

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ– ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД КАСИМОВ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2014-2015 учебный год**

**подготовила
заведующая МБДОУ «Д/С №1»
Кульмякова И.В.**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» муниципального образования- городской округ город
Касимов**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2014-2015 учебный год**

Руководитель учреждения: Кульякова Инна Васильевна

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» муниципального образования- городской округ город
Касимов

(далее – МБДОУ) функционирует с 1976 года. Здание, построенное по типовому проекту, площадью 966,9 кв.м., соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных задач.

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 391300, город Касимов,
Рязанская область, улица Затон – дача, дом 5.

Телефон: (8 49131) 5-09-10

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование – городской округ

город Касимов, Рязанской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация
муниципального

образования – городской округ город Касимов (далее – Учредитель) в лице
управления образования администрации муниципального образования –
городской округ город Касимов.

МБДОУ принимает детей с 2 лет до 7 лет. Порядок комплектования детьми
МБДОУ и количество групп определяется Учредителем, исходя из их
предельной наполняемости, принятой в соответствии с возрастом детей и
направленностью групп МБДОУ.

Режим функционирования МБДОУ установлен Учредителем, исходя из
потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования МБДОУ,
и является пятидневным, длительность работы – 12 часов.

Режим работы групп МБДОУ: с 7.00 до 19.00

Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой:

- . Конституцией Российской Федерации,
- . Законом «Об образовании» Российской Федерации,
- . Конвенцией о правах ребёнка,
- . Декларацией прав ребёнка,
- . Семейным кодексом Российской Федерации,
- . Требованиями СанПиН.

Данные о правоустанавливающих документах:

- . Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» муниципального образования- городской округ город Касимов, зарегистрированный 03.06.2015 года № 743
- . Лицензия образовательной деятельности Серия РО №035930 от 22 декабря 2011 года, регистрационный номер 26-0541
- . Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 0566 от 05 марта 2007 года.
- . Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения на территории Российской Федерации серия 62 №002120215, от 30 июня 2000 года. (Межрайонная ИФНС России №9 по Рязанской области).
- . Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО ТУ Роспотребнадзора по рязанской области в Касимовском районе №62.04.01.000.М.000202.07.06 от 03.07.2006 года.
- . Заключение № 41 от 13 июля 2015 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

Локальные акты ДОУ:

- . Договор с учредителем,
- . Договор с родителями,
- . Должностные инструкции,
- . Правила ВТР,
- . Коллективный договор,
- . Положение об аттестации педагогических работников,
- . Положение о педагогическом совете,
- . Положение о порядке комплектовании групп воспитанниками,
- . Положение о работе с персональными данными,
- . Положение о порядке распределения стимулирующих выплат,
- . Положение о порядке распределения компенсационных выплат,
- . Положение об общем собрании работников,

- . Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- . Положение о закупках,
- . Тарификационные списки,
- . Штатное расписание

В учебном году 2014-2015гг., в детском саду работало 4 группы:
 Имладшая группа, II младшая – средняя группа, старшая группа,
 подготовительная группа.

На конец учебного года контингент воспитанников составил 91 воспитанников.

Количество детей в дошкольном учреждении

группы	2012-2013 учебный год	2013-2014учебный год	2014-2015 учебный год
Имладшая группа	18	15	20
IIмладшая группа	16	17	25
средняя группа	21	22	-
старшая группа	17	24	24
подготовительная группа			22
всего	72	78	91

В течение учебного года было принято 23 воспитанника. Увеличение объёма воспитанников произошло за счёт принятия детей с других районов нашего города. Одной из специфик ДООУ состоит в том, что дети в одной дошкольной группе двух возрастов.

Работа с кадрами

В дошкольном учреждении работает 24 человека.

Руководит детским садом заведующая – Кульмякова И.В. Имеет высшее образование,

I квалификационную категорию, стаж работы руководителем – 6 лет.

Административный персонал: заведующая, главный бухгалтер.

Педагогический коллектив ДООУ состоит: 7 педагогов.

