

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ город Касимов



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
И.В.Кульмякова
от 30 августа 2022г

Принято:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2022г

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

В подготовительной группе
на 2022 -2023 уч. год.

Халдеевой Елены Рудольфовны Рудольфовны

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты. Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми, ситуативный разговор.				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город.	Социально-нравственное воспитание, этикет	Математическое развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры на развитие фонематического слуха	Игры на классификацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры.
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство.				
8:40-9:00	Подготовка к НОД. формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:30	<i>Познавательная деятельность (ознакомление с</i>	<i>Познавательная деятельность ФЭМП (работа в тетрадях,</i>	<i>Коммуникативная деятельность (речевое развитие). Обучение</i>	<i>Познавательная деятельность ФЭМП</i>	<i>Коммуникативная деятельность. Ознакомление с</i>

	<i>окружающим миром/ознакомление с природой).</i>	<i>прописях)</i>	<i>грамоте (работа в прописях).</i>		<i>художественной литературой</i>
9:30-10:20	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения..				
9:40-10:10	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</i>	<i>Физическая деятельность</i>
10:20-10:50	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	<i>Физическая деятельность</i>	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	<i>Физическая деятельность (на улице)</i>	
	Самостоятельные игры детей/индивидуальная работа				
	Речевое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика)	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие (мир природы, предметный мир, безопасность)
10:50-11:00	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания				
11:00-12:50	Прогулка. Проветривание спальной и групповых комнат Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию				
12:30-12:50	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.				
12:50-13:20	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				

13:20-13:25	Подготовка ко сну, воздушные ванны.				
13:25-15:10	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа				
15:10-15:30	Постепенный подъем, гимнастика. Закаливающие процедуры,(воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам).				
15:30-15:50	Подготовка к полднику. Полдник. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.				
15:50-16:50	Самостоятельная игровая деятельность детей/Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность -КГ навыки	Индивидуальные беседы: -Этические беседы -поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики.
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно-ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера-развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры-драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно-конструктивные игры. малоподвижная игра. игры по сенсорике.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
16:50-18:20	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим вопросам				
18:20-19:00	Возвращение с прогулки. подготовка к ужину. Ужин.				
18:15 -19:00	Самостоятельная игровая деятельность/Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.				