

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ "Детский сад №10
"Солнышко"
Молоткова Т.А.
" 26 " 09 2023г.
Приказ № 410 от " 26 " 09 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа

"Говорящие пальчики»

речевой направленности

Срок реализации -1 год

Возраст обучающихся (воспитанников): 2-3 года

Автор-составитель:
воспитатель: Носова Н.Н.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

«Движение руки всегда тесно связано с речью и способствует её развитию»

В.М.Бехтерев

О том, что движения пальцев тесно связаны с речью, было известно давно. Талантливые люди из народа бессознательно понимали это. Играя с маленькими, еще не говорящими детьми, сопровождали слова песни, игры движениями пальцев ребенка, отсюда появились известные всем «Ладушки», «Сорока-ворона» и др. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития детей, дают возможность играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм дети получают разнообразные сенсорные впечатления, развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Развитие у детей мелкой моторики важно еще и потому, что им в дальнейшем потребуется использовать точные скоординированные движения: одеваться и обуваться, рисовать и писать, держать в руках ложку, кисточку или карандаш. Мелкая моторика напрямую развивает такие необходимо важные процессы, как воображение, внимание, наблюдательность, память (зрительную и двигательную), мышление, словарный запас, координация движений. Именно мелкая моторика на раннем этапе жизни отражает развитие ребенка и его интеллектуальные способности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с самого раннего возраста. От того, насколько ребенок сможет управлять своими пальчиками в раннем возрасте, в дальнейшем зависит его развитие. Наблюдая за своими воспитанниками, я пришла к выводу, что у многих детей недостаточно развита речь. Одним из направлений работы по развитию речи я выбрала пальчиковые игры, так как активные движения пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи. Вот почему так важна и актуальна работа в данном направлении. Учитывая актуальность данной проблемы, организовала кружок «Говорящие пальчики». Данная программа является дополнительной образовательной программой и реализуется как часть ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Программа ориентирована на формирование развитие речи и мелкой моторики посредством пальчиковой игры, направленной на всех участников образовательного процесса – детей, родителей, педагогов. Таким образом, это позволяет нам сделать вывод о том, что возможно сочетание ООП ДО с программой «Говорящие пальчики» в рамках реализации части

образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Программа углубляет и усиливает способности детей и дает возможность для осуществления индивидуальной работы с детьми.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена также тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству.

Новизна программы:

- обучение детей проводится с двухлетнего возраста;
- подобран и систематизирован материал пальчиковых игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- образовательные ситуации по данной программе проводятся в игровой форме с использованием одной из активных форм развития мускулатуры кисти – пальчикового массажа.

Педагогическая целесообразность

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что на занятиях включает не только пальчиковые игры, а также используется природный материал - желуди, орехи, фасоль. Интересны для детей и упражнения, где дети сами могут сочинять сюжет сказок, изображать героев.

Планируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Особенности программы

Игры с пальчиками – это, не только стимул для развития речи и мелкой моторики,

но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Пальчиковые игры помогают взрослому быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить его к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Данные игры помогают развивать эмоциональную сферу ребенка, дают возможность знакомить с основными видами эмоций, способами их проявления. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка пальчиковые игры лучше использовать в парном взаимодействии «педагог-ребенок» (по типу игры «Сорока-ворона кашу варила»).

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук- один из показаний интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению к школе.

Развитие движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Потому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание.

Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя и общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.

Для этого необходимы пальчиковые игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, развивать согласованные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Обучающие:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук)
- формирование практических умений и навыков;

- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином. Развивающие:
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;

Учебный план кружка «Говорящие пальчики» (пальчиковая гимнастика) для детей первой младшей группы на 2023 - 2024 учебный год

