

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Солнышко»

Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново – 1, ул. Дзержинского, д.16.

Тел./факс +7(48438) 6-40-00 E-mail: mdoy10solnishko@mail.ru,mbdou_10_blb@adm.kaluga.ru

Официальный сайт в информационно- телекоммуникативной сети

«Интернет» <https://ds-solnishko.kinderedu.ru>

Отчет о результатах самообследования за 2020год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Солнышко" В структуру МДОУ входит НСП «Чудо-остров»
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №10 "Солнышко"
Руководитель	Молоткова Татьяна Аликовна
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район г.Балабаново-1, ул.Дзержинского, д.16
Фактический адрес	Калужская область, Боровский район, г.Балабаново-1, ул.Дзержинского д.16
Телефон, факс	8(48438)6-40-00
Адрес электронной почты	mdoy10solnishko@mail.ru , mbdou_10_blb@adm.kaluga.ru
Адрес сайта	ds-solnishko.kindedu.ru
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели с 12 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы в Детского сада с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1974 год
Правоустанавливающие документы	Лицензия :№96, серия 40Л01, от 5 апреля 2016г, выдана министерством образования и науки Калужской области, срок действия- бессрочно Устав от 30.08.2019г.

Сведения об образовании в МДОУ № 10 "Солнышко"

уровень образования- дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МДОУ №10 "Солнышко" ведётся на **русском языке**.

Укомплектованность групп - 2020 год составляла:

- 1-я младшая группа "Колокольчики" -16 воспитанников
- вторая младшая группа "Непоседы" -16 воспитанников
- вторая младшая группа "Пчелки" -22 воспитанника
- средняя группа "Светлячки"- 22 воспитанников
- старшая группа "Подсолнухи"- 28 воспитанника
- подготовительная группа "Лучики"-34 воспитанника

НСП "Чудо-остров":

- 2-я младшая группа "Островок"-15 воспитанников
- 1-я младшая группа "Кораблик" -11 воспитанников
- средняя группа "Морячок" -19 воспитанников
- смешанная группа "Солнышко"-4 воспитанника

Средняя наполняемость групп 22 человек, списочный состав 187 человек.

В 2020 учебный год в школу выпущено 42 воспитанника.

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Структура, компетенция органов управления МДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" в соответствии с законодательством.

Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является заведующий, Молоткова Татьяна Аликовна, которая осуществляет текущее руководство Учреждением.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем педагогического совета является заведующий ДОУ - Молоткова Т.А.

Родительский комитет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Профсоюзная организация - представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2020 учебном году является Чиндина Е.Н.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка кадрового обеспечения:

В 2020 у.г. в МДОУ работало 17 педагогов.

Из них: 15 воспитателей, музыкальный руководитель, методист.

Квалификация педагогов:

11 педагога (65%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

6 педагогов (35%) не имеют квалификационную категорию.

Образование педагогов:

9 педагогов (53%) имеют высшее образование.

8 педагогов имеют (47%) средне-специальное образование.

Стаж работы:

До 5 лет – 6 педагогов(35%)

От 5 до 15 лет –5 педагога (29%)

Более 15 лет – 6 педагогов (35 %)

В настоящее время МДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 98 %. Вакансии: инструктор по физической культуре.

Все педагоги своевременно проходят КПК в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и района, прохождения процедуры

аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

Педагоги и дети постоянно участвуют в различных мероприятиях.

Название мероприятия	Участники, мероприятия, результат	Дата проведения
Районный конкурс - фестиваль "Вифлеемская звезда"	Принимали участие воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами.	15.01.2020г.
Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района "Я в педагогике нашел свое призвание....." номинация "Воспитатель года"	Диплом за участие в конкурсе Родькина Ю.Г.	Январь 2020г.
III городской семейный праздник "Отец- молодец"	Дипломы участников	15.02.2020г.
Городском конкурс масленичных чучел "Маслена -красна"	Участники педагоги 1 место Малюнина Т.Л. Савельева Н.А. Аверина С.Б. Подшебякина С.Н. 3 место Родькина Ю.Г. Чиндина Е.Н.	4.03.2020г.
Районный смотра - конкурса "Маленькие граждане - участники сказовых выборов"	Участники дети МДОУ №10 "Солнышко" Диплом за участие	Февраль 2020г.
Ежегодного областного конкурса "Дети - Творчество - Право".	Участники дети и педагоги детского сада Дипломы за участие	Апрель2020г..
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги".	Участники педагоги детского сада 1,2,3 места	Февраль 2020г.
Смотр-конкурс на уровне образовательной организации "Первая буква моего имени"	Участники дети и родители.	Май, 2020г.
Дистанционный конкурс "Гордость России"	Участники педагог детского сада Диплом II степени	Апрель,2020г.
Смотр-конкурс на уровне образовательной организации "Волшебный сундучок осени"	Участники дети и родители	Октябрь, 2020г.
Конкурс "Пасхальная"	Участники дети и педагоги	

радость"		Апрель. 2020г.
Областной конкурс рисунков-иллюстраций к сборнику документов "Война глазами детей".	Участники дети	Май, 2020г.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2020 учебном году МДОУ "Детский сад № 10 "Солнышко" продолжает работу по учебно-методическому комплексу «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева – Санкт- Петербург, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 Библиотечно-информационное обеспечение ОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 98% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

Оценка образовательной деятельности.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования;

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- ✓ Режимом дня
- ✓ Учебным планом
- ✓ Календарный план
- ✓ Годовой план

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

- ✓ 1-я младшая группа (2-3года) - образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10мин.).
- ✓ младшая группа(3-4года) - до 15 минут.
- ✓ средней группе (4-5лет) - до 20 минут.
- ✓ старшей группе (5-6 лет) - до 25 минут.

