

***Публичный доклад
заведующего муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №1
г. Вязьмы Смоленской области
за 2022 год***

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 г. Вязьмы Смоленской области (далее – ДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ДОУ за 2022 год.

В сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы руководство и коллектив учреждения будет решать в 2023 году.

План:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Структура и количество групп.
3. Структура и система управления ДОУ.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечения безопасности ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Организация образовательного процесса.
6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности ДОУ.
8. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья.
9. Организация питания.
10. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ.
11. Социальная активность и социальное партнерство.
12. Основные направления ближайшего развития.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации: МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области.

Тип ДОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. Кронштадтская, дом 33а.

Телефон: 8(48131) 5 07 50

е - mail: sadmdou1@yandex.ru

адрес сайта - ds1.vzm.kinderedu.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район Смоленской области.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

Часы работы: с 7.00 до 19.00 часов.

График приема руководителя по личным вопросам:

Вторник	8.00 -10.00
Среда	15:00-16:30
Четверг	8.00 -10.00

Сведения о руководстве ДОУ:

Ф.И.О. заведующего – Мирошниченко Людмила Григорьевна, стаж административной работы – 34 года.

Ф.И.О. методиста – Гукова Надежда Владимировна, стаж административной работы – 4 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Основная цель детского сада:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основные задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников.

2. Структура и количество групп:

ДОУ д/с №1 функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1977 году.

Контингент воспитанников ДОУ д/с №1 формируется с учетом как одновозрастного так и разновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения.

Количество групп в ДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СП 2.4.3648-20 раздел III п. 3.1.1 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей и компенсирующей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

В течение 2022 года в детском саду функционировало 11 групп разной направленности:

Направленность групп	количество групп	№ групп	количество детей
Группы общеразвивающей направленности	9	№2,3,4,5,7,9,10,11,12 реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	234
Группы компенсирующей направленности	2	№6, №8 реализующие адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	22

Списочный состав на конец 2022 года составлял 256 воспитанника:

2 группы раннего возраста - 49 чел.

10 групп дошкольного возраста – 207 чел.

Название группы	Количество детей
Группа №2 «Рябинка» - средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	27
Группа №3 «Колокольчик» - группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1.5 до 2 лет	25
Группа №4 «Растишка» - первая младшая группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	25
Группа №5 «Дружная семейка» - разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет	25
Группа №6 «Теремок»- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речевого развития) от 6 до 7 лет	10
Группа №7 «Родничок» – старшая группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	27

Группа №8 «Радужка» - группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушение речевого развития) от 5 до 6 лет	12
Группа №9 «Улыбка» - средняя группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	26
Группа №10 «Мишутка»- подготовительная группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	26
Группа №11 «Солнышко» – вторая младшая группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	25
Группа №12 «Колосок» - подготовительная группа направленности общеразвивающей от 6 до 7 лет	28
ИТОГО	256

В 2022 году выпустили в школу - 73 воспитанника.

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования – 234 человека и адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи - 22 человека.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы образования. Образовательная деятельность ведется со всеми воспитанниками ДООУ с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей ДООУ. Образовательные программы разработаны в соответствии с действующим законодательством, их реализация направлена на всестороннее развитие воспитанников.

В перспективе: при подготовке образовательных программ внедрять инновационные технологии обучения, показавшие свою эффективность.

3. Структура и система органов управления ДООУ

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление ДООУ д/с №1 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и на основании Устава ДООУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, осуществляющие общественное управление:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности

учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

<i>Общее собрание работников Учреждения</i>	<i>Педагогический совет</i>
Общее собрание работников - постоянно действующий коллегиальный орган. Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой и принятием Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; определяет основные направления развития Учреждения, разрабатывает и принимает программы развития Учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и проводит мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; вопросы по охране труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, заслушивает отчеты заведующего и органов управления Учреждением, выдвигает и утверждает кандидатуры к награждению, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями).	Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности Учреждения; разрабатывает и принимает образовательные программы, в том числе основную образовательную программу дошкольного образования, реализуемой Учреждением; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет положительный педагогический опыт; рассматривает вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; координирует работу педагогических работников с семьями воспитанников; вносит предложения о премировании, награждении педагогических работников на заседании Общего собрания работников; решает иные вопросы, возникшие в ходе образовательной деятельности

С правом совещательного голоса на заседания Педагогического совета могут быть приглашены представители Совета родителей, а также работники Учреждения.

