

**Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» муниципального образования – городской округ
город Касимов**

**Анализ деятельности
за
2017 - 2018 учебный год**

Подготовила:
Заведующая МБДОУ «Д/С №1»
И.В.Кульмякова

1. Информативная справка.

Полное наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования - городской округ город Касимов

Юридический и фактический адрес: 391301, город Касимов, Рязанская область, улица Затон-дача, дом 5.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель учреждения: Кульмякова Инна Васильевна.

Управление ДООУ: общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет

Телефоны: 8(49131) 5-09-10

Дата открытия: 1976 год.

Учредитель ДООУ: администрация муниципального образования – городской округ город Касимов

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Документы ДООУ:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия РО № 035930 от 22 декабря 2011 года,

Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» муниципального образования - городской округ город Касимов, утверждён постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 05.06.2015 года № 743.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

договоры с учредителем, родителями;
правила внутреннего трудового распорядка;
должностные инструкции;
договоры с другими организациями.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы:

- 1 младшая группа - для детей от 2 лет до 3 лет;
- 2 младшая группа – для детей от 3 лет до 4 лет;
- средняя группа - для детей от 4 лет до 6 лет;
- старшая - подготовительная группа – для детей от 6 лет до 7 лет.

группы	2015-2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Имладшая группа	21	20	13
Пмладшая группа	21	16	17
средняя группа	-	22	20
старшая группа	20	-	-

подготовительная группа	21	18	23
всего	83	76	73

В течение учебного года было принято 21 воспитанник. На конец учебного года контингент воспитанников составил 73 воспитанника.

Уменьшение объема воспитанников произошел из-за отдаленности детского сада от центра. Одной из специфик ДОУ состоит в том, что дети в одной дошкольной группе двух возрастов.

Вывод: усилить контроль за работой консультативного пункта по работе с родителями для привлечения детей в детский сад.

Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством медицинского работника и воспитателей.

Таблица
по заболеваемости детей МБДОУ «Д/С №1».

№	Перечень заболеваний	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.
1.	Хирургические	6	5	7
2.	Сердечно-сосудистые	4	4	-
3.	ЛОР	7	6	8
4.	Анемия	-	-	-
5.	Тубинфицированные	3	3	-
6.	РПТИ	-	-	-
7.	Заболевание органов дыхания	-	-	-
8.	Желудочно – кишечные заболевания	-	-	-
9.	Инфекционный гепатит	-	-	-
10.	Эндокринолог	-	-	-
11.	Невропатолог	2	2	2
12.	Окулист	2	2	3
13.	Аллергия	-	-	2
14.	З/я мочевыводительной системы	-	-	-
15.	ЧБД	-	-	2
16.	Кожные заболевания	-	-	1
17.	Дефицит массы тела	2	2	4
18.	Избыток массы тела	7	7	5
19.	Количество детей с патологией	-	-	-
20.	Общее количество детей	84	76	73
21.	Из них имеют:	32	32	29

	I группу здоровья			
22.	II группу здоровья	39	39	37
23.	III группу здоровья	13	11	7
Индекс заболевания:		1,5	1,5	1,43

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- хирургические заболевания выросли, пришли дети с плохим зрением, уменьшилось количество детей с 3 группой здоровья

Причиной случаев заболеваний может быть несколько:

- массовая эпидемия в городе по гриппу и ОРЗ;

- появились дети аллергики

немаловажный фактор: ослабленный иммунитет детей с рождения 43%, чему способствует экологическая атмосфера, наследственность, условия пребывания детей в семье, нездоровое питание дома.

Исходя из результатов анализа заболеваемости, сделаны выводы о необходимости в следующем

учебном году:

Продолжать физкультурно-оздоровительной работу в ДОУ,
улучшить работу всего ДОУ по профилактике ОРВИ, ОРЗ, реализации

плана физкультурно-оздоровительной работы в группах
организовать просветительскую работу по охране укреплению здоровья детей с воспитателями и родителям.

