

Опорная площадка

МДОУ «Детский сад №10«Солнышко» НСП «Детский сад «Чудо-остров»

Тема: «Повышение уровня эстетической культуры детей дошкольного возраста средствами интеграции художественно-эстетической деятельности».

Эстетика прекрасное это наиболее широкая категория. Термин прекрасное выступает как синоним эстетического и близко к термину красоты. В отличие от прекрасного красота характеризует предметы и явления преимущественно с их внешней и не всегда с существенной стороны. Предлагаем классификацию средств художественно-эстетического воспитания:

1. Эстетика быта.

2. Природа - мощное средство эстетического воспитания. Имея тесный контакт с природой, мы познаём гармонию. Природа сама создаёт красоту, на примере которой творят художники и композиторы. Воспитатель помогает увидеть прелести красоты: капли россы или краски заката, главное найти те слова, которые западают в душу ребёнка.

3.Труд - как средство эстетического воспитания.

Общественная жизнь и труд родителей, знакомых - это то, с чем дети сталкиваются постоянно. Рассказ о работе лётчиков или учителей восхищает и рождает желание подражать. Посредством экскурсии через игру дети накапливают чувственный опыт, обобщают, учатся ценить красоту труда, заставляют понять важность общества, заботу о близких.

Прилагаем фото экскурсии в в/ч 3694



