

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ "Детский сад №10
"Солнышко"
Молоткова Т.А.
" 26 " 09 2023г.
Приказ № 410 от " 26 " 09 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
"Чудеса конструирования»
(разработана на основе образовательной программы
дополнительного образования детей дошкольного возраста
И.В Логиновой «ТИКО-МАСТЕРА)
технической направленности
Срок реализации -1 год
Возраст обучающихся (воспитанников): 3-4 года

Автор-составитель:
воспитатель: Малюнина Т.Л.

2023г.

Актуальность

Ребенок дошкольного возраста - настоящий исследователь. Огромное значение для активизации познавательной сферы имеет стремление ребенка не только рассматривать окружающие предметы, но и взаимодействовать с ними: разъединить и соединить детали, получая из них совершенно новые продукты, экспериментировать. Доказано, что конструирование играет большую роль в интеллектуальном развитии детей.

Конструирование является собой практическую деятельность, направленную на получение определенного, заранее задуманного продукта. В дошкольном возрасте конструирование тесно связано с игрой и является той самой деятельностью, которая полностью отвечает интересам детей.

В условиях введения ФГОС ДО конструктивная созидательная деятельность становится идеальной формой работы, позволяющей педагогу сочетать обучение, развитие и воспитание своих воспитанников в режиме игры.

Направленность

Настоящая программа имеет техническую направленность. Ее реализация предоставляет каждому ребенку возможность самовыражения.

Игра – ведущий вид деятельности ребенка – дошкольника. Однако готовые игрушки не удовлетворяют потребность ребенка в реализации творческих способностей. Программа «Мир ТИКО» разработана с целью предоставления ребенку возможности приобретения таких социально необходимых качеств, как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Помимо этого ребенок незаметно для себя учится пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, что формирует у него определенную базу для обучения к школе. Плюс ко всему у ребенка формируется логическое и пространственное мышление.

Новизна

Новизна программы заключается в том, что она позволяет дошкольникам раскрыть практическую целесообразность конструирования, формирует необходимые в дальнейшей жизни умения и навыки. Интеграция различных образовательных областей позволяет расширить круг интересов воспитанников, мотивирует их на овладение новыми умениями и навыками. В ходе образовательной деятельности дети примеряют на себя роли строителей, архитекторов и творцов. А главное, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои собственные идеи.

Педагогическая целесообразность

Лежащая в основе настоящей программы система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам формировать, развивать, корректировать у воспитанников пространственные и зрительные представления, а также помогает детям в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Отличительная особенность

Содержательной базой настоящей программы является формирование у воспитанников элементарных геометрических представлений и понятий. Выбор этой стратегии обусловлен целесообразностью развития у детей дошкольного возраста логического и пространственного мышления. Большинство образовательных программ дошкольного образования включают в раздел «Конструирование» его художественную направленность, в то время как программа

«Мир ТИКО» удовлетворяет потребность воспитанников в овладении техническим конструированием, столь необходимого для их интеллектуального развития.

Цель программы: Формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Задачи программы:

- Познакомить с конструктором ТИКО, его отличительными особенностями и техническими возможностями.
- Расширить представления о геометрических фигурах.
- Учить размещать в пространстве различные геометрически тела, создавая определённую конструкцию.
 - плоскостям, соединению деталей, соотнесение постройки с технической
 - Способствовать развитию чувства формы при конструировании поделок.
 - Развивать логическое и пространственное мышление, творческое воображение, память и внимание.
 - Воспитывать эстетические чувства.
 - Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Принципы реализации программы

1. **Принцип последовательности.** (планирование материала по направлению от простого к сложному).
2. **Принцип тематического планирования материала** (материал разбит на тематические блоки).
3. **Принцип занимательности** (использование в работе приемов повышения мотивации воспитанников к предстоящей деятельности).
4. **Принцип личностно-ориентированного общения.** (в основе воспитательно – образовательного процесса лежит партнерство между детьми и педагогом).
5. **Принцип наглядности** (использование наглядности в соответствии с темой занятия: иллюстрации, образцы работ, технические карты).

