

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области

**Конспект занятия по развитию речи
в 1 младшей группе «Колокольчик»
на тему: «Магазин игрушек»**

Выполнила
воспитатель: Любова Т.О.

г. Вязьма

2018 г.

Программное содержание: Развивать речь детей, интерес к животным и их детенышам.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к игрушкам. Формировать элементарное понятие о дружбе, взаимопомощи, умение называть «волшебные слова» - здравствуйте, до свидания. Продолжать обучать детей играм с пальчиками. Закреплять знания детей о посуде, транспорте, игрушках.

Оборудование: Игрушки (мишка, заяц, белка, корова, лошадь, теленок, жеребенок). Корзиночка с шишками, руль, наголовники птичек. Посуда (чашка, блюдце, ложка, вилка). Машины легковые и грузовые. Чудесный мешочек, ваза с конфетами. Кирпичики, обшитые белой материей.

Методические приемы: Дидактическая игра «Назови правильно посуду», «Какие части у машины». Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».. Дидактическая игра «Узнай, чей детеныш». Сравнительное описание лесных зверюшек: зайчика и белочки. Подвижная игра «Помоги белочке собрать шишки». Музыкальное сопровождение.

Предшествующая работа:

- Дидактические игры «Назови правильно посуду», «Назови части у машины», «Волшебный мешочек».

- Беседа на тему «Я с мамой в магазине».

- Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Помоги белочке собрать шишки».

Ход занятия.

Ребята, сегодня мы с вами пойдём в магазин игрушек. Какое сейчас время года? Правильно, зима. На улице холодно. Давайте мы с вами подготовимся, чтобы не замёрзнуть.

Разогреем мы ладошки

(Трут ладошки друг о друга)

Вот – так, вот – так.

Чтобы щёчки не озябли

(Круговыми движениями пальцев касаемся щёчек).

Мы потрём их

Вот – так, вот – так.

Ах, наш носик баловник

(Проводим указательными пальцами вдоль носа).

Он шалить у нас привык.

Хорошо гулять в саду

(Похлопывание указательными пальцами ноздрей носа).

И поёт нос: би – ба – бу.

Вот мы с вами и готовы, пора отправляться в путь.

По дорожке мы идём

Песни звонкие поём,

Встретились сугробы –

Мы их перешагнём.

(Перешагивание через кирпичики).

Пришли мы в магазин. Ой, а кто это здесь сидит и плачет в уголке? (Мишка).

- Здравствуй, Мишенька! (Дети здороваются).

- Мишка бурый, Мишка бурый,

Почему такой ты хмурый?

- В магазине заблудился

И с друзьями распростился.

Давайте пожалеем Мишку (дети гладят его). Ребята, а Мишка какое животное? (дикое, живёт в лесу).

Правильно, мы должны с вами искать в магазине место, где находятся Мишкины друзья. Пойдём с нами, Мишенька.

Зайдём в этот отдел (перед детьми полка с посудой, рядом стоит машина).

- Назовите, что продаётся в этом отделе? (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник, сковорода).

- Как можно назвать предметы одним словом? (посуда).

- Правильно. Как вы думаете, а что здесь лишнее? (машина).

- Расскажи, Кирилл, о машине. Что у неё есть? (кузов, кабина, колёса).

- На какую полочку надо поставить машину? Правильно, где стоит транспорт. Настя, поставь, пожалуйста, машину на своё место.

- Ребята, а Мишка здесь может быть? (нет).

- А давайте поиграем.

Игра «Воробышки и автомобиль».

Прилетели в магазин

Воробы, кукушки,

Покупали самовар,

Бублики, ватрушки

Выходите поскорей

Птички – невелички.

(надеваю на детей шапочки птичек).

Птички летают, крылышками машут. У воспитателя руль, она сигналиит и старается осалить детей. По окончанию игры снимаю наголовнички.

- Какие у нас шустрые птички, никого не задавил автомобиль.

(Обращаю внимание детей на Мишку).

- Мишка, тебе понравилось, как наши детки играли? (да).

- Пойдёмте дальше искать домик для Мишки (Обращаю внимание на полочку, где стоят фигурки животных).

- Это кто? (лошадка).

- Это кто? (корова).

- Какие это животные? (домашние).

- За ними ухаживает хозяин?

- Как кричит корова? (му – му – му).

- Как кричит лошадка? (и – го – го).

- Как она скачет?

- Молодцы, ребята.

- Ребята, а вы хотите поиграть? У меня есть «Чудесный мешочек», давайте посмотрим кто там?

-Саша, достань из мешочка фигурку (достаёт фигурку телёнка).

- Чей это детёныш? (коровы).

- Как он называется? (телёнок).

Поставь его рядом с мамой.

- Глеб, достань из мешочка ещё одну фигурку. Кто это? (жеребёнок).

- Чей это детёныш? (лошадки).

Поставь жеребёнка рядом с мамой – лошадкой. Вот видишь, Мишка мамы – животные нашли своих детёнышей, в этом отделе им помогли наши ребята.

- Мишка не переживай, найдём и твоих друзей (Обращаю внимание на полочку, где стоят зайка, белочка).

- Кто это? (зайка).

- Какой он? (белый пушистый).

- Какие у него ушки? (большие).

- А хвостик? (маленький).

- Что любит зайчик? (морковку, капусту).
- А это кто? (белочка).
- Какая она? (рыжая).
- Какие у неё ушки? (маленькие).
- А хвост? (большой, пушистый).
- А что любит белочка? (шишки, орешки).
- Да вот беда, белочка играла с шишками и растеряла их. А мы сейчас с вами поиграем и поможем белочке собрать шишки.

Шишки на ветке –

Маленькие детки

Весело качаются,

С ветки улыбаются.

(руки на поясе, покачивание с ноги на ногу: вправо и влево)

Шишки нежданно

На землю попали

Прыг – прыг поскакали

И на землю все упали.

(прыжки)

Покатились шишечки

Шишечки – малышечки.

(бег, собирают шишки)

- Вот какие молодцы ребятки, помогли белочке собрать шишки в корзину, она вам спасибо говорит.

- Малышки, посмотрите, какое выражение стало у Мишки? (радостное, весёлое).

- Почему?

- Правильно, он встретил своих друзей: зайчика и белочку, и нашёл свой домик – отдел в магазине.

- Как вы думаете, что сказал Мишка своим друзьям? (здравствуйте, я рад вас видеть).

Включаю музыкальную игрушку, дети пляшут вместе с Мишкой.

- Спасибо вам, ребятки, что вы помогли мне найти своих друзей и за это я вас угощу конфетами.

(Дети благодарят Мишку и прощаются с ним).