Среди педагогов: воспитатели – 6

муз. руководитель - 1

Анализ профессионального уровня кадров

	2012-2013 уч.г	2013-2014 уч.г	2014 – 2015 уч.г
Заведующая	Высшее - 1	Высшее -1	Высшее – 1
Воспитатели	Высшее –2 Среднее пед. – 5 Незаконченное высшее - 1	Высшее – 2 Среднее - 5 Незаконченное высшее – 1	Высшее – 3 Среднее - 3
Муз. руководитель	Среднее -1	Среднее -1	Среднее -1

2012-2013 уч.г работало 9 педагогов – Высшее образование -2 педагога, Среднее пед – 6 педагогов, Незаконченное высшее – 1 педагог;

2013-2014 уч.г работало 9 педагогов – Высшее образование -2 педагога, Среднее пед – 6 педагогов, Незаконченное высшее – 1 педагог;

В целях повышения эффективности использования средств, направляемых на оплату труда педагогических работников, повышения уровня оплаты труда педагогических работников, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса Российской Федерации, были внесены изменения в режим рабочего времени педагогических работников (воспитателей). Выведены из штатного расписания по должности «Воспитатель» - 2 единицы. Новое штатное расписание стало действовать с 01.08.2014 года.

2014 – 2015 уч.г работало 7 педагогов – Высшее образование -3 педагога, Среднее пед – 4 педагога

По результатам анализа следует отметить: Воспитатель Киселёва Юлия Сергеевна закончила РГУ имени С.А. Есенина и получила высшее образование.

Анализ квалификационного уровня кадров

2012-2013 уч.г работало 9 педагогов –1 категории -1 педагог, 2 категории – 3 педагога, – без категории – 5 педагогов;

2013-2014 уч.г работало 9 педагогов – 1 категории - 4 педагога, 2 категории – 3 педагога, – без категории – 2 педагога;

2014 – 2015 уч.г работало 7 педагогов – 1 категории - 6 педагогов, без категории – 1 педагог;

Квалификационный уровень педагогов ДООУ в 2013- 2014гг. был – 78%, стал – 86%, что на 8% повысился . Если считать что 2 педагога было сокращено, квалификационный уровень вырос на 42% . В 2015-2016 учебном году планируется повысить уровень квалификации 1 педагогу: Киселёвой Ю.С.

1. **Курсы повышения квалификации планируются в 2016 – 2017 учебном году**, так как в настоящее время у всех педагогов курсы пройдены. С 2014-2015гг. курсы повышения квалификации прошли воспитатели: Архипова Оксана Николаевна, Муратова Анна Владимировна, Скорнякова Валентина Гавриловна, Халдеева Елена Рудольфовна.

3.Средний возраст педагогического коллектива:

2012-2013гг	2013-2014гг	2014-2015гг
25лет -1 (11%)	25лет -1 (11%)	25лет-1(14%)
25-29 лет – 2 (22%)	25-29 лет – 2 (22%)	25-29 лет -2(29%)
45-49 лет – 1 (11%)	45-49 лет – 1 (11%)	0
50-54 лет -1 (11%)	50-54 лет -1 (11%)	50-54 лет -1(14%)
55-59 лет -2 (22%)	55-59 лет -2 (22%)	55-59 лет-2(29%)
60 лет и старше – 2 (22%)	60 лет и старше – 2(22%)	60 лет и старше -1(14%)

По стажу:

2012-2013гг	2013-2014гг	2014-2015гг
до 3 лет – 1 (11%)	до 3 лет – 1 (11%)	от 3 лет до 5 лет – 1(14%)
5-10 лет – 4 (45%)	5-10 лет – 4 (45%)	5-10 лет – 2 (28%)
10-15 лет – 1 (11%)	10-15 лет – 1 (11%)	10-15 лет – 1 (14%)
20 и более лет – 3 (33%)	20 и более лет – 3 (33%)	20 и более лет – 3(44%)

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив «Д/С №1»:

1. Сплоченный, квалифицированный, имеет хороший уровень педагогической культуры
2. Стабилен, работоспособный, т.е. опытный 43% работают более 20 лет в ДООУ

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Для повышения профессионального уровня педагогов в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Повышение профессионального уровня педагога», где были обозначены современные подходы к личностным и профессиональным характеристикам педагога ДООУ. Приоритет педагоги отдают следующим качествам – честность, справедливость, самоконтроль, трудолюбие. Низкий показатель по таким качествам, как активность в коллективе, целеустремленность.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на региональном уровне, на уровне города, ДООУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

В январе 2015 года в детском саду была создана рабочая группа, которая разработала свою индивидуальную программу по совершенствованию кадровой политике в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в нашем детском саду.

