

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического
совета № 4 от 12.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 1
Мирошниченко Л.Г.
16.04.2018

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской области за 2017

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Мирошниченко Людмила Григорьевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. Кронштадтская, дом 33а
Телефон, факс	Телефон: 8(48131) 5 07 50
Адрес электронной почты	sadmdoul@yandex.ru
Адрес сайта	ds1.vzm.kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Год ввода в эксплуатацию	02.02.1978
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 20 ноября 2015года, регистрационный № 4415; серия 67 Л 01 №0002100

Условия работы Учреждения

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Понедельник с 7:00 до 19:00

Вторник с 7:00 до 19:00

Среда с 7:00 до 19:00

Четверг с 7:00 до 19:00

Пятница с 7:00 до 19:00

Характеристика групп, функционировавших в 2017 году:

Всего		Группы общеразвивающей направленности				Группы комбинированной направленности	
		до 3-х лет		от 3-х до 8 лет		от 4-х до 8 лет	
К-во детей	К-во групп	К-во детей	К-во групп	К-во детей	К-во групп	К-во детей	К-во групп
322	12	47	2	216	8	59	2

II. Система управления организацией

2.1. Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление Учреждением осуществляется в

соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, на основании Устава ДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления
- уровень тактического управления
- уровень оперативного управления
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Анализ выполнения годовых задач

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс.

За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, тренинги, консультации, лекции, круглый стол, деловая игра.

В 2017 году основные направления работы учреждения были направлены на формирование необходимых предпосылок, условий, механизмов постоянного самообновления, повышения качества деятельности и роста ее эффективности. Все усилия работы педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательных условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций на реализацию ФГОС ДО.

Перечень мероприятий проведенных в ДООУ в 2017 году

Дата	Наименование мероприятий	Ответственный	Уровень
январь	Конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь»	Караваева В.Н., зам.зав. по ВМР, Леонова Е.А., Альджанова Ж.К., воспитатели	муниципальный
	Участие в Межрайонной выставке совместно с родителями «Рождество Христово»	Воспитатели	муниципальный
	Фольклорный праздник «Колядки»	Иванова М.В., Гаморкина Д.В., муз.руководители	ДООУ
	Конкурс «Колядки»	Творческая группа	муниципальный
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Открытый просмотр ООД по ФЭМП	Воспитатели и родители Воспитатели	ДООУ ДООУ
февраль	Презентация опыта работы «Развитие познавательных интересов, любознательности, логического мышления у дошкольников посредством ФЭМП»	Круподерова О.Э., воспитатель	ДООУ
	Смотр-конкурс материалов и оборудования по ФЭМП	Воспитатели групп	ДООУ
	МО для музыкальных руководителей и воспитателей города «Праздник книги»	Леонова Е.А., Круподерова О.Э, воспитатели, Иванова М.В., муз.рук.	муниципальный
	Мастер-класс: «Нравственно - патриотическое воспитание через реализацию регионального компонента»	Леонова Е.А., воспитатель	ДООУ
	Конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь»	Альджанова Ж.К., Леонова Е.А., Осипова Е.Н., Пушкарева Т.С., Никифорова М.И., воспитатели	муниципальный
март	Конкурс «Дерево года»	Воспитатели ДООУ	ДООУ
	Работа с семьей «Семейные посиделки»	Гукова Н.В., Сеницына Т.В.	ДООУ
	Открытый показ работы с родителями «А ну-ка, папы!» с приглашением ветеранов ВОВ и ВВД	Леонова Е.А., Михайлова Л.И.	муниципальный
	Фестиваль, творческий отчет подготовительных групп «Земля - наш общий дом» (выступление в ГДК)	Иванова М.В., Гаморкина Д.В., муз.рук., Леонова Е.А., Пушкарева Т.С., Щерба И.А., воспитатели	муниципальный

