

Отчет о результатах самообследования за 2018год.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 " Солнышко" 1974 года постройки. Учредитель Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»

Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»

Сокращенное название: МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко"

Место нахождения: Калужская область, Боровский район, г.Балабаново-1, ул. Дзержинского . д.16.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: № 96, серия 40ЛЮ1, от 5 апреля 2016 года, выдана министерством образования и науки Калужской области, срок действия- бессрочно.

Устав МДОУ утверждён заместителем заведующей Отдела образования МО МО "Боровский район" 16.07.2015г.

Электронный адрес: mdoy10solnishko@mail.ru

Адрес сайта МДОУ: ds-solnishko.kinderedu.ru

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует **6** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **159**.

Руководитель МДОУ Молоткова Татьяна Аликова, высшее. Руководит коллективом с 2014 года.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании в МДОУ № 10 "Солнышко"

уровень образования- дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МДОУ №10 "Солнышко" ведётся на **русском языке**.

Укомплектованность групп - 2018 год составляла:

- первая младшая группа "Светлячки" -21 воспитанников
- младшая группа "Подсолнухи"- 25 воспитанников
- средняя группа "Лучики"- 31 воспитанник
- старшая группа "Колокольчики"- 30 воспитанников
- подготовительная группа "Пчелки" -26 воспитанника
- подготовительная группа "Непоседы"-26 воспитанников

Средняя наполняемость групп 26 человек, списочный состав 159 человек

В 2018 учебный год в школу выпущено 25 детей.

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1. 3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г №26; зарегистрированным в Минюсте России 29.05.2013г. № 28564). Все группы однородны по

возрастному составу детей. Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

РАЗДЕЛ III. Аналитический

2. Анализ системы управления МДОУ

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами и доп.соглашениями между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и работниками;
- Локальными актами:

Коллективный договор детский сад №10 «Солнышко»;

Штатное расписание;

Документы по делопроизводству МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;

Приказы заведующего МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;

Должностные инструкции, определяющими обязанности работников ДОУ;

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

Положение о Родительском собрании;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о контрольной деятельности;

Положение об оплате труда работников ДОУ;

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;

Расписание образовательной деятельности МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;

Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год) ;

Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);

другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

ВЫВОД: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.1. Формы и структура управления.

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №10 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Молоткова Татьяна Аликовна.

Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления Детским садом являются:

- *Общее собрание трудового коллектива*, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне.
- *Педагогический совет*, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Общее родительского собрания*, действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- *Родительский комитет*, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Управляющая система МДОУ состоит из структур:

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- общего собрания трудового коллектива;
- педагогического совета;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МДОУ являются: общее собрание трудового коллектива МДОУ, педагогический совет и родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МДОУ.

В 2017-2018 учебном году Общее собрание трудового коллектива участвовало в:

- ◇ разработке и принятии новых локальных актов;
- ◇ рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью МДОУ и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МДОУ осуществляет педагогический совет. В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МДОУ.

Общественной составляющей управления МДОУ является **родительский комитет**, который;

- оказывает содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МДОУ;
- принимает участие в подготовке МДОУ к новому учебному году;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МДОУ;
- оказывает помощь администрации МДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- оказывает помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МДОУ, семейного воспитания.

Организационная структура системы управления МДОУ

2 структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

1 уровень – заведующий МДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МДОУ:

- правовые;
- материальные;
- организационные.

Непосредственное управление МДОУ осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Заведующий МДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и области, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МДОУ.

2 уровень – методист, завхоз, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

- *Методист* осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

- *Завхоз* обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

- *Медицинская сестра* взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МДОУ и родителей (законных представителей).

3 уровень управления осуществляется воспитателями МДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом.

ВЫВОД: Управление в МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

3. Анализ образовательной деятельности.

3.1 Оценка кадрового обеспечения:

В 2018 у.г. в МДОУ работало 13 педагогов.

Из них: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, методист.

Квалификация педагогов:

11 педагога (85%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

2 педагогов (15%) не имеют квалификационную категорию.

Образование педагогов:

7 педагогов (54%) имеют высшее образование.

5 педагогов имеют (38%) средне-специальное образование.

Стаж работы:

До 5 лет – 5 педагогов (38%)

От 5 до 15 лет – 4 педагога (31%)

Более 15 лет – 4 педагогов (31%)

В 2018 учебном году прошла аттестацию:

на соответствие занимаемой должности - 5 педагогов (Хасиева О.А., Аверина С.Б., Родькина Ю.Г., Павленко О.П., Чиндина Е.Н.)

В настоящее время МДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 95%. Вакансии: инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Все педагоги своевременно проходят КПК в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

ВЫВОД: Таким образом, кадровое обеспечение Детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме, вместе с тем необходимо продолжить работу по улучшению профессионального уровня молодых педагогов.

