

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1
г. Вязьмы Смоленской области
за 2015 год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Вязьмы Смоленской области
за 2015 год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе ДОУ за 2015 год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы руководство и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

План:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления ДОУ и его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечении безопасности ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Организация образовательного процесса.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности ДОУ.
7. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья.
8. Организация питания.
9. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ.
10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.
11. Социальная активность и социальное партнерство.
12. Основные направления ближайшего развития.

1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области.

Сокращенное наименование ДОУ в соответствии со свидетельством о регистрации: МБДОУ д/с №1 г. Вязьмы Смоленской области

Тип ДОУ: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 215110, Смоленская обл., г. Вязьма, ул. Кронштадтская, дом 33а

Телефон: 8(48131) 5 07 50

е - mail: sadmdou1@yandex.ru

адрес сайта - ds1.vzm.kinderedu.ru

Учредитель: Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области в лице Администрации муниципального образования «Вяземский район Смоленской области»

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

Часы работы: с 7.00 до 19.00 часов

График приема руководителя по личным вопросам:

вторник 8.30 - 11.30

четверг 8.30 - 11.30

Сведения о руководстве ДОУ:

Ф.И.О. заведующего – Мирошниченко Людмила Григорьевна, стаж административной работы – 26 лет.

Ф.И.О. заместителя заведующего по ВМР – Каравеева Валентина Николаевна, стаж административной работы - 32 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 г. Вязьмы Смоленской области обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2-х месяцев (при наличии соответствующих условий) до 7 лет.

Основной целью детского сада является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основной задачей деятельности Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития дошкольников.

2. Состав воспитанников ДОУ

В течение учебного года в детском саду функционировало 11 групп разной направленности. Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности (№ 1,2,3,4,5,7,9,11,12)
- 2 группы компенсирующей направленности (№ 6,8)
- 1 группа разновозрастная (№5)
- Ушло в школу- 57 человек.

Направленность групп	Их количество	№ групп	Численность детей
Группы общеразвивающей направленности	9	группы № 1,2,3,4,5,7,9,11,12	255
Группы компенсирующей направленности	2	группы №6,8 для оказания помощи воспитанникам с нарушением речи	24

Списочный состав на конец учебного года составлял 279 детей:

2 группы раннего возраста - 47 воспитанника,

9 групп дошкольного возраста - 232 воспитанника

Возраст	дошкольный					
	ранний					
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная	разновозрастная
	с 2 - 3 лет	с 3 – 4 лет	с 4 – 5 лет	с 5 – 6 лет	с 6 -7 лет	с3 до7лет
№ группы	1,4	3	7,11	2,9	6,12	5
Кол-во детей	47	27	58	59	64	24
Итого детей: 279 человек						

3. Структура управления ДОУ и его органов самоуправления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрания трудового коллектива,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Структура управления ДОУ:

Общее руководство Учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения.

Основные задачи Общего собрания:

- общее собрание содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- общее собрание реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

Функциями педагогического совета являются:

- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании иными нормативными актами Российской Федерации, уставом
- определение содержания образования
- внедрение в практику работы Учреждения современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения

Основными задачами Родительского комитета являются:

- совместная работа с ДОУ по реализации политики в области дошкольного образования;
- обсуждение основных направлений развития ДОУ;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания;
- защита прав и интересов воспитанников;
- защита прав интересов родителей (законных представителей);
- организации и проведении совместных мероприятий (праздников, досугов).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, областными законами, постановлениями и распоряжениями Губернатора Смоленской области и Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, Уставом муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области, правовыми актами федеральных, региональных и местных органов управления образованием, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе с учетом материально-технической базы и обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

Месторасположение:

ДОУ находится внутри жилых объектов, сравнительно в чистой экологической зоне, где нет промышленных предприятий.

Здание детского сада типовое, панельное, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, прогулочные веранды, спортивная площадка.

Помещение и участок в основном соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3940-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения по минимуму обеспечены необходимой мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы оптимальные условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части минимальной оснащенности учебного процесса.

Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы с детьми. Рационально, в интересах воспитанников, используются все специализированные помещения для занятий, предназначенные для поочередного использования всеми детьми или несколькими детскими группами:

- музыкальный зал
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога
- мини музей «Старинных вещей».

В рамках дополнительного образования в ДОУ функционируют кружки следующей направленности: эколого-биологической, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, художественно-эстетической.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, что позволяет решать воспитательно-образовательные задачи:

1. Систематизировать работу по формированию у дошкольников представления о здоровом образе жизни.
2. Создание комфортной обстановки в ДОУ.
3. Формировать креативные качества личности в процессе развития языковых и интеллектуальных способностей детей.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ материально-технической базы.

В первом полугодии 2015 года за счет внебюджетных средств укреплена материально-техническая база ДОУ: произведен капитальный ремонт одной групповой комнаты. Стоимость выполненных работ составляет 700 00 тыс.руб. Установлены два новых тентовых навеса на сумму 328 тыс.руб. В летний период

силами сотрудников и родителей ДООУ был произведен косметический ремонт пищеблока, вестибюля, лестничных площадок, групп №2, №4, №9.

