

Принят  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад №10  
«Солнышко»  
Протокол № 1 от «24» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ «Детский сад №10  
«Солнышко»  
Молоткова Т.А.  
30 «августа» 2021г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» на 2021-2022 учебный год



# І. Информационная часть

- **Наименование учреждение по уставу (полное и сокращённое)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко» (МДОУ д/с № 10 «Солнышко»)

- **Адрес МБДОУ, индекс, электронный адрес, телефоны**

249001, Калужская область, город Балабаново -1, улица Дзержинского , дом 16

Электронный адрес: mdoy10solnishko@mail.ru, mbdou\_10\_blb@adm.kaluga.ru

Сайт: ds-solnishko.kinderedu.ru

Заведующий МДОУ: Молоткова Татьяна Аликовна, (848438) 6-40-00

Методист Пац Наталья Александровна: (848438) 6-40-00

Секретарь, медицинский кабинет: (848438) 6-30-70

- **Нормативно-правовая база**

## ***Федеральные документы***

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

2. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ № 1115 от 17.10.13

5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.

6. Санитарно-эпидемиологические требования 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

## ***Документы МДОУ***

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Солнышко» города Балабаново.

2. Локальные документы МДОУ № 10 «Солнышко»

**Лицензия от 5 апреля 2016 г. серия 40 Л 01 № 0001551-бессрочно.**

- **Программно – методическое обеспечение**

## ***Основные программы:***

- ❖ Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад №10 "Солнышко".

- ❖ «Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации. Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2014 год.

## ***Парциальные программы:***

- ❖ О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

- ❖ С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» («Юный эколог»)

- ❖ Н.Н. Кондратьева «Мы» (программа экологического образования детей)

- ❖ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. «Безопасность»

- ❖ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

## 1.2 ФИО заведующего, методиста, стаж (общий педагогический, административный)

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж общий	Стаж работы в занимаемой должности
1	Молоткова Татьяна Аликовна	заведующий	Высшее педагогическое	27 лет	6 лет
2	Пац Наталья Александровна	методист	Средне-специальное	26 лет	7 лет

## 2. Аналитическая часть

### 2.1 Анализ комплектования дошкольного образовательного учреждения

(далее МДОУ) детьми

В 2020- 2021

учебном году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 7 лет. Общее количество детей составило – 150 человек.

Распределение детей по группам осуществлялось в соответствии с возрастом.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1-я младшая (2 – 3 года)	1	23
2-я младшая группа (3-4 года)	2	37
Средняя группа (4-5 лет)	1	26
Старшая группа (5-6 лет)	1	28
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	36
Всего:	6	150

### 2.2.Анализ кадрового обеспечения.

#### 2.2.1.Мониторинг уровня знаний и умений, профессионального мастерства воспитателей и специалистов ДОУ.

МДОУ детский сад №10 "Солнышко" обеспечен педагогическими кадрами.

Количество персонала – 38 человек, педагогов - 15 человек.

Заведующий – Молоткова Татьяна Аликовна

Педагогический состав - 15 человек, из них:

Методист – Пац Наталья Александровна , 12 -воспитателей, музыкальный руководитель, педагог - психолог.

Средний возраст педагогов 42 года, из них имеющих:

#### Стаж педагогической работы:

Год	Стаж педагогической работы				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
2020-2021 уч. год	3(21%)	3 (21%)	5 (36%)	2 (14%)	2(14%)

**Возрастной ценз педагогов:**

Год	Возраст педагогов			
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
2020-2021 уч. год	4 (28%)	6(42%)	3 (14%)	2 (14%)

**Образовательный уровень педагогов:**

Год	Высшее образование	Средне специальное
2020-2021 уч. год	9 (64%)	6 (36%)

**Категорийность педагогов**

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категр.
2020-2021уч. год.	0	1	7 (86%)	7%)

**В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию:**

Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
Малюнина Т.Л..	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	22.01.2021г.

**Курсы повышения квалификации:**

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В ДОО постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов.

1.	Малюнина Т.Л.	"Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам"	16.03.2021г.-31.03.2021г.
2.	Деляева Е.В.		
3.	Соколова Н.Ю.		
4.	Павленко О.П.	"Содержание и методика преподавания финансовой грамотности"	13.12.2020г.-01.12.2020г.
5.	Тупикина А.И.		
6.	Пац Н.А.	"Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО"	01.03.2021г.-15.03.2021г.

В 2020-2021 учебном году, все педагоги прошли повышение квалификации, прослушав курсы вебинаров в объеме 30 часов, по актуальным проблемам дошкольного образования России. Педагоги детского сада активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, акциях, фестивалях и других массовых мероприятиях, стараются привлекать всех детей с различными интеллектуальными и творческими способностями.

Мероприятия	Результат
Областная акция посвященная Всемирному Дню защиты животных.	Участие

Областная акция "Покормите птиц зимой"	Участие
Всероссийский дистанционный заочный конкурс "Векториада 2020"	Призовое
Районный конкурс на авторскую разработку проекта "Выборы глазами детей" по правовому воспитанию детей дошкольников	Участие
Областной конкурс "Елочка ГАИ"	Участие
Конкурс на базе ДОУ "Мастерим вместе с папой"	
Городской конкурс "Отчизны славные сыны"	Призовое
Областная акция День леса"	Участие
Областной космический фестиваль посвященный 60- летию со дня полета в космос Ю.А. Гагарина : литературный флешмоб "Я стаю на пороге Вселенной"	Участие
Конкурс на базе ДОУ "Вторая жизнь отходов"	
Областная акция посвященная международному Дню птиц	Участие
Областной конкурс "Дети- Творчество- Право"	Участие
Районный конкурс скворечников	Призовое
Областной конкурс "Лучший рисунок о космосе"	Участие
Конкур на базе ДОУ "Космос своими руками"	
Районный смотр-конкурс "Маленький гражданин участник сказочных выборов"	
Городской конкурс-фестиваль "Весенние проталинки" танец "Ягодки- кокетки"	Призовое
Областная патриотическая акция "Окна Победы", "Стихи о войне"	Участие
Всероссийский конкурс "Моя Семья Моя Россия"	Участие
Районный конкурс "Пасха красная"	Участие
Городской конкурс "Пасху радостно встречаем"	Призовое
Районная выставка детского декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Мир глазами детей» им. Игоря Солдатенкова	Призовое

