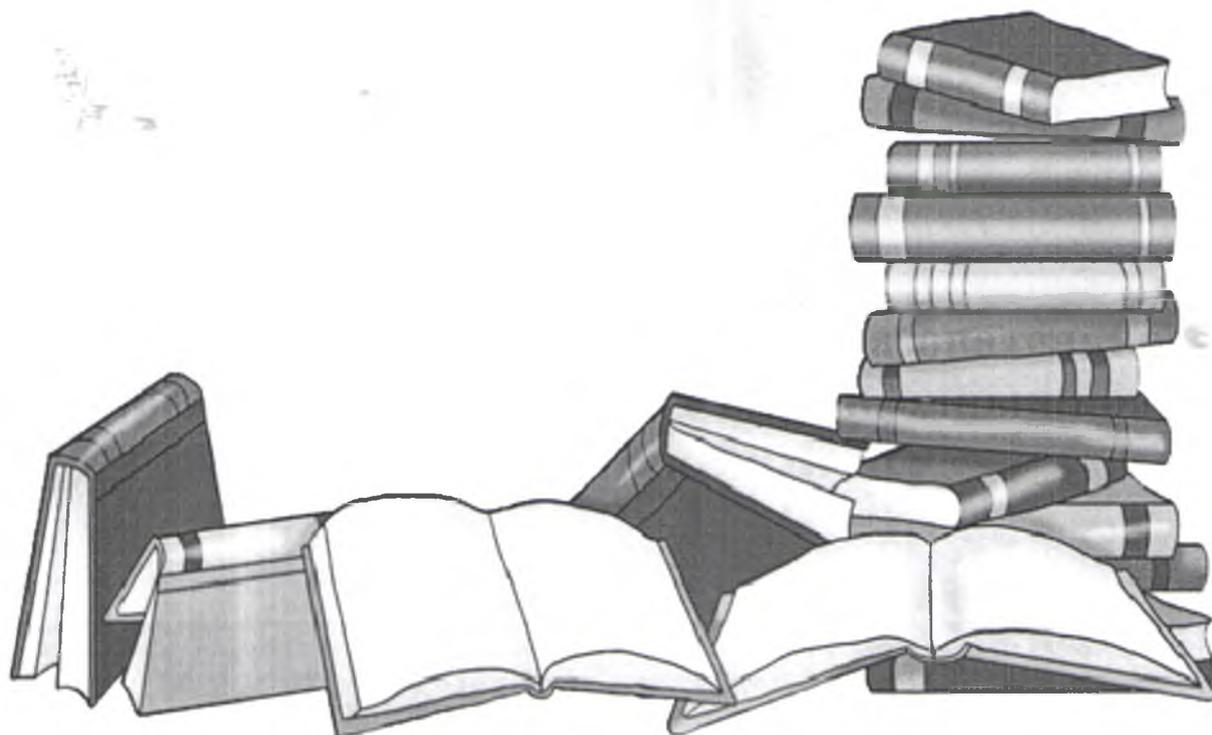


Принят
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
Протокол № 1 от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
Молоткова Т.А.
«30» августа 2019г.

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Солнышко» на 2019-2020 учебный год



I. Информационная часть

- **Наименование учреждение по уставу (полное и сокращённое)**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Солнышко»
(МДОУ д/с № 10 «Солнышко»)

- **Адрес МБДОУ, индекс, электронный адрес, телефоны**

249001, Калужская область, город Балабаново -1, улица Дзержинского , дом 16

Электронный адрес: mdoу10solnishko@mail.ru

Сайт: ds-solnishko.kinderedu.ru

Заведующий МДОУ: Молоткова Татьяна Аликовна, (8438) 6-40-00

Методист Пац Наталья Александровна: (8438) 6-40-00

Секретарь, медицинский кабинет: (848439) 6-30-70

- **Нормативно-правовая база**

Федеральные документы

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.

2. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

4. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», приказ № 1115 от 17.10.13

5. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПин 2.4.1.3049-13 утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 29.05.2013 № 91;

Документы МДОУ

1. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Солнышко» города Балабаново.

2. Локальные документы МДОУ № 10 «Солнышко»

Лицензия от 5 апреля 2016 г. серия 40 Л 01 № 0001551-бессрочно.

- **Программно – методическое обеспечение**

Основные программы:

- ❖ Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад №10 "Солнышко".

- ❖ «Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации. Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2014 год.

Парциальные программы:

- ❖ О.Л. Князева, М.Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ❖ С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» («Юный эколог»)
- ❖ Н.Н. Кондратьева «Мы» (программа экологического образования детей)
- ❖ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина. «Безопасность»
- ❖ И.А. Лыкова «Цветные ладошки»

1.2 ФИО заведующего, методиста, стаж (общий педагогический, административный)

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж общий	Стаж работы в занимаемой должности
1	Молоткова Татьяна Аликовна	заведующий	Высшее педагогическое	25 лет	4 года
2	Пац Наталья Александровна	методист	Средне-специальное	23 года	3 года

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ комплектования дошкольного образовательного учреждения

(далее МДОУ) детьми

В 2018- 2019 учебном году в учреждении функционировало 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2-х до 7 лет. Общее количество детей составило – 160 человек.

Распределение детей по группам осуществлялось в соответствии с возрастом.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1-я младшая (2 – 3 года)	1	23
2-я младшая группа (3-4 года)	1	26
Средняя группа (4-5 лет)	1	32
Старшая группа (5-6 лет)	1	30
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	25
Подготовительная группа (6– 7 лет)	1	24
Всего:	6	160

Вывод: Количество детей по сравнению с прошлым годом возросло. Это связано с повышенной нуждаемостью мест в детских садах.

.2.Анализ кадрового обеспечения.

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Молоткова Татьяна Аликовна

Педагогический состав - 14 человек, из них:

Методист – Пац Наталья Александровна , 12 -воспитателей.

Стаж педагогической работы:

Год	Стаж педагогической работы				
	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
2018-2019 уч. год	6 (43%)	1 (7%)	1 (7%)	5 (35%)	1(7%)

Возрастной ценз педагогов:

Год	Возраст педагогов				
	До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 45 лет	От 45 до 50 лет	Свыше 50 лет
2018-2019 уч. год	5 (35%)	2 (14%)	2 (14%)	3 (42%)	2 (14%)

Образовательный уровень педагогов:

Год	Высшее образование	Средне специальное
2018-2019 уч. год	9 (64%)	5 (36%)

Категорийность педагогов

Учебный год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категр.
2018-2019 уч. год.	0	0	11 (79%)	3 (21%)

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата присвоения
1.	Павленко О.П.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	19.11.2018г.
2.	Хасиева О.А.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	19.11.2018г.
3.	Родькина Ю.Г.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	19.11.2018г.
4.	Аверина С.Б.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	17.12.2018г.
5.	Худякова М.С.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	14.03.2019г.
6.	Деляева Е.В.	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	18.04.2019г.

Вывод: Анализ результатов позволяет сделать вывод, что за последний год видны существенные изменения в кадровом составе ДООУ. Вакансия: инструктор по физической культуре.

2.3.Характеристика материально-технической базы и развивающей среды.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. ДООУ располагает спортивной площадкой, групповыми участками с песочницами, верандами, постройками малых форм.

МДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах детского сада;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада;
- завезён песок для игры;
- приобретены детские игровые уголки в группы, посуда;
- пополнена материальная база методического кабинета: методической литературой, демонстрационным и раздаточным материалом, пособиями для занятий в соответствии с ООП ДО;

В детском саду в наличии имеются аудиовизуальные средства: магнитофон, телевизор, DVD-плеер, видео, музыкальный центр, мультимедийный проектор, мультимедийный экран.

Вывод: материально-техническая база и предметно-развивающая среда соответствует реализуемой программе на 80%.

Перспективы:

- пополнить игровые зоны игрушками;
- приобрести мультимедийное оборудование в подготовительную группу.

2.4. Анализ работы по охране жизни и здоровью детей.

В детском саду проводится планомерная работа по физическому развитию и оздоровлению детей. С этой целью оборудован музыкально-физкультурный зал. В группах оформлены тематические уголки, в которых представлено как стандартное, так и нестандартное двигательное-оздоровительное оборудование, в каждой группе имеются комплексы различных стандартных и нестандартных оздоровительных гимнастик, массажные коврики. Оздоровлению и физическому развитию детей способствует использование разных форм двигательной активности, а так же здоровьесберегающая направленность режима дня в целом.

Она включает в себя следующие мероприятия:

Контрольно-диагностическая деятельность

- обследование детей;
- диспансеризация;
- контроль за физическим развитием детей;
- направление на обследование к специалистам.

Лечебно-профилактические мероприятия

- вакцинация; витаминизация;
- контроль за соблюдением оздоровительного режима, выполнением профилактических мероприятий;
- санитарное просвещение персонала ДОУ и родителей.

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников.

Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а её элементы - (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал) - полноценному развитию детей с учетом их гендерных особенностей. Во всех группах дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. Имеются атрибуты по всем видам игр.

2.4.1 Анализ заболеваемости детей на период 2017-2018. гг.

Уровень заболеваемости	2017г.	2018г.
Общая заболеваемость	18%	15%
Простудные заболевания	13%	12%
Инфекционные заболевания	0,3%	0,2%
Процент часто болеющих детей	6%	5%

2.4.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Период учебного года	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Индекс здоровья
----------------------	--------------	-------------------	-----------------	----------------------	-----------------

				Всего	
2017-2018г.	157	18361	9012	534	70%
2018-2019г.	160	18836	8298	437	78%

2.4.3. Распределение детей по группа здоровья.

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2017-2018г.	157	125	30	1	0
2018-2019г.	160	140	20	1	0

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении с прошлым годом количество воспитанников с I и II группой здоровья уменьшилось на , с III гр. – количество детей осталось на том же уровне.

2.4.4. Уровень физического развития детей

Физическое развитие детей (в %) составляет:

Уровень развития	Учебный год	Низкий	Средний	Высокий
Дошкольный возраст	2017-2018г.	13	72	15
Дошкольный возраст	2018-2019г.	12	71	17

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни уменьшились. Уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей высокий уровень повысился, средний и низкий понизился. Педагогами ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспектива:

-Повысить двигательную активность за счет музыкальных пауз и подвижных игр в группе и на прогулке, продолжать босохождение для закаливания детского организма и профилактики плоскостопия..

2.4. Показатели адаптации вновь прибывших детей (2018-2019год)

Большое внимание в детском саду уделялось воспитателями: Алибековой Ф.А., Тупикиной А.И. адаптационному периоду детей ДОО. Работа в группе вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Педагоги ежедневно проводили мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода- маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение.

Всего детей в группе №1	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
21 чел.	18	3	0	0

Вывод: Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в детском саду системы работы по этому направлению - у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения. Адаптация прошла в короткие сроки.

3.АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Результат освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы «Детство» за 2018-2019 учебный год по возрастным группам

В ДОУ проводилась педагогическая диагностика с целью выявления уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы. По результатам диагностики воспитатели выстраивали индивидуальную работу и координировали работу в группе по основным направлениям развития. Педагогами использовались диагностические карты по программе «Детство», по 5-ти образовательным областям (направлениям развития). Мониторинг проводился на начало и конец года. Методы, используемые педагогами – беседы, наблюдения, анализ рисунков, других детских работ. Целью мониторинга, согласно требованиям ФГОС ДО, было совершенствование индивидуальной работы, а также оптимизация работы с группой. Воспитателями было обследовано 160 детей – на начало года и на конец года.

Результаты освоения образовательной программы за 2018-2019 учебный год.

Направления деятельности	Программно - методическое обеспечение								
<p>ОО «Физическое развитие» <i>Результаты освоения ООП</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>45%</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Начало года	Конец года	45%	50%	<p>Реализация данного направления работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДО на основе основных задач развития детей примерной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой.</p>				
Начало года	Конец года								
45%	50%								
<p>ОО «Познавательное развитие» <i>Результаты освоения ООП</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>70%</td> <td>80%</td> </tr> </tbody> </table> <p>ОО «Речевое развитие» <i>Результаты освоения ООП</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>68%</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	Начало года	Конец года	70%	80%	Начало года	Конец года	68%	75%	<p>Реализация деятельности по данному направлению работы с детьми осуществляется в соответствии с ООП ДО на основе реализуемой в ДОУ примерной образовательной программы «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой; методическое пособие «Математика в детском саду» Л.В. Минкевич; «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаевой («Юный эколог») «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б. Стёркина . Педагогическая технология – Журова «Обучение грамоте».</p>
Начало года	Конец года								
70%	80%								
Начало года	Конец года								
68%	75%								
<p>ОО «Художественно – эстетическое развитие» <i>Результаты освоения ООП</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Начало года</th> <th>Конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>85%</td> <td>90%</td> </tr> </tbody> </table>	Начало года	Конец года	85%	90%	<p>Осуществляется в соответствии с ООП ДО в соответствии с реализуемой в ДОУ примерной образовательной программой «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой . Дополнительно в работе используется парциальная авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Музыкально-образовательный процесс ведётся с использованием педагогической технологии О.Н. Радыновой «Музыкальные</p>				
Начало года	Конец года								
85%	90%								

ОО «Социально – коммуникативное развитие» <i>Результаты освоения ООП</i>		шедевры» . Осуществляется в соответствии с ООП ДО в соответствии с реализуемой в ДОУ примерной образовательной программой «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой . Занятия-беседы по формированию у детей знаний и навыков безопасного поведения - «Безопасность» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина.
Начало года	Конец года	
59%	63%	

Выводы: Наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям. Наиболее высокий уровень освоения – «Познавательное развитие», и «Художественно-эстетическое развитие».

Перспектива:

- продолжить работу по физическому развитию, познавательному развитию (экологическое воспитание), социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО.

3.3.Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты и считаются подготовленными. Будущие первоклассники показывают хорошие результаты по интеллектуальному развитию, отличаются волевой, личностной и социально – психологической готовностью. Умеют общаться со сверстниками и взрослыми, более ровно проходят период адаптации.

В этом учебном году мы выпустили в школу 30детей.

Анализ успеваемости наших детей, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов, а также со слов родителей.

Категория участников: подготовительная группа №1 "Светлячки"

Воспитатели: Деляева Е.В., Чиндина Е.Н.

