

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР-д/с «Россиянка»

(протокол от 01 апреля 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

и.о. зав. МБДОУ «ЦРР-д/с Россиянка»

Т.В.Скиртач

Приказ № 22 от 01 апреля 2021 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР-д/сад «Россиянка» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» (МБДОУ «ЦРР-д/с Россиянка»)
Руководитель	Скиртач Татьяна Владимировна
Адрес организации	239035, г. Обнинск, ул. Королева, д. 25
Телефон, факс	(8484) 39-3-47-47, (8484) 5838808
Адрес электронной почты	detsad-rossiyanka@yandex.ru
Учредитель	Администрация г.Обнинска, Управление общего образования
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 16.03.2015г. № 58 , серия40Л01 № 0001038

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест. Общая площадь здания 2447,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса. 1379,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность

пребывания детей в группах – 12 часов и не полный день 5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 337 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельные группы – по 26 детей
- младшая группа – 29 ребенка;
- 1 средняя группа – 31 ребенок;
- 2 старшие группы – 30 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 27 детей
- 4 разновозрастных группы – по 30 детей
- 2 кратковременного пребывания 18 детей

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	295	87%
Неполная с матерью	42	13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	30%
Два ребенка	182	54%
Три ребенка и более	55	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019-2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое:

«Разноцветный мир»,

«Юный пианист»

«Живая старина» (фольклор)

2) социально-педагогическое:

«Говорушечка»,

«Логоритмика»,

«Будущий первоклассник»

«Я сам»

«Шаловливый язычок»

3) физкультурно-спортивное:

«Аквааэробика»,

спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными

Органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019-2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы Кол-во% 36	Норма Количество% 54	Ниже нормы Кол-во% 10	Итого Кол-во % воспитанников в пределах нормы 90
Качество освоения образовательных областей	35	60	5	95

Задания позволили оценить у детей :

- сформированность уровня предпосылок к учебной деятельности;
- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленность деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Калужской области, занятия с детьми воспитатели вели

дистанционно через Skype, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании. Были проведены выставки рисунков ко Дню Победы и оформлены оконные проемы в детском саду, были переданы в записи

выступления детей (стихи, песни и даже танцы под музыку военных лет). Музыкальные занятия, занятия с педагогом психологом, учителем-логопедом и инструкторами физкультуры не проводились. Это возможно только при очном взаимодействии.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с

больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68,75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33,5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2
- воспитанники/все сотрудники – 4,95.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- соответствие занимаемой должности – 7 воспитателей

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 работников Детского сада, из них 11 педагогов, что составляет 31,43%. На 30.12.2020 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников

до 5 лет	– 1
до 10 лет	– 3
до 20 лет	– 10
свыше 20 лет	- 20

Образование :

• дошкольное	3	} 10 15-44,1 %
• Высшее педагогическое		
• Не педагогическое	2	
- среднее педагогическое	12	19 – 55,9 %
- среднее непедагогическое	7	

Категория:

- высшая -11 32,35 %
- первая - 7 20,6 %

- соответствие- 11 32,35%
- без категории – 5 14,7%

В 2019 - 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:
**Участие ДОУ в городских, областных и федеральных мероприятиях
 в 2019-2020 уч. году.**