Деятельность Педагогического совета регламентируется положением о Педагогическом совете, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических

работников в Учреждении действует Совет родителей. Деятельность Совета родителей регламентируется положением о Совете родителей, которое не может противоречить действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, областными законами, постановлениями и распоряжениями Губернатора Смоленской области и Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, Уставом муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, правовыми актами федеральных, региональных и местных органов управления образованием, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Месторасположение:

МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области расположен по адресу: г.Вязьма, ул. Кронштадтская, дом 33а внутри жилых объектов, сравнительно в чистой экологической зоне, где нет промышленных предприятий, в непосредственной близости от проезжей части ул. Кронштадтская и ул. Репина.

Здание детского сада типовое, панельное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, прогулочные веранды, спортивная площадка.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Помещение и участок в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения по минимуму обеспечены необходимой мебелью и игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части минимальной оснащенности учебного процесса.

Структура предметно-пространственной развивающей среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы с детьми. Рационально, в интересах воспитанников, используются все специализированные помещения для занятий, предназначенные для поочередного использования всеми детьми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- кабинет учителя-логопеда
- мини музей «Старинных вещей».

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи:

1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников представления о здоровом образе жизни.
2. Создание комфортной обстановки в ДООУ.
3. Формировать креативные качества личности в процессе развития языковых и интеллектуальных способностей детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В 2022 укреплен материально-техническая база ДООУ:

произведен частичный ремонт групп №2, №7, №9, №11, №12, лестничной площадки, пищеблока с заменой 20 деревянных оконных блоков на блоки ПВХ на сумму 700 617.00 руб. В летний период силами сотрудников и родителей ДООУ был произведен косметический ремонт пищеблока, вестибюля, лестничных площадок, музыкального зала. Для проведения образовательной деятельности приобрели: модули в группы для сюжетно-ролевых игр, соответствующие требованиям ФГОС, альбомы, краски, карандаши, пластилин, дидактические пособия, развивающие игры на сумму - 111400 руб. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. В достаточном количестве имеется в наличии учебно-дидактический материал.

ДООУ имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, 2 фотоаппарата, имеется выход в Интернет.

Однако ощутима нехватка в технических средствах обучения и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС

В перспективе - задача обновления и оснащения предметно - пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС остается актуальной. В группах необходимо продолжать обновлять детскую мебель, игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, оснастить музыкальный и спортивный залы необходимым современным оборудованием, произвести косметические ремонты в групповых помещениях, в логопедическом и методическом кабинетах.

Безопасность в ДОУ

В ДОУ разработана комплексная система безопасности, включающая совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании и на прилегающей территории Учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В учреждении регулярно проводится инструктажи по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, установлена система наружного видеонаблюдения, издан приказ о пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – административных дежурных. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности инспектором ГИБДД проведены занятия по ПДД, воспитателями – интерактивные экскурсии в Смоленский музей МЧС, специалистами детского сада – тематический досуг «В гостях у «Сфетофорика», акция – «Внимание на дорогу!» и другие мероприятия.