Планируемые результаты:

Ожидаемый результат: 1 год обучения (3 – 4 года)

По окончании дети должны знать:

- Основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- Понятия «один» - «много»;
- Числа от 1 до 3.

По окончании дети должны уметь:

- Сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;
- Ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;

- Считать и сравнивать числа от 1 до 3;
- Ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, за, -перед;
- Конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.

5. Объем образовательной нагрузки

Программа разработана для детей дошкольного возраста.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 15 мин.

Группа включает 15 детей.

Занятия проводятся вне образовательной деятельности.

Форма обучения очная.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Содержание программы

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» позволяет системно формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные, зрительные и математические представления через игровой формат занятий с «ТИКО» - Трансформируемым Игровым Конструктором для Обучения

Программа дополнительного образования по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование» включает в себя 18 занятий.

№	Месяц; номер занятия	Название темы	Цель
1	Октябрь Занятие №1	Занятие «Знакомство с Зайчком ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО -детали. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО- фигур. ТИКО- поделки: Зайчонок ТИКО
№2	Занятие №2	Занятие «Печенье для Зайчонка»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Учить соединять ТИКО- детали. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО -фигур. ТИКО- поделки: Печенье для Зайчонка.

№3	Занятие №3	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО -фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО- фигур. ТИКО -поделки: Ёжик.
№4	Занятие №4	Занятие «Грибы»	Цель: Классификация геометрических фигур по цвету. Развивать умение классифицировать по цвету. Учить конструировать ТИКО -фигуры по образцу. Развивать игровое общение друг с другом с помощью ТИКО- фигур. ТИКО- поделки: грибы.
№5	Ноябрь Занятие №5	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО- поделки: - грибы
№6	Занятие №6	Занятие «Беговые дорожки»	Цель: Классификация геометрических фигур по размеру. Развивать умение классифицировать по размеру. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Осваивать понятия «короткий - длинный». ТИКО- поделки: беговые дорожки.
№7	Декабрь Занятие №7	Занятие «Морковка для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО -поделки: морковка.
№8	Занятие №8	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	Цель: Классификация геометрических фигур по форме. Развивать умение классифицировать по форме. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Осваивать понятия «треугольник - четырёхугольник», «большой - маленький». ТИКО- поделки: домик.

№9	Январь Занятие №9	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Осваивать понятие «пятиугольник».
----	----------------------	---	---

			ТИКО- поделки: лиса
№10	Занятие №10	Занятие «Угощение для Лисы»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать ТИКО- фигуры по образцу. Закреплять понятие «пятиугольник». ТИКО- поделки: рыба – скалярия.
№11	Февраль Занятие №11	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Повторить понятия «треугольник» и «четырёхугольник». ТИКО -поделки: мышка.
№12	Занятие №12	Занятие «День рождения у Мышки»	Цель: Учить классифицировать диких и домашних животных. Развивать умение классифицировать диких и домашних животных. Учить конструировать по схеме. Учить различать многоугольники (треугольник, четырёхугольник, пятиугольник). ТИКО- поделки: цветок.
№13	Март Занятие №13	Занятие «Птицы – наши друзья!»	Цель: Учить различать многоугольники. Повторить понятие «шестиугольник». Учить конструировать объёмные ТИКО- фигуры. Развивать мелкую моторику. ТИКО- поделки: птичка.
№15	Апрель Занятие №15	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения сравнивать геометрические фигуры и выделять их свойства. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация: дикие и домашние животные. ТИКО- поделки: кот, блюдечко (объёмная фигура).

№16	Занятие №16	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	Цель: Учить выделять и называть 2 свойства геометрической фигуры. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Классификация - дикие и домашние животные. ТИКО-поделки: собака, будка (объёмная фигура).
№17	Мй Занятие №17	Занятие «Техника Победы!»	Цель: Учить конструировать сложные конструкции по образцу. Развивать умения выделять и называть свойства геометрической фигуры. Учить конструировать по схеме и по образцу. Знакомить с военной техникой. ТИКО- поделки: танк, самолёт (объёмная фигура).
№18	Занятие №18	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	Цель: Учить использовать ТИКО- конструкции в рассказывании сказки. Учить рассказывать в процессе инсценировки сказки. Развивать умения использовать ТИКО- конструкции в рассказывании сказки. Учить конструировать по схеме и по образцу. ТИКО-поделки: золотое яичко, тарелочка (объёмная фигура).

