

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 10 «Солнышко»

Принят на педагогическом  
совете ДОУ  
Протокол № 4  
от «22» мая 2024 года



Утверждено  
приказом заведующего ДОУ  
от «22» мая 2024 г. № 250  
Т.А.Молоткова

**Перспективный план работы  
в летний оздоровительный период  
2024 года**

г. Балабаново  
2024

Основным направлением работы МДОУ "Детский сад №10"Солнышко" в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период  
(согласно ФОП и ФГОС)**

**«Физическое развитие»**

- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

**«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

-Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

#### **«Речевое развитие»**

-Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

-Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

-Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

-Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

#### **Задачи работы с педагогами:**

-Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

#### **Задачи работы с родителями:**

-Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

-Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

-Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Сроки реализации:**

С 3 июля 2024 г. по 30 августа 2024 г.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

##### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, аэрация помещений); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

##### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки.

##### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:** сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **6. Гимнастика пробуждения.**

##### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.

Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

### **Блок 1 Работа с детьми. Организация физкультурно-оздоровительной работы.**

<b>Содержание</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года совместная деятельность на свежем воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Бодрящая гимнастика	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все возрастные группы	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба на территории детского сада (на развитие выносливости)	Средняя, старшая группы	Еженедельно	Воспитатели

Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Закаливание</b>			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка на воздухе	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели

## Блок 2 Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно- гигиенические условия</b>		
Организация водно- питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели
Организация изобразительной	Работа с использованием	Воспитатели

деятельности	нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

### Блок 3. Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Педагогический совет «Итоги летней оздоровительной работы»	28.08.2024г.	Методист, воспитатели
2.	Рекомендации «Создание условий для успешной работы с детьми в летний оздоровительный период» Консультация «Адаптация без слез», «Интересные летние прогулки», «Предупреждение детского травматизма»	Июнь-июль	Методист
3.	Консультации «Познавательная-экспериментальная деятельность летом в ДОУ»	Июль	Методист
4.	Обогащение образовательной среды ДОО	Июнь - август	Воспитатели
5.	Презентация работы по организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период	28.08.2024г.	Воспитатели
6.	Смотр «Готовность к 2023-2024 учебному году» (обновление предметно-развивающей среды в группах, наличие коллекций природных объектов, книг, игр, связанных с природой/наукой, «стены творчества», готовность педагогической документации)	28.08.2024г.	Заведующий, методист, воспитатели

### Блок 4. Взаимодействие с родителями

1.	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП	Июнь - август	Воспитатели
2.	Участие родителей в проведении летних	Июнь - август	Воспитатели

	конкурсов развлечений и праздников.		
3.	Оформление консультационных тематических стендов: «День защиты детей»; «Первая помощь ребенку при несчастном случае»	Июнь - август	Воспитатели, медсестра
4.	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами)	Июнь - август	Воспитатели

### Блок5. Руководство и контроль

1.	Соблюдение режима (режима дня, режима двигательной активности)	Июнь - август	Методист, заведующий
2.	Здоровье сберегающая деятельность в режиме дня	Июнь - август	Методист, заведующий
3.	Игровая деятельность	Июнь - август	Методист, заведующий
4.	Продуктивные и художественно-эстетические виды деятельности	Июнь - август	Методист, заведующий
5.	Познавательно-исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность детей	Июнь - август	Методист, заведующий

