

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Солнышко»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ "Детский сад №10

"Солнышко"

Т.А. Молоткова

" 11/12/2024г.

# Отчет о результатах самообследования за 2023год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №10 «Солнышко»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ "Детский сад №10  
"Солнышко"  
Т.А. Молоткова  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024г.

# Отчет о результатах самообследования за 2023год.

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №10«Солнышко» г. Балабаново составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2023 год.

### РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Солнышко"
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №10 "Солнышко"
Руководитель	Молоткова Татьяна Аликовна
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район г.Балабаново, ул.Дзержинского,д.16
Фактический адрес	Калужская область, Боровский район, г.Балабаново, ул.Дзержинского д.16
Телефон, факс	8(48438)6-40-00
Адрес электронной почты	mdoy10solnishko@mail.ru , mbdou_10_blb@adm.kaluga.ru
Адрес сайта	ds-solnishko.kindedu.ru
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели с 12 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы Детского сада с7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1974 год

Правоустанавливающие документы	Лицензия :№96, серия 40Л01, от 5 апреля 2016г, выдана министерством образования и науки Калужской области, срок действия- бессрочно Устав от 30.08.2019г.
МДОУ"Детский сад №10"Солнышко" НСП "Чудо -остров"	
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район г.Балабаново, ул.Ворошилова,д.60В
Администрация	Гришечкина Юлия Алексеевна -заместитель заведующего

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Солнышко», НСП "Чудо-остров" расположены в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детских садов построены по типовому проекту. Проектная наполняемость МДОУ"Детский сад №10"Солнышко"- 160 места, НСП "Чудо -остров"-100 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## 2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад №10 "Солнышко" осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко", а так же локальными актами регламентирующими деятельность дошкольного учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности; непосредственное руководство учреждением осуществлялось заведующим учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Педагогический совет	Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных

	работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзная организация	Защита социально-трудовых прав работников, в том числе посредством обращения в органы, рассматривающие трудовые споры; ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров или соглашений, контроль за их исполнением; контроль за соблюдением работодателем законодательства о труде; получение информации от работодателя, органов государственной власти и местного самоуправления по социально-трудовым вопросам.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ "Детский сад № 10 "Солнышко" зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ "Детский сад №10"Солнышко" организована в соответствии с:

-Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 3.1. /2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)»- утверждены Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16, -\СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - утвержденными Постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (приказ заведующего от 20.03.2023 года № 143). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения, создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочей группой был проведен аудит образовательной программы детского сада по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350) на соответствие локальных нормативных актов детского сада в сфере образования требованиям ФОП ДО. Проведен анализ укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами и диагностика образовательных потребностей педагогических работников в вопросах перехода на полное применение ФОП. В течение всего периода перехода на применение ФОП в детском саду было организовано информационное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по знакомству с основными положениями ФОП ДО, на сайте детского сада создан раздел «ФОП», где размещены все документы и видеоматериалы по переходу детского сада на применение ФОП ДО.

На основании плана – графика проведен мониторинг инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» для его проведения использованы рекомендации Минпросвета, по результатам мониторинга был сделан вывод о степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП. Инфраструктура и РППС МДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» в основном соответствует задачам для реализации Федеральной образовательной программы. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Так же было установлено, что необходимо продолжить формирование РППС детского сада в части пополнения Центров познания и коммуникации играми и материалами, предусмотреть обновление оборудования Центров экспериментирования, Центров творчества в группе альбомами и макетами с образцами росписей, провести обновление и пополнение игровых центров игрушками, моделями техники, коллекциями. Предусмотреть оборудование групповых помещений интерактивными панелями. В течение 2023 года поставленные задачи по приведению инфраструктуры ДОУ в соответствие с ФОП ДО были частично решены: продолжено формирование РППС обновлено игровое оборудование в групповых помещениях игрушками, моделями техники, коллекциями. На

заседании установочного педагогического совета в 30 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" функционируют 16 возрастных групп, НСП "Чудо-остров" - 4 группы.

МДОУ	Направление групп	Возрастные группы	Количество детей	Время пребывания
МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко"	Общеразвивающие	Первая младшая	24	12 часов
		Вторая младшая	24	
		Средняя группа	19	
		Старшая группа	25	
		Подготовительная группа	21	
НСП "Чудо-остров"	Общеразвивающие	Первая младшая	20	12 часов
		Вторая младшая	24	
		Разновозрастная группа	30	
		Подготовительная группа	32	

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания, разработанная в ДОУ, является частью образовательной программы дошкольного образования детского сада. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания

- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Основной целью воспитательной работы детского сада стало личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся. Определение социального статуса семей позволило нам выбрать эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями (законными представителями) для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	204	93%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	23%
Два ребенка	145	66%
Три ребенка и более	24	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также с применением дистанционных форм взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в ДООУ организованы детские конкурсы, выставки, викторины. Дошкольники старших групп приняли участие в муниципальных детских конкурсах, мероприятиях, конкурсах Всероссийского уровня.