В апреле 2015г. было проведено на муниципальном уровне «Школа управленческого мастерства», на нём педагоги детского сада поделились своим опытом. Целью нашего детского сада является: «Сохранение и укрепление кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного сплочённого коллектива, способного адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования». Первым докладчиком выступила заведующая Кульямова Инна Васильевна. Она рассказала о разработке в детском саду и введении в работу программы по «Совершенствованию кадровой политике в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», показала презентацию и рассказала о порядке аттестации педагогических работников и внесённых

новых изменений в порядок аттестации. Вторым докладчиком была воспитатель подготовительной группы Скорнякова Валентина Гавриловна. Был показ презентации и рассказ о росте профессиональных достижений (что такое портфолио воспитателя, структура его, для чего оно нужно). Третьим выступила воспитатель старшей группы Халдеева Елена Рудольфовна с презентацией и докладом на тему: «Инновационный метод обучения, основанный на естественном стремлении ребёнка к постижению мира, который его окружает» (проектная деятельность). Затем был показ самопрезентации проектной деятельности «театрализация» подготовительной группы детей, они показали сказку в новой обработке «Красная шапочка».

Педагоги ДООУ награждены грамотами за первые и вторые места в муниципальных конкурсах.

№	Мероприятие		Ф.И.О. педагога
1	«Новогодняя фантазия»	2 место	Скорнякова В.Г.
2	«Светлая пасха»	1 место	Марясевская В.Д.
		2 мест	Скорнякова В.Г.

Следует отметить о необходимости:

1. Активного участия педагогов в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработки и внедрения авторских программ, проектов, осуществление нововведений
2. Участие педагогов ДООУ на конкурсах муниципального и областного уровня.

Анализ работы за 2014 -2015 учебный год.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится на основе образовательной программы муниципальной дошкольной образовательной программы «Детский сад №1», соответствующей основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В практической работе педагоги внедряют парциальные программы:

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. 2004г.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников .1998 г.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Т.И. Гризик «Познаю мир»

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников

Основными приоритетными направлениями в образовательной деятельности являются:

Физическое

Социально-нравственное

Познавательное-речевое

Художественно-эстетическое

Условия реализации образовательной программы ДООУ

управление реализацией программы;

создание и обновление предметно-развивающей среды;

постановка инновационной или экспериментальной работы;

использование различных форм сотрудничества с семьей;

преемственность в работе ДООУ и школы;

взаимодействие ДООУ с другими учреждениями.

Вся педагогическая работа ДООУ строится на модели образовательного процесса с использованием разнообразных форм взаимодействия педагога и детей, с учетом времени года, возрастных и психофизиологических возможностей детей, взаимосвязи планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью ребенка в детском саду.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, которые соответствуют требованиям СанПиН и организуется педагогами детского сада на основании комплексно-тематического планирования.

Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом

Цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы ДОУ за 2014-2015уч.год

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей, через различные формы физической культуры.
2. Поддерживать условия для развития познавательно-речевых процессов дошкольников в различных видах деятельности.
3. Реализовывать новые модели творческого взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей..

При выполнении первой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- физкультурно-оздоровительная работа по программе, упорядочение режима дня, проведением занятий на свежем воздухе, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика, используют в работе различные виды закаливания;
- контроль за питанием;
- ежемесячный контроль заболеваемости воспитанников ДОУ;
- физкультурный досуг «Здоровье и спорт»;
- консультации воспитателям по оздоровительной работе в ДОУ;
- праздники «День здоровья», «Здравствуй Зимушка!»
- работа с родителями: анкетирование «Здоров ли ваш ребенок?», консультации «Как победить грипп», «Для чего нужна прогулка», «Витамины для крепышей», «Как не заболеть в детском саду» и т.д.

При выполнении второй годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- приобретены методические пособия к программе «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;
- мероприятия по плану реализации ФГОС;

В октябре в нашем детском саду на муниципальном уровне музыкальным руководителем Руцких Людмилой Николаевной было проведено методическое объединение для педагогов города. На нём она поделилась своим мастерством владения и умения донести до детей музыку. Научить чувствовать произведения, ритм, красоту музыки. Людмиле Николаевне помогли дети подготовительной группы. Они показали музыкальную разминку, умение угадывать музыкальные инструменты на слух, поиграли в музыкальную игру «Мальвина».

