

Аннотация к программе дополнительного образования
«Удивительный мир красок»
МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области

Программа дополнительного образования «Удивительный мир красок» МБДОУ детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской области разработана в соответствии с ФГОС и реализует интеграцию образовательных областей.

Содержание программы дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию дошкольников составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

2) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

3) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

4) сотрудничество ДОУ с семьей;

5) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Срок освоения программы:

Программа рассчитана на два года.

Режим занятий:

Форма организации учебного процесса - групповая.

Количество детей – 15 – 20 человек.

Время проведения занятия – 30-35 минут.

Количество занятий – 1 раз в неделю.

Цель программы:

Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования.

Задачи:

Задачи кружка первого года обучения:

-Вызвать интерес к различным изобразительным материалам и желание действовать с ними.

-Побуждать детей изображать доступными им средствами выразительности то, что для них интересно или эмоционально значимо.

-Создавать условия для освоения цветовой палитры. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков.

-Воспитывать у детей потребность и привычку посильно вносить элементы

прекрасного в быт, природу, общественные отношения.

Задачи кружка второго года обучения:

- Помогать детям в создании выразительных образов, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия. Деликатно и тактично способствовать развитию содержания, формы, композиции, обогащению цветовой гаммы рисунков.
- Постепенно, с учетом индивидуальных особенностей, повышать требования к изобразительным умениям и навыкам детей.
- Способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок интересен другим (педагогу, детям, родителям, сотрудникам детского сада).
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности.