

План реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка» на 2020/21 учебный год

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
I. Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, 2020 Март, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели-наставники
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь, 2020 Апрель, 2021 Август, 2021	Старший воспитатель, заведующий, педагог-психолог
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь, 2020 Январь, 2021 Апрель, 2021 Июнь, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь, 2020 Декабрь, 2020 Июнь, 2021 Август, 2021	
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь, 2020 Февраль, 2021 Май, 2021 Июль, 2021	
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь 2020 Март, 2021 Июль, 2021	
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь, 2020 Февраль, 2021	
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь, 2020 Май, 2021	
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь 2020 Апрель, 2021	
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь 2020 Январь, 2021 Май, 2021	
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь, 2020 Март, 2021 Май, 2021 Июль, 2021	

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, 2020 Январь, 2021 Апрель, 2021 Июнь – август, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели, инструктор по ФИЗО
1.13. Организация прогулки	Октябрь, 2020 Январь, 2021 Апрель, 2021 Июнь – август, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь, 2020 Февраль, 2021 Май, 2021 Август, 2021	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь, 2020 Март, 2021 Июнь, 2021	Старший воспитатель, воспитатели
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь, 2020 Январь, 2021 Апрель, 2021	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь, 2020 Май, 2021 Июнь, 2021 Июль, 2021	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь, 2020 Ноябрь, 2020 Март, 2021 Июнь, 2021	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь, 2020 Февраль, 2021 Апрель, 2021	
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь, 2020 Март, 2021	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь, 2020 Март, 2021	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль, 2021	
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, 2020 Март, 2021 Октябрь, 2020	Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Апрель, 2021	

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, 2020 Февраль, 2021	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май, 2021	Старший воспитатель, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь, 2021	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь, 2021 Июнь, 2021 Февраль, 2021	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Июнь, 2021	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь, 2020	
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь, 2021	
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь, 2020	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь, 2021	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май, 2021	
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Старший воспитатель, заведующий, медсестра
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
4.3. Овладение детьми навыками самообслуживания	Февраль, 2021 Июль, 2021 Март, 2021	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Август, 2021 Ноябрь, 2021	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Июль, 2021	

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
1. Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	О к т я б р ь, 2020 Февраль, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Сентябрь – октябрь, 2020	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог,
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста	Октябрь, декабрь, 2020 Март, май, 2021	
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь, 2020 Апрель, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
1.5. Содержательная насыщенность и трансформируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста	Октябрь, 2020 Февраль, 2021	
1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь, ноябрь, 2020 Январь, март, май, июль, 2021	
1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь, ноябрь, 2020 Январь, март, май, июль, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса		
2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь, 2020 Март, 2021	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь, 2021 Апрель, 2021	
2.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе	Декабрь, 2020 Март, 2021	
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада	Март, 2021 Май, 2021	
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь, 2020	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
III. Тематический контроль		
3.1. «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»	Ноябрь, 2020	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог,
3.2. «Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций XXI века»	Апрель, 2021	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог,
IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Сентябрь, 2020 Апрель, 2021	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели
4.2. Смотр-конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп 4.3. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп 4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новомуднему празднику	Декабрь 2020 – январь 2021-го Июнь, 2021 Декабрь, 2020	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август, 2020 Июнь, 2021	
4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды	Январь, 2021	Старший воспитатель, заведующий, завхоз, воспитатели
4.7. Участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги» в номинациях: ■ «Лучшая группа для самых маленьких» ■ «Лучший воспитатель в группе раннего возраста» ■ «Заботливая няня»	Февраль, 2021	
V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп 5.2. Санитарное состояние пищеблока 5.3. Санитарное состояние бассейна	Ежедневно	Заведующий, медсестра, завхоз
	Ежедневно В дни проведения занятий в бассейне	
VI. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности 6.2. Оценка антитеррористической безопасности 6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал 1 раз в квартал 1 раз в квартал (в сезон)	Заведующий, завхоз



Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ
«ЦРР – детский сад «Россиянка»
Скиртач Т.В.

***План реализации внутренней системы оценки
качества образования (ВСОКО)
в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка»
на 2020/21 учебный год***

Согласовано:
На педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