Пожарная безопасность

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с воспитанниками и родителями (законными представителями) по противопожарной безопасности.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Вяземская межрайонная больница». Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Проведено лицензирование медицинского блока. Лицензия № ЛО-67-01-001048 от 08.02.1016г.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

Образовательным учреждением заключены договора на предоставление охранных услуг с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Смоленской области (ФГКУ «УВО ВНГ России по Смоленской области»)), договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (ФГУП «Охрана» Росгвардии), договор на техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации о пожаре с ООО «ВДПО». В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников, в период их нахождения на территории и в здании, а также упорядочения работы ДОУ, разработан график дежурства руководства, распределение дежурства между сотрудниками всех групп. Для предотвращения несанкционированного вторжения в помещения ДОУ установлены домофоны на центральном входе и на входах групп №5; №9-№11; №10-№12. В ДОУ имеется информационный стенд, где находится информация о наличии номеров телефонов служб межмуниципального отдела МВД России «Вяземский», Управления по делам ГО и ЧС, Пожарной части, ОГБУЗ

«Вяземская межрайонная больница». ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», скорой медицинской помощи, аварийных служб.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В результате организационно - управленческой деятельности:

- разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДОУ;
- изданы приказы, регулирующие деятельность сотрудников по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с циклограммой приказов;
- проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- регулярно проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения комплексной безопасности ДОУ в 2022 году израсходовано:

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ОУ	израсходовано средств в руб.
Приобретены дополнительно 13 огнетушителей	9 610
Приобретены крепления для огнетушителей	6 380
Приобретено огнезащитное полотно	400
Приобретены доводчики на входные двери	2 960
Приобретен самоспасатель	2 500
Проведена проверка на водоотдачу внутренних пожарных кранов (бшт.) Испытание пожарного гидранта.	15 460
Мониторинг пожарной безопасности (СМПБ)	8 000
Обслуживание установки пожарной сигнализации (АУПС и СОУЭ)	50 800
Испытание диэлектрических перчаток, отверток, пассатижей	2 835
Испытание пожарного гидранта	2 000
Техническое обслуживание техноэнергетического оборудования	25 000
Испытание и измерение параметров электроустановок и сооружений.	9 100
Мониторинг тревожной сигнализации	21 732
Испытание и измерение параметров электроустановок и сооружений.	9 100
Контрольно-измерительные работы (заземление)	8 740
Вывоз мусора	45 955
Дезинсекция разовая	13 219
Ремонт уличного освещения	3 500
Строительный контроль за установкой оконных блоков	12 000

Образовательное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

5. Организация образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Разработана образовательная программа ДОУ. Она спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной творческой группой педагогов ДОУ. Программы представляют собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Основная «Образовательная программа ДОУ» реализуется воспитателями с первой младшей до подготовительной группы. Рабочие программы и методические рекомендации к данным программам имеются в наличии во всех возрастных группах.

В ДОУ разработан примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной образовательной программы дошкольного образования в течение дня.

Значительная часть времени (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 12 – часового пребывания ребенка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, игровую деятельность, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 12 часового пребывания ребёнка в ДОУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Годовой план составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Основной целью деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году в соответствии с годовым планом является создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его

физического и эмоционального здоровья; формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