Сведения о выпускниках МБДОУ «Д/С №1»

Количество выпускников				Группа здоровья				Улучшение здоровья или ухудшение за время пребывания в детском саду
всего		мальчики	девочки	I	II	III	IV	
2015-2016	20	11	9	5	13	2	-	Улучшение здоровья без изменений 2 человека (10%) с III группой здоровья.
2016-2017	11	5	6	5	5	1	-	Улучшение здоровья 2 человека (18%) с III группой здоровья.
2017-2018	12	6	6	7	4	1	-	Улучшение здоровья за время пребывания в детском саду у 2 воспитанников - ожирение (16,7%) с III группы здоровья на

								II группу, нормализовался вес.
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

Качество питания

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утверждённому 10-дневному меню, нормы питания изменились с введением новых правил Сан. ПИН. Выход блюд прежний, соблюдение соотношения белков, жиров и углеводов, калорийность 1800- 3 года, 1400- старше 3 лет. Ежемесячно выверяем выполнение натуральных норм на 1-го ребёнка.

С целью организации сбалансированного рационального питания детей в учреждении, строгого выполнения и соблюдения технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности, а также осуществления контроля в детском саду разработано:

1. «Положение об организации питания в МБДОУ «Д/С №1»»,
2. Приказ «Об организации питания»,
3. Приказ «О создании комиссии по питанию»,
4. Приказ «О создании совета по питанию»,
5. План работы совета по питанию,
6. План мероприятий по контролю организации питания МБДОУ «Д/С №1» на 2017-2018 учебный год,
7. «Положение о бракеражной комиссии МБДОУ «Д/С №1»»,
8. Приказ «О создании бракеражной комиссии на 2017-2018 учебный год»,
9. План работы бракеражной комиссии на 2017-2018 учебный год»,
10. Приказ «Об обеспечении качества питания»,
11. Приказ «О назначении ответственного за отбор и хранение суточных проб».

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии.

Анализ квалификационного уровня кадров

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В детском саду по штатному расписанию 24 сотрудников из них 7 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами.

	2015-2016 гг	2016-2017 гг	2017-2018гг
Заведующая	1 категория -1	1 категория -1	1 категория -1

Воспитатели	1 категория -6 без категории - 0	1 категория -6 без категории - 0	1 категория -6 без категории - 0
Муз. руководитель	1 категория – 1	1 категория – 1	1 категория – 1
Итого педагогов	7	7	7

Из результатов анализа следует отметить:

1. Укомплектованность штатов педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении за отчетный период – 100%, что соответствует муниципальному заданию. Все педагоги имеют 1 категорию.

2. Курсы повышения квалификации планируются в 2018 – 2019 учебном году.

Планируется прохождение курсов повышения квалификации:

- Марясевская Валентина Дмитриевна - воспитатель

3. Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О	Должность	Дата прохождения
1.	Руцких Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	07.09.2016г.- 07.09.2016г.
2.	Кузнецова Марина Рудольфовна	воспитатель	07.09.2016г.- 07.09.2016г.
3.	Скорнякова Валентина Гавриловна	воспитатель	23.11.2017г.- 20.12.2017г.
4.	Васина Анна Владимировна	воспитатель	23.11.2017г.- 20.12.2017г.
5.	Халдеева Елена Рудольфовна	воспитатель	23.11.2017г.- 20.12.2017г.
6.	Архипова Оксана Николаевна	воспитатель	23.11.2017г.- 20.12.2017г.
7.	Марясевская Валентина Дмитриевна	воспитатель	18.05.2015г.

Количество аттестованных педагогов:

№	Ф.И.О	Должность	Дата прохождения
1	Руцких Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	22.05.2014г.
2	Кузнецова Марина	воспитатель	27.05.2014г.

	Рудольфовна		
3	Скорнякова Валентина Гавриловна	воспитатель	28.02.2014г.
4	Халдеева Елена Рудольфовна	воспитатель	28.02.2014г.
5	Васина Анна Владимировна	воспитатель	28.11.2014г.
6	Маряsevская Валентина Дмитриевна	воспитатель	28.11.2014г.
7	Архипова Оксана Николаевна	воспитатель	29.10.2015г.

