветствия»; -чтение литературы о дружбе; -подвижные игры; -выставка плакатов «Дружат дети на планете»	28.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	<b>Досуг «Вместе с друзьями»:</b> -интеллектуальная викторина «Дружба - это чудо»; -сочинение сказок; -дидактические игры; -разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»	29.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	<b>Развлечение «Дружба крепкая»:</b> -выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; -чтение художественной литературы о дружбе; -составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; -развлечение «Дружба крепкая не сломается»	30.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	<b>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</b> -беседы о семье; -просмотр семейных фотоальбомов; -сюжетно-ролевая игра «Семья»; -совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); -спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»	01.07	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

### Неделя «В мире растений»

1.	<b>Праздник «День Ивана Купалы»:</b> -беседы о народных традициях; -хороводные игры; -народные подвижные игры; -развлечение «Иван Купала»	04.07	Воспитатели
2.	<b>Досуг «Дары лета»:</b> -выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; -«Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; -пешеходная прогулка в парковую зону	05.07	Воспитатели
3.	<b>Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»:</b> -беседы об обитателях болот; -рассматривание иллюстраций; -разучивание закличек; -развлечение «Хороводные игры»; -экскурсия к водоему в парке	06.07	Воспитатели
4.	<b>Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</b> -беседы о безопасном поведении у воды; -дидактические игры «Как себя вести у водоема»; -подвижные игры; -игры с водой; -опыты с водой	07.07	Воспитатели
5.	<b>Прогулка «Знатоки природы»:</b> -беседа «Народные приметы вокруг нас»; -экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада); -развлечение «Не шути с огнем в лесу»	08.07	Воспитатели

### Неделя «Азбука безопасности»

1.	<b>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»</b> -беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; -спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»; -чтение художественной литературы; -экскурсия «Наша улица», -развлечение «Переходи дорогу правильно»	11.07	воспитатели
2.	<b>Досуг «В мире опасных предметов»:</b> -беседы об опасных предметах; -моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш»; -досуг «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	12.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	<b>Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»:</b>	13.07	Воспитатели, музыкальный

	-беседы о хороших поступках; -просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; -сюжетно-ролевые игры; -игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»		руководитель
4.	<b>Досуг «День скакалки»:</b> -беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; -чтение литературных произведений о скакалке; -подвижные игры со скакалкой	14.07	воспитатели
5.	<b>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</b> -беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; -обучение приемам самообороны (убежать, закричать); -мультфильмы по теме	15.07	воспитатели
<b>Неделя «Мы исследователи!»</b>			
1.	<b>Досуг «День занимательных открытий и исследований»:</b> -опытническая деятельность с водой; -беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; -беседы о значении целебных трав для человека	18.07	Воспитатели
2.	<b>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</b> -наблюдения в природе; -изготовление флюгеров; -опытническая деятельность «Воздух - невидимка»; -развлечение «Как интересен мир вокруг»	19.07	Воспитатели
3.	<b>Досуг «Чудеса на песке»:</b> -беседы о свойствах песка; -игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; -конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	20.07	Воспитатели
4.	<b>Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»:</b> -наблюдения за ростом рассады; -прополка и полив овощных культур в огороде; -чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; -подвижные игры; -экскурсия в огород	21.07	Воспитатели
5.	<b>Досуг «День мыльных пузырей»:</b> -эксперименты-игры с водой, песком и камешками; -подвижные игры; -праздник мыльных пузырей	22.07	Воспитатели
<b>Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»</b>			
1.	<b>Тематическое занятие «В гостях у Зеленого</b>	25.07	Воспитатели,

	<b>патруля»:</b> -беседы о правилах поведения в лесу; -изготовление экологических знаков; -подвижные игры; -развлечение «В гостях у Зеленого патруля»		музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре
2.	<b>Досуг «День добрых дел»:</b> -организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, младшему воспитателю); -разучивание стихотворений о дружбе, доброте; -сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках	26.07	Воспитатели
3.	<b>Развлечение «Мое лучшее лето»:</b> -составление плаката «Как мы проводим лето» -чтение литературы о лете; -развлечение «Радости лета»	27.07	Воспитатели
4.	<b>Развлечение «Наши добрые дела»:</b> -викторина «Отгадай загадку»; -чтение художественной литературы; -сюжетно-ролевые игры; -создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»	28.07	Воспитатели
5.	<b>Досуг «День исполнения желаний»:</b> -утренний сюрпризный момент; -беседа «Что такое желание?»; -досуг «День исполнения желаний»	29.07	Воспитатели

### АВГУСТ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»</b>			
1	<b>Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»:</b> - беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; - чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; - моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	01.08	воспитатели
2	<b>Развлечение «Добрый и злой огонь»:</b> - моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; - дидактические игры о правилах пожарной безопасности; - просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; - развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»	02.08	Воспитатели
3	<b>Досуг «Мы юные пожарные»:</b> - стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; -конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; -сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	03.08	Воспитатели
4	<b>Тематическое занятие «Огонь и человек»:</b> - моделирование ситуаций «Огонь в быту»; дидактические игры о правилах пожарной	04.08	Воспитатели

