

«Утверждаю»

Приказ № 58

от « 25» августа 2016 г.

заведующая МБДОУ «Детский сад №1»

И.В.Кульмякова



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### МБДОУ «Детский сад № 1» на 2016-2017 уч. г

#### Пояснительная записка

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» с опорой на основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ «Детского сада № 1» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2016-2017 г. в МБДОУ «Детский сад № 1» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая (2-3 лет)
- Вторая младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Подготовительная к школе группа (5-7 лет)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса с учетом возможностей и индивидуальных различий развития детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательного процесса, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание; самостоятельность; трудовое воспитание; формирование основ безопасности.**

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.**

**3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.**

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.**

**5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровье.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:  
принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- \* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- \* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- \* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Учебная нагрузка: Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

- для детей от 2 до 3 лет – 1 час 30 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 4 часа;
- для детей от 5 до 6 лет – 6 часов 15 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 8 часов 30 минут.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

***Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:***

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:***

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на основную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1,5 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки, факультативы) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.**

*Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «ДС № 1» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки** на бесплатной основе:

физическое развитие – спортивный кружок «Юный спортсмен»,

художественно-эстетическое развитие – кружки «Умелые руки», «Юный художник»,

«Солнышко»

**Факультативы:** по познавательному развитию.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Заведующая МБДОУ «ДС № 1»



И.В.Кульмякова



1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи						
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели		1 раз в 2 недели
1.1.10	Физическое развитие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю		3 раза в неделю
1.1.11	Развитие движений						
1.1.12	Музыкальное		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		2 раза в неделю
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом						
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом						
<b>ИТОГО в неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>14</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>			10	11	12		17
<b>Разделы программы</b>		<b>Количество занятий в год</b>					
		Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
<b>1.1.</b>	<b>«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой</b>						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36/9*	36/9		36/9
1.1.2.	Речевое развитие.		72	36	36		72

1.1.3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36		72
1.1.4.	Чтение художественной литературы						
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36/9	36/9	36/9		72/18
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18		18
1.1.7.	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность						36
1.1.8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.						
1.1.9.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18		18
1.1.10	Физическое развитие		108/18	108/18	108/18		108/18
1.1.11	Развитие движений						
1.1.12	Музыкальное		72	72	72		72
1.1.13	Игры-занятия со строительным материалом						
1.1.14	Игры-занятия с дидактическим материалом						
<b>ИТОГО в год:</b>			<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>		<b>504</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы						
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа	Подготовительная группа		
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15		До 20	До 30		
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	10	1	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	7ч.	1ч.30мин.
<b>ИТОГО:</b>	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		8ч. 30 мин	

36/9\* - 36 занятий предусмотрено комплексной программой, из них 9 часов отводится на парциальную программу, см. далее учебный план образовательных основных (парциальных) программ дошкольного образования.

**Программное обеспечение воспитательно-образовательного процесса:**

группа младшая средняя старшая

Основная программа

Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 2-е 2012 г.

Расширение

Программы: И.Каплунова «Ладушки»,

Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Физическое развитие программа Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольника»

технологии М.Н.Попова «Навстречу друг другу»,

Ю.Ф.Змановский «Здоровый дошкольник»,

Художественно-эстетическое развитие

И.А.Лыкова серия пособий В.Н.Волкова, Н.В.Степанова

«Мастерилки»,

«Занятия по ИЗО в детском саду»

методика: А.И.Бурениной «Развитие музыкально-ритмических движений»,

И.А.Лыкова «Художественный труд в детском саду. Экопластика. Оранжевики и скульптуры из природного материала.»,

Л.В. Куцакова

Н.Н.Гусарова «Техника изонити для дошкольников»,

«Конструирование из

И.М.Петрова «Объемная аппликация»

строительного материала от 2-7 лет»

методика: А.И.Бурениной «Развитие



Познавательное развитие	<p>З.М.Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»,  Е.В.Сербина «Математика для малышей»,  И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»</p>	<p>музыкально-ритмических движений». Технологии  А.В.Аджи «Интегрированные занятия»,  И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»  С.Н.Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»,  Т.А.Шорыгина «Зеленые сказки»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Т.С.Комарова «Трудовое воспитание в детском саду»,  В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду»,  Л.В.Васильева «Азбука вежливости»,  Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения у дошкольников»,  С.А Насонкина «Уроки этикета»</p>	
Речевое развитие	<p>В.В. Гербова «Развитие речи и общения детей от 2-7 лет»  О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш Н.В.Дурова «Как научить детей слышать и знакомим дошкольников правильно произносить звуки»,  литературой»</p>	<p>Технологии  А.Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей»,  Н.В.Дурова «Как научить детей слышать и знакомим дошкольников правильно произносить звуки»,  литературой»</p>

**МБДОУ «Детский сад №1»  
 общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования  
 (дополнительные образовательные услуги) 2016-2017 уч.г**

	Вариативная часть	Количество занятий в неделю			
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Подготовит. к школе группа
1.1.					
	Музыкальный оркестр «Солнышко» Н.В.Милованова Программа по обучению игре на детских музыкальных инструментах	-	-	-	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	-	-	-	1
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	-	36
1.2.					
	Факультатив «Мой родной край» В.Г.Скорнякова	-	-	-	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	-	-	-	1
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	-	36
1.3.					
	«Экология» А.В.Муратова	-	-	-	1 раз в неделю
	<b>ИТОГО в неделю:</b>	-	-	-	1
	<b>ИТОГО в год:</b>	-	-	-	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВОЗРАСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ НАГРУЗКИ**

	Возрастные группы						
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	До 15		До 20		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10	-	10	1	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	7ч.	1ч.30мин.
<b>ИТОГО:</b>	1 ч. 30 мин.	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		8ч. 30 мин	