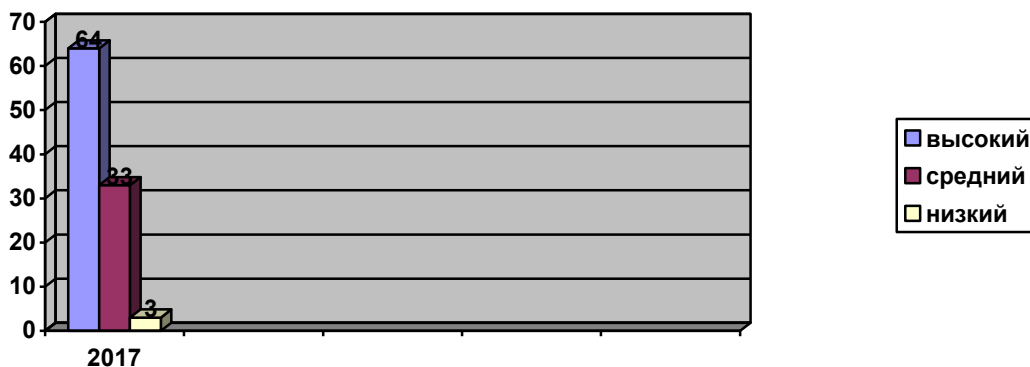
	Экологический конкурс ДОУ «Огород на окне» -	Воспитатели ДОУ	ДОУ
	Конкурс «Воспитатель года-2017»	Гаморкина Д.В., муз.руководитель	муниципальный
	Конкурс педагогических инноваций «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с иконой»	Леонова Е.А., Сеницына Т.В., воспитатели	муниципальный
апрель	МО для воспитателей ДОУ: мастер – класс «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с родной природой»	Шуба А.А., воспитатель	ДОУ
	Конкурс «Светлая Пасха»	Крупенькина Т.Ю., Пушкарева Т.С., Егорченкова Н.Н., Леонова Е.А., воспитатели	муниципальный
	Выставка работ «Наш город глазами детей»	Воспитатели групп	ДОУ
	Конкурс «Веселая Котовасия»	Сеницына Т.В., Осипова Е.Н., воспитатели	муниципальный
	Конкурс для детей и родителей «Дорога в космос»	Воспитатели, родители	ДОУ
май	Творческий отчет педагогов по результатам выполнения программы ДОУ	Воспитатели	ДОУ
	Конкурс рисунков и поделок из природного материала «Весенние мотивы»	Воспитатели, родители	ДОУ
	Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей «Дружат дети всей планеты»	Иванова М.В., муз.руководитель Михайлова Л.И., инструктор по физкультуре, воспитатели	ДОУ
	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	Альджанова Ж.К., воспитатель	ДОУ
июль	Спортивный праздник «Летняя Олимпиада», посвященная Дню города	Михайлова Л.И., ин.по ф/к, Круподерова О.Э., воспитатель	ДОУ
	Праздник «Дорожная азбука»	Воспитатели групп	ДОУ
август	Экологическая акция «Дети против мусора»	Воспитатели групп	ДОУ
	Оформление фотогазет, выставок из природного материала тему «Вот как мы провели лето»	Воспитатели групп	ДОУ
сентябрь	Акция «Зеленый участок» совместно с родителями	Воспитатели, специалисты, родители	ДОУ
	Смотр-конкурс «Готовность ДОУ к учебному году»	Воспитатели, специалисты	ДОУ
	Мероприятие для родителей с приглашением инспектора ГИБДД и священнослужителя отца Александра (Курмилева)	Мирошниченко Л.Г., заведующий, Караваева В.Н., зам. зав. по ВМР	ДОУ
октябрь	Эстафета «Веселые старты», совместно со школой и родителями	Михайлова Л.И., инструктор по физ.воспитанию	муниципальный
	Смотр-конкурс «Нестандартное оборудования для развития двигательной активности дошкольников»	Воспитатели ДОУ	ДОУ
	МО инструкторов по физкультуре города «Нетрадиционные формы работы ООД по физической культуре в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста»	Никифорова М.И., воспитатель	муниципальный

	Фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность»	Леонова Е.А., Осипова Е.Н., Альджанова Ж.К., воспитатели	муниципальный
ноябрь	Спортивное развлечение, посвященное Дню народного единства	Михайлова Л.И., инструктор по физкультуре, Иванова М.В., муз.руководитель	ДОУ
	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	10 работ воспитанников ДОУ	муниципальный
	МО для педагогов города. «Развитие мелкой моторики рук детей через нетрадиционные техники рисования» двигательной активности дошкольников»	Егорченкова Н.Н., воспитатель	муниципальный
	«Педагогическая гостиная» совместно с родителями и школой №2 «Подготовка детей к школе»	Караваева В.Н., зам.зав. по ВМР, Миронова Т.В., Фролова С.В., воспитатели, Пиленко М.И., учитель-логопед	ДОУ
декабрь	Открытый показ результатов проектов для педагогов ДОУ: «Животворное средство воды»; «Лес-наше богатство»;	Щерба И.А., Шуба А.А., воспитатели	ДОУ
	МО музыкальных руководителей города. «День матери» (совместно с родителями)	Иванова М.В., Гаморкина Д.В., муз.руководители, Альджанова Ж.К., воспитатель	муниципальный
	День открытых дверей	Мирошниченко Л.Г., заведующий, Караваева В.Н., зам.зав. по ВМР	ДОУ
	МО музыкальных руководителей города, открытый показ «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»	Гаморкина Д.В., муз.руководитель	муниципальный
	Конкурс «Игрушка на елку»	Воспитатели	ДОУ
	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Воспитатели и родители	ДОУ
	Фотовыставка «По родным просторам»	Воспитатели и родители	ДОУ
	Мастер-класс для родителей ясельных групп «Отмечаем новый год вместе с детьми»	Гаморкина Д.В., муз.рук., Шатурная Т.В., воспитатель	ДОУ

3.2. Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы, воспитателями ежегодно проводится мониторинг выполнения Основной образовательной программы.