3.2. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан Пин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» размещен в двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1974 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем. В наличии различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает в себя следующие помещения:

Музыкально-физкультурный зал	Находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации а также спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, и т.д В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; ОД, презентации.
Методический кабинет	Находится на втором этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.
Кабинет заведующего	Находится на втором этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.
Медицинский кабинет	Находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.
	Расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 6

Пищеблок со складским помещением	конфорочная электрическая печь, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 2 электрические мясорубки, весы -3 шт.. Необходимо приобрести картофелечистку, хлеборезку.
Прачечная	Находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина автомат, утюг, 1 ванны для замачивания грязного белья. Необходимо приобрести профессиональную стиральную машину.

В ДОУ имеется 7 персональных компьютера и 1 ноутбук. Подключение к сети «Интернет» имеют 7 персональных компьютера. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, выкладываются на сайте МДОУ детский сад № 10 «Солнышко».

Перечень ТСО:

- Телевизор – 5;
- Компьютер – 7;
- Магнитофон - 7;
- Музыкальный центр – 1;
- Принтер/Ксерокс /Сканнер – 5;
- мультимедийная система – 1;
- ноутбук – 1
- видеодоплеер-4.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт туалетной комнаты в группе №4;
- ремонт приемных в группа №2, №4;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод: Материально - технической базы ДОУ СанПиН, реализуемой программе, возрасту детей. МТБ и созданная предметно-развивающая среда в ДОО обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности по освоению ООП, но и при проведении режимных моментов. Внимание следует обратить на приобретение наглядных пособий, картин, репродукций методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, интерактивных досок.

4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс в МДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, дошкольного образования в соответствии с ФГОС «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Сетка ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ОД утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни –не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине ОД проводят физкультминутку. Перерывы между ОД- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- (дети 4 года жизни) -3-3,5 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени

Вывод: Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. ОД осуществляется в соответствие с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности

воспитанников во время образовательной деятельности, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив Детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, тематические встречи, акции, тренинги, семинары-практикумы).

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, участвуют в конкурсах.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательный процесс в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и ставил перед собой задачи, которые решались в течение учебного года:

- изучение потребности родителей (законных представителей) на образовательные услуги для определения перспектив развития Детского сада, содержания работы и форм организации;
- установить партнерские взаимоотношения с семьей каждого ребенка;
- раскрыть творческий потенциал семьи для включения в содержательную деятельность в системе «родитель – ребенок – педагог».

С целью повышения педагогической культуры родителей, активное включение их в жизнь детского сада, установления дружеских контактов с семьями воспитанников в 2017 – 2018 учебном году использовались различные формы работы:

- о Анкетирование, наглядная информация, тематические выставки, совместные конкурсы, консультации, семинары – практикумы, родительские собрания, фотовыставки, совместные праздники и развлечения и т. д.
- о Информирование родителей через сайт ДДОУ и информационные стенды.
- о Встречи с интересными людьми
- о Мастер – классы
- о Семьи воспитанников совместно с педагогами принимали активное участие в районных спортивных мероприятиях.

Результаты взаимодействия МДОУ и семьи:

- повышение уровня включенности родителей в деятельность МДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
- достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей (законных представителей);
- гармонизация детско-родительских отношений;
- эмоциональная взаимоподдержка комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
- участие родителей (законных представителей) в планировании и организации деятельности МДОУ.

ВЫВОД:

Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МДОУ выстроить партнерские, доброжелательные отношения с родителями (законными представителями). В 2017-2018 учебном году родители

(законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. По отзывам родителей в течение года, можно сказать, что работа МДОУ по взаимодействию с родителями обучающихся оказалась достаточно эффективна. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

6. Результаты образовательной деятельности.

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МДОУ с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гегоберидзе, З.А. Михайловой.

В ДОУ используется набор парциальных программ:

- 1) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: Сфера, 2009 г.в.;
- 2) «Основы безопасности жизнедеятельности»/ под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества детей путем наблюдений за детьми, бесед, игр и др.

Анализ результатов мониторинга освоения программы показал:

Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
80%	89%	85%	79%	80%

Так же педагогами учреждения была проведена диагностика с целью выявления уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018 учебный год	52%	42%	0

Все воспитанники имеют высокий и средний уровень готовности к школе.

7. Анализ методической работы ДОУ

В 2018 году педагогический коллектив решал следующие годовые задачи:

- 1.Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- 2.Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.
- 3.Создание условий для гармоничного физического развития; формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

- 1.Установочный. Традиционный. «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».
- 2.«Формирование математических способностей. Способы и формы работы»
- 3.«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья»
- 4.Итоговый.

На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для выполнения поставленных задач на 2018 год проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

В 2018 учебном году так же проведены семинары, семинары-практикумы, консультации по темам задач годового плана; "Неделя педагогического мастерства", на которых педагоги делились опытом своей работы.

В этом учебном году педагоги ДОО показали открытые мероприятия внутри ДОО:

-организованную образовательную деятельность;

-мероприятия с родителями;

-спортивное мероприятия "В стране дорожных знаков" для подготовительной группы, совместно с родителями. Праздник подготовила и провела Малюнина Т.Л.