**Вывод:** Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

### **2.3.Характеристика материально-технической базы и развивающей среды.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- спальня - 1
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1

- музыкально-спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- кабинет бухгалтерии - 1
- кабинет завхоза, делопроизводителя-1

Все кабинеты и групповые помещения оформлены в соответствии с нормативами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера "необходимого и достаточного" для каждого вида деятельности, представляет собой "поисковое поле" для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Вывод: детском саду предметно-пространственная среда соответствует нормативам и способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **2.4. Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий воспитательно-образовательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения воспитательно-образовательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МДОУ детский сад «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 1 раз в квартал проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; ОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МДОУ детский сад «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

## **2.5. Анализ работы по охране жизни и здоровью детей.**

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

### Анализ заболеваемости детей

Уровень заболеваемости	2019г.	2020г.
Общая заболеваемость	9%	8%
Простудные заболевания	6%	7%
Инфекционные заболевания	3%	1%
Процент часто болеющих детей	4%	4%

### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Период учебного года	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по	Индекс здоровья
			болезни	
			Всего	
2019-2020г.	16552	15817	2896	82%
2020-2021г.	14838	9557	2270	55

### Распределение детей по группа здоровья.

Учебный год	Группа здоровья			
	1	2	3	4
2019-2020г.	123	57	5	-
2020-2021	89	36	3	

## 2.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий по разным возрастам. Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале (средние, старшие, подготовительные группы), в групповых помещениях (младшие группы);
- образовательная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- санитарно – просветительская работа с родителями (законными представителями) и работниками ДОУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивный инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке. Ежемесячно с воспитанниками проводятся беседы, ОД, выставки детского творчества по формированию здорового образа жизни.

Сотрудничество педагогов ДОУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка.

Анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня физического развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения оздоровительных технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Воспитанники детского сада и вне стен учреждения увлекаются физической культурой, посещают кружки и секции.

## **2.7. Показатели адаптации вновь прибывших детей (2020-2021 учебный год)**

В группе №2 всего набрано 23 ребенка. Прием детей в группе велся поэтапно. Время пребывания детей в группе увеличивалось постепенно. В самом начале адаптационного периода дети имели возможность находиться в группе вместе с родителями. Главной задачей ДОО было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей. Однако, процесс адаптации - процесс непрерывный, т.к. в течение года есть праздничные дни, отпуска родителей. С детьми, имеющими трудности в адаптации после длительного перерыва, педагогами проводилась индивидуальная работа по вхождению в жизнь коллектива группы. Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Педагоги стремятся дать малышам положительную установку, что детский сад – это второй дом и создают атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали ДОО.

Для родителей были подготовлены консультации "Адаптация ребенка в детском саду", "Как облегчить адаптацию ребенка к ДОК", "20 рекомендаций для родителей по адаптации детей к детскому саду". Каждый родитель имел возможность обратиться за консультацией к специалистам и администрации ДОО.

По наблюдениям педагогов в целом, адаптация детей прошла успешно. Дети имеют хороший аппетит, спокойно спят, охотно общаются с другими детьми, адекватно реагируют на предложения воспитателей, пребывают в положительном эмоциональном состоянии.

По результатам наблюдений получены следующие результаты:

Всего детей в группе №2	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
23 чел.	15	7	1	0

В группе № 2 ведется вся необходимая работа для успешной и легкой адаптации детей к условиям ДОО. Предметно-развивающая среда организована правильно, с учетом возраста детей. В группе созданы различные зоны и уголки. У детей сформирована положительная установка на детский сад.

## **3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Анализ уровня развития воспитанников ДОО. Достижения воспитанниками планируемых результатов освоение образовательной программы на конец учебного года.**

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада №10 "Солнышко" осуществлял образовательную работу с дошкольниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №10 «Солнышко». Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.

С целью выявления образовательных достижений воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО проведен мониторинг "Достижения воспитанниками планируемых результатов образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты мониторинга детского развития в ходе ОП ДО в 2020-2021 учебном году:

№	Результат
---	-----------

	Направление	Начало года	Конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	62%	70%
2.	Познавательное развитие	55%	70%
3.	Речевое развитие	51%	71% %
4.	Художественно-эстетическое развитие	70%	85%
5.	Физическое развитие	58%	85%

Во всех возрастных группах детского сада на конец учебного года наблюдается положительная динамика уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по сравнению с результатами на начала года.

### **3.2 Анализ готовности выпускников к обучению в школе**

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми – выпускниками, обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей. Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личностиребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Вывод: Анализ результатов мониторинга педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

### 3.3. Анализ организационно-методической работы

Перед педагогами ДООУ на 2020- 2021 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**Цель:** Обеспечить максимально благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать работу ДООУ по формированию у детей первичных представлений о природном многообразии планета Земля в сотрудничестве с родителями.

3. Создать модель ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По первой годовой задаче проведены:

- Консультация "Здоровье- богатство, его сохраним м к этому, дару детей приобщим! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни";
- Семинар "Вариативные формы организации двигательной активности дошкольников";
- Открытый просмотр ОД;
- Веселые старты совместно с родителями;
- Консультация для «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»;
- Неделя здоровья;
- День здоровья.