Сводная таблица уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 2017 год. Всего дошкольников 322 человека

№ п/п	Образовательная область	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
		Показатели, %	Показатели, %	Показатели, %
1.	Социально-коммуникативное развитие	212/65%	109/34%	1/3%
2.	Познавательное развитие	203/63%	109/34%	10/3%
3.	Речевое развитие	180/56%	132/41%	10/3%
4.	Художественно-эстетическое развитие	225/70%	87/27%	10/3%
5.	Физическое развитие	209/65%	107/33%	6/2%
	Итоговая оценка	206/64%	109/33%	6/3%



Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало, и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Предполагаемая причина: в последнее время отмечается стремительный рост патологии в речевом развитии детей дошкольного возраста. Все меньше можно встретить детей, речь которых развивается без нарушений. Одна из причин заключается в том, что родители, не уделяют должное внимание развитию речи своих детей, что не позволяет ребенку использовать заложенный в нем от рождения потенциал для развития речевой функции. Повышение уровня речевого развития детей обеспечится посредством совокупности педагогических условий, если:

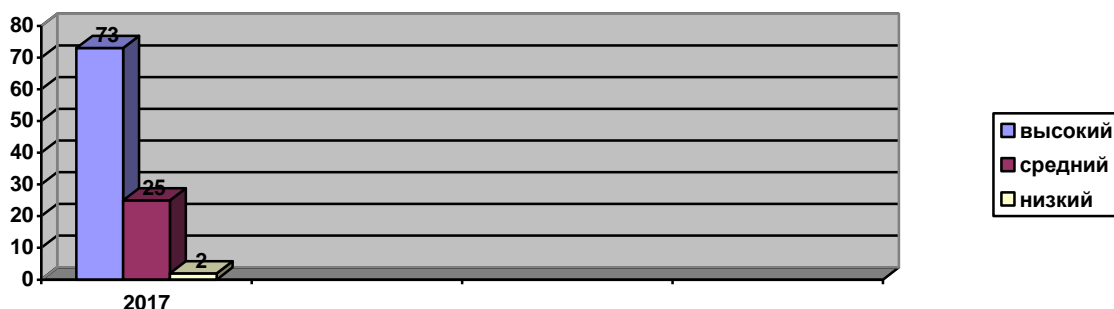
1. Планирование на воспитательно – образовательном уровне будет целенаправленным, системным, обеспечивающим анализ речевых достижений детей и своевременную корректировку при существенных отклонениях.
2. Развитие коммуникативных потребностей ребёнка, речевой активности и деятельность, интегрированная с другими видами деятельности, организована как партнёрская деятельность взрослого и детей.
3. Совершенствование содержания, формы и методов, внедрение педагогических технологий, направленных на освоение речевого развития.
4. Создание развивающей предметно – пространственной развивающей речевой среды.
7. Проведение современного логопедического обследования, принятие к сведению родителями рекомендации логопеда.
8. Овладение педагогами ДОО современными методиками, педагогическими технологиями по речевому развитию и соответственно повышение своего профессионально – личностного роста и творческого отношения к своей работе.
9. Развитие познавательного интереса, интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка через познавательно-исследовательскую деятельность.
10. Продолжать совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
11. Использовать интегрированные формы построения образовательного процесса, максимально направленные на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
12. Формировать инновационный потенциал педагогов, способствовать изучению, обобщению и распространению ППО, используя эффективные информационно-коммуникативные технологии.

Вывод: Анализ качества усвоения детьми отдельных подразделов раздела программы позволяет сделать вывод о том, что к концу года дети достигли стабильных, положительных, результатов освоения программы.

На 2017 году в ДОО Основная образовательная программа усвоена на 97%.

Сводная таблица развития детей по сферам инициативы 2017год
количество детей – 322 человека

№ п/п	Сфера инициативы	«обычно»	«изредка»	«нет»
		Показатели, %	Показатели, %	Показатели, %
1.	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	238/74%	78/24%	6/2%
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	218/68%	94/29%	10/3%
3.	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	264/82%	52/16%	6/2%
4.	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	223/69%	70/21%	29/9%
	Итоговая оценка	235/73%	73/25%	12/2%



Таким образом, у детей преобладает нормативный (высокий) уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития детей по данным показателям. Однако, несмотря на высокий уровень развития игровой и познавательной деятельности можно выделить следующие проблемы:

- поведение во время занятий, дети часто отвлекаются, спорят, часто не могут заниматься совместной деятельностью (играть в подвижные игры со сменой водящего, выбрать капитана команды, следовать установленным правилам);
- организация самостоятельной деятельности (в организации сюжетно-ролевой игры, в выборе роли, в доведении игры до конца);
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций (дети порой перебивают ответы друг друга, выкрикивают и не всегда могут доказать свою точку зрения по какому-либо вопросу, конфликтные ситуации не могут разрешить словами).