Планируется в 2016г. провести капитальный ремонт мягкой кровли на сумму 890 000 тыс.руб., установить 4 новых теневого навесов стоимость работ - 656 тыс.руб. По мере привлечения внебюджетных средств, ведется работа по оснащению ДООУ. В 2015 году приобрели: на образовательную деятельность (альбомы, краски, карандаши, пластилин и т.д.) на сумму 30 000 тыс.руб., игрушки, развивающий материал на сумму 158 000 руб., оргтехнику – на сумму 100 160 тыс.руб.; мягкий инвентарь на сумму 11 350 тыс.руб.; посуду на сумму 19 122 тыс.руб.; мебель на сумму 93 010 тыс.руб.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам. В достаточном количестве имеется в наличии учебно-дидактический материал.

ДООУ имеет современную информационно-техническую базу: 4 компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, фотоаппарат, имеется выход в Интернет.

Однако ощущается нехватка в технических средствах обучения и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, в соответствии с требованиями ФГОС.

Главная задача оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС остается актуальной. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять детскую мебель, игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, оснастить физкультурный и музыкальный залы необходимым современным оборудованием, произвести косметические ремонты групповых помещений, в логопедическом кабинете.

В ДООУ разработана комплексная система безопасности, включающая совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В ДООУ имеется нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса федерального, регионального и муниципального уровней.

Для обеспечения охраны труда работников ДООУ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями СанПиН2.4.1.3049–13 и пожарной безопасности. В целях обеспечения охраны труда, соблюдения техники безопасности имеются Инструкции: по должностям, по противопожарной безопасности, по охране труда, по охране жизни и здоровья детей.

В ДООУ установлена система пожарного оповещения о пожаре. Для экстренного вызова наряда полиции на объект, в случаях, представляющих угрозу жизни и здоровья детей и сотрудников (террористический акт, совершение противоправных действий и т.д.) установлена кнопка тревожной сигнализации.

Образовательным учреждением заключены договора на предоставление охранных услуг с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, договор на

техническое обслуживание и ремонт охранно-пожарной сигнализации о пожаре с ООО «ВДПО». В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите работников и воспитанников, в период их нахождения на территории и в здании, а также упорядочения работы ДОУ, разработан график дежурства руководства, распределение дежурства между сотрудниками всех групп. Для предотвращения несанкционированного вторжения в помещения ДОУ установлены домофоны на центральном входе и на входах групп №9-№11; №10-№12. Произведена замена деревянных дверей на металлические в прачечной, медицинском блоке, группах №2, №4. Для улучшения защищенности ДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др. В ДОУ имеется информационный стенд, где находится информация о наличии номеров телефонов служб УВД, ОУ ФСБ, ГО и ЧС, пожарной части, скорой медицинской помощи, аварийных служб.

Организация деятельности по охране труда и технике безопасности сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью выполнения Инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда и по предупреждению чрезвычайных ситуаций, которые периодически проводят рейды.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников. Ежеквартально с сотрудниками проводится инструктаж согласно Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников. В целях обеспечения безопасности во время образовательного процесса были изданы приказы: «О назначении лиц, ответственных за служебные помещения», «О проведении практической отработки плана эвакуации», «Об обучении и проверке знаний по охране труда», «О проведении месячника безопасности «Внимание, дети» и др. Для сотрудников и родителей оборудованы уголки с наглядной агитацией «Безопасность детей в наших руках». В течение года, были проведены практические тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. Раз в год организовано обучение по пожарно-техническому минимуму сотрудников.

В ДОУ разработаны планы эвакуации детей и сотрудников для 1-го и 2-го этажей. Регулярно 2 раза в год производится перемотка пожарных рукавов, проводятся учебные тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара. В плановом режиме, 2 раза в год, проводятся Инструктажи с сотрудниками под роспись в журнале учета инструктажа на рабочем месте по охране труда и противопожарной безопасности.

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В 2015 году отделом надзорной деятельности Вяземского, Темкинского и Угранского районов (пожнадзор), Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) были проведены плановые проверки. В ходе проверок нарушения не выявлены.

В результате организационно - управленческой деятельности:

- разработан план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в ДОУ;
- изданы приказы, регулирующие деятельность сотрудников по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с циклограммой приказов;
- проведены инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС, охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте, проведении новогодних праздников, при проведении ремонтных работ;
- регулярно проводились тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара.

Для обеспечения комплексной безопасности ДОУ в 2015 году израсходовано:

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия обеспечения комплексной безопасности ОУ</i>	<i>израсходовано средств</i>
1.	Проверка кранов на водоотдачу и перемотка пожарных шлангов	11 400
2.	Услуги пожарно-охранной сигнализации	44 900
3.	Ремонтные работы АПС	3 300
4.	Приобретение огнетушителей	2 800
5.	Обслуживание и текущий ремонт системы мониторинга пожарной безопасности	2 352.12
6.	Испытание диэлектрических перчаток 2 пары	840
7.	Испытание отверток 2 шт.	275
8.	Испытание пассатижей	275
9.	Испытание пожарного гидранта	3000
10.	Техническое обслуживание техноэнергетического оборудования	82 500
11.	Испытание и измерение параметров электроустановок и сооружений.	7829.21

Образовательное учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

5. Организация образовательного процесса

Разработана образовательная программа ДОУ. Она спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того

учтены концептуальные положения используемой в ДООУ Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОО. Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основная «Образовательная программа ДООУ» реализуется воспитателями с первой младшей до подготовительной группы. Программа и методические рекомендации к данной программе имеются в наличии во всех группах.