Организационно-педагогические условия

Учебный план

№	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю, возрастная группа
		Вторая младшая группа
1.	Проведение занятий по направлению «Познавательное развитие ТИКО - конструирование»	15 минут

Расписание занятий

Дни недели	Вторая младшая группа
<i>четверг</i>	<i>15.30</i>

8.Календарный учебный график

Месяц	№ занятия	Тема	Продолжительность

Сентябрь	1	Занятие «Знакомство с Зайчонком ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Печенье для Зайчонка»	15 мин
Октябрь	1	Занятие «Ёжик в гостях у Зайчонка ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Грибы»	15 мин
Ноябрь	1	Занятие «Зайчонок с Ёжиком соревнуются»	15 мин
	2	Занятие «Беговые дорожки»	15 мин
Декабрь	1	Занятие «Морковка для Зайчонка ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Домик для Зайчонка ТИКО»	15 мин
Январь	1	Занятие «Лиса в гостях у Зайчонка ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Угощение для Лисы»	15 мин
Февраль	1	Занятие «Мышка в гостях у Зайчонка ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «День рождения у Мышки»	15 мин
Март	1	Занятие «Птицы – наши друзья!»	15 мин
	2	Занятие «День рождения Зайчонка ТИКО»	15 мин
Апрель	1	Занятие «Котёнок в гостях у Зайчонка ТИКО»	15 мин
	2	Занятие «Щенок в гостях у Зайчонка ТИКО»	15 мин
Май	1	Занятие «Техника Победы!»	15 мин
	2	Занятие «Сундучок со сказками: русская народная сказка «Курочка Ряба»	15 мин
			Всего занятий 18

Формы отчётности образовательных результатов

При посещении кружка каждый ребёнок отмечается в таблице посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ.

Фотоматериалы.

Открытое занятие для родителей в конце учебного года.

Диагностика результатов освоения детьми программы

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.

Оценочные материалы

Формы отчётности образовательных результатов

При посещении кружка каждый ребёнок отмечается в таблице посещаемости, отчётность представлена в материалах диагностики. Кроме этого в конце учебного года на итоговом педсовете предоставляется аналитическая справка о проделанной работе по кружку.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Организация выставок продуктов совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ.
Фотоматериалы.

Открытое занятие для родителей в конце учебного года.

Диагностика результатов освоения детьми программы

Программа предполагает необходимый учёт техники выполнения работ, сравнительное диагностирование детей в конце учебного года.

Уровни сформированности творческой активности воспитанников в различных видах деятельности	
Высокий уровень	Ребенок самостоятельно без ошибок, справляется с заданием
Достаточный уровень	Ребенок самостоятельно справляется с заданием, допуская ошибки
Средний уровень	Ребенок выполняет задания с помощью взрослого
Низкий уровень	Ребенок даже с помощью взрослого допускает ошибки в выполнении задания

Педагогическая диагностика проводится два раза в год: 1 – вводная (октябрь); 2 - итоговая (май).
Уровни усвоения программы оцениваются по 4х балльной системе: Высокий уровень –4;
Достаточный уровень – 3; Средний уровень – 2; Низкий уровень – 1.

Бланк анализа достижений воспитанников

№	Ф.И. ребенка	Умеют сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;	Ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;	Считать и сравнивать числа от 1 до 3;	Ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, под, -в, -на, за, -перед;	Понятия «один» - «много»;	Конструировать плоские фигуры по образцу, по схеме.	Общий балл	Ср. балл

Методические материалы, литература

Литература

1. ТИКО – конструирование Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур детьми дошкольного и младшего школьного возраста Коллектив авторов:

Н.М. Карпова, И.В. Логинова, Т.Н. Николаева, М.Н. Кириллова, С.А. Андреева, В.С. Тармышова, С.В. Горцева, С.Г. Петрова; 2012г – 68с.

2. ООО НПО «РАНТИС» Россия, Санкт-Петербург, ул.Зверинская, 42