По второй годовой задаче проведены:

- Педсовет "Система работы по формированию представления детей дошкольного возраста о типичных обитателях различных климатических зон на основе разнообразных методов и приемов";
- Консультации "Учим зверей: как правильно знакомить ребенка с миром животных";
- Мастер - класс "Виды дидактических игр, используемых при ознакомлении дошкольников с животными";
- Семинар "Значение моделирования в развитии экологических представлений детей дошкольного возраста";
- Открытый просмотр ОД "Животные разных климатических зон"-подготовительная группа, "Путешествие по природным зонам- старшая группа;
- Тематический контроль "Эффективность работы ДООУ по ознакомлению с животным миром";
- Анкета для педагогов "Методы экологического воспитания детей дошкольного возраста"
- Выставка детско-родительских работ "Звери, птицы, лес и я вместе дружная Земля"
- Выставка дидактических игр по формированию у детей первичных представлений о природном многообразии планета Земля"

По третьей годовой задаче были проведены:

- Педсовет "Ранняя профориентация детей дошкольников, как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем"
- Консультация "Нетрадиционные подходы по формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях ДООУ";
- Круглый стол "Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста";
- Открытые просмотры ОД "Как много на свете профессий", развлечение "Трудом славен человек";
- Тематический контроль "Организация работы с детьми по ранней профориентации в детском саду";
- Анкета для педагогов "Что мы знаем о профориентации дошкольников";
- Смотр-конкурс "Смотр-конкурс: Развивающие игры своими руками (аукцион педагогических идей)- создание условий в группе для ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Все педагоги и специалисты к подготовке открытых мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

В ДООУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, методиста.

Для каждого вида контроля методистом разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Вывод: Анализ показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

Активная работа велась педагогами по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

#### **4.Взаимодействие с социумом**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. В 2020 – 2021 учебном году осуществлялось сотрудничество с :

- МОУ СОШ №2 Балабаново-1;

- Дошкольные учреждения района:

- РДК Балабаново;

-Музейно- выставочный центр г.Боровск.

Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного

образования, создает условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального самовыражения в любой сфере деятельности.

### **5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям.

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого- педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого

воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов ,эмоциональной взаимоподдержки

### **6. Административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями
- . 2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.
4. Произведен ремонт туалетной комнаты группа №б..
5. Перенос поста охраны.
6. Монтаж системы видеонаблюдения.
- 7.Ремонткрылец группы №1,№2.
- 8.Монтаж шумопоглощающих экранов.
- 9.Замена планов эвакуации.
- 10.Произведена замена узла учета горячей воды и отопления.

В 2020-2021г. были приобретены уличные игровые комплексы -6 шт., спортивный комплекс 1 шт, интерактивная доска, проектор, весы напольные, ларь морозильная.

Подготовлены документы для проведения аукциона:

- реорганизовать круговой пожарный проезд;
- замена линолеума на керамическую плитку на путях эвакуации в здании;
- приобретение канцтоваров.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, и образовательной работы педагогического коллектива; задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021г. реализованы, план образовательной работы выполнен; выявлены положительные результаты развития детей, достижения оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему; методическая работа в ДОО осуществляется на хорошем уровне.

# 1. ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Цель и задачи работы на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие становлению социализации в современном обществе.
2. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщения к этому родителей, воспитанников.
3. Начать работу по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

## 2. Комплектование ДОУ детьми

2.1. Количество возрастных групп на 01.09.2021г. - 6 групп

№	Группы	Кол-во детей
1.	1-я младшая группа №3	10
2.	1-я младшая группа №1	
3.	2-я младшая группа №2	17
4.	Средняя группа №5	21
5.	Старшая группа №4	28
6.	Подготовительная группа №6	24

## 3. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатель	Пом. воспитателя
1-я младшая группа №1		
1-я младшая группа №3	Иванова Ю.Н. Ягкпец А.С.	
2-я младшая группа №2	Павленко О.П., Соколова Н.Ю	Юдина Л.К
Средняя группа №5	Деляева Е.В. Мяснекова И.А.	Хрищатая С.В.
Старшая группа №5	Носова Н.Н. Тупикина А.И.	Шальнева Е.В.
Подготовительная группа №6	Малюнина Т.Л. Уланова Л.С.	

**Вакансии:** инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель

## 4. Качественный состав педагогических кадров

Ф.И.О педагога	Дата рождения	Должность	Образование	Курсы ПК	Стаж (общий)	Категория
Молткова Т.А.	25.01.1978.	Заведующая	Высшее. Российский государственный социальный университет.	Февраль, 2018г. "Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	25 года	Соответствие занимаемой должности
Пац Н.А.	09.01.1975г	Методист	Средне.спец. Кондровское педагогическое училище. 1994г. Дошкольное воспитание	Март, 2021г. "Планирование , организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО"	25 года	Соответствие занимаемой должности
Малюнина Т.Л	07.01.1965г	Воспитатель	Средне.спец. Кондровское педагогическое училище. 1992г. Дошкольное воспитание	Март, 2021г. "Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам"	33года	Соответствие занимаемой должности
Носова Н.Н.	01.02.1954г	Воспитатель	Высшее. Калужский педагогический институт им. Циолковского. 1976г. Учитель биологии и химии	Сентябрь, 2020г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	35 года	Соответствие занимаемой должности
Деляева Е.В.	23.01.1966г	Воспитатель	Высшее. Государственный университет им. Новои. 1988г. Учитель русского	Март, 2021г. "Дошкольное образование как уровень	30 лет	Соответствие занимае

	.		языка и литературы	общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам"		мой должности
Терехина М.С.	05.07.1995г	Воспитатель	Средне-профессиональное Чайковский индустриальный колледж Дошкольное образование	-	6 года	Соответствие занимаемой должности
Мясникова И.А.	09.01.2001г	Воспитатель	Среднее "Современный гуманитарный колледж" Учитель-логопед	-	1 год	-
Уланова Л.С.	01.10.1983г	Воспитатель	"Калмыцкий государственный университет" Учитель начальных классов	-	14 лет	Первая
Тупикина А.И.	27.04.1991г	Воспитатель	Переподготовка: НП ВПО "Институт международных социально-гуманитарных связей Педагогика	Сентябрь, 2020г.. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» Декабрь, 2020г. "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности"	4год	Соответствие занимаемой должности
Иванова Ю.Н.	01.11.1979г	Воспитатель	Сыктывкарский государственный университет Учитель биологии	-	7 лет	-
Павленко О.П.	15.10.1981г		Высшее. Московский	Март, 2016г. «Дошкольное образование	15лет	Соответствие занимае