Цель: Исследование школьной зрелости

Исследуемые функции: школьная зрелость, развитие внимания, мелкая моторика

Количество детей: 9 человек.

низкий уровень-0%

средний уровень - 13%

высокий - 87%

Категория участников: подготовительная группа №5 "Пчелки"

Воспитатель: Аверина С.Б. Хасиева О.А.

Цель: Исследование школьной зрелости

Исследуемые функции: школьная зрелость, развитие внимания, мелкая моторика

Количество детей: 21человек.

низкий уровень-0%

средний уровень - 11%

высокий -89%

Вывод: По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника. У детей хорошая интеллектуальная готовность. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Перспектива: -продолжать создавать систему взаимодействия ДОУ с семьями дошкольников по вопросам подготовки детей к школе.

4.АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в ДОУ направлена на:

- ✓ оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми,
- ✓ организация воспитательно - образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО,

- ✓ повышение профессионального мастерства педагогов.

В течение учебного года педагоги детского сада

- ✓ посещали районные методические семинары;
- ✓ проходили курсы повышения квалификации (Малюнина Т.Л., Павленко О.П.);
- ✓ проходили аттестацию;
- ✓ давали открытые занятия в рамках тематического (оперативного) контроля (все педагоги);
- ✓ принимали участие во внутрисадовских семинарах, консультациях, педагогических советах;
- ✓ педагоги в течение 2018-2019 у.г. разработали и реализовали 10 педагогических проектов;
- ✓ педагоги и специалисты, совместно с детьми и родителями, принимали участие в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

Методические мероприятия:

- ❖ Педагогические советы – 4;
- ❖ Консультации - 7;
- ❖ Семинары – 3
- ❖ Индивидуальные консультации – по запросу;
- ❖ Смотры – конкурсы – 3

4.1. Работу над темами самообразования

№п/п	Ф.И.О. должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Пац Наталья Александровна	«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС»	Отчет
2.	Аверина С.Б.	"Влияние мелкой моторики на эмоциональное благополучие и самооценку ребенка старшего дошкольного возраста"	Творческий отчет
3.	Хасиева Ольга Александровна	"Формирование первоначальных умений и навыков у детей подготовительной группы посредством опытно- экспериментальной и исследовательской деятельности"	Творческий отчет
4.	Деляева Елена Викторовна	"Обучение дошкольников пересказу литературных произведений"	Творческий отчет
5.	Павленко Ольга Петровна	"Развитие связной речи детей дошкольного возраста"	Творческий отчет
6.	Носова Надежда Николаевна	"Дидактические игры в обучении дошкольников математики"	Творческий отчет
7.	Родькина Ю.Г.	Здоровьесберегающие технологии, как средство приобщения детей к здоровому образу жизни"	Творческий отчет
8.	Малютина Татьяна Леонидовна	"Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр"	Творческий отчет
9.	Чиндина Елена Николаевна	"Юный эколог"	Творческий отчет
10.	Терехина Марина Сергеевна	"Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения "	Творческий отчет
11.	Тупикина Анастасия Игоревна	"Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста"	Творческий отчет
12.	Рощина Жанна Викторовна	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности"	Творческий отчет

Вывод: Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ: 85% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия; 65% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности

5. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

На 2018 – 2019 учебный год в ДОУ были поставлены следующие **годовые задачи:**

1. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять их здоровье через взаимодействие с семьями воспитанников.
2. Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.
3. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию проектной деятельности.

ЗАДАЧА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
<p>1. Совершенствовать физическое развитие детей, сохранять и укреплять их здоровье через взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>Работу по реализации данной задачи осуществляли в течение всего учебного года. Основной целью деятельности было привлечение всех субъектов образовательных отношений к работе по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, а так же приобщение детей и родителей к спорту и ЗОЖ через разные формы взаимодействия.</p> <p>Воспитанники всех групп приняли участие в общих развлечениях: -«Папа, мама, я – спортивная семья» (октябрь. 2018г.) -«Всемирный дня здоровья» (9 апреля 2019г.) -«Неделя Здоровья» (1 раз в квартал)</p> <p>Для воспитателей были проведены консультации и семинар.</p> <p>Консультации: «Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения в процессе физкультурно-оздоровительной работы» -«Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</p> <p>Семинар: -«Организация двигательной деятельности в детском саду» Для родителей воспитанников были проведены мероприятия:</p> <p>Консультации: -«Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей» -«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»</p> <p>Наглядная информация: -«Физическое воспитание ребенка в семье» -«Десять советов родителям по физической культуре» -«Физическая культура дома» -«Физкультурой заниматься - надо в форму одеваться! А, в одежде повседневной, заниматься даже вредно»</p>

<p>2.</p> <p>Логико-математическое развитие дошкольника. Оптимизация интеллектуально-математического развития средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности.</p>	<p>Работа проводилась в течение всего учебного года.</p> <p>1. По данной задаче были проведены следующие консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста и способа их познания" - "Индивидуализация дошкольного образования" - "Современные технологии математического развития дошкольников" <p>2. Семинар-практикум "Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры".</p> <p>3. В рамках тематического контроля "Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения"(ноябрь) были проведены открытые занятия воспитателями групп по логико-математическому развитию.</p> <p>4. В методическом кабинете была организована выставка методической литературы по теме «Логико- математическое развитие дошкольника».</p> <p>5. Создание условий для реализации задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смотр-конкурс стенгазет "С математикой в путь" -выставка дидактических игр, созданных руками педагогов. <p>6.Итогом проведенной работы стал тематический педсовет "Логико-математическое развитие дошкольника" (ноябрь).</p>
<p>3.</p> <p>Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию проектной деятельности.</p>	<p>Работа проводилась в течение всего учебного года.</p> <p>1. По данной задаче были проведены следующие консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей" - "Основные ошибки при организации проектной деятельности" <p>2. Семинар-практикум "Проектная деятельность в ДОУ".</p> <p>3. В рамках тематического контроля "Организация проектной деятельности" (февраль) были проведены открытые итоговые занятия воспитателями групп по теме проекта.</p> <p>4. В методическом кабинете была организована выставка методической литературы по теме «Логико- математическое развитие дошкольника».</p> <p>5. Создание условий для реализации задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение выставки по обобщению опыта по проектной деятельности («Фестиваль проектов») <p>. Итогом проведенной работы стал тематический педсовет «Проектная деятельность в ДОУ» (февраль), который прошел в форме презентации проектов воспитателей.</p>

Перспектива: Используются разные формы работы с педагогами: анкетирование, консультации-презентации, круглые столы, педагогические часы, тестирование.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОУ

ДОУ осуществляет сотрудничество с социальными институтами города, района (медицинскими, образовательными, культурными и общественными). Взаимодействует с ЦРБ г.Боровск, МДОУ ", МОУ СОШ №2, дошкольными учреждениями района, , РДК.

2018-2019уч. год проведены следующие совместные мероприятия:

Участие воспитанников в фестивале - конкурсе "Весенние проталинки"; выставка декоративно-прикладного творчества "Пасха Красная", "Вифлеемская звезда", "Пасхальная радость"; городской конкурс масленичных чучел "Масленка -красна".

