Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов
(МБДОУ «Д/С №1»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/С № 1»
(протокол от 27 марта 2020 г. № 3) 27 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С № 1»
_____И.В.Кульмякова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов (МБДОУ «Д/С №1»)
Руководитель	Кульмякова Инна Васильевна
Адрес организации	391301, Рязанская область, город Касимов, улица Затон-дача, дом 5.
Телефон, факс	(839131) 5-09-10
Адрес электронной почты	ds1_kasimov@mail.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 22.12.2011 № 26-0541, серия РО № 035930

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов
(далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 966,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 966,9кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы:

Пн-Пт: 7:00 - 19:00
Сб-Вс: Выходной
Праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования,СанПиН 2.4.1.3049 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 75 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста - для детей от 2 лет до 3 лет;

- 2 младшая группа – для детей от 3 лет до 4 лет;

- средняя-старшая группа - для детей от 4 лет до 6 лет;

- подготовительная группа – для детей от 6 лет до 7 лет.

группа раннего возраста – 14 воспитанников

- 2 младшая группа –18 воспитанников

- средняя-старшая группа - 19 воспитанника;

- подготовительная группа – 24 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	28	37,3	45	60	2	2,7	75	97,3
Качество освоения образовательных областей	27	36	46	61,3	2	2,7	75	97,3

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в

выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	13	18,8%
Полная	59	85,5%
Неполная с матерью	9	13,2%
Матери - одиночки	1	1,3%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	40%
Два ребенка	32	42,6%
Три ребенка и более	13	17,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,3,% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2019 по 20.10.2019 проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

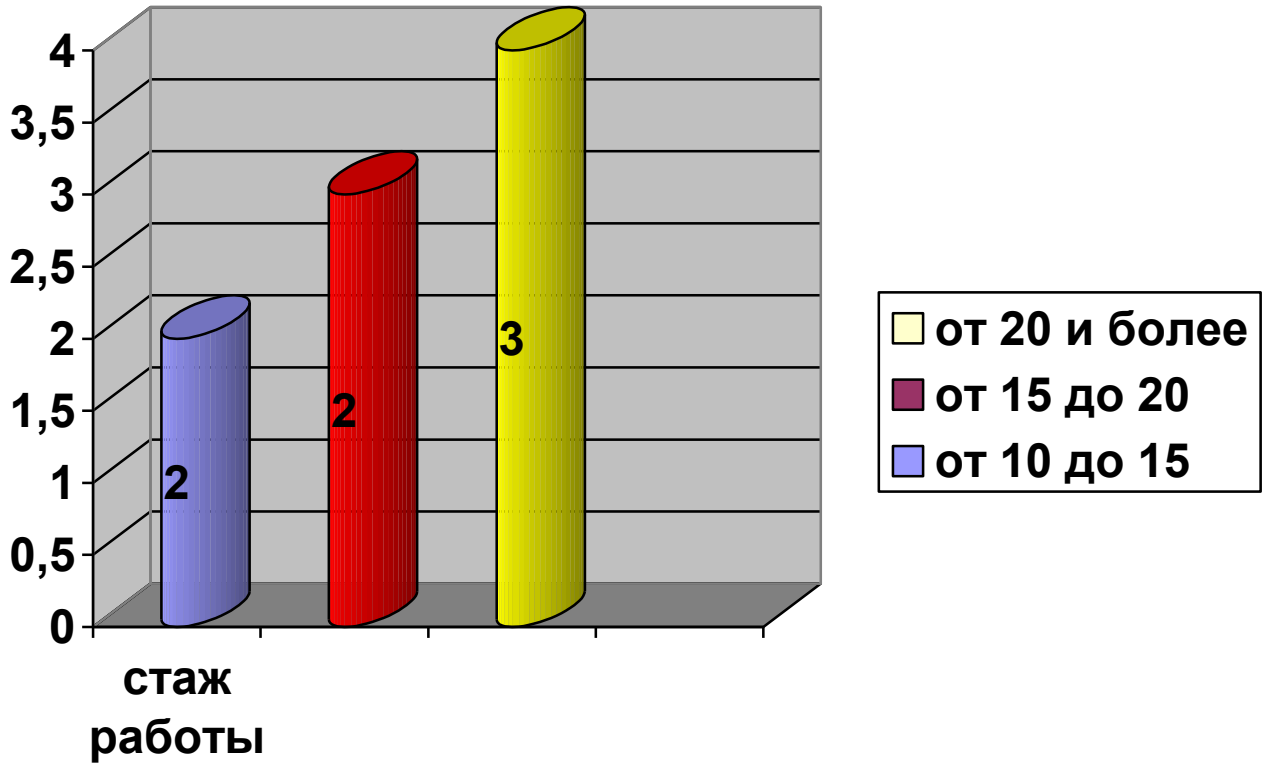
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

