

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №10 "Солнышко"

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МДОУ "Детский сад №10  
"Солнышко"  
Молоткова Т.А.  
06/104 2018 г.



## Отчет о результатах самообследования за 2017год.

г.Балабаново-1  
2018г.

## **РАЗДЕЛ I**

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 10 " Солнышко" 1974 года постройки. Учредитель Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»

Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»

**Сокращенное название:** МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко"

**Место нахождения:** Калужская область, Боровский район, г.Балабаново-1, ул. Дзержинского . д.16.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

**Лицензия:** № 96, серия 40Л01, от 5 апреля 2016 года, выдана министерством образования и науки Калужской области, срок действия- бессрочно.

**Устав МДОУ** утверждён заместителем заведующей Отдела образования МО МО "Боровский район" 16.07.2015г.

**Электронный адрес:** [mdoy10solnishko@mail.ru](mailto:mdoy10solnishko@mail.ru)

**Адрес сайта МДОУ:** [ds-solnishko.kinderedu.ru](http://ds-solnishko.kinderedu.ru)

#### **Режим работы Детского сада**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

#### **Структура и количество групп**

В Детском саду функционирует 6 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 161.

**Руководитель МДОУ** Молоткова Татьяна Аликова, высшее дошкольное образование. Руководит коллективом с 2016 года.

## **РАЗДЕЛ II**

### **2.1 Сведения об образовании в МДОУ № 10"Солнышко"**

**уровень образования-** дошкольный

**нормативный срок обучения** - очная

**срок обучения** - 5 лет

обучение и воспитание в МДОУ №10 "Солнышко" ведётся на **русском языке.**

**Укомплектованность групп** - 2017 год составляла:

- младшая группа "Лучики" -34 воспитанника
- средняя группа "Колокольчики"- 30 воспитанников
- старшая группа "Непоседы"- 28 воспитанников
- старшая группа "Пчелки"- 34 воспитанника
- подготовительная группа "Подсолнухи" -23 воспитанника
- подготовительная группа "Светлячки"-19 воспитанников

Средняя наполняемость групп 24 человек, списочный состав 161 человек

В 2017 учебный год в школу выпущено 35 детей.

## **РАЗДЕЛ III. Аналитический**

### **2.Анализ системы управления МДОУ**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №10 «Солнышко» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ,

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- Санитарно-эпидемиологическим заключением, выданным Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.12.2013 г.

- Лицензией Министерства образования Калужской области от 05 апреля 2016 г. бессрочно. Серия 40 Л 01 № 0001551

- Свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице № 2134025008148 от 11.02.2013г;

- Свидетельством о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/КПП 4003027270/400301001 от 08.09.2007 г.;

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и родителями (законными представителями);

- Трудовыми договорами и доп.соглашениями между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и работниками;

- Локальными актами:

Коллективный договор детский сад №10 «Солнышко»;

Штатное расписание;

Документы по делопроизводству МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;

Приказы заведующего МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;

Должностные инструкции, определяющими обязанности работников ДОУ;

Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;

Положение о Родительском собрании;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о контрольной деятельности;

Положение об оплате труда работников ДОУ;

Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;

Расписание образовательной деятельности МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;

Таким образом, в МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

## **2.1. Формы и структура управления.**

Управление МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, ФЗ "Об образовании В РФ", строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим.

Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления. В организованной структуре административного управления ДОУ выделено несколько уровней линейного управления.

- Высший (первый) уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица —руководителя.

- На втором уровне управление осуществляют методист, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками.

- Третий уровень управления осуществляют музыкальный руководитель, воспитатели, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации – воспитатель Хасиева Ольга Александровна.

## **2.2. Формами самоуправления детским садом являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ.

**Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

**Родительский комитет** содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических задач.

**Вывод:** В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **3. Анализ образовательной деятельности.**

#### **3.1 Оценка кадрового обеспечения:**

В 2017 у.г. в МДОУ работало 13 педагогов.

Из них: 11 воспитателей, музыкальный руководитель, методист.

##### **Квалификация педагогов:**

9 педагога (69%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

4 педагогов (31%) не имеют квалификационную категорию.