При выполнении третьей годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Реализация новых моделей творческого взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей»
- консультация для воспитателей «На пути к творчеству»
- мероприятие в подготовительной группе «Моя семья - мое богатство!»;
- консультация для родителей «Создание благоприятной семейной атмосферы»;
- выставка работ «Моя семья», «Моя родословная», «День Матери».

В 2015-2016 учебном году наш детский сад планирует работать по разработанной программе : «Совершенствование кадровой политики в условиях реализации ФГОС», для сохранения и укрепления кадрового потенциала. Какие будут кадры, такое качество образования будет в детском саду.

Паспорт здоровья воспитанников

Таблица
по заболеваемости детей МБДОУ «Д/С №1».

№	Перечень заболеваний	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.
1.	Хирургические	13	12	11
2.	Сердечно-сосудистые	2	3	3
3.	ЛОР	5	7	5
4.	Анемия	-	-	-
5.	Тубинфицированные	8	4	5
6.	РППТИ	-	-	-
7.	Заболевание органов дыхания	-	-	-
8.	Желудочно – кишечные заболевания	1	-	-
9.	Инфекционный гепатит	-	-	-
10.	Эндокринолог	1		-
11.	Невропатолог	2	2	2
12.	Окулист	-	-	-
13.	Аллергия	-	-	-
14.	З/я мочевыводительной системы	-	-	-
15.	ЧБД	-	-	-
16.	Кожные заболевания	1	1	1
17.	Дефицит массы тела	3	1	1
18.	Избыток массы тела	5	5	3
19.	Количество детей с патологией	-	-	-
20.	Общее количество детей	72	78	91
21.	Из них имеют: I группу здоровья	32	36	48
22.	II группу здоровья	36	30	40
23.	III группу здоровья	3	5	3
Индекс заболевания:		1,7	1,6	1,7

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

снизилось общее количество заболеваний

- преобладают случаи заболевания гриппом и инфекции острых дыхательных путей

Причиной случаев заболеваний может быть несколько:

- массовая эпидемия в городе по гриппу и ОРЗ;

немаловажный фактор: ослабленный иммунитет детей с рождения 43%, чему способствует экологическая атмосфера, наследственность, условия пребывания детей в семье, нездоровое питание дома.

Исходя из результатов анализа заболеваемости, сделаны выводы о

необходимости в следующем

учебном году:

провести контроль за физкультурно-оздоровительной работой и выявить причины повышения заболеваемости

улучшить работу всего ДООУ по профилактике ОРВИ, ОРЗ, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах

организовать просветительскую работу по охране укреплению здоровья детей с воспитателями и родителям

Качество питания

С целью организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществления контроля в детском саду разработано:

1. «Положение об организации питания в МБДОУ «Д/С №1»»,
2. Приказ «Об организации питания»,
3. Приказ «О создании комиссии по питанию»,
4. Приказ «О создании совета по питанию»,
5. План работы совета по питанию,
6. План мероприятий по контролю организации питания МБДОУ «Д/С №1» на 2014-2015 учебный год,
7. «Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Д/С №1»»,
8. Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2014-2015 учебный год»,
9. План работы бракеражной комиссии на 2014-2015 учебный год»,
10. Приказ «Об обеспечении качества питания»,
11. Приказ «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб».

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии

Белки – 60

Жиры – 64

Углеводы – 253

Калорийность 1908

Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ, которое составляет 1:1:4.

В начале года составлено примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо,) 2-3 раза в неделю. Мясо говядина и куры, сосиски в меню через день. В ДОУ проводится круглогодично искусственная С-витаминизация готовых блюд из расчета для детей 1,6-3 лет – 35гр, 3-7 лет -50,0 мг на порцию.

**Результат мониторинга качества освоения программы и детского
развития воспитанников в МБДОУ «Детский сад №1»**

за 2014-2015 учебный год.

В соответствии с ФГОС и согласно основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1», а так же на основании Приказов по основной деятельности заведующего МБДОУ в октябре 2014 г. и апреле 2015 г. был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей принявших участи от 2 до 7 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценка степени реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДОУ.

