

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Солнышко»

Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново – 1, ул. Дзержинского, д.16.

Тел./факс +7(48438) 6-40-00 E-mail: mdoy10solnishko@mail.ru,mbdou_10_blb@adm.kaluga.ru

Официальный сайт в информационно- телекоммуникативной сети

«Интернет» <https://ds-solnishko.kinderedu.ru>

Отчет о результатах самообследования за 2021 год.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Солнышко"
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №10 "Солнышко"
Руководитель	Молоткова Татьяна Аликовна
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район г.Балабаново, ул.Дзержинского,д.16
Фактический адрес	Калужская область, Боровский район, г.Балабаново, ул.Дзержинского д.16
Телефон, факс	8(48438)6-40-00
Адрес электронной почты	mdou10solnishko@mail.ru , mbdou_10_blb@adm.kaluga.ru
Адрес сайта	ds-solnishko.kindedu.ru
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели с 12 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы Детского сада с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1974 год
Правоустанавливающие документы	Лицензия :№96, серия 40Л01, от 5 апреля 2016г, выдана министерством образования и науки Калужской области, срок действия- бессрочно Устав от 30.08.2019г.
МДОУ"Детский сад №10"Солнышко" НСП "Чудо -остров"	
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район г.Балабаново, ул.Ворошилова,д.60В
Администрация	Гришечкина Юлия Алексеевна -заместитель заведующего

1. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; <p>аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.</p>
Профсоюзная организация	<p>защита социально-трудовых прав работников, в том числе посредством обращения в органы, рассматривающие трудовые споры; ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров или соглашений, контроль за их исполнением; контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде; получение информации от работодателя, органов государственной власти и местного самоуправления по социально-трудовым вопросам.</p>

Вывод: структура и механизм управления учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования(далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаева, О.В. Солнцева (2016г.), санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В ООП ДО представлены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально- коммуникативное и физическое развитие). В каждой образовательной области заложены задачи и содержание работы с детьми, формы и методы работы с воспитанниками и семьями, целевые ориентиры.

Для реализации ООП создана развивающая предметно- пространственная среда, которая меняется и обновляется в зависимости от возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, их интересов, склонностей и возможностей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников;
- двигательную активность;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении включает время, отведенной на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности согласно ФГОС ДО; образовательную деятельность осуществляемую в ходе режимных моментов, а также самостоятельную деятельность детей.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 2-7 лет.

МДОУ	Направление групп	Возрастные группы	Количество детей	Время пребывания
МДОУ"Детский сад №10"Солнышко"	Общеразвивающие	Первая младшая	23 чел.	12 часов
		Вторая младшая	37 чел.	
		Средняя группа	26 чел.	
		Старшая группа	28 чел.	
		Подготовительная группа	36 чел.	
НСП "Чудо-остров"	Общеразвивающие	Вторая младшая №2	20 чел.	12 часов
		Средняя группа №1	21 чел.	
		Старшая группа	19 чел.	
		Смешанная группа	21 чел.	

В дошкольном учреждении используются информационные ресурсы: наличие сайта, интерактивная доска, мультимедийная установка, ноутбуки.

Воспитательная работа

В МДОУ"Детский сад №10"Солнышко" разработана Программа воспитания. Программа воспитания является структурной компонентой основной образовательной программы. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2021г.проведен анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

МДОУ	Состав семьи	Количество семей
МДОУ"Детский сад №10"Солнышко"	Полная	109
	Неполная с матерью	4

	Оформлено опекунство	1
НСП"Чудо-остров"	Полная	97
	Неполная с матерью	1
	Оформлено опекунство	0

Характеристика семей по количеству детей

МДОУ	Количество детей в семье	Количество семей
МДОУ"Детский сад №10"Солнышко"	Один ребенок	60
	Два ребенка	30
	Три ребенка и более	12
НСП "Чудо-остров"	Один ребенок	40
	Два ребенка	25
	Три ребенка и более	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и ДОУ. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Основные формы работы с родителями (законными представителями): информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные.

Вывод: в ДОУ созданы необходимые условия как для организации образовательного процесса с детьми, так и комфортного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В течение 2021г. Дошкольное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом. Педагогический состав: методист, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Качественные показатели кадрового состава МДОУ"Детский сад №10"Солнышко"НСП"Чудо-остров" отражены нижеприведенных таблицах:

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	Численность (человек)	Численность (%)
Высшее	12	55%
Высшее педагогическое	11	50%
Среднее специальное	9	45%

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная	Численность	Численность
------------------	-------------	-------------

категория	(человек)	(%)
Высшая	0	0%
Первая	1	4,5%
Соответствие должности	7	32%
Без соответствия	12	60%

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	Численность (человек)	Численность (%)
до 5 лет	4	20%
от 5 до 10 лет	6	27%
от 10 до 15 лет	3	13%
от 15 до 20 лет	2	9%
свыше 20 лет	5	25%

Характеристика педагогических кадров по возрасту

Квалификационная категория	Численность (человек)	Численность (%)
до 25 лет	1	4,5%
до 30 лет	2	9%
до 40 лет	6	27%
до 50 лет	8	36%
свыше 50 лет	3	15%

В настоящее время МДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 98 %. Вакансии: инструктор по физической культуре.