№	Дата	Тема
1	Сентябрь-2019	«Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям». Диплом
2	Сентябрь 2019	Городская физкультурно-оздоровительная игра «Форт –Боярд» Организатор
3	Февраль 2020	«Городской турнир по шашкам среди воспитанников ДОУ». Грамота
4	Октябрь 2019	«Городская выставка-конкурс поделок из природного материала «Лешигшка-2019». Победитель
5	Ноябрь 2019,	«Всероссийский турнир способностей «РостОК». Диплом
6	Ноябрь 2019	«Городской конкурс кормушек «Спаси птиц». Грамоты
7	Сентябрь 2019	«Интернет-конкурс «Палитра осени». Диплом
8	Сентябрь 2019	Квест-Игра «Я знаю ПДД» грамоты
9	Сентябрь 2019	Городские соревнования «Юные спортсмены» Победитель
10	Сентябрь 2019 - Апрель 2020	Международная олимпиада по ПДД для дошкольников в рамках международной олимпиады «Глобус»
11	Ноябрь 2019	Областная Спартакиада ДОУ Калужской области , 2 место
12	Ноябрь 2019	Городской конкурс ко Дню Матери. грамоты
13	Июль 2020	Всероссийский конкурс «Со светофоровой наукой по дороге в школу, детский сад» Дипломы
14	Апрель 2020	VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети – здоровое будущее» Дипломы участников
15	Апрель-июнь 2020	Цикл веберов «Лаборатория знаний «Бином» город Москва Сертификаты
16	Апрель-май	Блок вебенаров «Просвещение» город Москва Сертификаты

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2021 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-

педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2020 года.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами,;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11, что составляет 1379,4;
- кабинет заведующего – 1, что составляет 16,5;
- методический кабинет – 1 что составляет 32,6;
- музыкальный зал – 1, что составляет 137;
- кабинет музыкального работника – 18,5;
- спортивный зал – 1, что составляет 59,2 ;
- помещение ИЗО студии 33,8;
- медицинский кабинет – 11;
- процедурный кабинет – 1 – 7;
- кабинет логопеда – 9,4;
- кабинет психолога – 11;
- кабинет завхоза – 6,4;
- костюмерная – 11,6;
- прачечная – 34,7
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- бассейн - 1, где – зал сухого плавания – 42,5;
 - раздевалка - 20;
 - душевая, туалет – 14,6;
 - тренерская – 12,9
 - чаша – 64,5

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт музыкального зала; 1 спальное помещений, медкабинета, физкультурного зала, штукатурка крылец. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДУ и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в

дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение (постройка веранд) ремонт раздевалки в бассейне и тренерскую. на сэкономленные средства по торгам на выполнение ремонтных работ, приобрести рециркуляторы, холодильное оборудование.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Приказ № 67/1а. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.12.2020 по 26.12.2020 проводилось анкетирование родителей в количестве 99 человек, (для изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ и получены следующие результаты:

Исследуемый вопрос	Положительное	Нейтральное	Отрицательное	% соотношения (по)
Ваше отношение к ДОУ, которое посещает Ваш ребенок	91	8	-	92%
Отношение ребенка к д/с	88	11		89%
Качество воспитания и обучения	86	13		86%
Получение информации:				
сайт	7			7%
от воспитателя	83			84%
соц.сеть	9			8%
Оценка взаимоотношений с воспитателями группы:				
деловые	95			95%
конфликтные	4			4%
нейтральные				
Оценка взаимоотношений с администрацией и сотрудниками:				
конструктивные	72			72%
	27			27

нейтральные конфликтные				
Оценка профессиональных качеств педагогов	95			95%
удовлетворяет	4			4%
скорее удовлетворяет не удовлетворяет				

и опрос о качестве условий осуществления образовательной деятельности ДОУ

Исследуемый вопрос	да	нет	% положительный	% отрицательный
Пользуетесь информацией информационных стендов	71	25	72%	27
Пользуетесь ли сайтом ДОУ для получения информации	52	44	54%	45%
Считаете ли полной и доступной информацию на сайте	70	29	70%	29%
Считаете ли вы доброжелательными работников ДОУ	99		100%	
Готовы ли рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым	92	6	93%	6%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о не достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	337
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		326

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	289
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	Человек (процент) 100%	337
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	Человек (процент) 4,74%	16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя инструктора по физической культуре	да/нет	да
учителя-логопеда	да/нет	да
учителя-дефектолога	да/нет	нет
педагога-психолога	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
Закключение.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год свидетельствует о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами с учетом пандемии.
2. Вырос уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Создавались условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в условиях пандемии.
4. Обеспечивалась безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.

5. Качество и организация питания соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. В ДОУ функционировала общественная форма управления Совет родителей.