		Воспитатель	государственный педагогический университет им. М.А. Шолохова. 2003г.  Педагог-психолог	как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам». Декабрь, 2020г. "Содержание и методика преподавания финансовой грамотности"		мой должно сти
Соколова Н.Ю.	01.08.1979г	Воспитатель	Высшее Южноукраинский Государственный Педагогический Университет им. К.Д. Ушинского Дошкольное воспитание и язык и литература (немецкая)	Март, 2021г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	16 лет	Соответствие занимаемой должности
Ягупец А.С.	26.04.2002г	Воспитатель	Современный гуманитарный колледж Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	1 год	-
Алибекова Ф.А.	19.11.1993г	Воспитатель	Высшее. "Дагестанский государственный педагогический университет" г.Махачкала Педагог	Октябрь, 2018г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».	2год	
Бочарова Г.В.	23.03.1958г	Музыкальный руководитель	Высшее Калужский государственный педагогический институт им.К.Э. Циолковского	-	37 лет	-

			Педагогика и психология (дошкольная)			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

**Стаж работы (в данном учреждении):**

<b>От 0-5 лет</b>	<b>От 5-10 лет</b>	<b>От 10-15 лет</b>	<b>От 15-20 лет</b>	<b>Свыше 25 лет</b>
3(21%)	3 (21%)	5 (36%)	2 (14%)	2(14%)

## 5. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров

### 5.1. Перспективный план повышение квалификации

Ф.И.О.	Должность	Год предыдущего повышения квалификации			Год очередное повышение квалификации			
		2019	2020	2021	2021	2022	2023	2024
Молоткова Т.А.	Заведующая							
Пац Н.А.	Методист							
Ягупец А.И.	Воспитатель							
Деляева Е.В.	Воспитатель							
Соколова Н.Ю.	Воспитатель							
Иванова Ю.Н.	Воспитатель							
Носова Н.Н.	Воспитатель							
Павленко О.П.	Воспитатель							
Малюнина Т.Л.	Воспитатель							
Худякова М.С	Воспитатель							
Тупикина А.И.	Воспитатель							
Бочарова Г.В.	Муз. рук.							
Алибекова Ф.А.	Воспитатель							
Мясникова И.А.	Воспитатель							
Уланова Л.С.	Воспитатель							

### 5.2. План прохождения аттестации педагогов

Ф.И.О.	Должность	Год предыдущей аттестации	Год очередной аттестации			
			2021	2022	2023	2024
Молоткова Т.А.	Заведующая	2016г.				
Пац Н.А.	Методист	2018г.				
Ягупец А.И.	Воспитатель	-				
Деляева Е.В.	Воспитатель	2019г.				
Соколова Н.Ю.	Воспитатель	-				
Иванова Ю.Н.	Воспитатель	-				
Носова Н.Н.	Воспитатель	2016г.				
Павленко О.П.	Воспитатель	2018г.				
Малюнина Т.Л.	Воспитатель	2021г.				
Худякова М.С	Воспитатель	2019г.				
Тупикина А.И.	Воспитатель	2019г.				
Бочарова Г.В.	Муз. рук.	-				
Алибекова Ф.А.	Воспитатель	-				
Мясникова И.А.	Воспитатель	-				
Уланова Л.С.	Воспитатель	2017г.				

### 5.3 План посещения городских методических мероприятий

По плану ИМК

#### 5.4. Организация работы по самообразованию

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Носова Н.Н.	"Формирование основ финансовой грамотности детей 5-7 лет"	Фестиваль методический разработок
2.	Соколова Н.Ю.	"Развитие мелкой моторики посредством пальчиковой гимнастики"	
3.	Павленко О.П.	"Приобщение к морально-эстетическим нормам посредством чтения художественной литературы"	
4.	Деляева Е.В.	"Развитие речи детей посредством дидактических игр"	
5.	Иванова Ю.Н.	"Влияние мелкой моторики на развитие речи детей 2-3 лет"	
6.	Малютина Т.Л.	"Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности"	
7.	Ягупец А.С.		
8.	Тупикина А.И.	"Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии художественно-эстетических способностей у детей 5-6 лет"	
9.	Бочарова Г.В.		
10.	Мясникова И.А.		
11.	Уланова Л.С.	"Воспитание бережного отношения детей к природе"	

#### 6. Организационно – методическая работа.

##### 6.1. Педагогические советы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>1. Педагогический совет №1 - установочный.</b> <b>"Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год"</b> <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.			
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>➤ Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>➤ Подведение итогов проверки "Готовность к новому учебному году";</li> <li>➤ Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Утверждение годового плана, расписания ОД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2021-2022 уч.г.,</li> </ul>	Август	Заведующий          Методист, воспитатели          Методист

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обсуждение планов работы специалиста: муз. руководителя.</li> </ul>		Воспитатели
<b>Задача 1. Акцентировать работу педагогов по формированию патриотизма у дошкольников как основы современного воспитания детей, приобщения к этому родителей, воспитанников.</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>2.Педагогический совет "Растим патриота. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста".</b>			
2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>➤ Актуальность проблемы Патриотического воспитания в ДОУ.</li> <li>➤ "Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по патриотическому воспитанию".</li> <li>➤ Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников"</li> <li>➤ "Патриотическое воспитание дошкольников посредством игры".</li> <li>➤ Домашнее задание: подготовить картотеку дидактических игр (цель, вод, вариативность).</li> <li>➤ Дискуссия- задания педагогам по вопросам патриотического воспитания.</li> <li>➤ Итоги тематической проверки : «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> </ul>	Ноябрь	Заведующий  Методист  Воспитатели   Музыкальный руководитель
<b>Задача 2. Начать работу по формированию у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.</b>			
<b>3.Педагогический совет "Формирование у дошкольников основ безопасности у дошкольников посредством эффективных методов и приемов"</b>			
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Актуальность и значимость темы безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС"</li> <li>➤ Принципы, условия, средства и методы работы с воспитанниками по формированию" основ безопасного поведения в быту, социуме, природе"</li> <li>➤ Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в детском саду"</li> <li>➤ "Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности".</li> <li>➤ Педагогические ситуации "Коротко о главном"</li> <li>➤ Итоги тематического контроля "Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности"</li> </ul>	Февраль	Заведующий  Методист  Воспитатели  Музыкальный руководитель
<b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b>			