Выводы: Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

7. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Особое место в деятельности дошкольного учреждения продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более плодотворным.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none">✓ Встречи✓ Собрания✓ Анкетирование✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none">✓ Индивидуальные и групповые консультации✓ Родительские собрания✓ Оформление информационных стендов✓ Организация выставок детского творчества✓ Приглашение родителей на детские праздники✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none">✓ Наглядная информация✓ Семинары✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none">✓ Привлечение к конкурсам✓ Привлечение к участию в праздниках✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2018 -2019 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в группах.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах: «Золотая осень», «Вифлеемская звезда», «Детство -Творчество-Право», «Лучший участок детского сада».

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо

продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

8. АНАЛИЗ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы по преемственности со школой за 2018 – 2019 учебный год. Большое значение уделяется работе по преемственности с БСШ №2. Работа со школой в 2018 – 2019 учебном году велась по реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, с учётом целостного, последовательного характера педагогического процесса. Согласно годовому плану работы состоялись следующие мероприятия: - Экскурсия в школу (сентябрь 2017г.); - Анализ адаптационного периода воспитанников: собеседование с учителями первых классов по итогам адаптации детей, совместное обсуждение вопроса об уровнях адаптационного периода (ноябрь, 2018г.); - Совместная работа по преемственности ДОО и школы, участие в мероприятиях школы (в течение года); - Посещение выпускного бала учителями школы, (май 2019г.).

Вывод: Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

9. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МДОО создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- ✓ руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ пополнение материальными ценностями;
- ✓ своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- ✓ проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- ✓ хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- ✓ наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- ✓ контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью. Детский сад острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывает.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В детском саду были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность ДОО к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- ✓ состояние теплового и технологического оборудования;
- ✓ автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- ✓ выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в детском саду хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2018-2019 учебном году:

- ✓ замена межэтажных дверей;
- ✓ замена окон;

- ✓ приобретение веранд и малых форм для прогулочных участков;
- ✓ продолжить обновление игрового оборудования и пособий в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ продолжить ремонт коридоров и мест общего пользования;
- ✓ продолжить ремонт групповых комнат;

В 2019-2020 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ✓ прохождение мед. осмотров;
- ✓ прохождение санитарно-гигиенического обучения;
- ✓ приобретение спец. одежды для сотрудников;
- ✓ постепенная замена детской мебели;
- ✓ приобретение игрового пособия и оборудования;

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии и локальным документам.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА В ЗДАНИИ И НА ПРИЛЕГАЮЩИХ К ДОУ ТЕРРИТОРИИ

Организация работы по безопасности воспитанников и ДОУ в целом проводится по составленному плану, один раз в квартал проводились учебные эвакуации воспитанников ДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары-практикумы, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Территория участка ограждена металлическим забором. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. В ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, по периметру здания установлено 8 видеокамер.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период 2018-2019 учебный год показал, что ДОУ достиг определенных положительных успехов в воспитании детей, помог выявить нерешенные проблемы и определить цель и задачи на новый 2019-2020 учебный год.

1. ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи работы на 2019-2020 учебный год

Цель: Повышение качества образовательных услуг за счет создания условий, обеспечивающих всестороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствования предметно-пространственной развивающей среды.

Задачи:

1. Продолжать работу по воспитанию здорового и физически развитого ребенка-дошкольника путем совместной физкультурно-оздоровительной деятельности детского сада и семьи.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по региональному компоненту.
3. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО через: создание развивающей предметно-пространственной среды, цикл познавательных занятий, моделирования, проблемных ситуаций.

2. Комплектование ДОУ детьми

2.1. Количество возрастных групп на 01.09.2019г.-6 групп

№	Группы	Кол-во детей
1.	2-я младшая группа №1	26
2.	2-я младшая группа №5	22
3.	Средняя группа №6	26
4.	Старшая группа №4	31
5.	Подготовительная группа №3	16
6.	Подготовительная группа №2	29

3. Расстановка кадров по группам

Группа	Воспитатель	Пом. воспитателя
2-я младшая группа №1	Тупикина А.И., Алибекова Ф.А.	Щербакова Е.В.
2-я младшая группа №5	Аверина С.Б. Прохорова М.В.	Бречка Л.И.
Средняя группа №6	Малюнина Т.Л., Савельева Н.А.	Кравченко О.И.
Старшая группа №4	Носова Н.Н., Рдькина Ю.Г.	Шальнева Е.В.
Подготовительная группа №2	Павленко О.П., Худякова М.С.	Заикина А.Ю.
Подготовительная группа №3	Чиндина Е.Н. Деляева Е.В.	Муравьева Л.И.

Вакансии: воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

4. Качественный состав педагогических кадров

Ф.И.О педагога	Дата рождения	Должность	Образование	Курсы ПК	Стаж (общий)	Категория
Молткова Т.А.	25.01.1978.	Заведующая	Высшее. Российский государственный социальный университет.	Февраль, 2018г. "Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте"	23 года	Соответствие занимаем

				государственных требований к образовательным результатам»		мой должности
Пац Н.А.	09.01.1975г.	Методист	Средне. спец. Кондровское педагогическое училище. 1994г. Дошкольное воспитание	Февраль, 2018г. "Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	23 года	Соответствие занимаемой должности
Малюнина Т.Л	07.01.1965г.	Воспитатель	Средне. спец. Кондровское педагогическое училище. 1992г. Дошкольное воспитание	Октябрь 2018г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».	31 лет	Соответствие занимаемой должности
Носова Н.Н.	01.02.1954г.	Воспитатель	Высшее. Калужский педагогический институт им. Циолковского. 1976г. Учитель биологии и химии	Март 2017г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	33 года	Соответствие занимаемой должности
Деляева Е.В.	23.01.1966г.	Воспитатель	Высшее. Государственный университет им. Новои. 1988г. Учитель русского языка и литературы	Апрель, 2018г. "Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	28 лет	Соответствие занимаемой должности

Терехина М.С.	05.07.1995г .	Воспитатель	Средне-профессионально е Чайковский индустриальный колледж Дошкольное образование	-	4 года	-
Родькина Ю.Г.	13.08.1993г	Воспитатель	Высшее Московский государственный институт путей сообщений Техник Профессиональна я переподготовка январь 2017г. "Воспитатель дошкольной образовательной организации"	Январь 2017г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственн ых требований к образовательн ым результатам»	19 лет	Соответ ствие занимае мой должно сти.
Аверина С.Б.	12.05.1969г	Воспитатель	Средне-специальное Бердическое педагогическое училище. Дошкольное воспитание	Январь 2017г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственн ых требований к образовательн ым результатам»	26 лет	Соответ ствие занимае мой должно сти
Тупикина А.И.	27.04.1991г .	Воспитатель	Переподготовка: НП ВПО "Институт международных социально- гуманитарных связей Педагогика	Декабрь, 2017г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственн ых требований к образовательн ым результатам»	2 год	-
Савельева Н.А.	13.12.1970г	Воспитатель	Высшее. "Московский государственный гуманитарный университет им. Шолохова" Г.Москва Логопед	-	32 года	-