Вывод: Способствовать развитию у детей инициативы как целеполагания и волевого усилия (наблюдение за продуктивной деятельностью).

3.3. Организация дополнительного образования дошкольников

Для реализации приоритетных направлений в ДОУ проводится работа в детских объединениях по интересам, которые посещают 156 дошкольников, что составляет 48,5 % от списочного состава детей ДОУ. В 2016/2017 учебном году успешно работали объединения для воспитанников:

Название детского объединения по интересам	Направленность деятельности	Количество и возраст детей	Кол-во в нед.	Кол-во занятий в год	Продолжительность (мин.)	Руководитель
«Колокольчик»	художественно-эстетической	26 человек	1	36	25	Иванова М.В., муз.рук.
«Удивительный мир красок»	художественно-эстетической	26 человек	1	36	30	Синицына Т.В., воспитатель
«Журавлик»	художественно-эстетической	26 человек	1	36	25-30	Круподерова О.Э., воспитатель

«Веселые утята»	физкультурно-оздоровительной	26 человек	1	36	25-30	Михайлова Л.И., ин.ф/в
«Юный шахматист»	физкультурно-оздоровительной	26 человек	1	36	25-30	Миронова Т.В., воспитатель
«Родник»	духовно-нравственной	26 человек	1	36	25-30	Крупенькина Т.Ю., воспитатель

В ДОУ созданы кружки по интересам детей и запросам родителей. Педагоги разработали и апробировали авторские рабочие программы по дополнительному образованию дошкольников в соответствии с ФГОС. Работа кружков проходит в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных занятий в игровой форме, подчиненных определенной теме. Ежегодно работы детей используются в оформлении групповых комнат, помещений. По результатам работы проводятся итоговые отчеты педагогов перед родителями, общественностью.

Вывод: Работа по выполнению программ дополнительного образования велась стабильно и систематически. Удовлетворенность работой руководителей дополнительного образования составляет 94% опрошенных родителей.

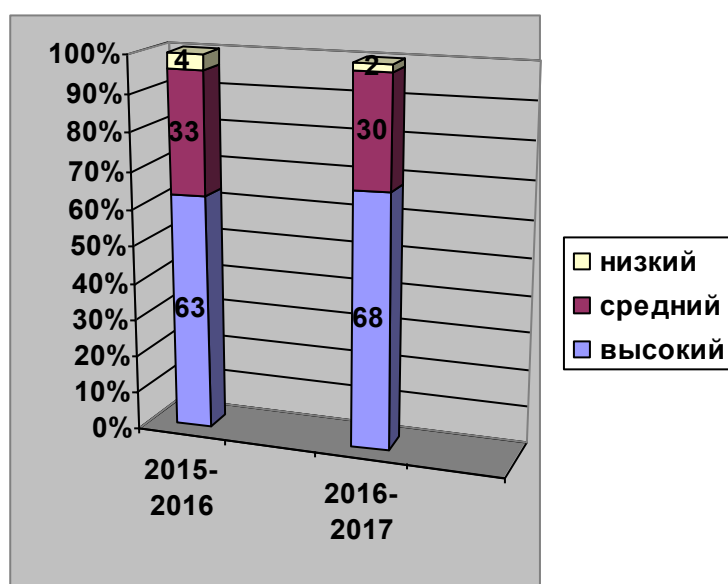
3.4. Готовность воспитанников к обучению в школе

В 2017 году было выпущено в школу 53 воспитанника. В конце учебного года педагогами была проведена диагностика готовности детей к школе всех выпускников.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями и навыками по образовательным областями

