

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №1 г.Вязьмы Смоленской обл.

Конспект развлечения по театрализованной
деятельности «У нас в гостях Каркуша».

Подготовила: Иванова М.В.

Цель: Развивать осознанное эмоциональное заинтересованное отношение к **театрализованной деятельности**.

Задачи:

- способствовать развитию речи детей посредством пальчиковых игр и скороговорок;
- развивать мелкую моторику рук, артикуляционный аппарат, интонационную выразительность;
- развивать эмоциональную выразительность;
- учить передавать характер персонажей речевой игры через интонацию, жесты, движения, мимику;
- развивать фантазию, творчество, воображение детей;
- создавать образ через пластический этюд. Развивать пластику рук, тела;
- поощрять детскую импровизацию и творческую инициативу в создании игрового образа **Ведущий:** Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, сколько вокруг хороших друзей. Мы гостям всегда рады. Давайте им улыбнемся, ведь все на свете знают...

«Человек без улыбки - (продолжают дети) это струны без скрипки,
Это море – без чайки, это дом без хозяйки.

Это кот – без хвоста, это хвост без кота.

Да здравствуют коты с хвостами, а люди с улыбками!

Ведущий: Ой, а кто это здесь сидит? Да это ворона!

(На ширме появляется ворона Каркуша)
Исп-ся песня Каркуши.

Каркуша: Кар- кар, не прогоняйте меня. Я живу на дереве рядом с вашим детским садом. Мне все видно и слышно, как вы играете, сказки рассказываете. Я тоже хочу всему научиться, а потом своих воронят научу.

Ведущий: Ребята, а что нужно знать и уметь, чтобы сказку рассказать и показать? (выслушивает ответы детей, делает выводы). Верно ребята, чтобы сказка от начала, словно реченька журчала, чтоб в середине весь народ от нее разинул рот, необходимо выполнять специальные упражнения. Вот **Каркуша**, послушай (*дети делятся на две группы, становятся напротив друг друга*).

Первая группа: (выразительно, выполняя определенные движения, проговаривает)

Шел я как-то через мост,
Глядь, ворона мокнет!
Взял ворону я за хвост,
Положил ее на мост-
Пусть ворона сохнет!

Вторая группа:

Шел я как-то через мост,
Глядь, ворона сохнет.
Взял ворону я за хвост,
Положил ее под мост,
Пусть ворона мокнет! (автор Н. Пикулева)

Каркуша: Ой, это про меня!

Ведущий: Мы еще чистоговорку про тебя знаем. Давайте ее пропоем сначала тихо, а потом громко:

«Если с дерева упала макаронина, если с дерева упала макаронина,
Если с дерева упала макаронина, значит это макаронина воронина.
Проворонила ворона макаронину, проворонила ворона макаронину,
Проворонила ворона макаронину... жалко макаронину воронину.

Каркуша: И это все? Так просто?

Ведущий: Не торопись. Тебе еще многому нужно научиться. Например, овладеть мимикой.

Каркуша: А это еще, что такое?

Ведущий: С помощью мимики мы передаем свои чувства, эмоции, настроение.

Каркуша: Кар-кар научите скорее!

Ведущий: Сейчас ребята с помощью пиктограмм покажут, какие мы можем быть разные (педагог показывает карточки, дети повторяют с помощью мимики, что там изображено).

Каркуша: Мне понравилось, как они строили рожицы. Очень весело. Теперь я все знаю.

Ведущий: С мимикой мы тебя познакомили, но этого не достаточно для того, чтобы стать актером. Наши ребята овладели искусством пантомимы. Вот посмотри, как мы будем играть.

Игра «Вот так»

- Как живешь? - Вот так! С настроением показать большой палец.
- А плывешь? - Вот так! Любым стилем.
- Как бежишь? - Вот так! Согнув руки в локтях, притопнуть поочередно ногами.
- Вдаль глядишь? - Вот так! Руки «*козырьком*».
- Ждешь обед? - Вот так! Поза ожидания: подпереть щеку рукой.
- Машешь вслед? - Вот так!
- Утром спишь? - Вот так! Ручки под щечку.
- А шалишь? - Вот так! Надуть щечки и хлопнуть по ним кулачками.

Каркуша: Большое вам воронье спасибо. Я столько узнала. Я теперь самая умная ворона на свете! У меня для вас тоже кое-что есть. Вы знаете, я люблю все яркое и красивое (достает из корзинки звездочки). Это вам будущим звездам!