Месяц	Тема	Кол-во часов практики	Кол-во занятий
Октябрь	1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» – катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.	8-10 мин	1
	2. Игра «Помоги зайчику найти дорожку к домику» (пальчиком провести дорожку к домику)	8-10 мин	1
	3. Пальчиковая гимнастика «Зайчики»	8-10 мин	1
	4. Пальчиковая игра «Кошки – мышки»	8-10 мин	1
Ноябрь	1. «Осень гости пришла!»	8-10 мин	1
	2. «Осенние листочки»	8-10 мин	1
	3. «Варим, варим мы компот»	8-10 мин	1
	4. «Дождик, дождик»	8-10 мин	1
	5. «Грибочки»	8-10 мин	1
	6. «Мы капусту солим, солим»	8-10 мин	1
	7. «Вышли пальчики гулять»	8-10 мин	1
	8. «Петушок, петушок, золотой гребешок»	8-10 мин	1
Декабрь	1. «Зимушка-зима!»	8-10 мин	1
	2. «Зайка беленький сидит»	8-10 мин	1
	3. «Зимние забавы»	8-10 мин	1
	4. «Снегопад»	8-10 мин	1
	5. «Погреем пальчики»	8-10 мин	1
	6. «В лесу родилась елочка»	8-10 мин	1
	7. «Бусы наелку»	8-10 мин	1
	8. «Новогодние подарки»	8-10 мин	1
Январь	1. «Белые снежинки»	8-10 мин	1
	2. «Строители»	8-10 мин	1
	3. «Веселый снеговик»	8-10 мин	1
	4. «Мы в двор пошли гулять»	8-10 мин	1
	5. «Семья»	8-10 мин	1
	6. «Мой дом»	8-10 мин	1
	7. «Мои игрушки»	8-10 мин	1
	8. «Мишка косолапый»	8-10 мин	1

Февраль	1. «Птички»	8-10мин	1
	2. «Мишкехолоднозимой»	8-10мин	1
	3. «Помощники»	8-10мин	1
	4. «Ладушки-ладошки»	8-10мин	1
	5. «ЗащитникиОтечества»	8-10мин	1
	6. «Машина»	8-10мин	1
	7. «Строимдом»	8-10мин	1
	8. «Мебель»	8-10мин	1
Март	1. «Моялюбимаямама»	8-10мин	1
	2. «Бусыдлямамы»	8-10мин	1
	3. «Весна-красна!»	8-10мин	1
	4. «Подснежник»	8-10мин	1
	5. «Чудесныймешочек»	8-10мин	1
	6. «Веселаямышка»	8-10мин	1
	7. «Весенняякапель»	8-10мин	1
	8. «Сидитбелканатележке»	8-10мин	1
Апрель	1. «Смотритсолнышковокошко»	8-10мин	1
	2. «Капаюткапли»	8-10мин	1
	3. «Плывет,плыветкораблик»	8-10мин	1
	4. «Ежик»	8-10мин	1
	5. «Майскийжук»	8-10мин	1
	6. «Налужок»	8-10мин	1
	7. «Зернышко»	8-10мин	1
	8. «Нашияркиецветы»	8-10мин	1
Май	1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки»	8-10мин	1
	2. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»	8-10мин	1
	3. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек)	8-10мин	1
	4. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик»	8-10мин	1
Итого:			56

Списокиспользованнойлитературы

1. Г.Агаян,«Мытопали,мытопали!»пальчиковыеигрыдлямаленьких.Издательство«Капуз»2004год.
2. Т.Бардышева,«Разговорчивыепальчики».Издательство«Капуз»2002год.
3. БорисенкоМ.Г.,ЛукинаН.А.Нашипальчикииграют(развитиелмелкоймоторики).–СПБ:Паритет,2002.-140с.
4. Играемпальчикамииразвиваемречь.Издательство «Флокс»,авторА.Е.Белая,В.И.Мирясова.
5. Играемпальчиками.Издательство «Эскиммо»,авторА.Ю.Соколова2002год.
6. КислинскаяТ.«Гениальностьнакончикахпальцев».-М.: «Генезис»,2008
7. О.Крупенцук,«Тренируемпальчики»-развиваемречь.Издательство2011год.
8. НовиковаО.Веселыепальчиковыеигры,Москва-Санкт-Петербург,из-во «Сова»,2005г.
9. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;
- 10.Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастика. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: 2007.-217с.