Мониторинг прошло- 91 воспитанника, из 4 возрастных групп.

Методическая база мониторинга «Развития интегративных качеств»:

Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Первая младшая группа»;

Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа»;

Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Старшая группа»;

Ю.А. Афонькина «Мониторинг качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Подготовительная группа».

Мониторинг «Освоения образовательных областей программы» анализировался в процессе наблюдения за работой воспитателей по организации непосредственной образовательной деятельности, а так же в процессе наблюдения совместной деятельности взрослого с ребенком.

Цель мониторинга: определить степень освоения ребенком примерной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Были проведены **2 мониторинга: мониторинг образовательного процесса, мониторинг детского развития.**

Мониторинг проводился по 5 линиям развития: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В 1 младшей группе обследовано 20 человек. Из них имеют:

высокий уровень – 44% (9 человек)

средний уровень – 41% (8 человек)

низкий уровень 15 % (3 человека)

Наиболее высокие показатели **1 младшей группы** наблюдаются по следующим линиям развития: социально-личностное – 51%, речевое развитие -55%.

Немного ниже результаты по линиям развития: художественно-эстетическое – 47%; физическое развитие – 44%, познавательное развитие – 39%

В течении учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, немного пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

В 2 младшей группе обследовано 25 человек. Из них имеют:

высокий уровень – 47% (12 человек)

средний уровень – 40% (10 человек)

низкий уровень 13 % (3 человека)

Наиболее высокие показатели **2 младшей группы** наблюдаются по следующим линиям развития: физическое развитие, социально-личностное – 51%, познавательное развитие -58%.

Немного ниже результаты по линиям развития: художественно-эстетическое – 41%; речевое развитие – 34%.

В течении учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, немного пополнилась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

В старшей группе обследовано 24 человека, из них имеют:

Высокий уровень 86%(21 человека)

Средний уровень – 13% (3 человека)

Низкий уровень 1%(1 человек)

Самые высокие результаты усвоения программы выявлены по физическому развитию – 93%; по речевому развитию – 85%; по социально-личностному развитию – 86%.

По познавательному развитию составляет – 19%; по художественно-эстетическому – 18%,

В течении года проводилась работа, направленная на повышение качества усвоения программы детьми, в том числе индивидуальная работа с детьми, расширение методической базы ДООУ, работа с родителями, меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

В подготовительной группе обследовано 22 человека, из них имеют:

Высокий уровень 74% (16 человека).

Средний уровень – 22% (5 человек)

Ниже среднего уровень – 4 % (1 человек)

Наиболее высокие результаты освоения детьми подготовительной группы были выявлены по физическому развитию – 81%, социально-личностному развитию – 73%, художественное эстетическое развитие – 73% познавательно-речевому развитию -68%.

Средние результаты по физическому развитию – 16%, социально-личностному развитию – 22%, художественное эстетическое развитие – 22% познавательно-речевому развитию -27%.

В течении года особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми, большое внимание уделялось развитию мелкой моторики детей, родителям были даны рекомендации, консультации по подготовке детей к школе, большое внимание уделялось мерам по улучшению посещаемости детей (закаливающие мероприятия, работа с родителями)

В течение года с детьми проводились дидактические игры и упражнения, с целью уточнения и закрепления математических представлений, как во время непосредственно образовательной деятельности, так и в повседневной жизни.

Совершенствование умения детей считать проводилось с помощью игр «Угадай сколько», «Динь-динь», Найди свой домик», «Кто знает, пусть дальше считает», «Посчитай наоборот», «Цифры заблудились». Для закрепления знаний о форме использовались следующие игры: Чудесный мешочек», «Найди пару», «Дорисуй фигуру» и др. Все игры подбирались в соответствии с возрастной группой детей.

Музыкальное сопровождение широко используется в работе с детьми, не только во время музыкальной деятельности, а также во время зарядки, во время свободной деятельности, праздничных мероприятий, спортивных мероприятий, а также во время других занятий.