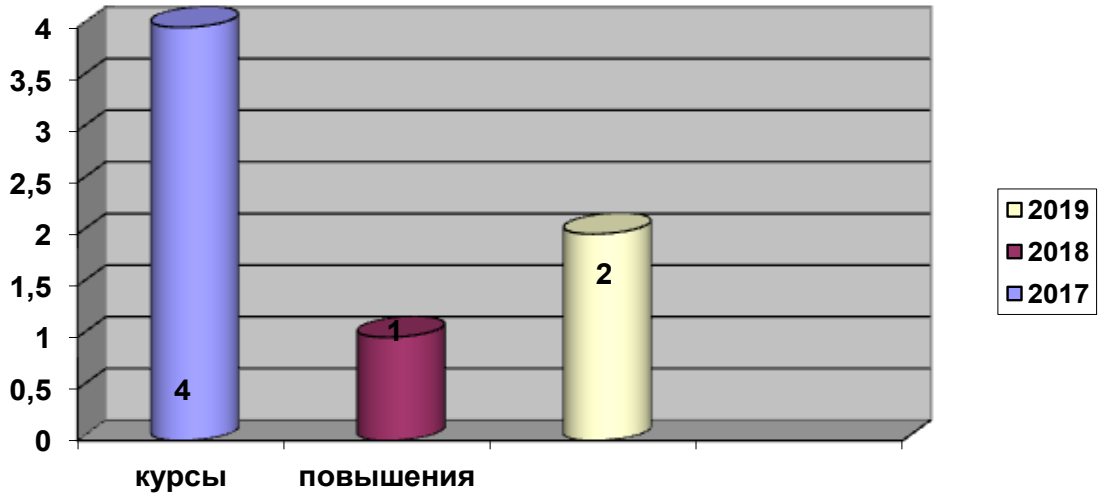
− воспитанник/педагоги – 10,7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 2 работника детского сада, из них 2 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада





В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

федерального уровня:

- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровые дети – здоровая нация» - Диплом **за 2 место** воспитатель Архипова Оксана Николаевна,
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Здоровые дети – здоровая нация» - Диплом **за 3 место** воспитатель Марясевсакя Валентина Дмитриевна,
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методические находки» - Свидетельство за участие воспитатель Халдеева Елена Рудольфовна,
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методические находки» - Свидетельство за участие музыкальный руководитель Гришина Лидия Дмитриевна,
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шкатулка идей» Диплом **за 3 место** воспитатель Скорнякова Валентина Гавриловна,
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шкатулка идей» Свидетельство за участие воспитатель Архипова Оксана Николаевна,
- I Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Шкатулка идей» Диплом **за 3 место** воспитатель Широкова Татьяна Сергеевна,
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» - Диплом **за 3 место** воспитатель Халдеева Елена Рудольфовна,
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» - Диплом **за 3 место** музыкальный руководитель Гришина Лидия Дмитриевна,
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» - Свидетельство за участие воспитатель Кузнецова Марина Рудольфовна,
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» - Свидетельство за участие воспитатель Широкова Татьяна Сергеевна,
- II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» - Свидетельство за участие воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна,

– II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал» - Свидетельство за участие воспитатель Архипова Оксана Николаевна

- **регионального уровня дети:**

«Земля наш Дом» воспитанники старшей группы Бакульцева Алиса, – воспитатель Скорнякова В.Г.

муниципального уровня

- Конкурс «Веселые старты – участник Архипова Оксана Николаевна**,**

– Диплом за 1 место – музыкальный руководитель Гришина Лидия Дмитриенва, «А мы поём, а мы опять весну встречаем…», посвященного 74-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

Благодарственное письмо воспитателю Скорняковой Валентине Гавриловне за подготовку призера межмуниципального конкурса детского творчества «Рождественское чудо» .

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся;

- дидактический материал «Моделирование театрализованной деятельности в ДО»;

- дидактический материал к театрализованной деятельности «Кукла- перчатка».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 2 ноутбука, проектор, экран, 2 музыкальных центра, фотоаппарат, 2 принтера (один цветной);

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;

- спальни – 2;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− физкультурно-музыкальный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – (процедурный, изолятор, приёмная);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала.

Произвели демонтаж деревянных покрытий в коридорах детского сада.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Оборудовали место для приема маломобильных групп населения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	75 75
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	 75(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%) 0 (0%)
первой		7(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 0(0%)
больше 30 лет		3(42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 0(0%)
от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно	человек	8 (100%)

- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.