✓ подготовительная группа (6- 7 лет)- до 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и

адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки. Контроль за соблюдением режимов показал добросовестное их выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками дошкольного учреждения.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

✓ Игровая технология

✓ ИКТ

✓ Технология проектной деятельности

✓ Технология исследовательской деятельности

✓ Здоровьесберегающие технологии

✓ Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения. Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с: планом физкультурно-оздоровительной работы.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В период самоизоляции педагоги вели активную работу по взаимодействию с родителями и детьми через сайт ДОУ и специально созданные группы В контакте, где размещали разнообразный материал в соответствии с комплексно-тематическим планом.

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Оценка работы ОО родителями (законными представителям обучающихся)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

-Повышение педагогической культуры родителей;

-Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Традиционными уже стали мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, День матери, День защитника Отечества, Новый год, Мамин день 8 март.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

В 2020 учебном году уровень освоения детьми образовательных программ достиг высокого уровня. Это связано с использованием педагогами новых технологий и продуманным построением развивающей предметно-пространственной среды, наполняемостью дидактическими пособиями и методическими материалами.

Освоение образовательных программ определяется в результате педагогического мониторинга в начале и конце учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ДОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

В ходе мониторинга было обследовано 130 детей.

По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены. Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития.

Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие
88%	89%	90%	87%	60%

Вывод: Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что программа «Детство»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» выполнена в среднем по детскому саду в 2019-2020 учебном году на 90%.

Оценка востребованности воспитанников

Всего выпускников	Поступили в МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2	Поступили в школы района
42 воспитанника	38 воспитанников	4 воспитанника

Оценка материально- технической базы

В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду.

Для реализации оздоровительных задач в ДОО имеются: медицинский блок (процедурный, изолятор, кабинет приема детей). В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, экологического образования, центры занимательной математики, речевого- центр грамотности, обучения детей правилам дорожного движения, центр искусства: музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. В каждой группе имеется магнитофон и другие технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОО создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы.

На территории ДОУ созданы объекты, обеспечивающие разнообразную совместную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: оздоровительное, познавательное, эстетическое, игровое.

За 2020 г. укрепились материально-техническая база ДОУ, выполнялись следующие работы: ремонт 2 крылец при входе в группу №1 и №2, ремонт туалетной комнаты группа №6, Монтаж системы оповещения при террористической угрозе, монтаж системы СОУС. Приобретено: уличные игровые комплексы -6 шт., спортивный комплекс на уличную спортивную площадку.

Вывод: детский осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада на протяжении ряда лет.

В дошкольном учреждении систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, хождение по дорожкам здоровья);
- подвижные игры в группе и на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;
- медико-педагогический контроль.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. При проведении образовательной деятельности, прогулок, нерегламентированной деятельности, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. Они обеспечивают смену видов деятельности, чередуют нагрузку и отдых, соблюдают рациональный двигательный режим. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности .

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки здоровья, корректирующие гимнастики). Стало традицией проведение «Дней здоровья», в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю и пальчиковую

гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления воспитанников.

Питание

Организация питания осуществляется Учреждением, которое предоставляет специальное помещение для хранения и приготовления пищи. Приобретение продуктов питания осуществляется на основании Федерального Закона.

Заказчиком является ДООУ, которое определяет поставщика в целях заключения с ним муниципальных договоров на поставку товаров для муниципальных нужд. На все продукты имеются сертификаты соответствия. Работа по организации здорового питания производится строго с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм. Соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов. Соблюдается десятидневное меню. Повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию тепловой обработки, сберегая витаминный состав овощей, фруктов, мяса и молока. В детском саду отрегулирован строгий контроль со стороны заведующего и медицинской сестры за питанием детей. Проверяется все: качество продуктов, правильная организация приготовления пищи, раздача пищи, сервировка стола, четкое соблюдение СанПиН на пищеблоке и в групповых помещениях, мытье посуды и т.п.

Вывод: В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные на 2020 год мероприятия выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствовали выработке разумного отношения у детей к своему организму.

Обеспечение безопасности в ДООУ

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, все двери оборудованы домофонами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнеров вывозится 3 раза в неделю.

В МДООУ разработана следующая документация по обеспечению безопасности:

- «Декларация пожарной безопасности»
- «Паспорт дорожной безопасности»
- Программа и план действий при ГО и ЧС.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ (соблюдение правил ПДД, пожарной безопасности, поведения в быту и т.д.)

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МДОУ № 10 "Солнышко" разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы МДОУ (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МДОУ;
- программно-методические условия.

Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно- правовой базой, ФГОС ДО .

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы развития МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

- Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирование у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
- Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
- Аттестация педагогов на первую категорию;
- Совершенствовать образовательный процесс в образовательной организации;
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.
- Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в фестивалях, конкурсах, смотрах разного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ ДС №10 «Солнышко» в 2020 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	185 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	185 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	185 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 35 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	11/17человек

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко"

Т.А. Молоткова

Т.А. Молоткова