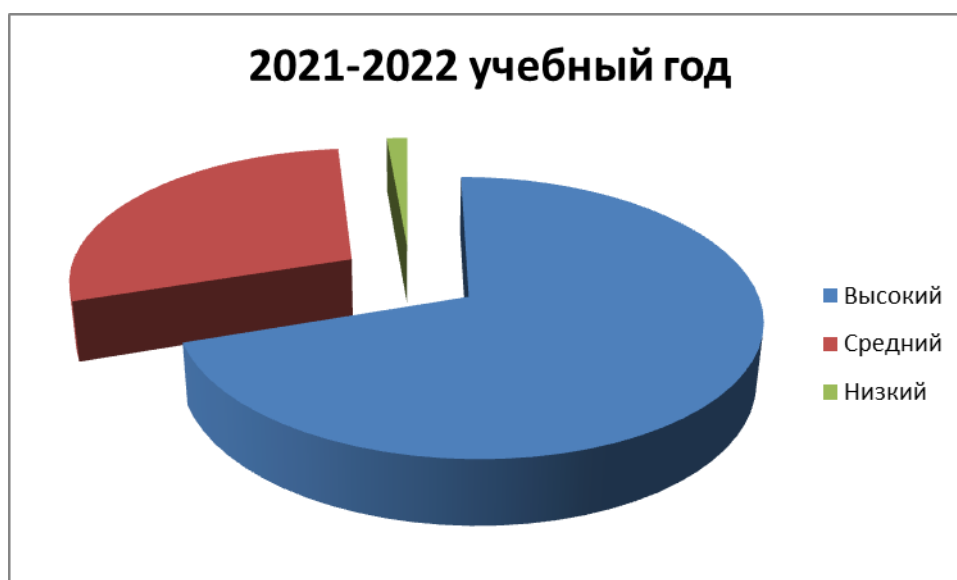
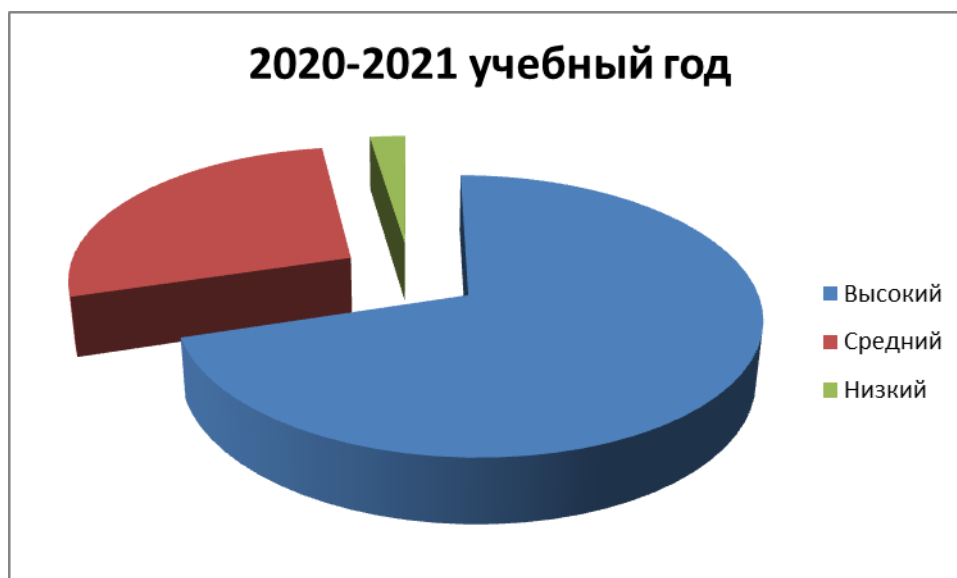
Ежегодно проводятся педагогические советы, на которых обсуждаются выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в ДОО. Рассматриваются актуальные психолого - педагогические пробелы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути решения.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Профессиональную компетентность педагоги подтверждают в конкурсном движении и распространении опыта работы на уровне города, района и Российской Федерации, что очень важно при внедрении профстандарта «Педагог».

Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

По результатам диагностики развития детей подготовительных групп, поступающих в школу, выполнение программы составило:

<i>Уровень развития</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>		<i>2021-2022 уч. год</i>	
<i>Кол-во выпускников</i>	<i>84 человека</i>		<i>73 человека</i>	
Высокий	59	71%	51	69%
Средний	23	27%	21	28%
Низкий	2	2%	1	1%



В числе детей с низким и средним уровнем готовности к школе в основном дети, редко посещающие ДООУ. Родителям детей, которые показали средний и низкий уровень готовности к школе были даны рекомендации, консультации.

Мониторинг качества освоения целевых компонентов показал: у всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. У дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Дети подготовительных групп усвоили программу на достаточно высоком уровне, что показывает относительную стабильность результатов подготовки воспитанников к обучению в школе. Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы.

70% наших выпускников учатся в школе на «4» и «5»

30 % выпускников учатся удовлетворительно.

97% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ. (по результатам анкетирования и НОКО)

Начиная с 2020 года значительная часть работы с родителями проводится в нетрадиционных форматах – дистанционное консультирование, проведение онлайн

мастер-классов, бесед, собраний, работа через соцсети. Данные особенности работы с родителями имеют положительный результат, получен большой опыт дистанционной работы, родители – 89% - положительно оценили сложность и важность воспитательно-образовательной работы, проводимой в ДООУ.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, дистанционные формы работы и др.). Особое внимание в работе с родителями планируется уделять нравственно-патриотическому воспитанию и безопасности жизни и здоровья воспитанников ДООУ.

6. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ

Одним из направлений является информационно - аналитическая деятельность по изучению социального заказа родителей. Инструментарием является анкетирование родителей, изучение опыта других учреждений, социологические опросы. Вместе с коллективом постоянно работаю над имиджем дошкольного учреждения, обеспечивающего его конкурентоспособность. На формирование личности, способной к успешному жизненному, профессиональному самоопределению, большое влияние оказывают возможности дополнительного образования. Миссия системы дополнительного образования детского сада – создание условий для социализации детей, максимально полного раскрытия потенциала ребенка через активное использование инновационных развивающих технологий, выявление и развитие одаренных детей. Учреждение реализует дополнительные программы дошкольного образования технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Возможность оказания в ДООУ дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом и организуется согласно реализуемым дополнительным образовательным программам. Основными задачами, решаемыми ДООУ при реализации дополнительных образовательных услуг являются:

- развитие творческих способностей и оздоровление детей.
- повышение профессионального мастерства педагогов.

С сентября 2022 г. в ДООУ появилась новая программа дополнительного образования, проводимая педагогом дополнительного образования Станция юных техников Голубковой Олесей Сергеевной «Азбука дорожной безопасности», где наши воспитанники получают навыки безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а так же рассматривают другие вопросы безопасности.

С 2020 года система дополнительного образования ДООУ включена в областную программу «Успех каждого ребенка», реализуемую в рамках национального проекта «Образование». Каждый родитель имеет возможность записать ребенка на программу дополнительного образования через систему «Навигатор дополнительного образования Смоленской области»

Количество воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги - 168 человек - 68% .

Результатами работы по программам дополнительного образования становятся выставки детского творчества, развлечения и праздники, подготовленные участниками творческих объединений, участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях различного уровня.

Мониторинг творческих достижений воспитанников показал: по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует повышению имиджа детского сада. Становясь школьниками, способные воспитанники в музыке, рисовании, спорту и т.д. продолжают развивать свои способности, посещая занятия в музыкальной школе, Доме детского творчества, спортшколе, Дворце культуры. Нас это радует и вдохновляет к продолжению данной важной и необходимой деятельности с детьми и родителями.

Для расширения спектра предоставляемых услуг планируется введение платных дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа родителей.

7. Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей. Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада – заведующий, методист, завхоз. Педагогический коллектив ДОО составляет 24 человека: 20 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Одной из главных задач является создание условий для творческой самореализации личности педагога, оказание помощи воспитателям в обретении неповторимой индивидуальности, раскрытии творческого начала каждого педагога, поиска своего стиля деятельности. Управление методической работой в детском саду направлено на профессиональное адаптирование, становление, развитие и саморазвитие воспитателей. В систему методической работы детского сада входят разные виды деятельности, ориентированные на осознание, апробацию и творческую интерпретацию инновационных программ и технологий.

Основными направлениями работы являются:

- внедрение в образовательный процесс передовых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- учет индивидуальных возможностей и личных качеств педагогов и его профессиональных интересов;
- своевременная оценка результатов с целью внесения коррективов в процесс профессионального совершенствования.

Система, созданная в ДОО для повышения профессионального мастерства педагогов, способствует постоянному росту педагогического мастерства.