### Блок 6.Работа с детьми. Организация мероприятий познавательного характера.

<b>Июнь</b> <b>Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</b> <b>03.06-07.06.2024 г.</b>		
<b>1 июня</b> <b>Международный день защиты детей</b> <b>3 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Праздник «Детство – это я и ты»</b></li> <li>✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство»</li> <li>✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</li> <li>✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
<b>4 июня</b> <b>День игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка»</li> <li>✓ 2 станция «Игралкино» - игры.</li> <li>Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями.</li> <li>✓ 3 станция «Ганцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер- детки», танец «Буги-вуги».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>5 июня –</b> <b>Всемирный день окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>✓ Беседы: «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков - «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей Среды.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>6 июня</b> <b>День русского языка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> </ul>	
<b>День веселых забав и игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
<p><b>10.06-14.06.2024 г.</b>  <b>Вторая неделя «Россия Родина Моя!»</b></p>		
<b>10 июня День триколора (Российского флага)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»;</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова</li> <li>-Конкурс рисунка «Моя родина» (средняя, старшая, подготовительная группы)</li> <li>-Аппликация из салфеток « Флаг России» (младшие группы)</li> <li>-П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» -С/р игры: «Турбюро»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11 июня День радуги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>- Экспериментирование - образование радуги</li> <li>- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>- С/р игра: «Зоопарк»</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>13 июня День летних правил</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>- Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>- Отгадывание загадок по теме</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>14июня Итоговое мероприятие недели</b>	Эстафета, приуроченная к Дню России	Воспитатели групп
<p><b>17.06-21.06.2024</b>  <b>Третья неделя «Дружба»</b></p>		
<b>17 июня День океанов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июня - День друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> </ul>	Воспитатели групп



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик-семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> </ul>	
<b>19 июня</b> <b>В мире доброты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка»</li> <li>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</li> <li>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>20 июня</b> <b>День юмора и смеха</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>✓ Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>✓ Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков</li> <li>✓ Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21.06.2024</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу».</li> <li>✓ Рисование портрета друга»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четвертая неделя «Памяти и скорби»</b> <b>24.06-28.06.2024 г.</b>		
<b>24 июня</b> <b>День памяти и славы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о городах-героях России</li> <li>✓ Прослушивание музыки</li> <li>✓ Чтение стихов</li> <li>✓ Экскурсия к Обелиску</li> <li>✓ Беседа о Великой Отечественной войне</li> <li>✓ Аппликация «Салют»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>25 июня</b> <b>День кинолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с профессией кинолога</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак</li> <li>✓ Беседа «Собаки герои»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>26 июня</b> <b>День родного края</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем»</li> <li>✓ Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>27 июня</b> <b>Международный Олимпийский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа об истории возникновения Олимпийский игр</li> <li>✓ Летние Олимпийские виды спорта</li> <li>✓ Спортивная игра хоккей на траве</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>28 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о военно-морском флоте России</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День моряка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов</li> <li>✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова</li> <li>✓ Игра «Морские слова»</li> </ul>	
<p><b>Июль</b>  <b>Первая неделя «Неделя юных экологов»</b>  <b>01.07-05.07 2024 г.</b></p>		
<p><b>1 июля</b>  <b>День загадок о природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы»</li> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>- Игры с природным материалом</li> <li>- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»</li> <li>□ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>2 июля</b>  <b>День заботы о планете Земля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра «Где что зреет?»</li> <li>✓ Викторина «Назови растение»</li> <li>✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>3 июля</b>  <b>День заботы о птицах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу</li> <li>✓ Викторина «Назови птичку»</li> <li>✓ Создание поилки для птиц</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>4 июля</b>  <b>Международный день головоломки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День рождения кубика рубика</li> <li>✓ Мастер-класс по прохождению головоломок</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>5 июля</b>  <b>День заботы о домашних животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой питомец»</li> <li>✓ Беседа о домашних животных</li> <li>✓ Беседа «права животных в мире»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>Вторая неделя «Неделя здоровья»</b>  <b>08.07-12.07.2024 г.</b></p>		
<p><b>8 июля</b>  <b>Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»</b></p>	<p><b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация «Мои родные и близкие»</li> <li>✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</li> <li>✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p><b>9 июля</b>  <b>День Айболита</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье».</li> <li>Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского.</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».</li> <li>Пополнение уголка «Больница».</li> <li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины»</li> <li>✓ Оформление родительских уголков «Витамины я</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	люблю – быть здоровым я хочу»	
<b>10 июля</b> <b>День</b> <b>Витаминный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>✓ С/и «Больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>11 июля</b> <b>День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивные эстафеты</li> <li>✓ Д/и «Какой вид спорта»</li> <li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li> <li>✓ Состязания по минифутболу</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>12 июля</b> <b>День «В здоровом теле здоровый дух»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп»</b> <b>15.07-19.07.2024 г.</b>		
<b>15 июля</b> <b>День «Умники и умницы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»</li> <li>✓ Подвижная игра «Море волнуется»</li> <li>✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>16 июля</b> <b>День «Хорошо - плохо»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что значит быть добрым»</li> <li>✓ Конструирование «Мешочек добрых дел»</li> <li>✓ Рисование «Какого цвета добро и зло»</li> <li>✓ Квест-игра «Пусть победит добро»</li> <li>✓ Чтение народных сказок</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>17 июля</b> <b>Международный день шахмат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство детей с шахматами</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>18 июля</b> <b>День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Разгадывание ребусов</li> <li>✓ Придумывание загадок</li> <li>✓ Математический батл</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>19 июля</b> <b>День Эксперимента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование «Разноцветная вода»</li> <li>✓ П/и «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Д/и «Что изменилось»</li> <li>✓ Беседа «Что было бы, если не было воды»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>Четвёртая неделя «Цветочная поляна»</b>		