Чиндина Е.Н.		Воспитатель	Высшее. Калужский педагогический институт им. Циолковского. 2015г. Учитель начальных классов	Апрель, 2018г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	10 лет	Соответствие занимаемой должности
Павленко О.П.	15.10.1981г	Воспитатель	Высшее. Московский государственный педагогический университет им. М.А. Шолохова. 2003г. Педагог-психолог	Март, 2016г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».	13лет	Соответствие занимаемой должности
Рощина Ж.В.	26.12.1970г	Музык. рук.	Высшее Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко Учитель начальных классов и музыки	Октябрь, 2016г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».	4 года	Соответствие занимаемой должности
Алибекова Ф.А.	19.11.1993г	Воспитатель	Высшее. "Дагестанский государственный педагогический университет" г.Махачкала Педагог	Октябрь, 2018г. «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам».		
Прохорова	21.06.1981г	Воспитатель	Среднее		1 год	

Малюнина Т.Л.	Воспитатель										
Деляева Е.В.	Воспитатель										
Савельева Н.А.	Воспитатель										
Родькина Ю.Г.	Воспитатель										
Носова Н.Н.	Воспитатель										
Павленко О.П.	Воспитатель										
Аверина С.Б.	Воспитатель										
Худякова М.С.	Воспитатель										
Тупикина А.И.	Воспитатель										
Рощина Ж.В.	Муз. рук.										
Алибекова Ф.А.	Воспитатель										
Прохорова М.В.	воспитатель										

5.3 План посещения городских методических мероприятий

По плану ИМК

5.4. Организация работы по самообразованию

№п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Аверина С.Б.	"Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка"	Фестиваль методический разработок
2.	Савельева Н.А.	"Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры"	
3.	Деляева Е.В.	"Формирование коммуникативных навыков дошкольников через общение с природой по средством коммуникативных игр экологической направленности"	
4.	Павленко О.П.	"Речевое развитие детей 6-7 лет по средствам дидактических игр"	
5.	Носова Н.Н.	"Дидактические игры как средство обучения грамоте"	
6.	Родькина Ю.Г.	"Экологическое воспитание старших дошкольников в детском саду"	
7.	Малютина Т.Л.	"Сенсорное развитие детей 4-5 лет посредством дидактической игры"	
8.	Чиндина Е.Н.	"Использование дидактических игр с перфокартами в работе с детьми дошкольного возраста по обучению грамоте"	
9.	Прохорова М.В.	"Метод сказкотерапии как средство развития речи детей"	
10.	Тупикина А.И.	"Развитие мелкой моторики детей 3-4 лет"	
11.	Рощина Ж.В.	"Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыкального искусства"	
12.	Алибекова Ф.А.	"Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых иго и упражнений"	

6.Организационно – методическая работа.

6.1.Педагогические советы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
---	-------------	------	---------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социально-коммуникативное развитие детей через музыкальную деятельность; ➤ Итоги тематического контроля "Социально - коммуникативное развитие дошкольников". 		руководитель
4.Педагогический совет- итоговый "Результативность работы дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году" Цель: проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2019-2020 учебный год, выявить факты и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.			
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение решений предыдущего педсовета; ➤ Анализ деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год; ➤ Анализ посещаемости и заболеваемости во всех возрастных группах в учебном году (сентябрь-май); ➤ Презентации педагогов "Я и мои воспитанники". Достижения педагогической деятельности по результатам выполнения ООП ДО. ➤ Принятия плана летнего оздоровительного периода 2020года. 	Май	Заведующий Методист Воспитатели Музыкальный руководитель

6.2. Консультации

1.	"Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей"	Сентябрь	Методист
2.	Роль педагога в экологическом воспитании дошкольников"	Октябрь	Методист.
3.	"Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников"	Декабрь	Методист
4.	"Организация развивающей среды по образовательной области социально-коммуникативное развитие"	Январь	Методист
5.	"Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации"	Апрель	Методист
6.	"Организация физкультурно-оздоровительной работы во время ЛОП"	Май	Методист

6.3.Семинары-практикумы, семинары, деловые игры, методические часы.

1.	"Организация экологического воспитания в ДОУ"(семинар-практикум)	Октябрь	Методист
2.	"Реализация образовательной области "Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО" (семинар).	Декабрь	Методист
3.	Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей" (круглый стол).	Февраль	Методист
4.	"Социально-эмоциональное развитие дошкольников"(метод. час).	Март	Методист
5.	«Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО»(делова игра).	Апрель	Методист

6.	Фестиваль методических разработок в рамках защиты тем по самообразованию педагогов.	Апрель	Методист Воспитатели
----	-------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------

6.4. Открытые просмотры педагогического процесса.

1.	ОД по экологическому воспитанию.	Октябрь – ноябрь	Воспитатели гр.1, №2
3.	Экологическая квест-игра	Октябрь -ноябрь	Воспитатели гр.№3
4.	ОД по социально-коммуникативному развитию (гендерное воспитание) "Какие мы"	Февраль	Воспитатели гр.№6
5.	ОД по социально-коммуникативному развитию "Дарите людям добро"	Февраль	Воспитатели №5
5.	ОД "Всем советуем дружить"	Март	Воспитатели гр.№5
5.	Двигательная деятельность детей на улице.	Апрель	Воспитатели гр.№1
6.	Итоговые занятия в подготовительной группе	Май	Воспитатели гр.№2,3

6.5.Контроль и руководство

6.5.1Фронтальный контроль

Срок	Содержание	Ответственный
Май	Эффективность воспитательно-образовательной работы по программе в подготовительных к школе группах Цель: итоги выполнения программы «Детство» в подготовительных группах «Колокольчики», «Непоседы».	Методист

6.5.2 Тематический контроль

Срок	Содержание	Ответственный
Август-сентябрь	"Готовность групп к новому учебному году" Цель: техническая и санитарная готовность групп.	Методист
Ноябрь	"Состояние работы по экологическому воспитанию дошкольников" Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Методист
Февраль	"Социально-коммуникативное развитие дошкольников" Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по социально-коммуникативному развитию детей; выявить уровень сформированности у детей социально-коммуникативных навыков; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДООУ.	Методист

6.5.3 Оперативный контроль

Срок	Содержание	Ответственный
Сентябрь	1.Организация режимных моментов. 2.Методика и организация проведения утренней гимнастики.	Методист
Октябрь	1.Уровень подготовки и проведение собраний с родителями в группах.	Методист

	2.Подготовка педагога к организации и проведению ОД. 3.Проверка календарного планирования.	
Ноябрь	1.Создание условий для познавательной деятельности (экология). 2.Организация питания, воспитание культуры поведения за столом. 3.Организация и проведение осенних утренников.	Методист
Декабрь	1.Методика проведения ОД "Музыка" 2.Деятельность детей в течении дня (в соответствии с планом работы). 3.Организация и проведение новогодних утренников.	Методист
Январь	1.Соблюдение двигательной активности.	Методист
Февраль	1.Организация работы в группе по игровой деятельности. 2.Выход детей на прогулку. 3.Проверка календарных планов.	Методист
Март	1.Закаливающие мероприятия после сна. 2.Организация и проведение осенних утренников. 3.Организация работы по физической культуре и здоровьесбережению.	Методист
Апрель	1.Организация прогулки. 2.Ведение документации.	Методист
Май	1.Организация наблюдений в природе. 2.Анализ протоколов родительских собраний.	Методист

6.6.Анкетирование педагогов, родителей

Педагоги			
1.	Анкета «Методы экологического воспитания детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Методист
2.	Анкета определения уровня педагогической компетенции воспитателя в образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" дошкольников.	февраль	Методист
3.	Анкета «Инициативность и самостоятельность воспитанников»	Март	Методист
Родители			
1.	Анкета «Экологическое образование в семье»	Ноябрь	Методист
2.	Анкета "Социализация"	Февраль	Методист
3.	Анкета "Удовлетворенность качеством образования в ДОУ"	Апрель	Методист

7.7.Совместная деятельность участников образовательного процесса (педагоги, дети и родители).