	<p>безопасности; -просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница»</p>		
5	<p><b>Развлечение «В гостях у пожарного»:</b> -просмотр картинок о работе пожарного; -беседа о профессии пожарный; -дидактические игры о правилах пожарной безопасности; -просмотр сказки «Как Мишутка решил стать пожарным»</p>	05.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<b>«Театральная неделя»</b>			
1	<p><b>Тематическое занятие «Поспешим на помощь краске – нарисуем дружно сказку»</b> - рассматривание иллюстраций к сказкам, альбомов. - прослушивание сказок; - сочинение сказки детьми; - конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»</p>	08.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
2	<p><b>Развлечение «Театр детства»:</b> -знакомство с куклами; -постановки сказок с куклами; -игры с куклами; -кукольное представление «В гостях у сказки»</p>	09.08	Воспитатели
3	<p><b>Досуг «Театр начинается с вешалки»:</b> -беседы об этике поведения в театре; -подготовка атрибутов к кукольному театру; -досуг «Нарисованная сказка»; -подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»</p>	10.08	Воспитатели
4	<p><b>Досуг «Парад сказок»:</b> -игры-драматизации по знакомым сказкам; -чтение разных сказок разных стран; -рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»</p>	11.08	Воспитатели
5	<p><b>Развлечение «Ура, мы идем в театр!»:</b> -зарисовки просмотренного спектакля, -обсуждение; -дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; -кукольный театр «Заюшкина избушка»</p>	12.08	воспитатели
<b>Неделя «Труд взрослых»</b>			
1.	<p><b>Досуг «Город мастеров»:</b> -развлечение с красками «В гостях у радуги»;</p>	15.08	Воспитатели
2.	<p><b>Развлечение «Все профессии важны»:</b> -беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; -викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	16.08	Воспитатели
3.	<p><b>Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:</b> -чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; -экскурсия на пищеблок, в помещение прачечной;</p>	17.08	Воспитатели,

	-конкурс рисунков «Важные профессии»		
4.	<b>Развлечение «Разные профессии»:</b> -беседа «Кто кем работает»; -спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»	18.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	<b>Досуг «Профессии моей семьи»:</b> -детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; -развлечение «Мир профессий»	19.08	Воспитатели,
<b>Неделя «Вот и лето прошло!»</b>			
1.	<b>Развлечение День Витаминов</b> - драматизация сказки «Репка» - встреча с королевой Витаминной страны - «Фруктовый салат» - угощение силами родителей, и/у «Сравни по величине» - рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан», д/и «Отгадай-ка»	22.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	<b>Досуг «Вокруг света»</b> - рассматривание глобуса, беседа «Страны мира», эстафеты с элементами баскетбола - С / р и «Вокруг света»	23.08	
3.	<b>Развлечение «До свидания, лето!»:</b> -выставка фотогазет «Наше лето»; -игры «Вот и лето прошло»; -развлечение «Прощай, лето красное»	24.08	
4.	<b>Досуг «День братьев наших меньших»:</b> -беседы о животных; -просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; -игры; -экскурсия-занятие станции юных натуралистов	25.08	Воспитатели
5.	<b>Развлечение «Летняя сказка»:</b> -развлечение «Быстро пролетело лето»; -рисунки «Моя любимая сказка»	26.08	Музыкальный руководитель
6.	<b>Развлечение «День подвижных игр»:</b> -беседа «Правила поведения в играх»; -подвижные игры малой активности; -подвижные игры народов мира; -спортивное развлечение «Скакалочка»	30.08	Воспитатели
7.	<b>Досуг «Веселые мелки»:</b> -рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; -выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!».	31.08	Воспитатели, педагог ИЗО

**V этап: административно – управленческий контроль**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОП	Зам.зав по ВР, старший воспитатель
2.	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОП	старший воспитатель
3.	Тематический контроль - «Организация закаливания дошкольников в летний период»	июль	старший воспитатель
4.	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания; - вовлечение родителей в детскую деятельность; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования - готовность к новому учебному году.	июнь - август	Заведующий МБДОУ, зам зав по ВР, старший воспитатель.
5.	Оперативный контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация работы с детьми в течение дня; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий; - организации работы по ПДД, ПБ.	июнь - август	Заведующий Зам.зав по ВР, старший воспитатель
6.	Косметический ремонт групп	в течение ЛОП	Заведующий, зав. хозяйством
8.	Оборудование спортивной площадки	в течение ЛОП	Заведующий, зав. хоз
9.	Организация группы кратковременного пребывания	до 25.08.2022	заведующий, Зам зав по ВР



## VI. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оформление информационного пространства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режим дня</li> <li>• ООД</li> <li>• санбюллетеней</li> </ul>	01.06.2022	Воспитатели
2	Организация и проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лето-пора закаляться!»</li> <li>• «Разговор с детьми»</li> <li>• «Удивительные открытия»</li> <li>• « Развитие ребенка в игре»</li> <li>• «Организация досуга летом»</li> </ul>	В течение ЛОП	Воспитатели, старший воспитатель
3	Участие родителей в наполнении РС в группах и на территории МБДОУ.	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Привлечение родителей к организации и сопровождению выходов за пределы МБДОУ.	В течение ЛОП	Воспитатели, заведующий
6	Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов	В течение ЛОП	Заведующий
7	Совместные праздники, поездки, походы	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Общее родительское собрание	Июнь, Август	Заведующий
9	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	В течение ЛОП	Заведующий

## VII этап: заключительный

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ летней оздоровительной работы.	август	Заведующий МБДОУ, Зам. зав по ВР Старший воспитатель
2.	Мониторинг состояния здоровья.	август	Старший воспитатель Старшая м/с Инструктор по ф/к Педагог - психолог
3.	Подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности: подготовка презентации в режиме «Слайд-шоу»; проведение выставки детских работ «Летние развлечения»).	Общее собрание трудового коллектива	Заведующий МБДОУ, Зам. зав по ВР Старший воспитатель