Проведенное анкетирование воспитателей с целью изучения потенциала педагогического коллектива по отношению к инновационной деятельности

показало, что 90% педагогов постоянно проявляют стремление к творческому росту, активность по отношению к педагогической деятельности, работе методических объединений. Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей. В ДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Наши педагоги регулярно повышают свой научно-методический уровень на курсах повышения квалификации. Разные формы повышения квалификации способствуют повышению качества образовательного процесса. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи детям». 9 человек прошли повышение квалификации по теме «Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Педагоги участвовали в вебинарах, онлайн - семинарах по различным вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста:

Гукова Н.В. - круглый стол Общественной палаты РФ по вопросу общественного обсуждения примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования;

Осипова Е.Н. – участник форума «Педагоги России» по теме «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн условиях реализации ФГОС»;

Миронова Т.В. – серия вебинаров по вопросам привития навыков безопасного поведения в дорожной среде детям дошкольного возраста в рамках социальной программы «Твой ход, пешеход!»;

Все воспитатели детского сада регулярно принимают участие во всероссийских форумах «Воспитатели России».

Педагогической стаж работы воспитателей и специалистов

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2 - 8%	2-8%	2 - 8%	3 – 12.5%	2-8%	13 – 54.5%

Из таблицы видно, что в коллективе работают 6 человек - 24% педагогов с небольшим стажем работы и 18 человек - 76% с большим стажем работы.

Возрастной состав педагогов

20-29	30-39	40-49	50-59	60 и более
2 - 12%	4 - 16%	8 - 32%	3 - 12%	6- 24%

Анализ кадрового обеспечения выявляет проблему старения кадров. Однако здесь важно отметить, что 80% коллектива нашего ДОУ достаточно стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс.

Образовательный ценз педагогов

Соответствие педагогов образовательному цензу в ДОУ представлено следующим образом:

<i>Высшее образование</i>	<i>в т.ч. педагогическое</i>	<i>среднее специальное образование</i>	<i>в т.ч. педагогическое</i>
11-44%	11-44%	14-56%	14-56%

Квалификация педагогов

В 2022 году 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория по должности «Воспитатель». 3 педагогам установлена первая квалификационная категория по должности «Воспитатель». 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности. Всего квалификационную категорию имеют:

<i>Высшая категория</i>		<i>I категория</i>		<i>Соответствие занимаемой должности</i>	
8	33 %	10	41%	5	20%

Характеристика кадрового состава свидетельствует о резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития. За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – воспитатель Леонова Е.А.
- Премией Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области – методист Гукова Н.В.
- Благодарственным письмом Департамента Смоленской области по науке и образованию - воспитатель Сеницына Т.В.
- Почетной грамотой комитета образования МО «Вяземский район Смоленской области – воспитатели: Гукова А.В., Егорченкова Н.Н., Садохина А.Ю., Пушкарёва Т.С.

Проведенный мониторинг показал, что воспитатели стали активнее участвовать в городских, районных, всероссийских мероприятиях, семинарах, вебинарах, смотрах-конкурсах различного уровня.

Педагоги принимали участие в:

- муниципальном конкурсе «Воспитатель года 2022»
- межрайонном конкурсе педагогических инноваций «Святые защитники земли Русской»
- региональном этапе Всероссийского конкурса ««Педагогический дебют -2022»
- Google-марафоне по работе с сервисами Google при организации образовательной деятельности (7 участников).
- I (региональном) этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Смоленской области (2 участника)
- участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: Цифровая эпоха» (9 участников).
- участие во всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка» (17 участников).
- всероссийском профессиональном фестивале «Воспитатель России - 2022» на портале «Педагоги России» - 5 участников (1 победитель Гаморкина Д.В.).
- региональном дистанционном конкурсе проектов и методических разработок проводимых Смоленским областным институтом развития образования – 3 участника.

- серии мероприятий в рамках социальной компании 2022 года «Твой ход! Пешеход» - 6 участников.

На муниципальном уровне были проведены открытые мероприятия для педагогов города и района:

- «Память. Если погибну поминайте меня»
- «Святые защитники России. Александр Невский»
- «Фанкластик. Новая реальность».

Регулярно воспитанники и педагоги участвуют в различных конкурсах, проводимых в онлайн-формате на различных порталах: Портал Педагога, Солнечный свет, Воспитатель.ру, Детская онлайн галерея, Дошкольник.ру и многих других.