<b>«Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»</b>			
<b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.			
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выполнение решений предыдущего педсовета;</li> <li>➤ Анализ деятельности образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год;</li> <li>➤ Анализ посещаемости и заболеваемости во всех возрастных группах в учебном году (сентябрь-май);</li> <li>➤ Достижения педагогической деятельности по результатам выполнения ООП ДО.</li> <li>➤ Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период.</li> </ul>	Май	Заведующий  Методист  Воспитатели  Музыкальный руководитель

### 6.2. Консультации

1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	В течении учебного года	Методист
2.	«Как повысить двигательную активность воспитанников в течение образовательного процесса».	Сентябрь	Методист.
4.	«Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»	Октябрь	Методист
5.	"Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников с правилами безопасности"	Январь	Методист
6.	"Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период"	Апрель	Методист

### 6.3. Семинары-практикумы, семинары, деловые игры, методические часы.

1.	Семинар-практикум «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»	Ноябрь	Методист
2.	Круглый стол «Формирование основ безопасности в образовательной деятельности и в повседневной жизни»	Декабрь	Методист
3.	Методический час "Медиакомпетентность воспитателя ДОУ как средство повышения качества образовательного процесса",	Февраль	Методист
4.	Семинар "Использование устного народного творчества в патриотическом воспитании дошкольников"	Март	Методист
5.	Деловая игра по безопасности "Знатоки"	Апрель	Методист

### 6.4. Открытые просмотры педагогического процесса.

1.	Цикл открытых просмотров по патриотическому	Октябрь – ноябрь	Средняя, старшая,
----	---	------------------	-------------------

	воспитанию		подготовительная группа
2.	ОД по ЗОЖ 2-я младшая группа "Расту здоровым"	Ноябрь	2-я младшая группа
3.	Цикл открытых просмотров ОБЖ	Февраль	Средняя, старшая, подготовительная группы
4.	КВН по безопасности	Март	Подготовительная группа
5.	Итоговые занятия в подготовительной группе	Май	Группа №6

### 6.5. Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работы в МДОУ

#### Контроль и руководство

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2021-2022 учебный год (по функциональным обязанностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроль за функционирование ДОУ в целом;</li> <li>-контроль за воспитательно-образовательным процессом в ДОУ;</li> <li>-контроль медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей;</li> <li>-контроль за состоянием материально-техническим состояние ДОУ.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Завхоз Методист
2.	<p>Планирование контроля на 2021-2022 учебный год (по видам)</p> <p><b>-Текущий:</b> получение общего представления о работе педагогов, специалистов, об уровне педагогического процесса в группах, о стиле работы педагогов;</p> <p><b>-Оперативный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка групп к новому учебному году</li> <li>2. Адаптация детей младшей группы к ДОУ.</li> <li>3. Физкультурно-оздоровительная работа.</li> <li>3. Контроль за организацией прогулок по сезонам.</li> <li>4. Подготовка к проведению родительских собраний.</li> <li>5. Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.</li> <li>6. Организация и проведение режимных моментов.</li> <li>7. Изучение планов воспитательно-образовательной работы.</li> <li>8. Мониторинг образовательного процесса.</li> </ol> <p><b>-Взаимоконтроль:</b> оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения);</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц 2 раза в год</p>	Заведующий Методист

	<p><b>-Самоанализ:</b> -отчеты работы педагогов;</p> <p><b>-Предупредительный:</b>(цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы);</p> <p><b>-Тематический :</b></p> <p>1. «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>2. "Состояние работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности"</p> <p><b>-Фронтальный:</b> выполнение целевых ориентиров: контроль за работой педагогов подготовительной группы, выявление готовности старших дошкольников к обучению в школе.</p>	<p>Май В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Методист</p>
4.	<p>Планирование контроля по направлениям работы ДОУ:</p> <p>-Контроль методической работы и образовательной деятельности;</p> <p>-Административный контроль питания;</p> <p>-Контроль за кадрами;</p> <p>-Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p>
5.	<p>Подведение итогов по контролю.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Методист</p>

#### 6.6. Анкетирование педагогов, родителей

Педагоги			
1.	"Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников"	Ноябрь	Методист
2.	"Формирование представлений о безопасности старших дошкольников"	февраль	Методист
Родители			
1.	"Патриотическое воспитание в семье"	Ноябрь	Методист
2.	"Безопасность жизнедеятельности дошкольников"	Февраль	Методист

#### 6.7. Совместная деятельность участников образовательного процесса (педагоги, дети и родители).

##### Мероприятия , проводимы в ДОУ

№	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	<p>1.1. Тематическое развлечение "По дороге Знаний", посвященное Дню Знаний.</p> <p>1.2. Концертная программа "Мой любимый детский сад" (поздравление ко Дню дошкольного работника).</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели</p>
2.	<p>2.1. Праздник "Осенняя мозаика"</p> <p>2.2. Всемирный день животных, выставка</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p>

	детских рисунков.		Воспитатели
3.	3.1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства. 3.2.Развлечение "Дорогую добра" (Международный день толерантности). 3.3.Праздник "Мамочка любимая моя!" (День матери России) 3.4.Синичкин день. Благотворительная акция"Покормите птиц зимой"	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	4.1.Этические беседы с воспитанниками: "Легко ли быть не таким, как все", "Умеешь ли ты дружить", "Зачем нужны друзья" 4.2.Веселые старты "Я мороза не боюсь" 4.3.Праздник "Новогодний карнавал"	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	5.1.Зимняя олимпиада "Будущие олимпийцы"	Январь	Воспитатели
6.	6.1.Праздничная конкурсная совместная программа "23 февраля- День защитника Отечества"	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
7.	7.1.Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта. 7.2.Спортивное мероприятие "А ну, ка мамы" 7.3.Фольклорный праздник "Масленица"	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели
8.	8.1.Развлечение "Добрый смехом смеются дети" 8.2.Праздник "Папа, мама, я -здоровая семья", посвященный всемирному дню здоровья. 8.3.Тематическая неделя "Этот удивительный мир космоса" 8.4.Развлечение "День Земли" 8.4.Неделя пожарной безопасности.	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
9.	9.1.Тематический праздник "Мы будем помнить!" 9.2.Праздник выпускников "До свиданья, детский сад!".	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели

### Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Методист Воспитатели
2.	"Дети и безопасность"-выставка рисунков и коллажей	Сентябрь	Воспитатели
3.	Выставка рисунков "Осенние краски"	Октябрь	Воспитатели
4.	Выставка творческих работ "Вот у мамы какие руки золотые"	Ноябрь	Воспитатели
5.	Конкурс детского рисунка "Сказки Бианки"	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительных групп
6.	Смотр-конкурс "Уголок по патриотическому воспитанию"	Ноябрь	Воспитатели
7.	Конкурс "Новогодние часы"	Декабрь	Воспитатели Родители
8.	Выставка семейного творчества "Транспорт будущего"	Январь	Воспитатели
9.	Выставка рисунков "Волшебные ладошки"	Январь	Воспитатели младших

			группы
10.	Конкурс для педагогов "Развивающая игра для ознакомления дошкольников с правилами безопасности"	Январь	Воспитатели
11.	Выставка Книжки - малышки по безопасности	Февраль	Воспитатели
12.	Смотр-конкурс "Центр безопасности"	Февраль	Воспитатели
13.	Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов "Весенняя палитра"	Март	Воспитатели
14.	"Движение -это жизнь" выставка коллажей а рамках дня здоровья	Апрель	Воспитатели
15.	Выставка рисунков "Космос - это мир"	Апрель	Воспитатели

### 6.8. Мероприятия по работе с молодыми педагогами

Срок	Мероприятие	Ответственный
Октябрь	Круглый стол "С утра до вечера" (планирование разных видов деятельности в течение дня)	Методист
Декабрь	Консультация "Особенности и формы организации взаимодействия с родителями"	Методист
Февраль	Семинар-практикум "Методика активизации в ходе ООД"	Методист
Апрель	Подведение итогов работы	Методист

### 6.9. Оснащение педагогического процесса

#### Работа методического кабинета:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Аттестация педагогов	В течение года	Методист
2.	Обновление официального сайта ДОУ	Один раз в неделю	Методист
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий Методист
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Методист
5.	Индивидуальная помощь воспитателям в подготовке ОД	В течение года	Методист
6.	Подбор материалов и проведение консультаций, семинаров для воспитателей	Ежемесячно	Методист
7.	Оформление документации по тематическим проверкам	2 раза в год	Методист
8.	Подготовка и проведение родительских собраний	Октябрь, апрель	Заведующий Методист
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях	В течение года	Методист
10.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель - май	Методист
11.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор	Май	Методист

**6.10. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Общие родительские собрания</b>		
"Начало учебного года- начало нового этапа жизни детского сада, родителей и его воспитанников"	Октябрь	Заведующая Методист
"Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха летом"	Апрель	Заведующая Методист
Групповые родительские собрания.	Октябрь, февраль, апрель	Воспитатели всех групп
<b>Педагогическое просвещение родителей</b>		
Консультация "культура поведения родителей и детей на празднике"	Сентябрь	Методист Музыкальный руководитель
Консультация "Организация адаптации детей к детскому саду"	Сентябрь	Педагог-психолог
Консультация "Соответствие одежды детей температурному режиму"	Октябрь	Методист
Консультация "Научите детей основам безопасности жизни"	Январь	Методист
"Консультация "Детская игра -важнейшее условие развития ребенка"	Март	Воспитатели
<b>Информационно-справочные стенды</b>		
Советы педагога-психолога	1раз в квартал	Педагог -психолог
"Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста", "Профилактика кишечных инфекций у детей"	Ноябрь Март	Медсестра
"Безопасность в общественном транспорте" "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"	1 раз в месяц	Методист
"Роль двигательной активности в оздоровлении детей"	Декабрь	Методист
Оформление папок-передвижек в группах : -по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды; -по вопросам воспитания и обучения детей; -по вопросам закаливанию оздоровления детей	В течение года	Воспитатели
<b>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей</b>		
Анкетирование: удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг	Апрель	Методист
"Спрашивайте - отвечаем". Индивидуальные консультации	1 раз в неделю	Заведующий Методист Специалисты
Организация субботника	Октябрь Апрель	Заведующий
Привлечение родителей к созданию снежных построек на участках зимой	Январь	Методист Воспитатели

Информирование родителей через сайт ДОО в целях создания единого информационного пространства	1 раз в месяц	Методист
Организация совместных выставок художественного творчества	1 раз в квартал	Методист Воспитатели
Организация совместной досуговой деятельности	1 раз в квартал	Методист Воспитатели Музыкальный руководитель

### 6.11. Взаимодействие с социумом

№	Учреждение	Содержание взаимодействия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	БСШ №2	Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность работы психофизического развития дошкольника и младшего школьника. Создание условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности	Воспитанники подготовительных групп	Сентябрь, апрель	Методист
2.	Музейно-выставочный центр г.Боровск	Участие в выставках, конкурсах	Воспитанники от4-до 7 лет	В течение года	Методист, воспитатели
3.	Дом культуры Балабаново	Совместное участие в культурных досуговых программах, акциях, мероприятиях.	Воспитанники от3-до 7 лет	Апрель	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Отдел ГИБДД	Совместные мероприятия. Воспитание осознанного отношения к опасности на дороге, формирование знаний по ПДД.	Воспитанники от3-до 7 лет	В течение года	Методист, воспитатели

### 6.12. Организация работы по преемственности ДОО со школой

Содержание	Сроки	Ответственный
1.Экскурсии по школе: класс, библиотека, физкультурный и музыкальный залы. 2.Создание игровых ситуаций «Первый день в школе», «Как вести себя на уроке». 3.Родительское собрание в подготовительной к школе группе		

