

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
Т.А. Молоткова
« 13 » 07 2017г.

Отчет
о результатах
самообследования
МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко»
за 2016-2017 учебный год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №10 «Солнышко»
за 2016-2017 у.г.**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации. Уставом МДОУ.

1. Общая характеристика МДОУ

Полное наименование учреждение	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Солнышко»
Краткое наименование учреждение	МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко»
Дата постройки МДОУ	1974 год
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Руководитель	Молоткова Татьяна Аликовна
Режим работы	12-и часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя
Лицензия	выдана Министерством образования и науки Калужской области 05 апреля 2016 г. бессрочно. Серия 40 Л 01 № 0001551
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития от 22.04.2015 г. №ФС-40-01-001042, срок действия: бессрочно.
Адрес МДОУ Адрес электронной почты	Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, ул. Дзержинского д.16 mdoy10solnishro@mail.ru

1.1. Состав воспитанников

В 2016-2017 учебном году в детском саду функционировало 6 групп. Возраст детей посещающих детский сад от 3 до 7 лет.

Комплектование групп:

Группы в соответствии с возрастом детей	Название группы	Количество детей
Средняя группа №1	«Светлячки»	28
2-я младшая группа №2	«Колокольчики»	30
Средняя группа №4	«Пчелки»	29
Старшая группа №6	«Подсолнухи»	25

Подготовительная группа №4	«Лучики»	24
Подготовительная группа №3	«Непоседы»	26

Средняя наполняемость групп 24 человек, списочный состав 162 человек
За 2016-2017 учебный год в школу выпущено 35 детей.

2. Анализ системы управления МДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением - детский сад №10 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Санитарно-эпидемиологическим заключением, выданным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.12.2013 г.
- Лицензией Министерства образования Калужской области от 05 апреля 2016 г. бессрочно. Серия 40 Л 01 № 0001551
- Свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 2134025008148 от 11.02.2013г;
- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 4003027270/400301001 от 08.09.2007 г.;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами и доп.соглашениями между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и работниками;
- Локальными актами:

Коллективный договор детский сад №10 «Солнышко»;

Штатное расписание;

Документы по делопроизводству МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;

Приказы заведующего МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;

Должностные инструкции, определяющими обязанности работников ДООУ;

Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

Положение о Родительском собрании;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о контрольной деятельности;

Положение об оплате труда работников ДООУ;

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;

Расписание образовательной деятельности МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.1. Формы и структура управления.

Структурно-функциональная модель управления МДОУ детский сад №10 «Солнышко»

в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим.

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и

общественного управления. В организованной структуре административного управления ДООУ выделено несколько уровней линейного управления.

- Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица — руководителя.

- На втором уровне управление осуществляют методист, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

- Третий уровень управления осуществляют музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации – воспитатель Хасиева Ольга Александровна.

2.2. Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;

- Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических задач.

3. Анализ образовательной деятельности.

3.1 Оценка кадрового обеспечения:

В 2016-2017 у.г. в МДОУ работало 12 педагогов.

Из них: 10 воспитателей, музыкальный руководитель, методист.

Квалификация педагогов:

9 педагога (75%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

3 педагогов (25%) не имеют квалификационной категории.

Образование педагогов:

8 педагогов (65%) имеют высшее образование.

4 педагогов имеют (33%) средне-специальное образование.

1 педагог (8%) - без педагогического образования.

Стаж работы:

До 5 лет – 2 педагогов (16%)

От 5 до 15 лет – 5 педагогов (42%)

Более 20 лет – 3 педагогов (25%)

В 2016 - 2017 учебном году прошли аттестацию:

на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (Носова Н.Н. и Василяки Ю.А.)

В настоящее время МДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 80%. Вакансии: воспитатель, инструктор по физической культуре.

3.2. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан Пин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» размещен в двухэтажном здании. **Здание кирпичное**, 1974 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Общая площадь 940,21 кв. м. Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудованы зоны отдыха. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации а также спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, и т.д. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; ОД, презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Недостаточно оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 6 конфорочная электрическая печь, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 2 электрические мясорубки, весы -3 шт.. Необходимо приобрести картофелечистку, хлеборезку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральная машина автомат, утюг, 1 ванны для замачивания грязного белья. Необходимо приобрести профессиональную стиральную машину.

За последние годы заметно улучшилась материально-техническая база детского сада. В 2016 году установлено шесть пластиковых окон в среднюю группу, установлен новый забор по периметру детского сада, в марте 2017 г. приобретен 1 компьютер. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. В июне 2017 г. проведен ремонт 2-х групп: группа №6, №5.