Праздники:

Срок	Тематика	Ответственный
Сентябрь	"День Знаний"	Музыкальный руководитель Методист Воспитатели
Октябрь	Осенние праздники "Осень в гости к нам пришла"	
Ноябрь	"День матери"	
Декабрь	Новогодние утренники "Встречаем Новый год"	
Январь	"Рождество встречаем"	
Февраль	День защитников Отчества Масленичные гулянья	
Март	8 Марта- женский день.	
Апрель	"Пасха Красная"	

	День Земли	
Май	День Великой Победы Выпускной бал для бедующих первоклассников.	

Смотры-конкурсы для родителей:

Срок	Тематика	Ответственный
Октябрь	Конкурс "Осенняя шляпа"	Воспитатели, родители
Декабрь	Конкурс "Талисман Нового года"	Воспитатели, родители
Февраль	Фотоконкурс "Как приятен отдых с папой"	Воспитатели, родители
Март	Конкурс "Первая буква имени моего ребенка"	Воспитатели, родители
Апрель	"Конкурс "Светлая Пасха"	Воспитатели, родители

Дети, совместно с воспитателем:

Октябрь	Выставка детской аппликации "Яркие краски осени"	Воспитатели
Ноябрь	Выставка детского творчества "Чудо - ладошки"	Воспитатели
Ноябрь	Конкурс чтецов "Моя мама"	Воспитатели, музыкальный руководитель
Декабрь	Выставка детского рисунка "Природа зимой или зимние чудеса"	Воспитатели
Январь	Выставка детского творчества "Моя любимая сказка"	Воспитатели
Февраль	Поделки, аппликация "Волшебная ниточка"	Воспитатели
Март	Выставка детских работ "Мамы разные нужны, мамы всякие важны" (разнообразная тематика).	Воспитатели
Апрель	Конкурс плакатов по пожарной безопасности "Чтобы не было беды"	Воспитатели
Май	Выставка коллективных работ, посвященных "Дню победы".	Воспитатели

Педагоги:

Срок	Тематика	Ответственный
Сентябрь-май	Конкурс "Группа года"	Методист Воспитатели
Октябрь	Смотр-конкурс экологических уголков "Зеленый уголок познания"	Методист Воспитатели
Декабрь	Смотр-конкурс построек из снега на участках	Методист Воспитатели
Февраль	Смотр-конкурс "Лучший лэпбук по социально-коммуникативному развитию дошкольников"	Методист Воспитатели
Апрель	Конкурс "Лучшее мероприятие"	Методист Воспитатели

8. УПРАВЛЕНИЕ МДОУ

8.1. Производственные совещания, инструктажи.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Производственные совещания			
1.	Готовность групп к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующая, методист
2.	Правила внутреннего трудового распорядка.	Октябрь	Заведующая
3.	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов. О соблюдении	Ноябрь	Заведующая

	санитарно-гигиенических норм и правил .		
4.	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников.	Декабрь	Заведующая
5.	Организация рационального питания.	Февраль	Заведующая
6.	О благоустройстве территории ДОО в летний период .	Апрель	Заведующая, завхоз
Инструктажи			
1.	Вводный инструктаж.	При поступлении на работу	Заведующая
2.	Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках.	1 раз в квартал	Методист
3.	О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	1 раз в год	Методист
4.	Организация жизни и здоровья детей в ДОО во время выхода за территорию детского сада.	По факту	Методист
5.	По оказанию первой медицинской помощи.	2 раза в год	Медсестра
6.	Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке.	1 раз в год	Методист
7.	По охране труда и пожарной безопасности.	2 раза в год	Методист
Совещания при заведующем			
1.	-Результаты приемки ДОУ к новому учебному году. -Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году.	Сентябрь	Заведующая
2.	-Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. -Итоги оперативного контроля.	Октябрь	Заведующая
3.	-Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). -Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.	Ноябрь	Заведующая
4.	-О ходе подготовки к новогодним праздникам (образовательная деятельность, обеспечение безопасности). -Утверждение графика утренников. -Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2020 год.	Декабрь	Заведующая
5.	-Анализ заболеваемости детей за прошедший год. -Обсуждение плана ремонтных работ на 2020 год.	Январь	Заведующая
6.	-Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ. -О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе, организация прогулок.	Февраль	Заведующая
7.	-Анализ питания за первый квартал 2020 года. Об организации детского питания. -Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.	Март	Заведующая
8.	-О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ. -Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПД в ДОУ.	Апрель	Заведующая
9.	-О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду.		

	-Соответствие территории ДОУ требованиям ТБ. -О переходе ДОУ на летний режим работы. -Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Май	Заведующая
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------

8.2 Взаимодействие с социумом

№	Учреждение	Содержание взаимодействия	Участники	Сроки	Ответственный
1.	БСШ №2	Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность работы психофизического развития дошкольника и младшего школьника. Создание условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности	Воспитанники подготовительных групп	Сентябрь, апрель	Методист
2.	Музейно-выставочный центр г.Боровск	Участие в выставках, конкурсах	Воспитанники от4-до 7 лет	В течение года	Методист, воспитатели
3.	Дом культуры Балабаново	Совместное участие в культурных досуговых программах, акциях, мероприятиях.	Воспитанники от3-до 7 лет	Апрель	Методист, музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Отдел ГИБДД	Совместные мероприятия. Воспитание осознанного отношения к опасности на дороге, формирование знаний по ПДД.	Воспитанники от3-до 7 лет	В течение года	Методист, воспитатели

9. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

Направление работы	Срок	Ответственный
Оформление стенда "Информационно-методического сопровождение аттестации" .	Сентябрь	Методист
Пополнение методическими материалами по планированию образовательной деятельности.	По мере поступления	Методист
Информирование педагогов о конкурсах педагогического мастерства, творческих конкурсах: -"Спешите участвовать"; -"Объявляется конкурс".	В течение года	Методист
Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Методист
Подборка рекомендаций для воспитателей по интересующим темам.	В течение года	Методист
Индивидуальные консультации. Консультации по запросам воспитателей.	В течение года	Методист

Оформление выставок в методическом кабинете.	В течение года	Методист
Оказание помощи воспитателям в работе по самообразованию.	Октябрь	Методист
Индивидуальная помощь воспитателям в подготовке к ОД.	В течение года	Методист

9.1. Школа молодого педагога

Тема	Срок	Ответственный
Изучение ООП ДОУ, знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими педагогический процесс в ДОУ.	Сентябрь	Заведующая
Консультации методической службы.	В течение года	Методист
Обсуждение "Игра-ведущий вид деятельности детей"	Январь	Методист
Организация игрового пространства в группе с учетом ФГОС ДО.	Февраль	Методист