**22.07-26.07.2024 г.**

<b>22 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривание иллюстраций по теме</li><li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li><li>✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</li><li>✓ Уход за цветами на клумбе.</li><li>✓ Памятка «Ядовитые ягоды»</li></ul>	Воспитатели групп
<b>23 июля Краски лета</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оформление книжных уголков в группах по теме</li><li>✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность.</li><li>✓ Чтение художественной литературы по теме</li><li>✓ Забавы с мячом</li><li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»</li><li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете</li><li>✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание)</li><li>✓ Рисование «Что нам лето подарило»</li><li>✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»</li><li>✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li></ul>	Воспитатели групп
<b>24 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li><li>✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет</li><li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li></ul>	Воспитатели групп
<b>25 июля День веселых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Испорченный телефон</li><li>✓ Игра «Крокодил»</li><li>✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки</li></ul>	Воспитатели групп
<b>26 июля Итоговое мероприятие</b>	Викторина "Знатоки цветов" (старшая, подготовительная группы); Итоговое мероприятие в младшая, средняя группы " Волшебное путешествие в царство луговых цветов"	Воспитатели групп
<b>Пятая неделя «Все профессии важны» 29.07-31.07.2024 г.</b>		
<b>29 июля День строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li><li>✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li><li>✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li><li>✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li><li>✓ С/р игра: «Строители города»</li></ul> Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями (старшая, подготовительная группы)	Воспитатели групп
<b>30 июля День Художника</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры)</li><li>✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д</li><li>✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»</li><li>✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими- кой.</li></ul> Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели групп
<b>31 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»</li></ul>	Воспитатели групп

<b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте</li> <li>✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»</li> <li>✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</li> <li>✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	
<b>Август</b> <b>Первая неделя «Неделя сказок»</b> <b>01.08-02.08.2024 г.</b>		
<b>1 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами)</li> <li>✓ Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл»</li> <li>✓ Чтение сказок русского народного творчества «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>2 августа</b> <b>Итоговое мероприятие недели</b>	<b>Театрализованная деятельность</b> (старше - подготовительная группа) . Показ сказки детям младших групп. Рисование «Любимая сказка»	Воспитатели групп
<b>Вторая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»</b> <b>05.08-09.08.2024 г.</b>		
<b>05 августа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</li> <li>✓ Проведение различных игр на участке.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо?» и др.</li> <li>✓ Словарик вежливых слов</li> <li>✓ Изготовление поделок.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>06 августа</b> <b>День заботы и любви</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игра «Семья»</li> <li>✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями .</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>07 августа</b> <b>День приключений</b> <b>Развлечение «Удивительное рядом»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий</li> <li>Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>08 августа</b> <b>День экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода—жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка».</li> <li>✓ Заучивание стихотворения</li> <li>✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>09 августа</b>	Развлечение «Шоу мыльных пузырей»	Воспитатели групп
<b>Третья неделя «Приключения светофора»</b> <b>12.08-16.08.2024 г.</b>		
<b>12 августа</b>	✓ Конструирование «Вокзал - перрон»	Воспитатели групп