Ведущий: Спасибо, **Каркуша**. Артисты были хороши, похлопаем им от души. А сейчас, мы для тебя покажем сказку.

Исп-ся театральное представление «**Аленушка и лиса**».

Декорации и атрибуты: на ширме: с одной стороны - деревенская изба, в другой –изображение леса, возле деревьев-грибы; корзинки, кувшинчик, тарелочка (миска)

Куклы театра: дед, бабка, внучка, подружки, заяц, волк, медведь, лиса
Звучит спокойная музыка.

Ведущий: В одной деревне, с лесом рядом,
Жили- были дед и баба
Из домика выходят Дед и Бабка.

Ведущий: С ними внученька жила,
Аленушкой звалась она.
Выбегает Аленка и подружки.

Аленушка: Деда, Баба! За грибами
Меня подруженьки позвали.

Дед: Что ж, иди, не отставай.

Бабка: Рядом с ними собирай!

Звучит музыка. Аленка бежит с подружками в лес

Ведущий: У деда с бабкой отпросилась,
И в лес скорей поторопилась.

Аленка и подружки собирают грибы, затем подружки уходят.

Аленка: Набрала грибов. АУ!

Где подружки, не пойму?

Где деревня? Угадай-ка!

Ведущий: Видит, скачет серый заяц.

(На ширме появляется Заяц.)

Заяц: Что случилось? Почему

Здесь сидишь одна в лесу?

Аленка: За грибами я ходила,

Да наказ вот позабыла:

«От подруг – не отставать,

Рядом с ними собирать»

Заблудилась, вот, беда.

И теперь я здесь одна.

Заяц: Не горюй, пойдем со мной.

Знаю я тропу домой.

Аленка: Лучше тут я посижу,

Иль на травке полежу.

Ты всего боишься сам.

Заяц: Что ж, тогда я побежал. (убегает)

Ведущий: Вновь Аленка закрутила.

Аленка: Зачем зайку отпустила,

Не возьму никак я в толк?

(На ширме появляется Волк)

Ведущий: Вот бежит по лесу волк.

Волк: Что случилось? Почему,

Девочка, сидишь в лесу?

Аленка: За грибами я ходила,

Да наказ вот позабыла:

«От подруг – не отставать,

Рядом с ними собирать»

Заблудилась, вот, беда.

И теперь сижу одна.

Волк: Не горюй. Я провожу

До деревни. У- у – у!

Аленка: Что ты, что ты. Я с тобою

Не пойду - ты страшно воешь,

Зубы острые торчат.

Убегай скорей назад.

Волк: Зря ты так. Ну что ж, пока! (убегает)

Аленка: Убежал. Опять одна. (плачет)

(На ширме появляется Медведь.)

Ведущий: Медведь по лесу идет

Аленка: Ой! Кто это так ревет?

Медведь: Девочка? В лесу одна?

Ведущий: Говорит ему она:

Аленка: От подружек я отстала,
А дороги вот, не знаю.

Медведь: Это вовсе не беда.
Провожу сейчас тебя.

Аленка: Что ты, мишка, не шути.
Дальше в лес ты уходи.

Медведь: Да не бойся, я не съем,
Ведь не страшный я совсем!

Аленка: А ревел как? Испугалась!
Лучше здесь одна останусь.

Медведь: Скоро станет вечереть.

Аленка: Уходи!
(Медведь уходит)

Ведущий: Ушел медведь.
И Аленка вновь грустит.
Мимо лисонька бежит.

(На ширме появляется Лиса.)

Аленка: Ах, ты, лисонька, лиса!
Всему лесу ты краса.

Помоги, ты мне немного:
Отыщи домой дорогу!

Лиса: Что ж, дорогу, укажу
До деревни провожу.
(Идут к деревенскому домику)

Лиса: Эй, хозяйева, пустите!
Дверь скорее отприте!
(Из дома выходят Дед и Бабка.)

Лиса: К вам я внучку привела.

Бабка: Сколько слез я пролила! (обнимает внучку)

Дед: Ну, спасибо тебе, лиска!

Бабка: Вот тебе сметаны миска,
Да кувшинчик молока.

(Бабка угощает лисичку)

Лиса: Вот спасибо! Мне пора!

(Лиса убегает в сторону леса. Все машут ей в след, затем идут в дом.)

Ведущий: Что ж, лисичка – молодец!
А нашей сказочке - конец.

Все персонажи выходят на финальную песню «В гостях у сказки».