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
Тема: «Основные задачи и возрастные особенности развития детей в новом учебном году». 1. Ознакомление родителей с целями и задачами МДОУ на новый учебный год. 2. Знакомство с новыми нормативными документами.	Октябрь	Заведующая Методист
Тема: "Это должен знать каждый" (Безопасность детей дошкольного возраста). 1. О работе дошкольного учреждения по проблеме 2. Выступление сотрудников ГИБДД 3. Интерактивная игра с родителями.	Февраль	Заведующая Методист
Итоговое: «Как повзрослели и чему научились наши дети за год. Организация летнего отдыха». 1. Мини-концерт. 2. Об итогах работы за год. 3. План работы на летне-оздоровительный период	Май	Заведующая Методист
Групповые родительские собрания.	Октябрь, февраль, апрель	Воспитатели всех групп
Консультационная деятельность		
"Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию"	Ноябрь	Методист
Консультирование через официальный сайт: ds-solnishko.kinderedu.ru	В течение учебного года	Методист, специалисты
Индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей)	По запросам родителей	Заведующая, методист, специалисты, воспитатели
«Почта доверия»- анонимные обращения и пожелания педагогам, администрации ДОО.	В течение учебного года	Заведующая, воспитатели

Наглядно-информационное сотрудничество		
Смена рубрик на информационном стенде группы - информация о педагогах, администрации ДОО, о нормах питания; Локальные акты (Устав, лицензия...); Мы занимаемся; Наши успехи и достижения и т.п.	В течение учебного года	Воспитатели, методист
Выставки совместного детско- родительского Творчества.	Постоянно	Воспитатели
Тематические выставки детских работ (сезонные).	По сезонам	Воспитатели
Консультации, папки-передвижки, памятки.	В течение учебного года	Воспитатели

11. Организация работы по преемственности ДОО со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Посещение воспитанниками подготовительных групп Торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.	Сентябрь	Методист, воспитатели
2.	Родительское собрание в подготовительной группе "На пороге школы оказавшись..."	Октябрь	Методист, воспитатели, учителя БСШ
3.	Оформление игровой зоны "Играем в школу"	Сентябрь	Воспитатели
4.	Оформление книжного уголка "Читаем сами"	Октябрь	Воспитатели
5.	Целевая прогулка "Дорога в школу"	Ноябрь	Методист, воспитатели
6.	Выставка детских работ "Что я знаю о школе"	Март	Воспитатели
7.	Экскурсия "Познакомься со школой"	Апрель	Методист, воспитатели
8.	Взаимопосещение уроков в школе воспитателями и учителями ООД.	В течение года	Методист, воспитатели
9.	Беседы с детьми: -"Мы бедующие первоклассники"; -"Если ты остался дома один"; -"Зачем нужно учиться в школе"; -"Как нужно вести себя в школе".	В течение года	Методист, воспитатели
10.	Консультации для родителей: -"Критерии готовности ребенка к обучению в школе"; -"Портрет будущего первоклассника".	В течение года	Методист, воспитатели
11.			

12. Укрепление материально-технической базы.

Административно-хозяйственная деятельность.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Заведующая, завхоз
2.	Приобретение игрушек и дидактических пособий	В течение года	Заведующая
3.	Косметический ремонт, лестничных клеток	Июнь	Заведующая, завхоз
4.	Подбор мебели в группах, маркировка	Сентябрь	Воспитатели
5.	Подготовка здания к зиме, уборка	Ноябрь	Завхоз

	территории.		
6.	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года	Завхоз
7.	Ежегодное проведение медосмотров	Ноябрь	Заведующая
8.	Организация подвоза песка. Смена песка в песочницах.	Май	Заведующая
9.	Приобретение игровой мебели для групповых помещений	В течение года	Заведующая
10.	Проведение субботника на территории: -уборка от листьев в осенний период; -уборка от снега в зимний период; - покраска бордюров, вазонов, малых форм перед началом летнего сезона; -обновление дорожной разметки; - побелка деревьев.	В течение года	Завхоз

Административно-хозяйственная деятельность

Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка документации охране труда, пожарной безопасности	Август	Заведующая
2.	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб МДОУ. Проверка условий готовности МДОУ к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая, завхоз
3.	Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МДОУ».	Сентябрь	Заведующая
4.	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей». Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	Октябрь	Заведующая
5.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период	Декабрь	Заведующая методист
6.	Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников	Май	Заведующая
7.	Тренировочная эвакуация	1 раз в квартал	Методист
8.	Антитеррористические мероприятия	В течение года	Заведующая
9.	Укрепление мебели в группах, проверка техники безопасности	Сентябрь	Завхоз

Приложение

**ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2019-2020 учебный год**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Встреча с инспектором ГИБДД;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Организационная работа:

1. Обновление уголков безопасности;
2. Организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
3. Организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
2. Разработка методических рекомендаций;
3. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
Организационная работа			
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год	Август	Методист
2.	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	С течение года	Методист, воспитатели групп
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году	Сентябрь	Заведующий ДОУ
Методическая работ			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Сентябрь	Методист
3.	Консультации:		

	«Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Октябрь Ноябрь Январь Март Май	Методист
4.	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика».	Раз в квартал	Методист
5	Административное совещание «Состояние работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения».	Март	Заведующий
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	В течение года	Воспитатели
7.	Тематическое изучение состояния работы в ДОУ по ПДД.	Март	Методист
8	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Апрель	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1	День Безопасности	20 сентября	Методист
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы	В течение года	Воспитатели групп
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	Ежемесячно	Воспитатели групп
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	В течение года	Воспитатели групп
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели групп
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течение года	Воспитатели групп
9.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
10.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	Апрель 2019	Воспитатели подготовительной

			группы
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	Сентябрь, Декабрь	Воспитатели групп
12	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения»	Март	Методист, воспитатели групп, музыкальный руководитель
13	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели, методист
Работа с родителями			
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	Сентябрь, май	Методист
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Октябрь	Методист
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Воспитатели групп
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь Февраль Апрель Май	Методист, воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	В течение года	Методист, воспитатели групп
6.	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	В течение года	Методист, воспитатели групп
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	В течение года	Методист, воспитатели групп
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	Методист
8.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	В течение года	Методист, воспитатели групп
10.	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	В течение года	Методист
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	Октябрь	Методист
2.	Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия	своевременно	Методист

Физкультурно- оздоровительной работы на 2019 – 2020 учебный год

Цель: Формирование у детей необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовленности, создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка - улучшение физического развития детей

- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровые сберегающих технологий. забота о социальном благополучии ребёнка. - охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

	Направление работы	Условия	Ответственный
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-4,5 часа, сон – 2 - 3 часа, занятия на свежем воздухе в зимнее время -1 раз в неделю, летний оздоровительный период- 3 раза в неделю	Методист, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды	Воспитатели, помощник воспитателя
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, для ног, дорожка «Здоровья»	Воспитатели, помощник воспитателя
Условие для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Заведующая, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Воспитатели, инструктор ФК
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение профилактической работы (осанки, плоскостопия и др.) организация ОД физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	Воспитатели, инструктор ФК