3.Средний возраст педагогического коллектива:

2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг
25лет-0	25лет-0	25лет-0
25-29 лет -2(28%)	25-29 лет -0	25-29 лет -0
30-49 лет - 0	30-49 лет – 2 (28,5%)	30-49 лет – 2 (28,5%)
50-54 лет -3(44%)	50-54 лет -1(14,5%)	50-54 лет -1(14,5%)
55-59 лет-1(14%)	55-59 лет- 2(28,5%)	55-59 лет-2(28,5%)
60 лет и старше -1(14%)	60 лет и старше - 2(28,5%)	60 лет и старше - 2(28,5%)

Образование педагогов:

№	Ф.И.О	Должность	образование
1	Руцких Людмила Николаевна	Музыкальный руководитель	Средне- специальное
2	Кузнецова Марина Рудольфовна	воспитатель	Среднее- специальное
3	Скорнякова Валентина Гавриловна	воспитатель	Высшее педагогическое
4	Халдеева Елена Рудольфовна	воспитатель	Средне- специальное
5	Васина Анна Владимировна	воспитатель	Высшее педагогическое
6	Маряsevская Валентина Дмитриевна	воспитатель	Средне- специальное
7	Архипова Оксана Николаевна	воспитатель	Средне- специальное, учится заочно во Владимирском университете

Выводы: 28% педагогов с высшим педагогическим образованием, 14% - учатся заочно во Владимирском университете, 58% имеют среднее специальное образование

По стажу:

2015-2016гг	2016-2017гг	2017-2018гг
от 3 лет до 5 лет – 0	от 3 лет до 5 лет – 0	от 3 лет до 5 лет – 0
5-10 лет – 2 (28%)	5-10 лет – 1 (14%)	5-10 лет – 0
10-15 лет – 2 (28%)	10-15 лет – 1 (14%)	10-15 лет – 2 (28%)
15-20 лет – 0	15-20 лет – 2 (28%)	15-20 лет – 2 (28%)
20 и более лет – 3(44%)	20 и более лет – 3(44%)	20 и более лет – 3(44%)

Выводы: Качественный и количественный состав в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.

Педагоги и воспитанники ДОО активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

• **федерального уровня:**

I Международный конкурс поделок «Кладовая идей» - Диплом за 2 место в номинации «Художественная поделка» - воспитатель Архипова Оксана Николаевна

II Международный конкурс «Мой край родной» - Свидетельство об участии в конкурсе Скорнякова Валентина Гавриловна- воспитатель

II Международный конкурс «Мой край родной» - Диплом за 3 место воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна

II Международный конкурс поделок «Вязаное чудо» – Диплом за 1 место в номинации «Оригинальная поделка»- воспитатель Кузнецова Марина Рудольфовна

II Международный конкурс поделок «Вязаное чудо» – Диплом за 2 место в номинации «Симпатия жюри»- воспитатель Халдеева Елена Рудольфовна

II Международный конкурс рисунков «Художник иллюстратор» – Диплом за 2 место в номинации «Художественный рисунок» - (воспитатель) музыкальный руководитель Руцких Людмила Николаевна

II Международный конкурс рисунков «Времена года» –Свидетельство об участии в конкурсе - (воспитатель) воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна

II Международный конкурс презентаций «В здоровом теле - здоровый дух» – Диплом за 2 место воспитатель Скорнякова Валентина Гавриловна

II Международный конкурс презентаций «В здоровом теле - здоровый дух» – Свидетельство об участии в конкурсе воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна

II Международный конкурс презентаций «В здоровом теле - здоровый дух» – Свидетельство об участии в конкурсе воспитатель Халдеева Елена Рудольфовна

II Международный конкурс презентаций «В здоровом теле - здоровый дух» – Свидетельство об участии в конкурсе воспитатель Архипова Оксана Николаевна
II Международный конкурс презентаций «В здоровом теле - здоровый дух» – Свидетельство об участии в конкурсе воспитатель Кузнецова Марина Рудольфовна
II Международный конкурс поделок «Безудержный фантазии полет» – Диплом за 1 место воспитатель Васина Анна Владимировна
I Международный конкурс фотографий «Наша Russia» – Диплом за 3 место воспитанница Муратова Софья Алексеевна
I Международный конкурс фотографий «Наша Russia» – Грамота за подготовку 1 призера I Международного конкурса фотографий «Наша Russia» Васина Анна Владимировна
II Международный конкурс сценариев, праздников, детских игр «Веселые затеи» – Диплом за 2 место воспитатель Халдеева Елена Рудольфовна
II Международный конкурс проектов, конспектов ко Дню космонавтики «Загадочный космос» – Диплом за 3 место в работе «Загадочный космос» воспитатель Скорнякова Валентина Гавриловна
II Международный конкурс проектов, конспектов ко Дню космонавтики «Загадочный космос» – Диплом за 2 место в работе «Этот загадочный космос» воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна
II Международный конкурс проектов, конспектов ко Дню космонавтики «Загадочный космос» – Свидетельство об участии в конкурсе тема работы: «Космос» воспитатель Архипова Оксана Николаевна

регионального уровня

Участие педагогов в конкурсе рисунков «Земля наш дом»

муниципального уровня

Участие в конкурсе «А ну-ка девушки!» – воспитатель Архипова Оксана Николаевна.