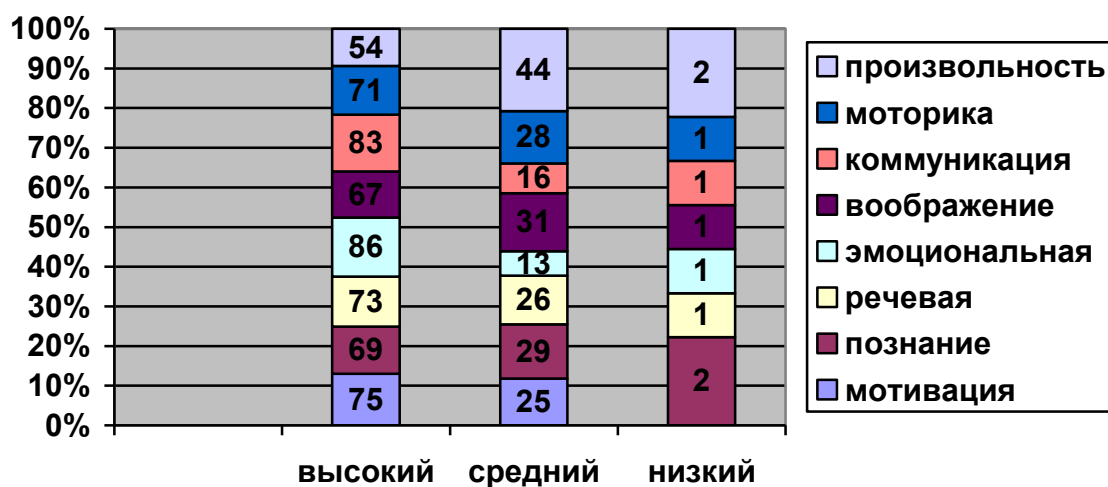
Уровень развития	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год	
Кол-во выпускников	55 человек		53 человека	
Высокий	35 чел.	63%	36 чел.	68%
Средний	18 чел.	33%	16 чел.	30%
Низкий	2 чел.	4%	1 чел.	2%

Диаграмма уровня подготовки детей к обучению в школе 2017 год



№ п/п	Показатель	Методика	2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	Мотивационная готовность	«Мотивационная готовность» (Венгер	73%	27%	-	75%	25%	-

		А.Л.)						
2	Развитие произвольности	Корректурная проба «графический диктант»	53%	45%	2%	54%	44%	2%
3	Развитие познавательной сферы	«4-ый лишний», «Последовательность событий», «10 слов»	68%	30%	2%	69%	29%	2%
4	Развитие мелкой моторики	Тест Керна-Йирасека	65%	34%	1%	71%	28%	1%
5	Развитие речевой сферы	«Последовательность событий»	76%	23%	1%	73%	26%	1%
6	Эмоциональные особенности	Тест тревожности Р.Темпл, М.Дорки, В.Амен	85%	14%	1%	86%	13%	1%
7	Развитие коммуникативной сферы	«Секрет» Т.А.Репина	78%	21%	1%	83%	16%	1%
8	Развитие воображения	«Дорисовывание фигур» Е.П.Торенс	67%	32%	1%	67%	31%	2%



Вывод: Проведенный мониторинг модели выпускника, который составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к Основной образовательной программе ДОУ, показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к обучению в школе.

3.5. Взаимодействие ДОУ с социальными институтами, семьей. Социальный паспорт ДОУ

	2015-2016	2016-2017
Количество семей	279	322
Социальная структура семьи:		
Полных семей	246	268
Неполных семей	30	49
Под опекой	3	3
Ребенок -инвалид	-	2
Многодетные семьи	15 семей	26 семей
Образовательный уровень родителей:		
С незаконченным средним	69	41
Среднее специальное техническое	292	312
Высшее	223	232
Жилищные условия	удовлетворительные	удовлетворительные

Взаимодействие с родителями. Работа с родителями в ДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям: физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном, художественно - эстетическом развития личности ребёнка, на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся: родительские собрания, консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы, совместная работа по участию в конкурсах, обновлении предметно-пространственной развивающей среды, фотовыставки, фоторепортажи, экологические акции. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей и воспитанников. Проводился День открытых дверей. По результатам анкетирования родители положительно оценили работу дошкольного учреждения на 95%.

Перспектива: Продолжать совершенствовать формы работы с родителями.

В 2017 учебном году в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники приняли участия в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

Наименование организации	Работа	Результат
Международный конкурс Журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru	Конкурс «Природа вокруг нас»	Константинова Злата, Диплом, 1 место
Международный конкурс. Журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru	Конкурс «В мире сказок»	Измайлова Дарья, Диплом, 1 место
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Конкурс «Домашние питомцы»	Егорченкова Кристина, Диплом, 1 место
Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Конкурсном «Деревья-наши друзья»	Егорова Елизавета, Диплом, 1 место
Международный конкурс Журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru	Конкурс «Удивительные времена года»	Лакезин Николай, Диплом, 1 место
Международный конкурс Журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru	Конкурс «Животные планеты»	Битель Ксения, Диплом, 1 место
Международный конкурс Журнал «Педагог» www.zhurnalpedagog.ru	Конкурс «Природа вокруг нас»	Митина Мария, Диплом, 1 место,
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Творческая работа «Золотой петушок». Творческая работа «Осенний букет»	Сергеев Александр, Свидетельства о публикации
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Творческая работа «Сказочная избушка»	Давыденкова Дарья Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Одаренность» www.ya-odarennost.ru . Всероссийский конкурс «Талант ИКС».	Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	Бернатович Мария, Диплом 2 место
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	Творческая работа «Домик для совы»	Дутиков Егор, Свидетельство о публикации
Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Олимпиада «Правила вежливости»	Лындов Максим, Диплом, 1 место
Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийская викторина «В мире профессий»	Жук Кира, Диплом, 1 место
Всероссийское издание «Слово педагога»	Викторина «Экология нашей планеты»	Битель Ксения, Диплом, 1 место

