



Проект «БЕЛЫЕ ЖУРАВЛИ»

Подготовила Леонова Елена Александровна,
воспитатель МБДОУ д/с № 1
г.Вязьмы Смоленской области

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Воспитательные традиции Древней Руси насчитывают более двух тысяч лет. Стержнем всего русского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

А зачем детям - дошкольникам нужны знания об истории страны? Ведь систематизированный курс истории - это задача школы. Да, конечно. Но чтобы этот курс был усвоен детьми хорошо, необходимо ещё до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного русского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

2.ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

формирование патриотических
чувств через взаимосвязь
субъектов педагогического
процесса.

3.ПРОБЛЕМА:

- углубить знания детей лет о ВОВ: событиях, фактах, подвигах советских солдат;
- сформировать такие понятия, как «ветераны», «оборона», «захватчики», «фашистская Германия»;
- расширить знания детей об истории нашей страны.

Цель проекта:

воспитание патриотизма у
старших дошкольников, чувства
гордости за подвиг нашего
народа в Великой Отечественной
войне.

Задачи проекта:

1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
2. Обогащать и развивать словарный запас воспитанников, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
3. Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
4. Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Формы реализации проекта:

экскурсии, беседы и дискуссии,
творческая деятельность (ручной труд,
рисование, аппликация, литературно –
музыкальная композиция),
художественная литература, игры.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом

Участники проекта:

дети старшей группы;

воспитатели;

родители воспитанников

Вид проекта: творческий,
информационный.

Срок реализации
проекта: краткосрочный
01 апреля – 5 мая 2019 года.

Форма работы

Подготовительный этап

Постановка цели, определение формы работы.

Изучение методической литературы и сбор художественной литературы.

Создание презентации.

Составление сценария досуга.

Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты, показ настоящих наград).

Основной этап

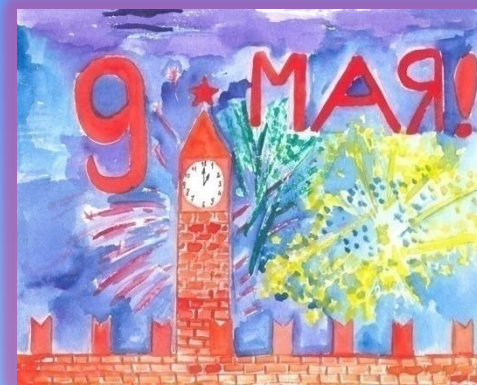


ООД по образовательной области «Познавательное развитие»

(предметное и социальное окружение).Тема: «9 Мая — великий День Победы»



ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование). Тема: «Салют над городом в честь праздника Победы»



ООД по образовательной
области «Художественно-эстетическое
развитие» . «День Победы»



оод по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация). Тема: «Праздничная открытка к 9 мая»

Чтение художественной литературы:

Рассказы о Великой Отечественной войне:

С.П.Алексеев «От Москвы до Берлина», «Идет война народная»

В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня»

В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы»

Л.Кассиль «Твои защитники»

Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы»

Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке»

Сказка - Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»

Стихотворения: «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа»

Дидактические игры «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», « Кто в служит армии», « Посылка на фронт», « Лабиринт», « Найди тень », « Посылка на фронт», « Каким должен быть воин», « Отгадай», « Защитники Отечества», « Парад в день Победы».

Цикл бесед о ВОВ:

«Родина – мать зовет!»

«Великие битвы»

«Дети войны»

«Музыка войны»

«Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли»



Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, книги «Книга Памяти»



Слушание музыкальных
произведений:

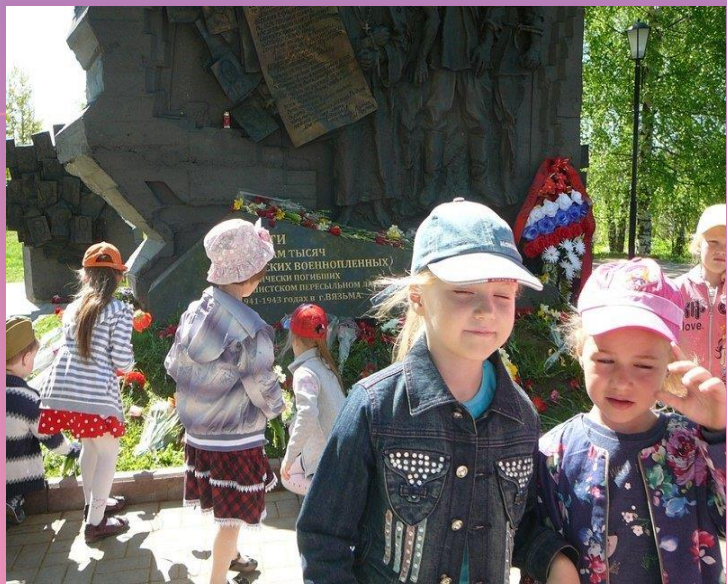
«Марш защитников Москвы»
А.Сурков, Минута молчания,
«Катюша» М.Блантер, «Священная
война» А.Александров,
«Ах, война, что ты, подлая, сделала»
Б.Окуджавы

Заключительный этап

Выставка рисунков «Война глазами детей»

Видеопрезентация «Этот славный День Победы»

Досуг «Мы письма, как летопись боя, как хронику чувств, перечтём...» Экскурсия к захоронению военнопленных «Дулаг-184»



Выводы по результатам проекта:

- В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы:
- дети научились ориентироваться в истории нашей страны;
 - у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
 - сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги;
 - уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.
- Родители, активные и заинтересованные участники проекта:
- осознают важность патриотического воспитания дошкольников.



В культуре сложился очень глубокий и интересный образ памяти в виде вечного огня и летящих журавлей. Они символизируют отрыв души в вечную неизвестность. У подножия памятников горит Вечный огонь — сердце павших, а на самой вершине журавлиного клина — душа павших. Сегодня крик журавлей продолжает звать всех нас, живущих на Земле к миру, братству и к единению. Прислушайтесь, пожалуйста, к журавлиному крику !