В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Конкурс			Название конкурса	Время проведения конкурса (дата)	Результат участия	ФИО руководителя
	Муниципальный; городской	Региональный	Всероссийский				
1.		*		"Новогодняя патриотическая игрушка"	23.01.2023г.	1,2,3 место	Соколова Н.Ю., Павленко О.П., Малюнина Т.Л. Носова Н.Н.
2.			*	"Экологический рисунок"	27.01.2023г	Участие	Носова Н.Н., Малюнина Т.Л., Соколова Н.Ю., Тупикина А.И. Павленко О.П.
4.	*			"Вифлеемская звезда"	13.01.2023г.	Участие	Носова Н.Н., Малюнина Т.Л., Соколова Н.Ю., Тупикина А.И. Павленко О.П.
5.		*		"Не перевелись еще на Руси богатыри"	27.02.2023г.	Диплом 1,2,3 степени	Павленко О.П. Бараган И. Малюнина Т.Л. Сисенова Р.М. Тупикина А.И. Соколова Н.Ю.
	*			"Щит семьи и Отечества"	09.10.2023г.	1,2 место	Павленко О.П. Малюнина Т.Л.
5.	*			"Пасха красная"	Апрель 2023г.	Участие	Носова Н.Н., Малюнина Т.Л., Соколова Н.Ю., Тупикина А.И. Павленко О.П.
7.		*		"Дети-Творчество-Право"	30.03.2023г.	Участие	Носова Н.Н., Малюнина Т.Л., Соколова Н.Ю., Тупикина А.И. Павленко О.П. Деляева Е.В.
8.	*			Конкурс открыток "Выборы"	24.05.2023г.	2 место	Малюнина Т.Л. Носова Н.Н.

				глазами детей!" среди воспитанников дошкольных учреждений Боровского района			
9.	*			"Семейный креатив"	Июнь 2023г.	1,2,3 место	Бараган И. Малюнина Т.Л., Соколова Н.Ю., Павленко О.П.
10.		*		Конкурс детских работ им. И.А. Солдатенкова "Мир глазами детей"	12.06.2023г.	Участие	Воспитатели
11.		*		"Я - как папа"	14.10.2023г.	Участие	Воспитатели

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направление/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
Познавательное				
1.	"Раз-ступенька, два ступенька"	Кружок	6-7 лет	12
Речевое				
2.	"Раз, два, три, четыре, пять- вышли пальчики играть"	Кружок	2-3 года	5
Художественно-эстетическое				
3.	"Пластилиновое чудо"	Кружок	4-5 лет	10

**ВЫВОД:** нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, вакантных мест не имеется. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги- познавательное направление, речевое направление, художественно-эстетическое направление. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### 4.Оценка качества кадрового обеспечения

Выполнение кадрового обеспечения в МДОУ "Детский сад №10"Солнышко" осуществлялось за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Всего в МДОУ"Детский сад №10"Солнышко" работает 30 сотрудников в НСП "Чудо-остров" 19 сотрудников. Штатное расписание в течение 2023 года не изменялось.

Педагогический коллектив МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" насчитывает 14 педагогов, из них: 11 воспитателей, 1 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 1 методист.

Педагогический коллектив НСП "Чудо-остров" насчитывает 11 педагогов, из них: 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 учитель- логопед.

МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко", НСП "Чудо-остров" укомплектовано педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко": на соответствие занимаемой должности: 4 педагогов (30% от общего количества педагогических работников).

НСП "Чудо-остров": на соответствие занимаемой должности: 3 педагогов (27 % от общего количества педагогических работников).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли: МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" 6 педагогов. НСП "Чудо-остров" 6 педагогов.

Качественные показатели кадрового состава МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" НСП "Чудо-остров" отражены нижеследующих таблице:

Образование	
Высшее, из них	13
Педагогическое	12
Переподготовка	3
Средне- специальное профессиональное	9
Квалификационная категория	
Высшая	0
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	15
Без соответствия	6
Стаж	
До 5-ти лет	8
С 5- до 10 лет	6
С 10- до 20 лет	3
Свыше 20 лет	3

Анализ педагогического состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив достаточно стабилен, в ДОУ работают квалифицированные педагогические работники. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении и воспитания дошкольников качества образования.