3.6. Организация социального партнерства ДОУ с организациями и учреждениями

Организации	Цели и задачи
Социальный партнер ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»	<p><u>Цель:</u> Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями г.Вязьмы</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы дошкольников. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Социальный партнер – МОБУ СОШ № 2.	<p><u>Цель:</u> Создание преемственности в организации образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия с педагогами средней школы №2
Социальный партнер Учреждения культуры: Городская детская библиотека, Городской Дворец культуры, Краеведческий музей г. Вязьмы Смоленской области	<p><u>Цель:</u> Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей детей.
Социальные партнеры – Смоленское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», ОГИБДД МО МВД России «Вяземский»	<p><u>Цель:</u> Способствовать развитию заинтересованности к изучению правил безопасного поведения на улице, дорогах, дома, в общественных местах. Формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения.</p> <p><u>Задачи:</u> воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности.</p>
Отдел религиозного образования и катехизации Вяземской епархии	<p><u>Цель:</u> системный подход к содержанию и реализации педагогического процесса для воспитания духовно- развитой личности ребенка на основе взаимодействия образовательного учреждения и отдела религиозного образования и катехизации Вяземской епархии</p> <p><u>Задачи:</u> создать оптимальные условия для формирования базисных духовно – нравственных основ личности детей дошкольного возраста. Содействовать повышению компетентности педагогов в вопросах духовно – нравственного воспитания детей. Способствовать формированию духовно-нравственных ценностей родителей.</p>

Вывод: наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом.

3.7. Деятельность консультационного центра за 2017 год

Количество человек, получивших методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь				Численность педагогических работников , оказывающих методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь чел.						
Всего чел.	Дети, чел		Родители, законные представители	Всего	Из общего количества					
	До 3-х лет	старше 3-х лет			Зам.зав. по ВМР	логопед	муз. рук	воспитатели	инструктор по ф/к	
43 чел.	38 чел	5 чел	43 семьи	8	-	1	2	4	1	

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области работает консультационный центр для родителей. Это одна их вариативных форм представления услуг в области дошкольного образования. Консультационный центр обеспечивает запросы родителей, дети которых не имеют возможности по разным причинам посещать детский сад и предоставлять им необходимую информацию. Проведены разные формы работы с родителями и детьми: мастер-

класс, совместные игровые занятия, индивидуальные занятия, и др. В 2017 году для 43 семей, обратившихся в консультационный центр, были даны индивидуальные консультации: «Особенности адаптации ребёнка к условиям детского сада», «Особенности адаптации ребёнка с ОВЗ к условиям детского сада», «Подготовка к поступлению в ДОУ», «Развитие речи ребенка раннего возраста», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Профилактика речевых нарушений» и др. Родителям обеспечена подборка методической литературы и дидактических игр для занятий с детьми дома. После проведенных мероприятий родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Перспектива: Продолжать совершенствовать формы работы.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

4.1. Материально-техническая база

В 2017 году незначительно укреплена материально-техническая база ДОУ: произведен капитальный ремонт группы №10, лестничной площадки групп №10 и №12. Установлены три новых тентовых навеса. Были отпущены средства на образовательную деятельность, приобретение канцелярских товаров, бытовой химии, мягкого инвентаря, посуды, мебели.

Однако требуется ремонт фасада здания, замена оконных блоков, асфальтового покрытия, сантехники, дооборудование тентовых навесов на игровых площадках.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения: групповые комнаты -12; музыкальный зал - 1; зал для проведения занятий по физической культуре - 1; кабинет учителя-логопеда - 1; кабинет педагога - психолога - 1.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 12 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДОУ реализуются: Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходим ремонт и дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

4.2. Медицинское обслуживание

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за

здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников ДОУ и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни, организация микроклимата в группе, физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры, рациональное питание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, сон, прогулки на свежем воздухе, солнечные ванны и игры с водой (в летний период), сквозное проветривание, рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4.4. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-и разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим учреждения. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. Бракеражная комиссия ДОУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Однако необходима замена современного технологического оборудования пищеблока и его капитальный ремонт.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий

образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

В ДОУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи обучающихся. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив ДОУ составляет 26 педагогов: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Педагогической стаж работы воспитателей и специалистов

от 0-х до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и более	
5	19.2%	2	7.8%	2	7.8%	17	65.3%

Из таблицы видно, что в коллективе работают 73% педагогов с большим стажем работы. Для формирования профессиональных качеств в ДОУ было организовано наставничество над начинающими педагогами.

