

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Солнышко»
Адрес: Калужская область, Боровский район, г. Балабаново – 1, ул. Дзержинского, д.16.
Тел./факс +7(48438) 6-40-00 E-mail: mdo10solnishko@mail.ru
Официальный сайт в информационно- телекоммуникативной сети
«Интернет» <https://ds-solnishko.kinderedu.ru>



Отчет о результатах самообследования за 2019год.

Балабаново-1
2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Солнышко" В структуру МДОУ входит НСП «Чудо-остров»
Сокращенное наименование	МДОУ детский сад №10 "Солнышко"
Руководитель	Молоткова Татьяна Аликовна
Юридический адрес	249001, Калужская область, Боровский район г.Балабаново-1, ул.Дзержинского, д.16
Фактический адрес	Калужская область, Боровский район, г.Балабаново-1, ул.Дзержинского д.16
Телефон, факс	8(48438)6-40-00
Адрес электронной почты	mdoy10solnishko@mail.ru
Адрес сайта	ds-solnishko.kindedu.ru
Режим работы	Детский сад работает по пятидневной рабочей недели с 12 - часовым пребыванием ребенка. Режим работы в Детского сада с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.
Учредитель	Администрация МО МР «Боровский район» в лице отдела образования администрации МО МР «Боровский район»
Дата создания	1974 год
Правоустанавливающие документы	Лицензия :№96, серия 40Л01, от 5 апреля 2016г, выдана министерством образования и науки Калужской области, срок действия- бессрочно Устав от 30.08.2019г.

II. Сведения об образовании в МДОУ № 10 "Солнышко"

уровень образования- дошкольный

нормативный срок обучения - очная

срок обучения - 5 лет

обучение и воспитание в МДОУ №10 "Солнышко" ведётся на **русском языке**.

Укомплектованность групп - 2019 год составляла:

- вторая младшая группа "Светлячки" -26 воспитанников
 - средняя группа "Подсолнухи"- 27 воспитанников
 - старшая группа "Лучики"- 32 воспитанник
 - подготовительная группа "Колокольчики"-27 воспитанников
 - 1-я младшая группа "Пчелки" -30 воспитанника
 - подготовительная группа "Непоседы"-18 воспитанников
- НСП "Чудо-остров"-26 воспитанников

Средняя наполняемость групп 25 человек, списочный состав 186 человек.

В 2019 учебный год в школу выпущено 30 детей.

III. Анализ системы управления МДОУ

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности Детского сада, является Устав. Локальные акты определены Уставом Детского сада, соответствуют его содержанию и перечню.

В Детском саду утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и родителями (законными представителями);
 - Трудовыми договорами и доп.соглашениями между МДОУ детский сад №10 «Солнышко» и работниками;
 - Локальными актами:
 - Коллективный договор детский сад №10 «Солнышко»;
 - Штатное расписание;
 - Документы по делопроизводству МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;
 - Приказы заведующего МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;
 - Должностные инструкции, определяющими обязанности работников ДОУ;
 - Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей;
 - Положение о Родительском собрании;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о контрольной деятельности;
 - Положение об оплате труда работников ДОУ;
 - Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»;
 - Расписание образовательной деятельности МДОУ детский сад №10 «Солнышко»;
 - Годовой план работы Детского сада (срок реализации - один учебный год) ;
 - Кодекс этики и служебного поведения работников МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей);
- другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Все вышеперечисленные локальные акты разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в Детском саду устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

ВЫВОД: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

IV. Формы и структура управления.

Под управлением дошкольным учреждением понимаем целенаправленную деятельность, обеспечивающую согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей на уровне современных требований. Система управления дошкольным учреждением регулирует организацию жизнедеятельности, т.е. образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано административными штатами: заведующая, заместитель заведующей по воспитательной работе, главный бухгалтер.

Основными формами самоуправления в Дошкольном учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и Совет родителей.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующая совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе дошкольного учреждения.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Совет педагогов определяет основные направления образовательной деятельности, направления и пути

реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, организует обобщение, распространение и внедрение передового опыта среди педагогических работников

Особое место на этом уровне отводим методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Общее собрание учреждения рассматривает и обсуждает проект годового плана; решает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Совет родителей является одной из форм самоуправления и взаимодействия учреждения и родителей. Он содействует организации совместных мероприятий детского сада и родителей, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории, помогает в работе с неблагополучными семьями.

В дошкольном учреждении действует сайт, который обеспечивает открытость и доступность информации о дошкольном учреждении.

ВЫВОД: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

V. Оценка кадрового обеспечения:

В 2019 у.г. в МДОУ работало 16 педагогов.

Из них: 14 воспитателей, музыкальный руководитель, методист.

Квалификация педагогов:

12 педагога (83%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

4 педагогов (17%) не имеют квалификационную категорию.

Образование педагогов:

10 педагогов (62%) имеют высшее образование.

6 педагогов имеют (42%) средне-специальное образование.

Стаж работы:

До 5 лет – 5 педагогов(28%)

От 5 до 15 лет – 3 педагога (14%)

Более 15 лет – 8 педагогов (57 %)

В 2019 учебном году прошла аттестацию:

на соответствие занимаемой должности - 2 педагогов (Тупикина А.И., Деяева Е.В.)

В настоящее время МДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом на 98 %. Вакансии: инструктор по физической культуре.

Все педагоги своевременно проходят КПК в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования». А также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города и района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ.

Педагоги и дети постоянно участвуют в различных мероприятиях.

Название мероприятия	Участники, мероприятия, результат	Дата проведения
Районный конкурс - фестиваль "Вифлеемская звезда"	Принимали участие воспитанники детского сада совместно с родителями и педагогами.	16.01.2019г.
Городской творческом	Участники дети , родители	

конкурсе елочных игрушек "Засверкай огнями елка"	Грамота Толстых вероника	17.01.2019г.
Мероприятие "25 лет избирательной системе РФ"	Участники дети МДОУ №10 "Солнышко" Призовое 2 место, группа №5 "Пчелки"	21.01.2019г.
Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района "Я в педагогике нашел свое призвание....." номинация "Воспитатель года"	Диплом за участие в конкурсе Аверина С.Б.	22.02.2019г.
Смотр-конкурс на уровне образовательной организации "Мой папа герой"	Участники дети МДОУ №10 "Солнышко"	22.02.2019г.
Городском конкурс масленичных чучел "Маслена -красна"	Участники педагоги 1 место Малюнина Т.Л. Савельева Н.А.	11.03.2019г.
Городской открытый фестиваль-конкурс "Весенние проталинки"	Диплом за участие	04.04.2019г.
Районный смотра - конкурса "Маленькие граждане - участники сказовых выборов"	Участники дети МДОУ №10 "Солнышко" 1 место	Апрель 2019г.
Ежегодного областного конкурса "Дети - Творчество - Право".	Участники дети и педагоги детского сада Грамоты получили дети: Турдакова Софья - 1 место. Номинация - "Презентация": Тимченко Артем - 2 место.	20.04.2019г.
VIII городской творческий конкурс "Пасхальная радость"	Участники дети и педагоги детского сада Грамоты за победу получили: Шаповалова Яна Гришин Елисей Бахтинова Вика	Апрель 2019г.
Городской арт-фестиваль картонный театр "Каробас".	Участники педагоги детского сада Грамоты за победу: Чиндина Е.Н. Малюнина Т.Л. Савельева Н.А.	14.06.2019г.
Смотр-конкурс на уровне образовательной организации "Осенняя	Участники дети и родители.	28.10.2019г.

шляпа"		
Городской творческий конкурс поделок-подарков "Маме - с любовью", посвященном Всероссийскому Дню Матери.	Участники дети детского сада Грамоты за победу получили: Агапкина Катя Бречка Маша Маликова Софья Бахтинова Вика	25.11.2019г.
Конкурс на уровне образовательной организации: конкурс чтецов посвященный Дню Матери"	Участники дети детского сада Грамоты получили: Панфёрова Вероника - I место, Гурьева Ксения - I место, Лой Таисия - II место, Тикшаев Артем - II место, Рудых Тимур - III место, Васютов Тимофей - III место, Шишкина Анастасия - III место.	26.11.2019г.
Конкурс на уровне образовательной организации: "Талисман года 2020"	Участники дети и родители	24.12.2019г.
Городской творческий конкурс-дефиле "Новогодний костюм своими руками".	Участники дети и родители детского сада Грамоту за победу получила: Наумова Ангелина	27.12.2019г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

VII .Оценка материально- технической базы

В МДОУ функционирует 6 групп для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Все группы оснащены мебелью и игровым оборудованием в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями детей, в соответствии с ФГОС ДО.

Виды помещения, его использование	Оснащение помещения
Групповые комнаты (6 шт): Сюжетно-ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в	Детская мебель Книжный уголок Уголок ИЗО Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Игровая мебель

природе Игровая деятельность Изобразительная деятельность	Уголок природы Конструкторы разных видов Настольно-печатные игры, головоломки, пазлы Развивающие игры Различные виды театров Кровати для сна
Спальное помещение (1 шт.) Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната Информационно-просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детских рисунков, поделок Наглядная информация для родителей Детские шкафчики для раздевания
Методический кабинет Осуществление методической помощи педагогам	Материалы семинаров, консультаций Опыт работы педагогов Методическая литература Иллюстрационный материал Документация Принтер
Музыкально-физкультурный зал Занятия по музыкально-ритмической деятельности Индивидуальные занятия Развлечения Театрализованная деятельность Праздники, утренники Производственные собрания Родительские собрания Утренняя гимнастика Физкультурные занятия Спортивные досуги	Сборники нот, методическая литература Шкаф для пособий, атрибутов Музыкальный центр Ноутбук Пианино Детские музыкальные инструменты Детские костюмы Детские стульчики Ширма Гимнастические скамейки Спортивное оборудование Мячи разного вида Атрибуты для развивающих упражнений

Детский сад оснащен семью персональными компьютерами, один ноутбук, мультимедийной установкой.

Вывод: Все оборудование детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка и требованиям охраны труда.

VII. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ "Детский сад №10 «Солнышко». Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой;
- «Юный эколог» Николаевой С.Н.;

- «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием ОД.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для оценки уровня достижения воспитанниками ДОУ поставленных целей и задач в образовательной программе в ДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения детьми основной образовательной программы.

Освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ

Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическое развитие	Познавательное развитие
85%	87%	86%	48%	82%

Так же педагогами учреждения была проведена диагностика с целью выявления уровня готовности выпускников детского сада к обучению в школе:

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018-2019 учебный год	56%	44%	0

Вывод: Итоги педагогического мониторинга за 2018-2019 уч.год (сент.2018-май 2019) показывают, что воспитанники осваивают программу с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высокой результативности образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, методистом.

-Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;

- Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологическая акция.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.
- Проводился День открытых дверей

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

VIII. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного образования; чередование занятий и од с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни, организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

IX. Организация питания.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 2 до 7-х лет.

Комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

Х. Обеспечение безопасности в ДОУ

В учреждении установлено 8 внешних камер, внутренних камер видеонаблюдения нет. Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности и поддержания имиджа детского сада. Установленная система видеонаблюдения дает возможность хранения видеозаписи определенный период времени.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения досуги, викторины по соблюдению правил безопасности на дорогах, нарабатывается материал в уголках безопасности (макеты, дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм по ПДД. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МДОУ детский сад №10 "Солнышко" соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления внутреннего мониторинга качества:

- Выполнение образовательных программ МДОУ №10 "Солнышко";
- Готовность воспитанников к обучению в школе;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Физическое и психическое развитие воспитанников;
- Адаптация вновь прибывших детей в МДОУ;
- Анализ выполнения годового плана;
- Удовлетворенность родителей качеством образования в МДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в МДОУ.

Процедура внутренней системы оценки качества образования представляет собой процедуру самообследования, которая включает в себя следующие этапы:

- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов;
- Формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на Общем собрании работников, утверждение заведующим;
- Предоставление отчета общественности и учредителю;
- Размещение отчета и доклада на официальном сайте дошкольного учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Заключение

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Перспективы развития МДОУ детский сад № 10 «Солнышко»

- Продолжать работу по содержанию и качеству подготовки воспитанников в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной политики в области образования. Введение нормативно-правовых документов в работу МДОУ.
- Создание условий для творческой активности педагогов, через участие в конкурсах, методических мероприятиях различного уровня, размещение информации о деятельности учреждения на сайте.
- Обогащать материально- технического обеспечения ДОУ.
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование разнообразных форм сотрудничества с родителями.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МДОУ ДС №10 «Солнышко» в 2019 год, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	186 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 56 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/16человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	72.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МДОУ "Детский сад №10 "Солнышко" Т.А. Молоткова Т.А. Молоткова