<p>«Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p> <p>4.Оборудование уголка школьника в группе для организации игровой деятельности воспитанников.</p>	Сентябрь	Методист, воспитатели
<p>1.Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников. 2.Консультация для родителей «Первые трудности или как проходит адаптация к школе»</p>	Октябрь	Методист, воспитатели,
<p>1.Анкетирование родителей детей подготовительной группы «Скоро в школу». 2.Консультации для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе».</p>	Ноябрь	Педагог-психолог
<p>Оформление ширмы для родителей «Физическая и мотивационная готовность детей к школьному обучению».</p> <p>Консультации для родителей: «Как подготовить руку ребенка к письму», «Что должен уметь первоклассник», «Требования к ученику 1 класса».</p>	Январь	Воспитатели
<p>Февраль.</p> <p>1. Круглый стол с учителями начальных классов:«Условия успешной адаптации первоклассников преимственность общеобразовательных программ детского сада и школы».</p> <p>Подготовка материала для консультирования родителей: «Оцените готовность вашего ребенка к школе».</p>	Февраль	Методист, воспитатели, учитель начальной школы
<p>1. Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе. 2.Консультация для родителей «Семья на пороге школы».</p> <p>Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению.</p> <p>3.День открытых дверей в школе. 4. Индивидуальное консультирование по результатам</p>	Апрель	Воспитатели Педагог-психолог
<p>1.Подготовка и проведение выпускного праздника. 2.Посещение выпускниками «Школы будущих первоклассников». 3.Подготовка карт развития выпускников. 4.Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный</p>	Май	Воспитатели Родители Заведующий Методист Педагог-психолог

ГОД.		
------	--	--

## 7. Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление планов по самообразованию. Текущие инструктажи по ОТ,ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и проведение (27 сентября) "Дня работников дошкольного образования"	Сентябрь	Заведующий Методист
2.	-Рейд комиссии по выполнению СоеПиНов Рей комиссии по ОТ	Октябрь	Заведующий Завхоз Медсестра
3.	-Подготовка ДООУ к зиме (уборка территорий, утепление помещений) -Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы.	Ноябрь	Заведующий Завхоз Методист
4.	-Утверждение графика отпусков на 2022год -Утверждение графика новогодних - утреников -Техника безопасности при проведении новогодних утреников	Декабрь	Заведующий Методист
5.	-Охрана жизни и здоровья в зимний период -Изучение организации проведения режимных моментов (утренний прием, прогулка)	Январь	Заведующий Методист
6.	-Профилактика гриппа в МДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медсестра
7.	-Подготовка к празднованию 8 марта -Соблюдение техники безопасности при организации различных видов детской деятельности	Март	Заведующий Методист
8.	-Забота об участке – дело всего коллектива Проведение инструктажей по От, ТБ	Апрель	Заведующий Завхоз
9.	-Проведение инструктажей по технике безопасности к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий Методист

## 8.Административно-хозяйственная деятельность.

### 8.1.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1.Издание приказов: -об охране труда и соблюдении техники безопасности; -о создании комиссии об охране труда на 2021-2022 учебный год; -об утверждении состава комиссии по охране труда для проверки знаний по охране труда;	Сентябрь	

	-о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы ДОУ; -об обеспечении пожарной безопасности; 2.Общий технический осмотр здания, территории, кровли и состояния ограждения.		Заведующий
2.	Пополнение «уголка безопасности» наглядной агитацией.	Октябрь	Ответственный ПБ
3.	1.Занятия с работниками ДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения. 2.Проверка знаний по охране труда работников учреждения.	Ноябрь	Заведующий
4.	Проведение инструктажа по пожарной безопасности.	Октябрь	Ответственный ПБ
5.	Контроль за безопасностью жизнедеятельности детей и сотрудников	Январь	Заведующий Методист
6.	Совместный с профсоюзным комитетом контроль за выполнением требований по охране труда на рабочем месте	Февраль	Заведующий Председатель ПО
7.	Месячник безопасности с воспитанниками: 1.Встреча с работниками ГИБДД. Беседы с педагогическими работниками и воспитанниками о профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2.Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. 3.Пополнение атрибутов игровых уголков по безопасности дорожного движения в группах дошкольного возраста.	Октябрь Май	Методист Воспитатели
8.	Оформление наглядной агитации в родительских уголках по обеспечению безопасной жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, уголка «Внимание: огонь!».	Май	Методист Воспитатели

## 8.2.Инструктажи

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Вводный инструктаж с вновь принятыми на работу сотрудниками	При поступлении на работу	Заведующий
2.	Первичный инструктаж на рабочем месте	При поступление на работу	Заведующий
3.	Повторный инструктаж	1 раз в 6 месяцев	Заведующий
4.	Внеплановый инструктаж	При изменении инструкций	Заведующий

5.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий Методист
6.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий
7.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Методист
8.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Январь	Методист
9.	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Февраль	Методист
10.	О правилах внутреннего трудового распорядка	Март	Заведующий
11.	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период	Май	Заведующий Медсестра

### 8.3 Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Заведующий
2.	Приобретение игрушек и дидактических пособий	В течение года	Заведующий
3.	Проверка огнетушителей	1 раз в квартал	Ответственный ПБ
4.	Подготовка к зимним условиям (утепление окон)	Октябрь	Завхоз
5.	Заключение договоров на новый учебный год	Январь	Заведующий
6.	Приобретение канцтоваров	Сентябрь	Заведующий
7.	Работа по благоустройству территории: -обновление малых игровых форм на участках; -разбивка клумб; -образка кустов; -покос травы	Апрель, май	Заведующий Завхоз
8.	Замена песка в песочницах	Май	Завхоз

# Приложение

**ПЛАН**  
**мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**  
**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников ДОУ.
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	Август	Заведующий Методист
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности .	Сентябрь	Заведующий
3.	Пополнение групп методической, детской литературы, наглядными пособиями	В течение года	Воспитатели групп
<b>Методическая работа</b>			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Методист
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Методист
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения	Январь	

	детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» <b>«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»</b> «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Май	Методист
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	Раз в квартал	Воспитатели
5.	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	Март	Заведующий
6.	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Март	
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	День Безопасности	7 сентября	Методист , воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Ежемесячно	Воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели

10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	Апрель 2021	Воспитатели подготовительной группы
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Сентябрь, Декабрь	Воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	Март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели, методист
14	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь, май	Воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Сентябрь, Май	Методист
2	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь  Февраль Апрель Май	Воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	Воспитатели
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Воспитатели групп
11.	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	В течение года	Методист
<b>Взаимодействие с ГИБДД</b>			

1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД .	Постоянно	Методист
3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	Ежемесячно	Заведующий

Приложение 2  
к годовому плану ДОУ  
на 2021-2022 уч. год

**Физкультурно- оздоровительной работы на 2021 – 2022 учебный год**

Цель: охрана жизни и здоровья воспитанников, направления деятельности по оздоровлению воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни.