Все педагоги своевременно проходят КПК в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. В 2021г. было обучено 3 педагога по теме "Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам", методист по теме "Планирование, организация и контроль качества образовательной деятельности по ФГОС ДО".

Педагоги и дети постоянно участвуют в различных мероприятиях.

Название мероприятия	Участники, мероприятия, результат	Дата проведения
Районный конкурс - фестиваль "Вифлеемская звезда"	Принимали участие воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами.	12.01.2021г.

Городской фото конкурс к Дню отца	Дипломы участников	15.10.2021г.
Всероссийском экологическом фестивале детей и молодежи "Земле жить!" в форме онлайн-трансляции Всероссийский урок. Тема урока "Живая и неживая природа", "Как помочь птицам""	Участники	11.11.2021г.
Городской конкурс фото с интервью "Мамино детство".	Участники родители и педагоги	18.11.2021г.
Международный виртуальный фотоконкурс "Эти удивительные животные".	Воспитанники детского сада. 1 место Зотова Арина 2 место воспитатель Носова Н.Н., Соколова Н.Ю. 3 место Ванюкова Вика	20.09.2021г.
Всероссийский конкурс творческих работ "Открываем Россию заново. Всей семьей!".	Дипломы за участие	24.11.2021г.
Ежегодного областного конкурса "Дети - Творчество - Право".	Участники дети и педагоги детского сада Дипломы за участие	Апрель 2021г..
Региональный конкурс рисунков "Эколята - Молодые защитники природы"	Участники воспитанники детского сада Лауреаты: Гурьева Ксения, Коротченков Рома	Октябрь, 2021г.
Областной конкурс "Елочка ГАИ"	Участники педагоги 1 место Малюнина Т.Л. Носова Н.Н. Уланова Л.С.	Декабрь, 2021г.
Городской конкурс "Новый год в твоём окне"	Участники педагоги	Декабрь.2021г.
Городской конкурс рисунков "Снежное царство, морозное государство"	Участники воспитанники детского сада	Декабрь,2021г.
Городской конкурс "Весенние проталинки"	Участники коллектив "Планета детства" 1 место	Апрель.2021г.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2021 г педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно-образовательной деятельности.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Средний показатель уровня развития детей
71%	70%	85%	70%	85%	76%

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2022г., и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021-2022 учебный год будет определен в мае 2022г.

Итоги внутреннего мониторинга развития ребенка-дошкольника показали, что программа «Детство»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования выполнена в среднем по детскому саду в 2020-2021 учебном году на 75%.

Оценка востребованности воспитанников

Всего выпускников	Поступили в МОУ "Средняя общеобразовательная школа №2	Поступили в школы района
25 воспитанника	22 воспитанников	3 воспитанника

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием, ООП дошкольного образования, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования "Детство" под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: социально- коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, рабочие программы педагогов, специалистов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности, проводимых в разнообразных формах работы с детьми. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность образовательной деятельности:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет -10 мин;

- в группах с детьми от 3-до 4 лет -15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет-20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет -25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет -30 мин.

Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

Вывод: обеспеченность учебно-методической литературой Учреждения составляет 90%.

Необходимо пополнять учебно-методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнерского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами:

-6 персональных компьютеров, из них: 6 персональных компьютеров для управленческой деятельности, 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности; 1 принтер с цветной печатью, 7 с черно-белой; 2 ноутбука; 1 интерактивная доска в группе №2, 1 мультимедийный проектор в музыкальном зале.

Вывод: учебно-методическое обеспечение способствует реализации Образовательной программы ДООУ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями.

7.Оценка материально-технической базы

В Дошкольном учреждении сформирована материально -техническая база где для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально -технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения (8 камер, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации. Охранная сигнализация "Тревожная кнопка".

Структурными компонентами ДООУ являются:

- групповые помещения -6
- музыкальный зал - 1
- методический кабинет -1
- кабинет заведующего -1

- кабинет бухгалтера -1
- кабинет делопроизводителя -1
- медицинский кабинет -1, включая изолятор, и процедурный кабинет
- пищеблок-1
- прачечная -1.

Материально-технические условия ДОО соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это необходимо пополнять предметно-развивающую среду ДОО современным оборудованием и материалами. Продолжать оснащение территории игровым оборудованием.

Вывод: материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностям

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества Дошкольного учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОО, методистом, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Оценка включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Дошкольного учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в Дошкольном учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В ноябре 2021 года проводилось анкетирование родителей (80 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ сочетались разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Результаты анализа деятельности Дошкольного учреждения

Результаты самообследования деятельности Дошкольного учреждения позволяют сделать вывод о том, что в Дошкольном учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства Дошкольного учреждения непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Перспективы развития МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

- 1.Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
- 2.Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
- 3.Защита прав ребенка.
- 4.Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
- 5.Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ ДС №10 «Солнышко» в 2021 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	11 человек 55 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 15%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" _____ Т.А. Молоткова