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (на воздухе)	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно, в течение года), Летом группа младшая в зависимости от погоды	Воспитатели, инструктор ФК
2.	Дыхательная гимнастика.	Группы младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3.	ОД физкультурно-оздоровительного цикла	Группы младшая, средняя, старшая, подготовительная (3 раза в неделю)	Инструктор ФК
4.	Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулке)	Воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели Инструктор по ФК
7.	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели Инструктор по ФК
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	Воспитатели
2.	Прогулки	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно)	Воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшая, подготовительная (летом ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
4.	Обширное умывание	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
5.	Мытье ног	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в летнее время)	Воспитатели

3. Организационно-педагогическая работ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей при организации режима дня, проведения мероприятий и при подготовке к	Май	Методист

	летнему оздоровительному периоду		
	Смотр игровых площадок, огородов, цветников к летнему оздоровительному периоду	Май	Воспитатели
	Физкультурно-познавательные занятия: «Расту здоровым», «Буду я чистюлей», «Береги себя» и т.п.	В течение года	Воспитатели, инструктор по ФК
	Проведение «Дня здоровья»	Осень, зима, весна, лето	Воспитатели, инструктор по ФК
	Подвижные игры: сюжетные, игры-забавы, соревнования, эстафеты	Ежедневно, не менее 2-х игр	Воспитатели
	Элементы спортивных игр (старшая, подготовительная)	2 раза в неделю	Воспитатели
	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей	Воспитатели

4. Санитарно-просветительская работа.

4.1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.

(воспитатели групп, младшие воспитатели)

4.2 Консультация для педагогов «Безопасность детей – главная цель ДОУ и родителей»

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей

с ослабленным здоровьем

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- б) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДОУ.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа.

План работы по профилактике простудных заболеваний в осенне-зимний период года

1. Поддержание чистоты.
2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
3. Проветривание спальни перед сном и проветривание групп
4. Витаминизация (Витамин С)
5. Дыхательная гимнастика (ежедневно)
6. Обтирание рук до локтя прохладной водой.

Виды оздоровительных мероприятий:

- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /ежедневно в течение года/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Проветривание группы /ежедневно по графику/
- Витаминизация: соки, фрукты, витамины /ежедневно/
- Профилактические прививки /по графику/
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /ежедневно /
- Проводить работу с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий /в течение года/

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1. Работа с коллективом			
1	Разработка установочных приказов и документов по обеспечению пожарной безопасности и организации противопожарного режима на 2019-2020 учебный год	Август	Заведующая
2	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС	Август - сентябрь	Ответственный по ПБ
3	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре)	1 раз в квартал	Ответственный по ПБ
4	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности	По мере поступления	Заведующая
2. Работа с воспитанниками			
1.	Беседы: -"Безопасный дом"; -"Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате"; -"Если дома начался пожар?"; -"Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Опасные предметы"; -"Что делать в случае пожара в детском саду?" -"Знаешь сам – расскажи другому Друзья и враги"; -"Почему горят леса?".	Сентябрь-май	Воспитатели
2.	Подвижные игры: "Пожарные на учениях"; "Самый ловкий"; "Юный пожарный".	В течение года	Воспитатели
3.	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	Воспитатели
4.	Дидактические игры:		

	"Опасные ситуации"; "В мире опасных предметов"; "Служба спасения: 01, 02, 03,112"; "Горит – не горит" "Кому что нужно для работы пожарному?"	В течение года	Воспитатели
5.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Январь	Методист, воспитатели
6.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Методист, воспитатели
8.	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Мы пожарные»	Февраль, апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление стендов в приемных групп «Пожарная безопасность»	В течение года	Воспитатели
2.	Консультации: "Правила поведения при пожаре"; "Внимание: эти предметы таят опасность!"; "Какие опасности таят новогодние фейерверки"; "Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях"; "Первая помощь при ожоге".	В течение года	Воспитатели
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	Октябрь, февраль	Заведующая, методист
4.	Тематическая выставка «Пожарная безопасность»	Апрель	Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Спички детям не игрушка»	Январь	
	Выставка семейных творческих работ «Опасная пожар- птица»	Апрель	Воспитатели
4.Работа по обеспечению пожарной безопасности			
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	Постоянно	Ответственный по ПБ
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре	Ежемесячно	Ответственный по ПБ
3.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Ответственный по ПБ
4.	Содержание территории ДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухостоя и мусора на территории ДОУ	Постоянно	Ответственный по ПБ
5.Контроль			
1.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях	Постоянно	Заведующая

План групповых родительских собраний на 2019-2020 учебный год

№	Тема	Группа	Срок
1.	"Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения"	1-я младшая группа №5	Сентябрь
	"Роль игровой деятельности в развитии ребенка"		Февраль
	"Здравствуй, солнечное лето"		Май
2.	"Игра как основной вид деятельности ребенка-дошкольника"	2-я младшая группа №1	Сентябрь
	"Роль родителей в развитии ребенка"		Февраль
	"Успехи нашей группы"		Май
3.	"Нам 4 года"	Средняя группа №6	Сентябрь
	"Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста"		Февраль
	Итоговое "Чего мы достигли за год"		Май
4.	"Что такое старший возраст"	Старшая группа №4	Сентябрь
	"Роль экспериментирования в развитии детей"		Февраль
	"Вот и стали мы на год старше"		Май
5.	"Роль игры при подготовке детей к школе"	Подготовительная группа №2	Сентябрь
	"Как остановить жестокость"		Февраль
	"Нравственно-волевая подготовка детей к школе"		Май
6.	"Готовимся к школе вместе"	Подготовительная группа №3	Сентябрь
	"Предупредить - значит спасти"		Февраль
	"До свидания детский сад"		Май

План работы по защите прав участников образовательных отношений на 2019-2020 учебный год

Цели:

1. Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами ДОУ и родителями воспитанников.
2. Развитие ответственного поведения взрослых (родителей и педагогов) по отношению к детям.

№	Мероприятия	сроки
<i>Работа с документацией</i>		
1	Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека.	Сентябрь 2019г.
2	Оформление информационно - правового стенда в детском саду.	Октябрь 2019г.
3	Работа с сайтом Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.	В течение года
4	Ведение журнала регистрации обращений.	В течение года
5	Непрерывное самообразование Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и изучение новой информации.	В течение года
6	Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса по итогам года.	Май
<i>Работа с педагогами</i>		
1	Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Август 2019г.
2	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Декабрь 2019г.
3	Семинар «Не нарушаем ли мы права ребенка?»	Февраль 2020г.
4	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	В течение года
5	Анализ профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Март 2020г.
<i>Работа с воспитанниками</i>		
1	Цикл тематических мероприятий с воспитанниками: - Каждый ребенок имеет право на жизнь. - Каждый ребенок имеет право на индивидуальность. - Каждый ребенок имеет право на достойную и счастливую жизнь. - Каждый ребенок имеет право на дом и семью. - Каждый ребенок имеет право на помощь и защиту от обид и оскорблений. - Каждый ребенок имеет право на свободу выражать свои мысли. - Жестокое обращение в семье. - Опасные и безопасные ситуации.	В течение года
2	Выставка детских рисунков «Наша дружная семья».	Март 2020г.
3	Игра-викторина «Права детей»	Апрель 2020г.
<i>Работа с родителями</i>		
1	Выступление на родительских собраниях: "Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?" (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности).	Октябрь 2019 г.
2	Выступление на общем родительском собрании «Когда насилие прячется под любовью»	Май 2020г.
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам.	В течение года
4	Содействие в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.	В течение года