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление плана по всем возрастным группам.	Ежемесячно	Воспитатели
2.	Составления графика обследования групп по развитию основных видов движения.	Сентябрь -октябрь	Методист
3.	Разработка конспектов спортивных досугов для всех возрастных групп.	1 раз в квартал	Воспитатели
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Антропометрия.	Сентябрь, май	Медсестра
2.	Уточнение списков детей по группам здоровья.	Сентябрь	Медсестра
3.	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.	По плану	Методист Медсестра
4.	Проведение мониторинга по физическому развитию.	Апрель	Воспитатели
<b>Физкультура и оздоровление в режиме дня</b>			
1.	Ежедневное проведение утренней гимнастики: на воздухе, в помещении.	В течение года	Воспитатели
2.	Физкультурные занятия	По учебному плану	Воспитатели
3.	Проведение физкультминуток.	В течение года	Воспитатели
4.	Проведение гимнастики после сна	В течение года	Воспитатели
5.	Проведение закаливающих мероприятий.	В течение года	Воспитатели
<b>Организационно -массовая работа</b>			
1.	Проведение Недели здоровья	1 раз в квартал	Методист Воспитатели
2.	Участие в спортивных мероприятиях	По плану района	Методист Воспитатели
3.	Проведение физкультурных досугов	1 раз в месяц	Методист Воспитатели
4.	Проведение физкультурных праздников	1 раз в квартал	Методист Воспитатели
5.	Оборудование физкультурных уголков в группах.	В течение года	Воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня».	Октябрь	Методист
2.	Педагогический час "Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников"	Декабрь	Методист
3.	Круглый стол "Аспекты физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками"	Март	Методист
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация "Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях"	Ноябрь	Воспитатели
2.	Конкурс рисунков "Виды спорта"	Январь	Воспитатели
3.	Выпуск буклета «Утренняя зарядка для детей»	Февраль	Методист
4.	Информационная ширмочка «Понятие здорового образа жизни»	Апрель	Воспитатели

Приложение 3  
к годовому плану ДОУ  
на 2021-2022 уч. год

## **План мероприятий**

## по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка приказов по МДОУ по противопожарной безопасности.</li> <li>- Проведение противопожарных инструктажей с работниками МАДОУ</li> <li>- Проведение практических занятий с работниками МДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</li> </ul> <p><b>Работа с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)</li> <li>- Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стендов в фойе ДОУ по ППБ.</li> <li>- Оформление наглядной информации в группах ДОУ по ППБ.</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели групп Методист
2.	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ».</li> <li>- Оформление выставки литературы по ППБ.</li> <li>- Смотр групп и кабинетов на ПБ</li> </ul> <p><b>Работа с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение заметок на пожарную безопасность на официальном сайте ДОУ, в группе в контакте</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели групп Методист
3.	<p><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.</li> <li>- Консультация с младшим обслуживающим персоналом по теме «Пожарная безопасность».</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели групп Методист

	<p><b>Работа с детьми</b> - Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»</p>		
4.	<p><b>Работа с педагогами</b> - Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с проведением массовых мероприятий («Пожарная безопасность во время проведения Новогодних ёлок и в дни Новогодних каникул»)</p> <p><b>Работа с детьми</b> - Телепередача «Безопасность дома» (раздел по ПБ)</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Буклеты для родителей по правилам пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий и во время зимних каникул</p>	Декабрь	Воспитатели групп Методист
5.	<p><b>Работа с педагогами</b> - Пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.</p> <p><b>Работа с детьми</b> - Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников</p>	Январь	Воспитатели групп Методист
6.	<p><b>Работа с педагогами</b> - Проведение инструктажей по пожарной безопасности с педагогами - Проведение тренировок по эвакуации</p> <p><b>Работа с детьми</b> - Спектакль по пожарной безопасности</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Участие родителей на занятиях – рассказ о профессии пожарного.</p>	Февраль	Воспитатели групп Методист
	<p><b>Работа с педагогами</b> - Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)</p> <p><b>Работа с детьми</b> - Просмотр видеороликов «Чтобы не было пожара»</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Оформление памяток для родителей по пожарной и антитеррористической безопасности</p>	Март	Воспитатели групп Методист
	<p><b>Работа с педагогами</b> - Консультации «Эвакуация детей из загоревшегося здания», «Средства пожаротушения»</p>		

<p><b>Работа с детьми</b> - Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп Методист</p>
<p><b>Работа с педагогами</b> - Анализ работы по ПБ за учебный год</p> <p><b>Работа с детьми</b> - Выставки рисунков по итогам экскурсии «Пожарная машина»</p> <p><b>Работа с родителями</b> - Размещение плакатов, знакомящих с работой огнетушителя</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Методист</p>

Приложение 4  
к годовому плану ДОУ  
на 2021-2022 уч. год

## План групповых родительских собраний

**на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Группа</b>	<b>Срок</b>
1.	"Давайте познакомимся. Этот удивительный ранний возраст"	1-я младшая группа №3	Сентябрь
	"Игры, развивающие познавательную активность детей"		Февраль
	"Наши успехи"		Май
2.	"Возрастные особенности детей 3-4 лет"	2-я младшая группа №2	Сентябрь
	"Воспитание у детей младшего возраста навыков самообслуживания"		Февраль
	"Чему мы научились за год"		Май
3.	«Средний дошкольный возраст - какой он?»	Средняя группа №5	Сентябрь
	"Семья- ребенок- детский сад- система воспитания дошкольника"		Февраль
	«Достижения детей за учебный год, организация детского отдыха летом»		Май
4.	"Возрастные особенности детей 5-6 лет"	Старшая группа №4	Сентябрь
	"Здоровый ребенок- здоровое общество"		Февраль
	"Семейная профилактика проявления негативных привычек"		
6.	"Роль семьи в подготовке ребенка к школе. Возрастные особенности детей 6-7 лет"	Подготовительная группа №6	Сентябрь
	"Особенности речевого развития детей 6-7 лет"		Февраль
	"До свидания, Детский сад"		Май