##### **Образование педагогов:**

7 педагогов (54%) имеют высшее образование.

5 педагогов имеют (38%) средне-специальное образование.

#### **Стаж работы:**

До 5 лет – 4 педагогов(30%)

От 5 до 15 лет – 3 педагога (23%)

Более 15 лет – 6 педагогов (25 %)

#### **В 2017 учебном году прошла аттестацию:**

на соответствие занимаемой должности - 1 педагог (Василаки Ю.А.)

В настоящее время МДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 90 %. Вакансии: воспитатель, инструктор по физической культуре.

Все педагоги своевременно проходят КПК в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ

**Вывод:** Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. Но педагоги не имеют квалификационную категорию. Целью руководства ДООУ является активизация педагогических работников к прохождению аттестации на первую категорию.

#### **3.2. Оценка материально-технического обеспечения**

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан Пин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» размещен в двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1974 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 6 групповых помещений с игровыми комнатами, приемными, туалетными, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Общая площадь 940,21 кв. м. Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудованы зоны отдыха. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 6 групп, одну физкультурную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

**Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом**, находится на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации а также спортивное оборудование: скакалки, мячи, обручи, дуги, и т.д. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, семинары-практикумы, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; ОД, презентации.

**Методический кабинет** находится на втором этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

**Кабинет заведующего** находится на втором этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

**Медицинский кабинет** находится на первом этаже здания, имеет лицензию для осуществления медицинской деятельности в медицинском кабинете ДОУ. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 2 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

**Пищеблок** со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 6 конфорочная электрическая печь, духовой шкаф, плита для приготовления вторых блюд, холодильное оборудование в количестве 5 шт., 2 электрические мясорубки, весы -3 шт.. Необходимо приобрести картофелечистку, хлеборезку.

**Прачечная** находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральная машина автомат, утюг, 1 ванны для замачивания грязного белья. Необходимо приобрести профессиональную стиральную машину.

За последние годы заметно улучшилась материально-техническая база детского сада. В 2017 году установлено шесть пластиковых окон в среднюю группу, установлен новый забор по периметру детского сада, в марте 2017 г. приобретен 1 компьютер. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. В июне 2017 г. проведен ремонт 2-х групп: группа №6, №5.

В ДОО имеется 7 персональных компьютеров и 1 ноутбук. Подключение к сети «Интернет» имеют 7 персональных компьютеров. В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, выкладываются на сайте МДОУ детский сад № 10 «Солнышко».

#### **Перечень ТСО:**

- Телевизор – 5;
- Компьютер – 7;
- Магнитофон - 7;
- Музыкальный центр – 1;
- Принтер/Ксерокс /Сканнер – 5;
- мультимедийная система – 1;
- ноутбуки – 1
- видеодоплеер-4.

В течение года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен ремонт групповых комнат;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:** Материально - технической базы ДОО СанПиН, реализуемой программе, возрасту детей. МТБ и созданная предметно-развивающая среда в ДОО обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности по освоению ООП, но и при проведении режимных моментов. Но также необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

#### **4. Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОО**

Детский сад имеет статус общеразвивающего

Основная образовательная программа МДОУ ДС №10 «Солнышко» разработана в связи с переходом на ФГОС ДО и в соответствии с основными нормативно – правовыми документами по дошкольному воспитанию: Дошкольное образование как первый уровень общего образования призвано обеспечить реализацию прав ребенка на полноценное, гармоничное развитие личности в информационном поликультурном обществе. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательный процесс в МДОУ выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой детского сада, дошкольного образования в соответствии с ФГОС «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня,

соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключаяшей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка ОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка ОД утверждается заведующим ДООУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДООУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДООУ (для детей в процессе адаптации).

Максимально допустимое количество ОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной- трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине ОД проводят физкультминутку. Перерывы между ОД- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- ( дети 4 года жизни) -3-3,5 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени

**Вывод:** воспитательно- образовательный процесс в МДОУ детский сад № 10 «Солнышко» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### **5. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания, КВН, индивидуальное и групповое консультирование принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, изготовление праздничных костюмов детям.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ.