В ДОУ проводились выставки детского и совместного детско-родительского творчества: «Для милой мамочки», «Светлая Пасха», «Мы с папой лучшие друзья», «Осенние фантазии», «Мастерим вместе с мамой», «Дорога в космос», «Мы – правнуки Победы», «Снежная сказка», «Если хочешь быть здоров» и многие другие. Традиционно с воспитанниками были проведены праздничные развлечения, кукольные спектакли, спортивные соревнования и утренники, основные из которых: «Рождественские колядки», «Русские богатыри», «Неделя зимних игр и забав», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «До свиданья, детский сад!», «Весна, к нам в гости поспеши», «День защиты детей», «В гостях у светофора», «Осень золотая», «День матери», «День рождения Деда Мороза», «Новогоднее волшебство» и другие.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональную компетентность педагоги подтверждают в конкурсном движении и распространении опыта работы на уровне города, района и Российской Федерации, что очень важно при внедрении профстандарта «Педагог».

Степень удовлетворенности педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе достаточно высокая. В основном педагоги высказывают недовольство социальной незащищенностью (необеспеченность служебным жильем, отсутствием бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, постановки на очередь для получения жилья и др.)

8. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ созданы необходимые условия. Музыкально - физкультурный зал обеспечен музыкальным и спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,

- создание условий для развития физических качеств у детей.

Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия. Решению задач по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе способствовало использование в работе с детьми подготовительных к школе групп парциальных программ по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. Рабочая программа «Здоровье», составленная на основе данных программ, предусматривает проведение один раз в неделю непосредственно образовательной деятельности, совместную деятельность в режимных моментах и формы взаимодействия с родителями по воспитанию у старших дошкольников осознанного отношения к своему здоровью. Стало традицией в последнюю пятницу каждого месяца проводить день здоровья, который способствует воспитанию эмоционально-положительного отношения к играм, спортивным упражнениям и соревнованиям, к занятиям спортом, привлечению родителей в спортивные мероприятия. Содержание «День здоровья» включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой, беседы на валеологические темы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др. В ДОУ проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

По графику проводился осмотр детей с оценкой физического развития групп здоровья и рекомендаций по оздоровлению. Два раза в год проводились антропометрические измерения: рост, вес. Дети вторых младших, старших и подготовительных групп осматривались узкими специалистами.

Банк данных по состоянию здоровья детей

<i>Сведения о заболеваемости детей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество детей	284	272	256
Количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни	6,4	11.5	12
Нарушение зрения	14	19	24
Органы речи (дизиятрия, логоневрология)	1	28	30
Опорно-двигательный аппарат	14	15	7
ЗПР	-		1
Тубинфицированные	-	4	2
Заболевания почек	2	1	3

Органы дыхания	-		
Неврологические	37	7	3
Желудочно-кишечные	-		
Дизентерия, энтероколит	-		
Сердечно-сосудистые заболевания	11	32	
Анемия	4	3	34
Дети – аллергики	5	3	6
Сахарный диабет	1		3

<i>Группы здоровья детей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество детей	284	272	256
1 группа	124	118	118
2 группа	130	126	101
3 группа	29	28	36
4 группа	1	0	1

<i>Физическое развитие детей</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Количество детей	284	272	256
Нормальное развитие	258	262	251
Выше нормы	22	6	3
Ниже нормы	4	4	2

Оздоровительная направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

В ноябре 2022г., по согласованию с родителями, проведена сезонная вакцинация против гриппа и ОРЗ. Дважды, осенью и весной поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями. В течение учебного года для всех детей были организованы: витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, чесночно-луковые добавки в основные блюда и др. В период вспышек острых вирусных заболеваний проводилось кварцевание помещений.

Немаловажное значение отводилось физкультурно-массовым мероприятиям с привлечением родителей в онлайн режиме: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;

- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе. Однако в ДОУ не прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости детей. На основании проведенного анализа выделяются наиболее актуальные проблемы. При поступлении в дошкольное учреждение уменьшается количество абсолютно здоровых детей. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй и третьей группой здоровья. По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество детей с 2-й группы здоровья и увеличилось количество детей с 3-й группой здоровья, т.е. дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения в состоянии здоровья. Процент абсолютно здоровых детей составляет всего 43%. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, а также со сложившейся ситуацией – коронавирусной инфекцией. Основными патологиями в 2022 году стали болезни ОРВИ, ОРЗ, бронхита, вспышки ветряной оспы. Неблагоприятным фактором среди дошкольников является и рост хронических заболеваний. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на детоднях функционирования ДОУ.

Причины сложившейся ситуации:

- большое количество вновь поступивших детей 2-3 лет - дети ЧБД,
- переуплотненность групп для детей раннего возраста,
- нарушения в организации режимных моментов (сокращение или отсутствие прогулок во вторую половину дня в холодное время года),
- увеличение числа родителей, которые отказываются от вакцинации детей, в основном от прививки от гриппа, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий, несмотря на то, что медицинскими работниками проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости вакцинации детей против гриппа. На причину заболеваемости в детском саду влияют и социально экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ необходимо усилить проведение систематической работы по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни:
- по профилактике простудных заболеваний;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, наладить тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

8. Организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20 Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное 10-ти дневное меню для организации питания детей от 1 года до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров и контрактов, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качества, ветеринарные справки в системе «Меркурий». При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического примерного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара (повара), медицинского работника, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия, в состав которой входят представители родительского комитета. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28.

Ежемесячно за 10 дней составляется отчет по питанию и в конце месяца отчет на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДООУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

В 2022 году сумма, потраченная на питание одного ребенка в день, составляет 136 руб.16 коп.

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ детского сада №1 осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, пожертвования). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовая политика 2022 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены по назначению.

Однако размеры бюджетного финансирования в современных условиях недостаточны для успешного развития детского сада и повышения качества образовательного процесса, т.к. муниципальное финансирование идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей, приобретение материалов и оборудования. За недостаточностью финансирования, к сожалению, не продвигаются запланированные мероприятия, требующие больших денежных средств: наружный ремонт здания (штукатурка, покраска, заделка швов); ремонт асфальтового покрытия, остается еще большое количество деревянных оконных блоков, которые необходимо заменить на блоки из ПВХ, косметический ремонт всех помещений ДОУ, установка счетчиков ХВС и ГВС; частичная замена мебели, технического оборудования на пищеблоке и прачечной, обустройство детских игровых площадок малыми игровыми формами, покрытия и др. Поэтому необходимо изыскивать дополнительные способы привлечения бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги для участников образовательного процесса, добровольные пожертвования, спонсорские взносы физических и юридических лиц).

11. Социальная активность учреждения (социальное партнерство)

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ успешно сотрудничает с организациями, которые указаны на схеме.



ДОУ тесно сотрудничает со средней общеобразовательной школой № 2, городским дворцом культуры, Введенской церковью, городским выставочным залом, городской детской библиотекой, детской музыкальной школой, с домом творчества, где дети посещают дополнительные кружки: ритмика, бальные танцы, дзюдо, шахматы и др. Согласно основных направлений договора детского сада и средней общеобразовательной школы №2 работа ведется по следующим направлениям:

- обеспечение адаптации и общей готовности детей к школе;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у наших воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности, сформирована

психологическая готовность к обучению в школе, дети легко адаптируются в школе, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

12. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования Вяземского района, поддерживая политику в области образования;
- ДОУ, строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и управляемое его развитие;
- ДОУ, разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребностей образовательных услуг.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2020 году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействию с родителями и различными социальными институтами. Нам есть что улучшать и совершенствовать.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, исходя из анализа педагогической работы за предыдущий год и образовательных потребностей семьи, ДОУ определяет основные направления ближайшего развития:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- создание условий для внедрения современных передовых образовательных программ, методик и технологий в воспитательно-образовательном процессе, платных дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие творческого потенциала детей и их интеллектуальных запросов;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДОУ.
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.