

# Конспект ООД по правам ребенка в старшей группе

## Цель

1. Способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.
2. Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с «Конвенцией о правах ребенка».

## Программное содержание

1. Познакомить детей с понятием «право» в доступной для их возраста форме.
2. Систематизировать знания детей о своих правах и обязанностях.
3. Рассмотреть права сказочных героев в сказках.
4. Развивать правовое мировоззрение, умение рассуждать.
5. Анализировать, умение общаться в детском коллективе.
6. Расширять кругозор детей, обогащать словарный запас.
7. Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
8. Способствовать развитию вежливости, доброжелательности.

**Демонстрационный материал:** презентация о правах человека в картинках; иллюстрации к сказкам.

## ХОД ООД

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы познакомимся с одной замечательной книгой. Она называется «Конвенция о правах ребенка». В этой книге говорится о правах детей. Все дети на Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке говорит – все-все дети должны иметь одинаковые права. А что такое право? (*Высказывания детей*).

**Воспитатель:** Право – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность обеспечивается и охраняется государством.

*Лишь появится ребёнок и дышать начнёт едва,  
Он имеет право жить, развиваться и дружить;  
Иметь уютный, теплый дом,  
Видеть тихий мирный сон.  
Врачей помощь получать,  
Обучаться, отдыхать,  
Быть весёлым и здоровым,  
Восхищаться чем-то новым,  
И любить, и быть любим.  
Он на свете не один!*

**Воспитатель:** О каких правах детей говорится в стихотворении? (*Рассуждения детей*).

**Воспитатель:** Каждый ребенок при рождении имеет право на имя, право жить в семье, право учиться, отдыхать, право на получение медицинской помощи и право на безопасные условия жизни. Нужно хорошо запомнить свои права и правильно

ими пользоваться, а также соблюдать права других детей. Дети имеют право на имя, которое дается им при рождении. У каждого человека есть имя. Как вы думаете, зачем человеку имя? (*Размышления детей*).

**Воспитатель:** Имя нужно, чтобы вас не перепутали, чтобы легче было общаться. В «Конвенции о правах ребенка» записано, что все дети при рождении имеют право на имя. Никто никогда не может забрать у вас имя. У вас у всех красивые имена. Человека можно назвать и ласковым именем. Давайте мы с вами поиграем в игру «Назовите свое имя ласково». Как вас зовут ласково? (*Дети по очереди называют себя ласковыми именами*).

**Воспитатель:** Дети имеют право на воспитание в семье. В Конвенции записано: «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье».

*Семья – это счастье, любовь и удача.*

*Семья – это летом поездки на дачу.*

*Семья – это праздник, семейные даты,*

*Подарки, покупки, приятные траты.*

*Семья – это труд, друг о друге забота,*

*Семья – это много домашней работы,*

*Семья – это важно, семья – это сложно,*

*Но счастливо жить одному невозможно!*

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Русская пословица гласит: «В дружной семье и в холод тепло». Ребята, а какие еще вы знаете пословицы и поговорки о семье?

- *Дерево держится корнями, а человек семьей.*
- *На что и клад, когда в семье лад.*
- *Отца с матерью почитать – горя не знать.*
- *При солнышке тепло, при матери добро.*
- *Семьей дорожить – счастливым быть.*

**Воспитатель:** Ребята, вы должны ценить и уважать своих родителей, дедушек, бабушек и всех взрослых, которые о вас заботятся. В семье самое главное – это любовь и уважение друг к другу.

**Воспитатель:** Но помимо прав у каждого ребенка должны быть и обязанности в семье. Какие у вас обязанности? (*Ответы детей*).

**Воспитатель:** Вы должны помогать своим родителям, а еще обязаны слушаться своих родителей.

**Воспитатель:** Дети имеют право на медицинскую помощь. Ребята, если человек заболел, то он имеет право обратиться за помощью к врачу. Врач назначит правильное лечение, чтобы больной быстрее выздоравливал. А ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью, есть побольше овощей и фруктов, заниматься спортом, тепло одеваться в холодное время года.

**Воспитатель:** Также все дети имеют право на отдых. Детство невозможно без отдыха, прогулок, посещения музеев, участия в конкурсах, занятия любимым делом. Как вы отдыхаете? (*Ответы детей*).

## Физкультминутка

*Дети слушают и выполняют подражательные движения по тексту (движения повторяют за воспитателем).*

*Отдых нам – физкультминутка,  
Занимай свои места.  
Раз – присели, два – привстали,  
Сели-встали, сели-встали –  
Ванькой-встанькой словно стали.  
А потом пустились вскачь,  
Будто мой упругий мяч.  
Молодцы, ребята!*

**Воспитатель:** Дети имеют право на бесплатное образование. Скоро вы пойдете в школу. У вас у всех есть право на бесплатное образование. А основной вашей обязанностью будет посещение уроков и выполнение домашнего задания. Для чего всем надо учиться? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Каждому человеку нужны знания, чтобы разобраться во всем многообразии окружающего мира. Есть такая пословица «Знание – сила». Знания помогли человеку научиться перемещаться на огромные расстояния, переплывать океаны, летать в космос, лечить многие болезни. В школе дети получают необходимые знания. Затем учебу можно продолжить в техникуме, институте, университете. Каждый человек выбирает сам, кем он хочет стать. Учиться надо, чтобы получить профессию, чтобы быть умными и образованными. Ребята, какие вы знаете пословицы и поговорки об учении?

- *Век живи – век учись.*
- *Ученье – свет, а неученье – тьма.*
- *Учиться никогда не поздно.*
- *Учиться всегда пригодиться.*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, давайте мы с вами попробуем определить права детей в сказках.

*Воспитатель, называя сказки, показывает иллюстрации к ним.*

**Воспитатель:** Какие права нарушил волк, когда съел Красную Шапочку? *(Право на жизнь).* Какое право нарушено в сказке Ш. Перро «Золушка»? *(Право на отдых).* В сказке К. И. Чуковского «Айболит» какое право нарушается? *(Право на медицинское обслуживание).* Вспомните сказку А. К. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Какое право Буратино нарушается? *(Право на образование).*

**Воспитатель:** Дети имеют право на безопасные условия жизни. Право на безопасные условия жизни означает, что никто не может без разрешения входить в чужой дом. Также нельзя брать без разрешения чужие игрушки и вещи. Это право на имущество.

*Звучит песня «Пусть всегда будет солнце» (слова Л. Ошанина, музыка Ф. Островского).*

**Воспитатель:** Ребята, надо знать свои права. Такие же права есть у всех детей, нельзя нарушать права других детей.