### **6. Результаты образовательной деятельности.**

Обеспечение целостного развития ребенка в период дошкольного детства осуществляется в МДОУ с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гегоберидзе, З.А. Михайловой.

В ДООУ используется набор парциальных программ:

А) «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова;

Б) «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, М.: Сфера, 2009 г.в.;

В) «Основы безопасности жизнедеятельности»/ под ред. Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

**Результаты освоения Основной образовательной программы  
МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»**

Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
79%	88%	80%	79%	82%

**Дополнительное образование представлено кружками разной направленности**

Направление	Название услуги	Цель	Возрастная группа
Художественно – эстетическое развитие	«Волшебный квиллинг»	Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники «бумагокручения», как художественного способа конструирования из бумаги.	Средняя группа
Познавательное развитие	«Занимательная математика»	Развивать интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике.	Средняя группа
Художественно – эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки»	Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.	2-я младшая группа
Речевое развитие	«В гостях у сказки»	Внедрение и изучение особенности воспитательной роли театральной деятельности.	2-я младшая группа
Познавательное развитие	«Мир волшебства»	Развитие познавательных способностей детей через исследовательскую деятельность.	Старшая группа
Познавательное развитие	«Сказочная мастерская»	Создать благоприятные условия для развития у детей творческих способностей, помочь ребенку ощутить себя мастером и творцом.	Средняя группа

Познавательное развитие	«Знайка»	Формировать активное отношение к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.	Подготовительная группа
Художественно – эстетическое развитие	«Волшебная аппликация»	Развитие творческих способностей, воображения.	Подготовительная группа
Художественно – эстетическое развитие (хореография)	«Солнышко»	Формирование внутренней культуры и эстетической позиции средствами занятий хореографии.	Старшая группа

### 7. Анализ методической работы ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни.

2. Формировать знания, умения, навыки дошкольников в художественном творчестве, способствовать обогащению творческого опыта в продуктивных видах деятельности в рамках интеграции образовательных областей (в соответствии с ФГОС ДО).

3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития коммуникативных (речевых) навыков дошкольников посредством театрализованной деятельности.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через

В течение всего учебного года проводилась система мероприятий по реализации данных задач.

Для организации качественной работы с детьми и повышения компетентности педагогов в данном направлении были проведены консультации и семинары - практикумы с показом презентаций, где подробно проработали следующие темы:

1. «Таланты женщин безграничны» (КВН провела методист Пац Н.А.)
2. «Как эффективно выстроить общение с родителями» (семинар- практикум)
3. «Театральный ринг» (деловая игра)
4. «Здоровье – богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим» (семинар)
5. «Педагогическая этика в работе педагога ДОУ» (консультация)
6. «Организация изобразительной деятельности в соответствии с ФГОС» (консультация)
7. «Обеспечение эмоционального благополучия в группах детского сада» (семинар-практикум).
8. Участвовали в конкурсе внутри детского сада на «Лучшее нетрадиционное оборудование уголка продуктивной деятельности в группах», «Лучший театральный уголок»
9. Педагоги приняли участие в конкурсе на «Лучшее оформление участка группы».

В течение года проводилась систематическая работа не только внутрикорпоративного обучения, т.е. участие педагогов в педсоветах, семинарах, консультациях, педагогических чтениях, но и участие педагогов в МО районная.

Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО благодаря обучению на методических мероприятиях способствовало и повышению вовлечённости педагогов в различные конкурсы педагогического мастерства. Педагогов знакомили с содержанием положений конкурсов, оказывалась методическое сопровождение в данном направлении работы, проводили индивидуальные консультации по участию в различных конкурсах:

## Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень (учреждение, муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Участник, победитель, призёр
1.	Малюнина Т.Л.	Конкурс «Лучший театральный уголок»	Внутри детского сада	победитель
2.	Малюнина Т.Л.	Конкурс «Лучший участок» (зимний период)	Внутри детского сада	Победитель
3.	Малюнина Т.Л.	Конкурс «Лучший участок» (весна)	Внутри детского сада	Победитель
4.	Хасиева О.А. Василаки Ю.А Чиндина Е.Н.	Региональный конкурс «Как телефон доверия в сказку попал, и как он там всем помогал».	Региональный	Участник
5.	Василаки Ю.А.	«Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом Участника
6.	Рощина Ж.В.	«Весенние проталинки» «Город детства»	Муниципальный	Победитель
7.	Аверина С.Б.	"Творческий воспитатель-2017г."	Всероссийский	Участник
8.	Чиндина Е.Н.	Конкурс "Засверкай огнями елка"	Всероссийский	Победитель

### 8. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

( Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении САНПИН»2.4.3049-13)

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей на теплый и холодный период года. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ проводится физкультурно-оздоровительные мероприятия направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы.

Использование в режиме дня:

-индивидуальных форм работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей;

-различных оздоровительных режимов (режим адаптации для вновь принятых детей, на время каникул, в летний период);

- комплекс закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, профилактика плоскостопия, хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе);
- физкультурные занятия всех типов;
- оптимальный двигательный режим.

В воспитательно-образовательный процесс включены технологии оздоровления и профилактики такие как:

- физминутки;
- двигательные перемены между занятиями;
- проведение Дней здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники в зале и на улице.

Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей: на информационных стендах для родителей в каждой группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

#### Анализ заболеваемости детей.

Уровень заболеваемости	2016г.	2017г.
Общая заболеваемость	20%	15%
Простудные заболевания	18%	13%
Инфекционные заболевания	0,5%	0,5%
Процент часто болеющих детей	7%	5%

Благодаря профилактическим мероприятиям, соблюдением санитарно-гигиенических требований, своевременным информированием родителей, воспитанники избежали высокой заболеваемости.

#### Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2016г.	140	84	52	3	1
2017г.	161	104	52	3	2

Вывод: анализируя распределение групп здоровья детей по саду, учитывая показатели предыдущего года, наблюдается повышение количества детей с первой группой здоровья.

#### Анализ посещаемости воспитанников ДООУ.

Период учебного года	Количество детей	Посещено дежурных	Пропущено всего	Пропущено по болезни
2016г.	140	18367	9060	4113
2017г.	161	21219	11307	2078

Вывод: посещаемость в дошкольных группах по сравнению с прошлым годом повысилась.

#### 8. Организация питания.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ. Имеется вся необходимая документация по организации питания в ДОУ.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин	17.30	20 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## 9. Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетных в детском саду. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, имеется «радиомониторинг», один раз в квартал проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка. На путях эвакуации нет пожароопасных препятствий. Здание детского сада по периметру и внутри здания оборудовано камерами видеонаблюдения. Территория ДОУ огорожена забором, имеются запорные устройства. По периметру здания установлены 8 камер видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев.

По окончании рабочего времени охрана здания осуществляется сторожами, которые вечером и утром, при сдаче дежурства, осуществляют обход территории здания с целью проверки на наличие опасных предметов.

## 10. Социальная активность и партнерство ДОУ.

МДОУ детский сад №10 «Солнышко» активно сотрудничает со следующими учреждениями города:

-МОУ БСШ №2 г.Балабаново-1;

-Поликлиника г.Балабаново

-Дом культуры г.Балабаново

-Д/К «Ракетчик г.Балабаново-1.

В течение года были проведены массовые развлечения с привлечением средств массовой информации – телевидение г. Обнинск

#### **10. Финансовое обеспечение ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности

#### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

#### **Перспективы развития МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»**

- 1.Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования.
- 2.Приведение материально-технической базы детского сада в соответствие с ФГОС.
- 3.Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
- 4.Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.
5. Продолжать оснащать предметно-пространственную среду, развивать материально-техническую базу учреждения с учетом ФГОС.
6. Расширение сектора социального партнерства, сетевого взаимодействия с учреждениями района, города с целью улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.
7. Создание условий для творческой активности педагогов, через участие в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, размещение информации о деятельности учреждения на сайте.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ ДС №10 «Солнышко» в 2017 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	161 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 54 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 86%
1.9.1	До 5 лет	4/30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да