Для педагогов района педагоги Аверина С.Б. Чиндина Е.Н., Хасиева О.А. подготовили и повели семинар "Родительские собрания в ДОО - новый взгляд на проведение".

В детском саду в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги, родители.

8. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Информационное обеспечение ДОО позволяет качественно управлять образовательным процессом. В ДОО функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта.

В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература, периодические профессиональные издания для педагогов, адреса общественных организаций, с которыми ДОО имеет контакты.

В группах для воспитанников имеются детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений для чтения.

Программно-методический комплект соответствует образовательной программе дошкольного образования.

Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта). Информационно-образовательная среда ДОО включает в себя совокупность технологических средств, компетентность административных и педагогических работников в решении профессиональных задач с применением информационно- коммуникационных технологий.

В ДОО обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В 2017-2018 учебном году использовались следующие основные и парциальные программы:

Основные программы, используемые в ДОО:

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №10"Солнышко», разработанная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы:

Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С.Н. Николаева «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников» И.А. Лыкова "Цветные ладошки":Программа художественно-эстетического развития детей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДОО при формировании информационно-

образовательной среды необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств.

9. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Одним из главных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы. В Детском саду разработан план физкультурно-оздоровительной работы. Он призван объединить усилия педагогов, медицинского персонала, родителей в деле здоровьесбережения и здоровьесохранения воспитанников, и представляет собой систему оздоровительной работы с детьми.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду.

Закаливание:

- обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя);
- ходьба босиком, ходьба по массажным дорожкам;
- облегченная одежда.

Профилактические мероприятия:

- употребление фитонцидов (чеснок);
- полоскание рта после еды;
- чесночные бусы.

Медико-профилактические:

- плановый медицинский осмотр;
- антропометрические измерения;
- профилактические прививки;
- организация и контроль питания;
- организация физического развития дошкольников;
- организация закаливания;
- организация обеспечения требований СанПиНов;
- профилактика гриппа.

Физкультурно-оздоровительные:

- зрительная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- динамические паузы;

Образовательные:

- подвижные и спортивные игры;
- физкультурные занятия;
- коммуникативные игры;
- физкультурные праздники, досуги, развлечения.

Основная роль в системе физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду отводится педагогам. Физкультурные занятия проводятся в каждой возрастной группе три раза в неделю, в том числе одно физкультурное занятие на открытом воздухе(при хороших погодных условиях).

В работу внедрены и используются в системе здоровьесберегающие методы и технологии:

- о утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики (в летнее время – на свежем воздухе);
- о гимнастика после сна (гимнастика пробуждения);
- о физкультминутки и игры с движениями в свободной деятельности;
- о ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (профилактика плоскостопия);
- о включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики;
- о пальчиковая гимнастика;
- о полоскание полости рта прохладной водой;
- о обливание ног прохладной водой (в летний период).

В течение учебного года в Детском саду проводились музыкально-спортивные праздники и развлечения для детей, предусмотренные Образовательной программой и годовым планом работы.

Анализ заболеваемости детей.

Уровень заболеваемости	2017г.	2018г.
Общая заболеваемость	18%	12%
Простудные заболевания	13%	10%
Инфекционные заболевания	0,3%	0,3%
Процент часто болеющих детей	7%	4%

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2017г.	161	104	52	3	1
2018г.	157	125	30	1	1

Анализ посещаемости воспитанников ДОУ.

Период учебного года	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни
2017г	161	21219	11307	2078
2018г	157	23511	11076	729

Вывод: Таким образом, в 2017-2018 году проводилась большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Посещаемость в дошкольных группах по сравнению с прошлым годом повысилась.

10. Организация питания.

Организация рационального питания является одним из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного перспективного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности растущего организма ребенка.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %

Ужин	17.30	20 %
------	-------	------

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, медсестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. В ДОУ организован питьевой режим, используется кипяченая вода, смена которой проводится каждые три часа, количество стаканчиков соответствует количеству детей в группах.

Выводы: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

11. Обеспечение безопасности в ДОУ

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- ◇ охрана труда;
- ◇ охрана жизни и здоровья воспитанников;
- ◇ пожарная безопасность;
- ◇ антитеррористическая защищенность;
- ◇ санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса Детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности. С работниками ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников,
- пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания Детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности;
- въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

Ответственным за пожарную безопасность в Детском саду (методист Пац Наталья Александровна) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Контроль за состоянием территории и соблюдением требований к ее содержанию осуществляется завхозом.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации),

Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга МДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ◇ качество образовательного процесса;
- ◇ качество работы с родителями (законными представителями);
- ◇ качество работы с педагогическими кадрами;
- ◇ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

ВЫВОД: В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

Заключение

В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

- 1.Повышение уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников.
- 2.Совершенствование и укрепление материально-технической базы.
- 3.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.
- 4.Продолжить работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников.
- 5.Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
- 6.Создавать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
- 7.Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития, с использованием современных педагогических технологий.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ ДС №10 «Солнышко» в 2018 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	159 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	159 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	159 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 54 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 38 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко"

 Т.А. Молоткова