Возрастной ценз педагогов

до 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		старше 50 лет	
3	11.5%	4	15.3%	9	34.6%	10	38.5%

Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает недостаточное количество молодых педагогов.

Образование педагогов

Высшее образование	в т.ч. педагогическое	Среднее специальное образование	в т.ч. педагогическое
14-54%	14-54%	12-46%	10-38%



Таким образом в ДОО преобладают педагогические кадры со специальным педагогическим образованием; 2 педагогам необходимо получить специальное педагогическое образование.

Квалификация педагогов

В 2017 году 1 педагогу присвоена высшая категория по должности воспитатель, 2 воспитателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Всего квалификационную категорию имеют:

Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
3	11.5 %	14	54%	5	19.2%



Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Одной из задач 2017 года являлось: Формирование профессиональной компетенции педагогов в соответствии с «Профстандартом «Педагог». Курсы повышения квалификации педагогами по теме «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях стандартизации дошкольного образования» были пройдены в 2015 году, следующее прохождение курсовой подготовки планируется в 2018 г. В 2017 году реализовали Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ», все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации».

Педагогические работники занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности была разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, публикации, презентации, проекты и т.п., активно принимали участие в методических объединениях, семинарах, конкурсах различного уровня:

* Городское МО для воспитателей и инструкторов по физкультуре «Нетрадиционные формы работы ООД по физической культуре в практике работы с детьми старшего дошкольного возраста» - Никифорова М.И., воспитатель- январь 2017

* Открытые мероприятия ООД «Доброта спасет мир» - Шуба А.А., воспитатель, «Подарки для дяди Федора» - Егорченкова Н.Н., воспитатель, «Путешествие к звездам» - Сиганова Г.И., воспитатель- январь 2017

*Вяземский муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» - Леонова Е.А., Осипова Е.Н., Альджанова Ж.К., воспитатели –январь 2017

*«День открытых дверей», воспитатели, музыкальные руководители учителя-логопеды, инструктора по физическому воспитанию – январь 2017

*Конкурс ДОО «Дерево года», воспитатели – февраль 2016

* Межрайонный конкурс «Рождество Христово» - Фролова С.В., Сиганова Г.И., Леонова Е.А., Никифорова М.И., воспитатели - январь 2017

* Публикация в электронном СМИ nsporta.ru «Готовим детей к жизни»- Леонова Е.А., январь 2017

* Экологическая акция «Покормите птиц зимой», воспитатели, воспитанники, родители - январь-март 2017

