

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов



Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 И.В.Кульмякова
 от 30 августа 2022г

Принято:
 на заседании педагогического совета
 Протокол № 1
 от 30 августа 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

В младшей группе
 на 2022 -2023 уч. год.

Кузнецовой Марины Рудольфовны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со сверстниками.	Формирование способа социального поведения и речи, как средства общения со взрослыми.	Формирование элементарных представлений о себе (внешний вид, собственное желание)	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе (ПДД/ОБЖ)	Формирование представлений о ближайшей социальной среде – семье и отношении к семье. ЗОЖ.
	3. Дидактические игры:				
	Познавательные игры	Развивающие игры	Игры на формирование сенсорных эталонов.	Игры на развитие мелкой моторики пальцев рук.	Игры с элементами звукоподражания.
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:30	Подготовка к завтраку. Завтрак. Работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.				
8:30-8:50	Обучение правилам личной гигиены и самообслуживанию.				

8:50-9:00	Подготовка к ООД.				
9:00 – 9:15 9:15-9:30	<i>Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Формирование целостной картины мира (ФЭМП)</i>	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>
9:30-9:40	Свободная деятельность детей в центрах активности под контролем воспитателя.				
9:40-10:10	<i>Игры на обогащение активизации словаря</i>	<i>Игры на грамматический строй речи</i>	<i>Звуковая культура речи.</i>	<i>Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение)</i>	<i>Игры на развитие связной речи.</i>
10:10-10:20	Подготовка к прогулке. Одевание детей, развитие навыков самообслуживания.				
10:20-11:30	Прогулка (проветривание спальной и групповой комнат).				
	Наблюдение за неживой природой. Подвижная игра на развитие бега. Индивидуальная работа по ФИЗО (прыжки). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за животным миром. Подвижная игра на развитие прыжков. Индивидуальная работа по ФИЗО (бег). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Игры - экспериментирование (с водой, песком).	Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра на развитие метания. Индивидуальная работа по ФИЗО (равновесие). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей (народные игры, хороводы). Дидактическая игра.	Наблюдение за растениями. Подвижная игра на развитие ходьбы. Индивидуальная работа по ФИЗО (метание, бросание, ловля). Хозяйственно-бытовой труд. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.	Наблюдение за сезонными изменениями (погодой). Подвижная игра на развитие ориентировки в пространстве. Индивидуальная работа по ФИЗО (лазание). Труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра.
11:30-11:45	Возвращение с прогулки. Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку. Подготовка к обеду.				

11:45-12:20	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:20 -12:30	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
12:30-15:10	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.				
15:10-15:30	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30 –15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:50 –16:10	Совместная образовательная деятельность.				
	Сюжетная игра-ситуация.	Сюжетно-ролевая игра.	Творческие игры (игры по инициативе детей)	Игры с предметами (дидактическими игрушками, кубиками, пирамидками, разрезными картинками).	Строительные игры.
	Игры с разными видами конструкторов.	Действия с предметами, орудиями, дидактическими игрушками.	Игры с мозаикой, мелким конструктором.	Игры со шнуровками, графаредами.	Совместная продуктивная игровая деятельность.
16:10-16:25	Двигательная деятельность (физическое развитие)	Изобразительная деятельность (лепка/ конструирование)	Двигательная деятельность (физическое развитие)	Двигательная деятельность (физическое развитие)	Коммуникативная деятельность (развитие речи)
16:25-16:40					
16:40-17:40	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.				
17:40-18:00	Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину Ужин.				
18:00 –18:45	Поддержка индивидуальности ребенка. Самостоятельная игровая деятельность.				
	Слушание и повторение песенок.	Обучающая игра на развитие изобразительных навыков.	Игры-забавы.	Рассматривание иллюстраций, альбомов.	Игры – драматизации с использованием разных видов театра.

	Чтение художественной литературы. Беседы.	Рассматривание картин.	Заучивание потешек, стихов.	Театрализация, праздники, досуги, развлечения	Рассказывание сказок с показом театра.
18:45- 19:00	Уход детей домой. Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к ООД.				