Мониторинг детского развития по интегративным качествам проводился в начале и в конце года проводился по следующим интегративным качествам:

Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками

Любознательный, активный

Эмоционально отзывчивый

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила

Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту

Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

В 1 младшей **группе** у детей уровень развития интегративных качеств к концу года возрос, это видно из результатов мониторинга. наиболее высокий результат наблюдается по следующим интегративным качествам: эмоционально отзывчивый – 56%(в начале года – 42%); любознательный, активный – 50% (в начале года – 38%); овладение средствами и способами общения – 56% (в начале года -41%);

физически развитый – 61% (в начале года – 37%) ; овладение предпосылками учебной деятельности – 67% (в начале года -41%).

Немного меньше уровень развития по следующим качествам: способность решать интеллектуальные и личностные задачи – 42% (в начале года -23%); способность управлять своим поведением –56% (в начале года – 35%); . представление о себе, семье, обществе и государстве – 56%(в начале года – 41%);

Таким образом, в 1 младшей группе итоговый результат по развитию интегративных качеств в начале года составлял 37% , а к концу года возрос до 56%.

Во 2 младшей группе у детей уровень развития интегративных качеств к концу года возрос, это видно из результатов мониторинга. наиболее высокий результат наблюдается по следующим интегративным качествам: эмоционально отзывчивый – 64% (в начале года – 56%); овладение средствами и способами общения – 90% (в начале года -56%); физически развитый – 73% (в начале года – 41%) ; овладение предпосылками учебной деятельности – 72% (в начале года -56%).

Немного меньше уровень развития по следующим качествам: способность решать интеллектуальные и личностные задачи – 82% (в начале года -65%); способность управлять своим поведением –87% (в начале года – 65%); . представление о себе, семье, обществе и государстве – 60% (в начале года – 56%); любознательный, активный – 55% (в начале года – 46%);

Таким образом, во 2 младшей группе итоговый результат по развитию интегративных качеств в начале года составлял 55% , а к концу года возрос до 73%.

В старшей группе мониторинг детского развития показал следующие результаты: эмоционально отзывчивый – 100% (в начале года 92%); результат по развитию следующих интегративных качеств: физически развитый – 88% (в начале года 72%), любознательный активный – 99% (в начале года – 92%); способность управлять своим поведением – 84% (в начале года 72%); способность решать интеллектуальные и личностные задачи ; овладение предпосылками учебной деятельности – составляет – 72% (в начале учебного года – 68%)

Немного ниже результат по следующим интегративным качествам: овладение средствами и способами общения – 68%(в начале года – 63%). представление о себе, семье, обществе и государстве – 68% (в начале года -68%);

Таким образом, итоговый результат по старшей группе на конец года составляет 72%; в начале года результат был 66%.

В подготовительной группе у детей наиболее высокий результат наблюдается по следующим интегративным качествам: овладение средствами и способами общения – 100% (в начале года – 96%); представление о себе, семье, обществе и государстве -100%(в начале года -91%).

Немного меньше уровень развития по следующим качествам: способность решать интеллектуальные и личностные задачи- 90% (в начале года – 78%); способность управлять своим поведением – 86% (в начале года – 81%); овладение предпосылками учебной деятельности – 86% (в начале года - 81%); физически

развитый – 81% (в начале года 77%), Любознательно-активный – 81% (в начале года 77%), эмоционально-отзывчивый – 72% (в начале года 68%)

Итоговый результат по подготовительной группе на конец года составляет 86%, в начале года данный результат был 78%.

В течение года проводилась воспитательно-образовательная работа с детьми, с целью развития интегративных качеств, лучшего усвоения программы, оздоровительная работа, индивидуальная работа, работа с родителями.

Стабильно высокие результаты развития детей прослеживаются в старшей группе и подготовительной.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 62% до 72% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 89% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 7% детей. В сравнении с октябрём 2014 года уровень усвоения программного материала в целом по детскому саду повысился на 6%, низкий уровень снизился на 4%. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей.

Количество выпускников				Группа здоровья				Улучшение здоровья или ухудшение за время пребывания в детском саду
всего		мальчики	девочки	I	II	III	IV	
2012-2013	11	6	5	6	5	-	-	Улучшение здоровья на 3 человека (17%) со II группы на I группу
2013-2014	6	3	3	4	1	1	-	Улучшение здоровья на 2 человека (33%) со II группы на I группу здоровья, с III группой здоровья ребёнок (17%) с ожирением.
2014-2015	20	9	11	11	9	-	-	Улучшение здоровья на 4 человека (36%) со II группы на I группу здоровья.