Участие в конкурсе педагогов «Сделаем жизнь ярче», «Новогодняя фантазия» - воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна (победитель воспитанник Окулов Константин)

приказ управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 14.12.2017 № 238

Участие в конкурсе «Пасха светлая»- воспитатель Марясевская Валентина Дмитриевна (победитель 1 место воспитанник Окулов Константин), воспитатель Архипова Оксана Николаевна (победитель 1 место воспитанник Костин Андрей), воспитатель Скорнякова Валентина Гавриловна (победитель 1 место воспитанница Терехина Мария), воспитатель Скорнякова Валентина Гавриловна (победитель 3 место воспитанник Кондрашов Матвей)

Участие в конкурсе «А мы опять поем весну»- музыкальный руководитель Руцких Людмила Николаевна (лауреат воспитанница Терехина Мария).

регионального уровня

Участие воспитанников в конкурсе рисунков «Земля наш дом»

Анализ реализации образовательной Программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- в о	%	Кол- в о	%	Кол- в о	%	Кол- в о	% воспитанников в пределе нормы
	28	38,4 %	41	56,1 %	4	5,5 %	69	94,5%
Качество освоения образовательных областей	51	69,3 2 %	19	26,5 8 %	3	4,1 %	70	95,9%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Больше внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация). Запланировать проведение индивидуальных консультаций с родителями, семинара по развитию речи детей. Разработать для родителей памятки с дидактическими играми по развитию речи.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017-2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ:

Результаты анкетирования, проведенные, в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Социальный статус семей воспитанников ДОО

№	Наименование категории	Количество		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Всего детей в группе	83	76	73
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	1	-
3.	Дети - инвалиды	-	-	-
4.	Количество семей (всего)	75		
	Имеющие временную регистрацию	-	-	-
	Гражданство РФ	75	76	73
5.	Семьи, в которых родители являются безработными	-	-	-
6.	Многодетные семьи	8	7	8
	В них детей (всего)	26		
	Находятся в дошкольном учреждении	10		
7.	Не полные семьи	4	3	4
8.	Матери – одиночки			-
9.	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2(воспитывают опекуны)	1(воспитывает опекун)	-
	В них:			

	Родители, уклоняющиеся от воспитания	-	-	-
	Родители, лишённые родительских прав	2	1	-
	Родители, находящиеся в заключении	-		-
	Родители, злоупотребляющие алкоголем и психоактивными веществами	-		-
10.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением	-		-
	- в отношении взрослых	-		-
	- в отношении детей	-		-

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- спальни – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – (приёмная, процедурный, смотровой);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, косметический ремонт участков. Оборудовали место для приема маломобильных групп населения.

Приобрели детские стулья, столы в две возрастные группы, заменили люминесцентные лампы в зале на светодиодные, установили железную дверь с домофоном и доводчиком.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- ☐ В следующем учебном году необходимо приобщать детей, родителей, сотрудников ДОО к ЗОЖ средствами физической культуры.
- ☐ Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно –гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.
- ☐ Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение адаптационной гимнастики после дневного сна.
- ☐ Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей и развитию речи детей.

Основные направления работы по развитию речи детей на 2018-2019гг.

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.

2. Формирование грамматического строя:

- Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам)
- Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений)
- Словообразование

3. Развитие связной речи:

- Диалогическая (разговорная) речь
- Монологическая речь (рассказывание)

4. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в соответствии с ФГОС ДО одним из приоритетных направлений системы дошкольного образования является развитие речи у дошкольников. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач.

На 2018-2019 учебный год запланированы следующие задачи:

1. Приобщать детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.
2. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей и развитию речи детей.
3. Развитие речи детей