

АКТ
обследования объекта и предоставляемых им услуг в сфере образования
на предмет доступности для инвалидов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 1 г. Вязьмы Смоленской области

г. Вязьма

« 12 » сентября 2016г.

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ютея) услуга (услуги): **215110, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Кронштадтская, д.33а**

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

- 1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- 2) Психолого-медико-педагогическое обследование детей
- 3) Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
- 4) Присмотр и уход
- 5) Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Сведения об объекте:

отдельно стоящие здание:

-здание, расположенное по адресу Смоленская область, г. Вязьма, ул. Кронштадтская, д.33а, 1978 года постройки, 2-этажное

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 г. Вязьмы Смоленской области (МБДОУ д/с № 1 г. Вязьмы Смоленской области)

Адрес места нахождения организации: **Смоленская область, г. Вязьма ул.Кронштадтская, д. 33 а**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная** _____

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Комитет образования Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, г. Вязьма, ул. 25 Октября, д. 21.**

1. Состояние доступности объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

* ДП-В - доступно полностью всем, ДП-И (К, и, С, Г, доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

2. Состояние доступности предоставляемых услуг

Наименование показателя ДОСТУПНОСТИ	Фактическое состояние
Наличие одного из помещений (нескольких), предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	В учреждении нет помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой

Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереведчика и тифлосурдопереведчика	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереведчика и тифлосурдопереведчика
Количество работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством	Нет
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника
Наличие услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Учреждение не оказывает услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам, с сопровождением тьютора
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	Нет
Количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	Нет
Количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Нет
Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования	Нет
Наличие адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) официального сайта	Нет

3. Заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых им услуг для инвалидов:

Здание МБДОУ д/с № 1 г.Вязьмы Смоленской области не оборудовано для доступа инвалидов. Для выполнения требований СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для МГН» в целях обеспечения доступности инвалидам с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо провести полную реконструкцию здания. С учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства РФ.2013 № 6.ст.468) рекомендовано данное здание оборудовать носителями информации, необходимыми для обеспечения доступа к объекту (месту предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида. Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо предусмотреть альтернативные формы предоставления образовательных услуг (дистанционно, на дому)

Председатель комиссии: Караваяева Валентина Николаевна, заместитель заведующего по ВМР

Члены комиссии:

- Барина Т.Н., ведущий специалист комитета образования МО «Вяземский район» Смоленской области
- Щерба И.А. воспитатель, председатель ПК
- Зелекова Т.Н., заведующий хозяйством
- Зайцев И.Г., рабочий по обслуживанию зданий и сооружений
- Харламова К.Х., родитель, инвалид 1 группы