



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
И.В.Кульмякова
от 31 августа 2022г

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

В средней группе
на 2022 -2023 уч. год.

Тезиковой Наталии Игоревны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социально-нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Игры на классификацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
8:40-9:00	Подготовка к НОД. формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:20	Музыкальная деятельность (художественно-	Познавательная деятельность (ознакомление с	Музыкальная деятельность (художественно-	Коммуникативная деятельность (речевое развитие)	Изобразительная деятельность (рисование)

	<i>эстетическое развитие)</i>	<i>окружающим миром/ознакомление с природой)</i>	<i>эстетическое развитие)</i>		
9:20-9:50	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
9:50-10:10	<i>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</i>	<i>Конструирование Физическая деятельность</i>	<i>Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие).</i>	<i>Физическая деятельность (на улице)</i>	<i>Физическая деятельность</i>
10:15-10:50	Самостоятельные игры детей/Индивидуальная работа				
	Развитие речи.	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика)	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие (мир природы, предметный мир, безопасность)
10:10-10:20	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания				
10:20-12:10	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат). наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию Подвижные игры Индивидуальная работа по физическому развитию.				
12:10-12:30	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:30-13:10	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. формирование правил культуры еды.				
13:10-13:20	Подготовка ко сну, воздушные ванны				
13:20-15:10	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.				

15:10-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. закаливающие процедуры (воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30-15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания				
15:50-16:50	Самостоятельно игровая деятельность детей/Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность КГ навыки	Индивидуальные беседы: -этические беседы поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. сюжетно-ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры-драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. строительно-конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно печатные игры. Подвижная игра со словами.
16:50-18:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
18:20-19:00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин. Уход детей домой.				
18:15- 19:00	Самостоятельно игровая деятельность/Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.				