Мониторинг образовательного процесса

Направления развития	Уровни усвоения программы	Познавательное-речевое	Социально-личностное	Художественно-эстетическое	физическое	Итого
2012-2013г.	высокий	74%	67,5%	71%	65%	69%
	в/средн	20%	29,5	23%	35%	27%
	средний	6%	3%	6%	0	4%
2013-2014г..	высокий	78%	92%	87%	91%	87%
	в/средн	22%	18%	13%	9%	13%
	средний	0	0	0	0	0
2014-2015г.	высокий	68%	73%	73%	81%	74%
	в/средн	27%	22%	22%	16%	22%
	средний	5%	5%	5%	3%	4%

Мониторинг детского развития

№ п/п	Интегративные качества	2014-2015 учебный год					
		низкий		средний		высокий	
		чел	%	чел	%	чел	%
1	Физически развитый			4	19%	18	81%
2	Любознательный, активный			4	19%	18	81%
3	Эмоционально отзывчивый			6	38%	16	72%
4	Овладевший средствами общения со взрослыми и сверстниками					22	100%
5	Способный управлять своим поведением			3	14%	19	86%
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи			2	10%	20	90%
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, мире, природе					22	100%
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			3	14%	19	86%
9	итого			3	14,%	19	86%

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и интегративным качествам являются удовлетворительными.

Дети, выпускающиеся из детского сада готовы к школьному обучению в массовой школе. Диагностика детей подготовительной к школе группы показала, что усвоение программы детьми в 2014-2015 учебном году составила 74%, что на 13% выше 2013-2014 года. Однако уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом снизился по социальному развитию; по развитию детской деятельности; стабильно успешно развиты трудовые навыки, знания о собственной безопасности

Методическая работа.

Воспитанники под руководством педагогов ДООУ принимали участие в конкурсах на муниципальном уровне. Были получены следующие результаты:

Мероприятие	ФИО участника	Руководитель	Результат участия
«Новогодняя фантазия»	Катенко Катя	Скорнякова В.Г. Халдеева Е.Р.	2 место
«Светлая пасха»	Степнов Вася Солдатова Арина	Марясевская В.Д	1 место

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями города. Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Общий план был составлен на основе планов совместной деятельности с каждым учреждением. Такой план позволяет проследить взаимосвязи, равномерно распределить деятельность, не перегружая или оголяя временное пространство. В течение года прошло много интересных мероприятий. Дети с интересом посещали библиотеку № 3 имени Малюгина, они любят слушать новые сказки, знакомятся с новыми книжками и рассматривать картинки в них. На занятиях в библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

Позапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей.

Использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДООУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй.

Основная цель этой работы – это всестороннее и гармоничное развитие каждого ребёнка. А эта цель будет достигнута только через совместное творчество, работу родителей, педагогов, социума, общества в целом. Приоритетными направлениями являются:

Повышение педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

Приобщение их к участию в жизни детского сада.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным.

Мы постоянно стараемся вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашаем на открытые занятия, участие в мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

В 2014-2015 учебном году будем продолжать работу с родителями детей, посещающих дошкольное учреждение и для расширения круга общих представлений с внешними организациями города.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Д/С №1» организована деятельность консультативного пункта

В течение 2014-2015 года консультативный пункт МБДОУ «Д/С №1» посетило 10 семей. Из них:

- **6 семья, имеющая детей, не посещающих дошкольные учреждения.**
- **4 семьи, имеющие детей, посещающих МБДОУ «Д/С №1»**

Количество семей, посетивших консультативный пункт МБДОУ «Д/С №1»

Общее количество детей	Количество детей, не посещающих дошкольные учреждения	Количество детей, посещающих МБДОУ «Д/С №1»
15	10	5

15 консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-обследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

12 консультаций проводилось для родителей по интересующим их вопросам. Были даны рекомендации.

2 семьи посещали консультативный пункт по 2- 3 раза.

Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь воспитателей медика и педагога психолога

Крапотиной Н.В. Основными формами деятельности консультативного пункта является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ «Д/С №1», индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей).