- *Районный творческий отчет «Земля - наш общий дом» (выступление в ГДК), воспитатели, музыкальные руководители - апрель 2017
- * МО для воспитателей города «Праздник книги» - Круподерова О.Э., Леонова Е.А., воспитатели, Иванова М.В., Гаморкина Д.В., музыкальные руководители - февраль 2017
- *Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь»- Пушкарева Т.С., Егорченкова Н.Н., Леонова Е.А., Осипова Е.Н., Никифорова М.И., Шуба А.А., воспитатели, воспитанники - февраль 2017
- *Конкурс ДОУ «Математика вокруг нас», воспитатели - февраль 2017
- *Экологический конкурс ДОУ «Огород на окне», воспитатели, родители - март 2017
- *Районный конкурс «Воспитатель года - 2017» - 2-е место, Гаморкина Д.В., муз.руководитель – март 2017
- * Мастер – класс «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с родной природой», воспитатели – март 2017
- *Межрайонный конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством ознакомления с иконой» - Леонова Е.А., Сеницына Т.В., воспитатели – март 2017
- *Межрайонный конкурс «Светлая Пасха» - Крупенькина Т.Ю., Пушкарева Т.С., Егорченкова Н.Н., Леонова Е.А., воспитатели, воспитанники, родители –апрель 2017
- *Досуг с родителями «А ну-ка, папы!» с приглашением ветеранов ВОВ и боевых действий - Альджанова Ж.К., воспитатель, Михайлова Л.И., инструктор по физическому воспитанию, Иванова М.В., музыкальный руководитель– май 2017
- * МО для педагогов города – мастер-класс «Использование нетрадиционных технологий по изобразительной деятельности для развития мелкой моторики рук»- Н.Н.Егорченкова, воспитатель – сентябрь 2017
- *МО для музыкальных руководителей и руководителей дополнительного образования «День матери» - Иванова М.В., музыкальный руководитель, Альджанова Ж.К., Гукова А.В., воспитатели - ноябрь 2017
- *Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», «Проектно-экспериментальная работа» - Сеницына Т.В., воспитатель- февраль 2017
- *Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» «Предупреждение бытового травматизма» - Гукова Н.В., февраль 2017
- * Всероссийский конкурс «Мое призвание - дошкольное образование», Осипова Е.Н., воспитатель - март 2017
- *Всероссийский творческий конкурс «Пасхальное яйцо»- Гукова Н.В., воспитатель- апрель 2017
- *Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» «Экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста» - Сеницына Т.В., воспитатель - апрель 2017
- *Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ, Смирнова Ю. О, воспитатель - август 2017
- *Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Занятие по лепке», Смирнова Ю. О, воспитатель-сентябрь 2017
- *Международный педагогический портал «Солнечный свет», международная интернет- олимпиада «ФГОС дошкольного образования», Леонова Е.А., воспитатель - декабрь 2017
- *Всероссийский конкур «Слово педагога», «Мое призвание - дошкольное образование», Сеницына Т.В., декабрь 2017
- *Участники Всероссийского творческого конкурса «Талантоха»- Фролова С.В., Щерба И.А. – октябрь 2017
- *Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»- конспект занятия по познавательному развитию «Говорящие гербы»- Дмитриева Е.В., воспитатель - ноябрь 2017
- *Всероссийский конкур «Доутесса» «Утренняя гимнастика в детском саду»- Леонова Е.А., воспитатель - ноябрь 2017
- *Всероссийский конкурс «Портал педагога» «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» - Сеницына Т.В., воспитатель - декабрь 2017
- *Портфолио в электронном СМИ nsporta1.ru –Дмитриева Е.В., воспитатель -декабрь 2017
- *Всероссийский конкурс «Доутесса», «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Леонова Е.А., декабрь 2017
- * Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», «Морские обитатели»- Щерба И.А., воспитатель - декабрь 2017.

За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи – Пиленко Марина Ивановна, учитель-логопед.
- Почетной грамотой Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области – Гаморкина Диана Викторовна, музыкальный руководитель.
- Почетной грамотой комитета образования – Иванова Марина Владимировна, музыкальный руководитель, Круподерова Ольга Эдуардовна, Леонова Елена Александровна, Сиганова Галина Ивановна, Фролова Светлана Владимировна, воспитатели.
- Гаморкина Диана Викторовна, музыкальный руководитель, приняла участие в городском Конкурсе «Воспитатель года - 2017», заняла второе призовое место среди участников конкурса, награждена дипломом победителя.

Вывод: Профессиональную компетентность педагоги подтвердили в конкурсном движении и распространении опыта работы на уровне города, района и Российской Федерации, что очень важно при внедрении профстандарта «Педагог».

VI. Оценка методического и библиотечно- информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно - методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно - правовых документов. Однако ощутима нехватка в технических средствах обучения и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	
Обеспеченность учебно - методической и художественной литературой	<p>Имеются:</p> <p>Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса 2010, 2015г.г.</p> <p>Парциальные:</p> <p>«Программа экологического воспитания», С.Н.Николаева</p> <p>«Программа экологического воспитания», «Наш дом-природа», Н.А.Рыжова</p> <p>«Математика в детском саду, «Развитие звуковой культуры речи у детей», С.В.Колесникова</p> <p>-Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью», С.В.Колесникова</p> <p>«Программа «Основы безопасности детей в детском саду», Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева</p> <p>Программа «Я, ты, мы», О.Л.Князева , Р.Б.Стеркина</p> <p>«Занятия для детей а по социально- коммуникативному развитию», Л.В.Коломийченко</p> <p>«Цветные ладошки» для эстетического освоения мира посредством изобразительного искусства», И.А.Лыкова</p> <p>«Культурно-досуговая деятельность в детском саду», М.Б.Зацепина и др.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.</p>

<p>Обеспеченность современной информационно-технической базой</p>	<p>Имеется:4 компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, 2 фотоаппарата, Имеется выход в сеть Интернет. Электронная почта. Официальный сайт Учреждения. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц</p>	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением . Для родителей и заинтересованных лиц информация постоянно обновляется. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>

Вывод: Информационное обеспечение ДОО требует пополнения в кабинетах и на группах

VII. Результаты анализа деятельности ДОО

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской области, подлежащей самообследованию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	322 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	322 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	322 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человека/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/9%
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/53.8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/53.8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/61%
1.8.1	Высшая	3 человека/11%
1.8.2	Первая	13 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/42%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	3 человека/11%

	лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12.4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	общая площадь - 1610 на одного воспитанника – 4.9
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Л.Г.Мирошниченко

М.П.