<b>День железнодорожника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мультимедиа презентация «История поезда»</li> <li>✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»</li> </ul>	
<b>13 августа День водителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта»</li> <li>✓ Загадывание загадок о транспорте</li> <li>✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</li> <li>✓ Гонки на самокатах</li> </ul> <p>С/р игра «Шоферы и светофор»</p>	Воспитатели групп
<b>14 августа День Строительного транспорта</b>	<p>Рассматривание альбома</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сравнение грузовика и КамАЗа</li> <li>✓ Конструирование из большого строительного набора</li> <li>✓ Рассматривание машин на картинках.</li> <li>✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</li> <li>✓ П/и «Шоферы»</li> <li>✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе .</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>15 августа День ПДД</b>	<p>Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу»</li> <li>✓ Рассматривание дорожных знаков</li> <li>✓ Д/и «Мы пешеходы»</li> <li>✓ Д/и «Что быстрее»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>16 августа Международный день светофора</b>	<p>Музыкальный праздник «Приключения светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Мой друг – светофор»</li> <li>✓ Викторина на знание дорожных знаков</li> <li>✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»</li> </ul> <p>С/р игра «Дорожное движение»</p>	Воспитатели групп
<b>Четвёртая неделя «Я - Россиянин» 19.08-23.08.2024 г.</b>		
<b>19 августа День родного края</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>- Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>- Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)</li> <li>- Рисование «Наша улица»</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>20 августа Вдоль по радуге – дуге</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о радуге-дуге</li> <li>- Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</li> <li>- Заучивание народных примет</li> <li>- Беседа «Природа и музыка».</li> <li>- Наблюдения за небом.</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>21 августа День Государственного флага РФ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательная беседа о Российском флаге</li> <li>- Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага.</li> <li>- Эстафета «Флаг России»</li> <li>- Слушание патриотических песен .</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>22 августа Музыкально-спортивный праздник</b>	<p>Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственной символике России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Символы России»</li> <li>✓ Игра «Найди герб России»</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

<b>«Я - россиянин»</b>	✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»	
<b>23 августа</b> День злаковых	- Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» - Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе	Воспитатели групп
<b>Пятая неделя «До свидания, лето!» 26.08-30.08.2024 г.</b>		
<b>26 августа</b> День именинника	Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, ✓ С/р игра «Кафе» .	Воспитатели групп
<b>27 августа</b> День приключений Развлечение «Удивительное рядом	Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий ✓ Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание.	Воспитатели групп
<b>28 августа</b> Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	<input type="checkbox"/> Беседы «Чем вам запомнилось лето» <input type="checkbox"/> Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	Воспитатели групп
<b>30 августа</b>	Праздник «До свидания, лето!	Музыкальный руководитель

## Перспективный план на летний период 2024 года

Музыкальный руководитель: Бочарова Г.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство это я и ты"»	3 июня
2.	Музыкальное развлечение «Наши любимые песни»	10 июня
3.	Музыкальное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (игры, пение песен)	24 июня
4.	Музыкально - спортивное развлечение «День здоровья»	9 июля
5.	Музыкальный досуг «Летний коктейль» (пение песен на летнюю тематику, чтение стихов, поговорок о лете)	15 июля
6.	Музыкально-экологический досуг «В гостях у госпожи Природы»	25 июля
7.	Музыкально- экологический досуг «Путешествие в страну цветов»	5 августа
8.	Музыкальное развлечение «Солнышко, здравствуй!»	15 августа
9.	Музыкальное развлечение «Сказки старого светофора»	23 августа
10.	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	30 августа