Результативность работы в рамках консультативного пункта определяется, как определением образовательного маршрута для ребенка, объективными диагностическими обследованиями, так и отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим пониманием своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

Дополнительное образование в ДОУ

В течение года в старшей и подготовительной группе проводился кружок « Духовно-нравственный » преподаватель педагог дополнительного образования Тутина Т.М. Этот кружок способствует воспитанию доброго отношения к окружающему, любви к семье и уважению к близким.

Следует отметить, о необходимости введения платных кружков в ДОУ. Но анализируя, социальный паспорт ДОУ большее количество родителей показывают низкую платежеспособность.

Анализ материально-технической базы

МБДОУ «Д/С №1» находится в здании общей площадью 966,9м².

Здание детского сада выполнено по типовому проекту. МБДОУ имеет отопление, водопровод, канализацию. Детский сад обеспечен помещениями для ведения образовательного процесса и социально-бытового назначения. Групповых помещений (4) – 251,7 кв.м.

Спальных помещений (2) – 88,2 кв.м.

Учебно-вспомогательных помещений – 91,8 кв.м.

Помещений для медицинских работников – 19,6 кв.м.

Объекты санитарно-гигиенического назначения – 92,6 кв.м.

Вспомогательно-подсобные помещения – 367,3 кв.м.

Для контроля за расходом электроэнергии, воды в здании детского сада установлены приборы учёта, по которым ежемесячно снимаются показания и заносятся в журналы.

Дошкольное учреждение отвечает всем нормам и правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и требованиям организации учебно-воспитательного процесса, безопасности и сохранности детей.

Перед началом нового учебного года, в августе месяце, проводится комиссия приёмка МБДОУ, в целях качественной организации стабильного функционирования и развития ДОУ.

В настоящее время функционирует 4 группы.

Ежегодно в здании проводится ремонт и укрепляется материальная база.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

- шкафы, полки, стеллажи закреплены
- отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
- отсутствует мебель с острыми углами
- соблюдаются меры противопожарной безопасности
- безопасное хранение режущих и колючих предметов
- соблюдение питьевого режима
- мебель подобрана по росту, промаркирована
- постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
- выдерживается температурный режим
- отопительные приборы закрыты экранами
- соблюдаются правила доставки пищи в группы

Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ.

Осуществляется систематический контроль

- за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью фрамуг, занавесок, мебели.
- соблюдением правил хранения, выдачи, доставки продуктов питания, их реализации, закладка продуктов, составление меню
- санитарное содержание помещений ДОУ
- соблюдение правил по электробезопасности и пожарной безопасности.

В соответствии с ФГОС ДО разработан План мероприятий по оснащению развивающей предметно-пространственной среды «дорожная карта» на 2014 – 2015 год.

В соответствии с планом в 2014 году было выделено 94 500 рублей. В детском саду приобретены: ноутбук, мультимедийный проектор, проекционный экран, детская мебель (5 трёхъярусных кроватей для яслей), обновлены развивающие игры, материалы для продуктивной деятельности (рисование, конструирование, лепка). На внебюджетные средства в сумме 26 000 рублей приобрели развивающие игры и игрушки.

На 2015 год выделено областных субвенций на сумму 104 686,17 руб. До конца года они будут реализованы.

Приобрели 7 трёхъярусных кроватей на сумму 63.350 рублей, что позволит высвободить площадь для игр детей, развивающие игры и методические пособия на сумму 15000 рублей.

Спланировано приобретение оборудования для познавательно-исследовательской деятельности (набор для песка и воды и др.), фотоаппарата, материалов для продуктивной деятельности (альбомы в ассортименте, пластилин и др.)

За 2014-2015 учебный год было приобретено:

- 4 огнетушителя, 2 знака по пожарной безопасности
- 80 детских подушек,
- 7 трёхъярусных детских кроватей,
- музыкальный центр,
- развивающие игры для детей,
- канцтовары,

Заменено:

- 1 входная дверь на железную с домофоном
- 2 блока окна во 2 младшей – средней группе, 2 блока окна в старшей группе, 1 блок окна в 1 младшей группе (5 окон).

Произвели ремонт рабочей стены на пищеблоке.

Требуется капитальный ремонт канализационной системы.

Таким образом, для планомерного и поэтапного перехода ДООУ в следующий учебный год необходимо отметить **следующие задачи:**

1. Повышение качества работы ДООУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
5. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только родителей, но и социума.

6. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.

7. Повышение имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района

8. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.