

Принят  
Педагогическим советом № 1  
От 30 августа 2019г.  
Протокол № 1 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ "Детский сад №10

"Солнышко"  
  
Т.А. Молоткова  
от 30 августа 2019г.  
Приказ № 44 от 30.08.2019г



### Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 "Солнышко"  
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному плану  
на 2019 - 2020 учебный год

Учебный план муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 10 "Солнышко", реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ детского сада № 10 "Солнышко";
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.Н. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., \_ СПб, ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план МДОУ «Детский сад №10 "Солнышко» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МДОУ «Детский сад №10 "Солнышко» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая младшая группа № 1, №5 - (3-4 года)

Средняя группа № 6 (4-5 лет)

Старшая группа № 4 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа № 2, № 3 (6-7 лет)

Учебный план определяет:

- структуру и содержание обязательных образовательных областей, обеспечивая развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности;
- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объём образовательной нагрузки в соответствии с санитарнонормативными правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Примерные общеобразовательные программы дошкольного образования обеспечивают целостность образовательной работы, и содействуют эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность реализуемых образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех возрастных группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**В соответствии с базовой программой** воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

### **Программа «Детство»:**

Примерная общеобразовательная программа «Детство», разработанная на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков физического и (или) психического развития.

### **Задачи программы:**

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Длительность образовательной деятельности:**

Продолжительность образовательной деятельности

Вторая младшая 15 мин

Средняя группа 20 мин

Старшая группа 25 мин

Подготовительная 30 мин

Во время проведения образовательной деятельности во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, проводимые между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут.

**Учебный план на 2019-2020 учебный год**

Направление образовательной области	Вид образовательной деятельности	1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		<b>Количество часов</b>									
		В нед	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>											
<b>Познавательное развитие</b>		<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Математическое и сенсорное развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Исследование объектов живой и неживой природы,	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36

	экспериментировани е										
<b>Речевое развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Обучение грамоте										
	Развитие речи	2		0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
	Изобразительная деятельность:										
	-рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	-лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	-музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	-конструирование	0,5	18								
<b>Физическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	Физическая культура, здоровье	2	72	3	108	3	108	3	108	3	114
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>15</b>	<b>540</b>