

Конспект
проведения занятия
в подготовительной к школе группе
Тема: «Великая Отечественная война»

Воспитатель: Архипова О.Н.

Конспект занятия в подготовительной группе «Великая Отечественная война»

Программное содержание: познакомить с событиями **В. О. войны**. Объяснить, что значит термин "**Великая Отечественная**". Дать представление, что она была освободительной. Углубить и уточнить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.

Познакомить с героем **Великой Отечественной войны** – Зоей Космодемьянской. Продолжать формировать умение детей вести диалог между воспитателем и детьми на тему беседы.

Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть стойкими, умеющими защитить свою Родину; развивать личность гражданина и патриота России. Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Предварительная работа: чтение и заучивание стихов и рассказов о **войне**, чтение рассказов о подвигах солдат, просмотр видео и фото военных лет.

Словарь: **Великая Отечественная Война**, Красная армия, герой, Георгиевская лента, День Победы.

Оборудование: фотопрезентация о **войне**; портрет Зои Космодемьянской; Георгиевская лента; запись песни «*День Победы*».

Ход занятия:

Воспитатель:

Они стоят у Вечного огня
Над Волгой, у Мамаева кургана.
Они и за тебя, и за меня
Сражались, умирая слишком рано.
Они стоят у Бреста, под Москвой,
На их груди застыли автоматы,-
Они стоят, на лицах их покой,-
Надежные советские солдаты.
Их омывают ветры и дожди,
Их опалает солнце летним зноем.
И никуда с поста им не уйти,
Ни каменным, ни бронзовым героям.
Сейчас мы с вами посмотрим фотографии военных дней.

Показ фотопрезентации на экране.

22 июня 1941 года на нашу страну напали враги – фашисты. Огромная, хорошо вооруженная фашистская армия покорила многие государства Европы и теперь стремилась покорить нашу **великую Родину**. Фашисты думали, что они самые главные в мире, а все остальные люди должны им подчиняться. Началась **Великая Отечественная война**, которая продолжалась 4 года. На борьбу с фашистами поднялся весь народ. Враги изо

всех сил рвались к Москве, мечтая как можно скорее захватить столицу – самое сердце нашей страны.

Войны Красной Армии и все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время **войны** совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

Воспитатель: Как вы думает, что такое «подвиг»?

Дети: Это смелый, отважный, хороший поступок.

Воспитатель: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети: Герой

Воспитатель: Есть дети герои. Вот о таком герое я вам сейчас прочитаю рассказ, о девочке, только-только закончившей школу. А звали ее Зоя Космодемьянская.

В июне 1941 года ученица 10 класса Зоя Космодемьянская сдала выпускные экзамены, а через несколько дней началась **война**. В те суровые дни, когда немецкие войска упорно рвались к Москве, Зоя обратилась в комсомол с просьбой послать ее на фронт. Вскоре она была направлена в партизанский отряд.

В конце 1941 года, после выполнения боевого задания, **группа** партизан должна была возвращаться, но Зое показалось, что они сделали мало. Она решила остаться и проникнуть в деревню Петрищево, где располагался гарнизон фашистов. Небольшая, окруженная лесом деревня была переполнена немецкими войсками. В первую ночь Зое удалось поджечь несколько **занятых немцами помещений**. На второй день, когда стемнело, она пришла в деревню, подкралась к конюшне, где находились лошади фашисткой кавалерийской части. Она пыталась поджечь конюшню и выпустить лошадей, но часовой схватил ее. Фашистские палачи подвергли партизанку жестоким пыткам. От нее требовали признания, кто и зачем ее посла, с кем она пришла на задание. Мужественная девушка ни один вопрос гитлеровцев не ответила. Она даже не назвала своего настоящего имени. После долгих и мучительных пыток Зою повесили на сельской площади Петрищево.

В этой **войне** не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве, мастерстве. Именно эти люди повернули ход **войны** не только в свою сторону, но и в пользу союзников и принесли победу странам Европы, чем изменили весь ход истории.

Посмотрите, у каждого из вас есть черно-оранжевая ленточка. Почему вы сегодня ее надели? Что она обозначает?

Такая двухцветная лента, называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России. Цвета ленты – черный и оранжевый – означают «*дым и пламя*» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя.

Великая Отечественная Война закончилась 9 мая 1945 года. Когда Егоров и Контария водрузили наш флаг над зданием рейхстага в Берлине.

(Звучит запись песни «*День Победы*»)

Игра «Скажи по - другому»

Защитник **Отечества** - **воин**, солдат, боец.

Отечество - **Родина**, Отчизна.

Храбрый солдат - мужественный, смелый, бесстрашный, отважный, доблестный.

9 мая – это всенародный праздник. В этом году наш народ отмечает 70 лет **Великой Победы**. Это «*радость со слезами на глазах*». В этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую **война обошла стороной**. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после **войны** налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют тех воинов **Великой Отечественной Войны**, которые живут сегодня, а их становится все меньше, и самым молодым из них уже за семьдесят лет. И у многих ветеранов растут не только внуки, но и правнуки.

В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после **войны** налаживал мирную жизнь.

Давайте почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

Много советских людей погибло за Родину. Вот как о **войне** рассказывает советский солдат.

«**БОЙ НА БОЛОТЕ**» А. Твардовский.

Бой безвестный, о котором речь сегодня поведем,

Был, прошел, забылся скоро.... Да и вспомнят ли о нем?

Бой в лесу, в кустах, в болоте, где **война стелила путь**,

Где вода была пехоте по колени, грязь по грудь.

Бился ль ты в горах Кавказа, Или пал за Сталинград,

Мой земляк, ровесник, брат.

Верный долгу и приказу русский труженик-солдат!

Где в трясине, в ржавой каше, безответно- в счет, не в счет.

Шли, ползли, лежали наши, днем и ночью напролет!

Пусть тот бой не упомянут в списке славы золотой,

День придет - еще повстанут люди в памяти живой!

И Россия – мать родная – почесть всем отдаст сполна.

Бой иной, пора иная, жизнь одна, и смерть одна!

Много было подвигов на **войне**.

Народом созданы тысячи пословиц и поговорок о солдатах, воинской доблести. В них отражена доблесть русского народа за наших воинов, мужественно боровшихся с врагами

Без смелости не возьмешь крепости.

Бей врага винтовкой, бей и снарядом.

Бой - святое дело, иди на врага смело.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

Упражнение «*Подбери признаки*».

Кем бы он ни был, он всегда оставался солдатом.

Солдатом (*каким*) - смелым, бесстрашным, отважным, храбрым, умным, доблестным, исполнительным, трудолюбивым.

Воспитатель: А что еще бывает в этот день, послушайте загадку.

Вдруг из темной темноты

В небе выросли кусты.

А на них — то голубые,

Пунцовые, золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми,

Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Воспитатель: Что же это такое? (*Ответы детей.*)

Воспитатель: Правильно, салют, а вы видели салют? (*Ответы детей.*)

Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной **войне**. Кто погиб и

кто вернулся живым.

Итог занятия.

- Дети, что нового вы узнали на **занятии**? Как вы думаете, почему мы смогли победить в **Великой отечественной войне**? (*ответы детей*).

Молодцы. Желаю вам мира и чистого неба над головой!