**Вывод:** МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко", НСП "Чудо-остров" укомплектованы руководящими, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими. В 2023 году педагоги ДОУ продолжили повышать свое профессиональное мастерство за счет самообразования, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах и методической работе различного уровня,

прохождения процедуры аттестации. Однако доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, остается не высокой и составляет в целом 5%. Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо продолжать совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов, что будет способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формировать имидж ДОО. Педагогический коллектив стабильный, достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники городских мероприятий, изучают передовой педагогический опыт и распространяют педагогический опыт на разных уровнях.

## **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МДОО «Детский сад № 10 «Солнышко», НСП "Чудо - остров" соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Воспитательно – образовательная работа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Воспитательно – образовательная работа ведется по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (принята на педагогическом совете 29.08.2023г протокол №1, утверждена приказом заведующего от 29.08.2023г № 353).

Воспитательно – образовательная деятельность осуществляется по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика

Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы воспитанников МДОУ "Детский сад №10" Солнышко"**

Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Средний показатель уровня развития детей
64%	71%	73%	72%	68%	70%

**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НСП "Чудо -остров"**

Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Средний показатель уровня развития детей
57%	63%	69%	68%	65%	64%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада. Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - проведение занятий, совместную образовательную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимных моментах; самостоятельную деятельность детей, проведение конкурсов, разработку проектов, проведение акций различного характера, организацию и проведение совместных физкультурно – оздоровительных флешмобов, походов, экскурсий. В большинстве своём образовательная деятельность имеет интегративный характер. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, парциальной программе по духовно - нравственному воспитанию детей 5-7 лет "С чистым сердцем" Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Тимофеева Л.Л., парциальная программа "Добро пожаловать в экологию" О.А. Воронкевич. В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии, продолжена реализация комплексной системы планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, программы развития детского сада, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволила обеспечить благоприятные условия для перехода дошкольников из детского сада в школу.

Детский сад предусмотрел в ОП ДО проведение тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

**Уровень готовности воспитанников к обучению в школе**

Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки выпускников и их последующее обучение в школе. Ежегодно наш детский сад выпускает две подготовительные к школе группы. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 учебном году

показал, что у 41 детей (82%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков, мелкой моторики, пространственные представления, звуковой анализ, навыки изображения цифр, букв, мышление, воображение, внимание, аккуратность. У 9 человек (18%) - достаточно сформирован регуляторный компонент деятельности, однако могут возникнуть незначительные трудности в обучении. Рекомендуется провести дополнительную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем.

Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал, что большинство воспитанников подготовительных к школе групп считаются функционально готовыми к школе, у них сформированы навыки (предпосылки) и мотивы для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

## **6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна

и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серия дидактических картинок для ознакомления дошкольников с окружающим миром, серия наглядно-дидактических пособий "Расскажем детям о....." предназначенных для групповых и индивидуальных занятий с детьми 3-7 лет, дидактический материал: "Зимующие птицы", "Перелетные птицы". методические пособия: Т.А. Шорыгина "Беседы о временах года", "Беседы о воде в природе", "Беседы о хорошем и плохом поведении".

МДОУ "Детский сад №10 «Солнышко» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 7 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 5 шт.;
- принтер – 7 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;
- ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;
- магнитофон – 1 шт.;
- проектор – 2 шт.;
- экран – 2 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В МДОУ "Детский сад №детском №10"Солнышко", НСП "Чудо-остров" имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кабинет логопеда,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются



современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 6 теневого навеса. В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды в холе коридора. На территории ДОУ была сделана аллея памяти посвященная ВОВ и участником СВО на Украине: "Мы помним, мы гордимся".

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1штуки), ноутбук (1 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В Детском саду 19.05.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2023г. проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 64 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Перспективы развития МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»**

По итогам работы ДОУ за 2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника а получении дошкольного образования;
- активизация педагогов на обобщение и распространение опыта работы для повышения уровня квалификации, личной аттестации.
- увеличение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- усовершенствование интеграции деятельности всех участников образовательного процесса: педагог-родитель- социальный партнер;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, с целью приобщения к здоровому образу жизни и воспитания духовно-нравственных качеств всех участников образовательного пространства;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличения числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОУ, в том числе путем развития системы консультирования родителей через сайт ДОУ;
- поиск новых идей инноваций для внедрения в образовательный процесс;
- обновление развивающей предметно-пространственной в соответствии с ФООП ДО;
- продолжать совершенствовать материально- техническую базу методического кабинета;
- продолжить предоставление дополнительных образовательных услуг.

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ ДС №10 «Солнышко» в 2023 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	219 человека 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 34 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 17%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

