

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

## Тема: «ЗНАКОМСТВА ДЕТЕЙ С КАСИМОВСКОЙ РОСПИСЬЮ»

Составила воспитатель: Скорнякова В.Г. МБДОУ «Д/с №1» г.Касимов, Рязанская область

### **Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством. Рассказать им о мастерах касимовской росписи.
2. Учить детей находить и выделять элементы касимовской росписи (завиток, травка, листочки, ягодки и т.д.) особенности красок.
3. Воспитывать у детей уважение к народным мастерам, гордость за свой народ, формировать чувство любви к Родине.
4. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

### **Методические приемы:**

1. Вопросы воспитателя при рассматривании «ЭКСПОНАТОВ» ВЫСТАВКИ.
2. Использование грамзаписи.

### **Материал:**

1. Предметы с касимовской росписью – посуда, сувениры.
2. Предметы деревянные с другой росписью.

### **Ход занятий:**

Дети сидят на стульях. Перед ними выставлены предметы с касимовской росписью. Дети, сегодня мы с вами посетим необычную, удивительную по своей красоте выставку деревянной посуды. Посмотрите, какое чудо, кругом расписная деревянная посуда. Что вы здесь видите?

Воспитатель предлагает детям посмотреть на все эти предметы и сказать, что это за предметы, как назвать одним словом эти предметы «показать на стол с посудой». Что общего все у этих предметов, какие они? Если дети затрудняются, спросить: «Из чего они все сделаны?» Да, все эти предметы деревянные, красивые? «Узоры красивые» А кто знает, как называется такая роспись? Если дети не ответят, сказать самой. Ребята, это, касимовская роспись.

Да, эта роспись похожа на хохломскую, но это Касимовская роспись Предложить всем детям повторить хором, потом спросить нескольких детей индивидуально.

Воспитатель: Наша выставка называется «Касимовская роспись». Давайте рассмотрим кружку. Что вы видите в этом касимовском узоре?

**Дети:** Мы видим листики, завитки травку, ягоды.

**Воспитатель:** А какие эти ягоды?

Дети: Рябина, смородина, спелая клубника и ежевика.

**Воспитатель:** А что мы можем сказать про узор на хлебнице. Есть что-то общего с узором на кружке?

Дети: Да, и там и здесь есть листочки, ягоды, травка, завитки.

**Воспитатель:** А одинаковые листочки?

Дети: Нет, они другой формы.

**Воспитатель:** А ягоды?

Дети: Тоже разные: там рябина, а здесь ежевика или клубничка.

**Воспитатель:** Вот мы с вами рассмотрели кружку и хлебницу. Подумайте и скажите, какие же элементы есть в касимовском узоре?

Дети: Листья, ягода, травка, завиток.

После рассматривания воспитатель подводит итог: «Все эти предметы сделали мастера по касимовской росписи. Их сразу же можно отличить от других деревянных предметов по элементам узора (ягоды, травка, завиток, листья) и по особенной окраске.

**Воспитатель:** Ребята, какие краски вы здесь видите?

Дети: Красная, желтая, черная, золотая.

**Воспитатель:** А на каком фоне мастера рисовали свои узоры?

Дети: На черном, золотом и красном.

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я вам расскажу о мастерах росписи.

**Рассказ воспитателя.**

В зелени стоит Касимов,  
Белокамен и высок,  
Не великий, но красивый,  
Старорусский городок.

Всю эту замечательную посуду делают в нашем городе Касимове на предприятии «Радуга». Люди сейчас не едят из деревянной посуды – она производится как сувениры. Предприятие «Радуга» - это цех по производству сувениров. Он открылся в 1975 году, когда ваши мамы и папы были маленькими. Предприятие возглавил одаренный художник- самоучка В. А. Скорняков.

«Радуга» выпускает различную посуду, сувениры (шкатулки, пасхальные яйца, подсвечники, хлебницы).

На предприятии несколько цехов. В слесарном цехе из стволов липы, осины делают деревянные заготовки. Ствол дерева распиливают на бруски, а затем из них вытачивают изделия на станке. Эти готовые деревянные изделия несколько дней сушат, а затем покрывают очень тонким слоем жидкой глины, смешанной с мелом. Потом снова сушат, полируют, и наконец, покрывают «серебряным» порошком. Когда заготовки готовы мастера – художники расписывают свои изделия. Расписанную посуду покрывают

лаком и ставят в горячую печь. От жара лак становился золотым, а серебро под лаковой пленкой начинало гореть как золото.

Красивые изделия касимовских мастеров покупают на сувениры не только россияне, но и туристы из-за рубежа. Вокруг Касимова очень красивая природа. Художники всю эту красоту перенесли на свои узоры. Вы видите во всех узорах только растения, здесь нет птиц, животных, а только растения.

### **Физкультминутка.**

Под русскую народную мелодию дети свободно пляшут.

**Воспитатель:** Отдохнули? Вот и мастера отдохнут, а потом приходят на свои места и продолжают свою работу. Вам нравятся касимовские изделия? Давайте еще раз на них полюбуемся и рассмотрим. (Рассматривают предметы посуды). Какие элементы касимовской росписи вы тут видите? Какой фон? (ответы детей)

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, мы с вами поиграем, и я посмотрю, как вы сможете найти предметы с касимовской росписью. У меня на столе много разных предметов. Как вы думаете, что общего у всех этих предметов? (ответы детей) Дети выбирают сувенир и объясняют, почему они его выбрали.

Если дети затрудняются, подсказать: «из чего они все сделаны?».

**Дети:** Из дерева.

**Воспитатель:** Да, все эти предметы деревянные и расписные.

Не только в магазинах Касимова, но и на городских ярмарках продают эти сувениры. На ярмарке не только продают люди свой товар, но и веселятся. Вот сейчас у нас с вами тоже будет ярмарка.

1 реб. Наш Касимов древний город,  
И красою он велик.  
Приезжайте полюбуйтесь  
На его великий лик.

2 реб. Ложки звонкие, резные  
Касимовские расписные  
От зари и до зари  
Веселятся ложкари.

### **Танец с ложками.**

**Воспитатель:** Сегодня, ребята. Мы с вами узнали о мастерах интересной росписи по дереву. Как эта роспись называется? Да, касимовская. Такую роспись могут делать только на нашей родине, в России и больше нигде. Вот какие прекрасные мастера живут и трудятся в нашей стране. Когда вы вырастаете, может быть, кто-то из вас тоже захочет стать мастером

касимовской росписи. Тогда и вашими изделиями будут любоваться все люди, как мы с вами сейчас любимы вот этими красивыми изделиями.

## Мини-музей «Касимовская роспись»



Воспитатели: Скорнякова В.Г.  
Халдеева Е.Р.



**Цель создания:** Формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное, декоративно – прикладное искусство.