В ДОУ имеется 7 персональных компьютера и 1 ноутбука. Подключение к сети «Интернет» имеют 7 персональных компьютера. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, выкладываются на сайте МДОУ детский сад № 10 «Солнышко».

Перечень ТСО:

- Телевизор – 5;
- Компьютер – 7;
- Магнитофон – 7;
- Музыкальный центр – 1;
- Принтер/Ксерокс /Сканнер – 5;
- мультимедийная система – 1;
- ноутбуки – 1
- видеодоплеер-4.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт групповых комнат;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО недостаточно. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Детский сад имеет статус общеразвивающего

Основная образовательная программа МДОУ ДС №10 «Солнышко» разработана в связи с переходом на ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию: Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в

информационном поликультурном обществе. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, дошкольного образования в соответствии с ФГОС «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей

гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ОД утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни –не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине ОД проводят физкультминутку. Перерывы между ОД- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- (дети 4 года жизни) -3-3,5 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени

Вывод: воспитательно- образовательный процесс в МДОУ детский сад № 10 «Солнышко» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

5. Взаимодействие с родителями воспитанников.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, КВН, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

6. Результаты образовательной деятельности.

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МДОУ с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гегоберидзе, З.А. Михайловой.

В ДОУ используется набор парциальных программ:

А) «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

Б) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: Сфера, 2009 г.в.;

В) «Основы безопасности жизнедеятельности»/ под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Результаты освоения Основной образовательной программы МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
79%	88%	80%	79%	82%

Дополнительное образование представлено кружками разной направленности

Направление	Название услуги	Цель	Возрастная группа
Художественно – эстетическое развитие	«Волшебный квиллинг»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники «бумагокручения», как художественного способа конструирования из бумаги.	Средняя группа
Познавательное развитие	«Занимательная математика»	Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике.	Средняя группа
Художественно – эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки»	Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.	2-я младшая группа
Речевое развитие	«В гостях у	Внедрение и изучение	2-я младшая

	сказки»	особенности воспитательной роли театральной деятельности.	группа
Познавательное развитие	«Мир волшебства»	Развитие познавательных способностей детей через исследовательскую деятельность.	Старшая группа
Познавательное развитие	«Сказочная мастерская»	Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, помочь ребенку ощутить себя мастером и творцом.	Средняя группа
Познавательное развитие	«Знайка»	Формировать активное отношение к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.	Подготовительная группа
Художественно – эстетическое развитие	«Волшебная аппликация»	Развитие творческих способностей, воображения.	Подготовительная группа
Художественно – эстетическое развитие (хореография)	«Солнышко»	Формирование внутренней культуры и эстетической позиции средствами занятий хореографии.	Старшая группа

7. Анализ методической работы ДОУ за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
2. Формировать знания, умения, навыки дошкольников в художественном творчестве, способствовать обогащению творческого опыта в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития коммуникативных (речевых) навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности.
4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через

В течение всего учебного года проводилась система мероприятий по реализации данных задач.

Для организации качественной работы с детьми и повышения компетентности педагогов в данном направлении были проведены консультации и семинары - практикумы с показом презентаций, где подробно проработали следующие темы:

1. «Таланты женщин безграничны» (КВН провела методист Пац Н.А.)
2. «Как эффективно выстроить общение с родителями» (семинар- практикум)
3. «Театральный ринг» (деловая игра)
4. «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим» (семинар)
5. «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ» (консультация)

6. «Организация изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС» (консультация)

7. «Обеспечение эмоционального благополучия в группах детского сада» (семинар-практикум).

8. Участвовали в конкурсе внутри детского сада на «Лучшее нетрадиционное оборудование уголка продуктивной деятельности в группах», «Лучший театральный уголок»

9. Педагоги приняли участие в конкурсе на «Лучшее оформление участка группы».

В течение учебного года проводилась систематическая работа не только внутрикорпоративного обучения, т.е. участие педагогов в педсоветах, семинарах, консультациях, педагогических чтениях, но и участие педагогов в МО районная.

Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО благодаря обучению на методических мероприятиях способствовало и повышению вовлечённости педагогов в различные конкурсы педагогического мастерства. Педагогов знакомили с содержанием положений конкурсов, оказывалась методическое сопровождение в данном направлении работы, проводили индивидуальные консультации по участию в различных конкурсах:

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень (учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Участник, победитель, призёр
1.	Малюнина Т.Л.	Конкурс «Лучший театральный уголок»	Внутри детского сада	победитель
2.	Малюнина Т.Л.	Конкурс «Лучший участок» (зимний период)	Внутри детского сада	Победитель
3.	Малюнина Т.Л.	Конкурс «Лучший участок» (весна)	Внутри детского сада	Победитель
4.	Хасиева О.А. Василаки Ю.А Чиндина Е.Н.	Региональный конкурс «Как телефон доверия в сказку попал, и как он там всем помогал».	Региональный	Участник
5.	Василаки Ю.А.	«Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом Участника
6.	Рощина Ж.В.	«Весенние проталинки» «Город детства»	Муниципальный	Победитель

8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

(Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении САНПИН»2.4.3049-13)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей на теплый и холодный период года. Для вновь поступивших детей в ДОУ вводится специальный адаптационный режим. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводятся ОД по развитию физической культуры в музыкально-спортивном зале, где имеется все самое необходимое оборудование.

Воспитатели в образовательной деятельности осуществляет индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка. В группах имеются спортивные уголки. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной активности детей

В течение всего года проводятся в детском саду утренняя гимнастика в музыкально-спортивном зале и на улице, утвержденная непосредственно-образовательная деятельность, чередование труда и отдыха, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники и развлечения.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками детского сада: медицинской сестрой, врачом-педиатром детской поликлиники. Медицинский блок детского сада включает в себя медицинский, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок детского сада оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

• Общие оздоровительные мероприятия, которые проводятся в детском саду:

- правильный режим дня,
- рациональное питание,
- рациональная одежда,
- соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях,
- дневной сон,
- регулярное проветривание помещений,
- ежедневные утренние и вечерние прогулки.

• Специальные оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны,
- игры с водой,
- ходьба по ребристым коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия,
- оздоровительный бег, оздоровительная ходьба,

• Профилактические мероприятия, которые проводятся в детском саду:

- смотр детей во время утреннего приема,
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, квартал, год,
- ежемесячное подведение итогов посещаемости,
- с- витаминизация третьего блюда,
- кварцевание в период обострения ОРЗ,
- углубленные осмотры детей врачами- специалистами.

Анализ заболеваемости детей.

Уровень заболеваемости	2015г.	2016г.
Общая заболеваемость	18%	20%
Простудные заболевания	16%	18%
Инфекционные заболевания	0,5%	0,5%
Процент часто болеющих детей	6%	7%

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2015-2016г.	140	84	52	3	1
2016-2017г.	160	104	51	3	2

Вывод: анализируя распределение групп здоровья детей по саду, учитывая показатели предыдущего года, наблюдается повышение количества детей с первой группой здоровья и снижается показатель со второй группой здоровья.

Анализ посещаемости воспитанников ДОУ.

Период учебного года	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни
2015-2016г.	140	18367	9060	4113
2016-2017г.	160	17453	7968	3222

Вывод: посещаемость в дошкольных группах по сравнению с прошлым годом снизилась. Причины: увеличилось количество дней (до 5 дней), определенных СанПиН, согласно которых ребенок может не посещать МДОУ, не предъявляя справку. Родители пользуются этим правом оставляют детей дома.

8. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повторы. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой. Имеется вся необходимая документация по организации питания в ДОУ.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.30	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

1.9. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОО

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется «радиомониторинг», один раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка. На путях эвакуации нет пожароопасных препятствий. Здание детского сада по периметру и внутри здания оборудовано камерами видеонаблюдения. Территория ДОО огорожена забором, имеются запорные устройства. В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев. По окончании рабочего времени охрана здания осуществляется сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов.

10. Социальная активность и партнерство ДОО.

МДОО детский сад №10 «Солнышко» активно сотрудничает со следующими учреждениями города:

- МОУ БСШ №2 г.Балабаново-1;
- Поликлиника г.Балабаново
- Дом культуры г.Балабаново
- Д/К «Ракетчик г.Балабаново-1.

В течение года были проведены массовые развлечения с привлечением средств массовой информации – телевидение г. Обнинск

10. Финансовое обеспечение ДОО

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Перспективы развития МДОО детский сад № 10 «Солнышко»

- 1.Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- 2.Приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС;
- 3.Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- 4.Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории;
- вести работу по ежегодному
5. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС.

6. Продолжать взаимодействовать с родителями детей.

7. Повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с Ф ГОС путем участия в вебинарах, в городских, областных конкурсах.