В ДООУ пятидневная учебная неделя. Режим и объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1.3049 – 13), а также Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В ДООУ разработан примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в течение дня.

Значительная часть времени (примерно 6 часов в старших группах и более 7 часов в младших группах из 12 – часового пребывания ребенка в ДООУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе режимных моментов (за исключением дневного сна), которая включает в себя утренний прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, одевание на прогулку, двигательную активность и наблюдение на прогулке, закаливающие мероприятия, гимнастику после дневного сна, совместное чтение художественной литературы, организацию развлечений, праздников и т.д.

Меньшая часть времени (30 минут в день – в младших группах, более 1 часа – в старших из 12 часового пребывания ребёнка в ДООУ) отводится на организацию совместной деятельности взрослых и детей в процессе непосредственной образовательной деятельности. В процессе реализуется содержание обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Образовательная деятельность в группах оздоровительной и компенсирующей направленности осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Годовой план составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводятся педагогические советы, на которых обсуждаются выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Рассматриваются актуальные психолого - педагогические пробелы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути решения.

Проведенный мониторинг показал, что воспитатели стали активнее участвовать в городских и районных мероприятиях, семинарах.

Педагогический коллектив активно занимается инновациями: используются эффективные технологии и методики, такие как здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, дифференцированного обучения, комплекс технологий по патриотическому воспитанию. Результаты инновационной проектной деятельности были представлены на конкурсе и получили сертификат участника. Воспитатель Щерба И.А. приняла участие в городском конкурсе «Воспитатель года -2015». Леонова Е.А. приняла участие в проведении Межрайонных Сретенских чтений, награждена дипломом участника.

Дети подготовительных групп приняли участие в городском конкурсе «Внуки Победы». Музыкальные руководители были отмечены грамотой комитета образования за творческий подход в работе с детьми.

Воспитанники ДОУ принимали участие: во Всероссийском детском конкурсе «Мечтай, исследуй, размышляй!», получили дипломы и Благодарственные письма за первые места, во Всероссийском детском конкурсе «Ребятам о зверятах», награждены дипломами; в районном конкурсе художественного чтения «Россия, твоим величием душа полна», заняли первое место; в районном конкурсе детского творчества «Спасем мир от пожаров» - заняли третье место в номинации «Плакат», в районном конкурсе «Поклонимся великим тем годам», получили грамоты.

В ДОУ созданы условия, необходимые для выявления, изучения, обогащения и распространения педагогического опыта. Специалисты успешно делятся опытом по использованию информационных технологий на сайте «1 сентября». Воспитатели активно используют сайты ДОУ для обогащения педагогического процесса. Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс, что положительно сказывается на работе с детьми. Использование педагогами компьютерных технологий помогает не только сделать материал наглядным, но и показать связь между отдельными предметными областями.

В ДОУ имеется информационно-техническая база: 4 компьютера; множительная техника, мультимедийный проектор; создан сайт ДОУ, имеется доступ в Интернет, цифровой фотоаппарат, музыкальный центр.

В 2015 году значительно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе, в работе с родителями. В подготовительных группах были разработана и представлена проектная деятельность «Была война»; «Экологическое воспитание»; «Дорога домой» и др. Однако проектная деятельность еще недостаточно разрабатывается педагогами, поэтому одной из задач необходимо взять организацию проектной деятельности.

Проведены городские методические объединения для музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию на тему «Взаимосвязь работы специалистов по внедрению здоровьесберегающих технологий»; МО воспитателей дошкольных учреждений города «Эффективное общение воспитателя с родителями». Руководитель методического объединения Михайлова Л.И. провела ряд консультаций и семинар для инструкторов по физкультуре города, представила опыт работы по использованию здоровьесберегающих технологий.

Учитель-логопед Пиленко М.И. участвовала в творческом отчете учителей – логопедов города с представлением своего опыта работы.

Важным условием обеспечения качества образовательных услуг является взаимодействие с родителями воспитанников, как участников образовательного процесса в ДООУ. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ позволяет нам видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения. 96% родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в ДООУ.

Однако необходимо активизировать работу по привлечению родителей к оказанию помощи ДООУ в реализации задач, по формированию желания к взаимодействию по вопросам воспитания и развития детей. Пересмотреть основные направления и формы взаимодействия с семьей на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

Реализация национально-регионального компонента осуществляется воспитателями и специалистами. Музыкальный руководитель Иванова Марина Владимировна и инструктор по физической культуре Михайлова Людмила Ивановна используют фольклор Смоленской области как в непосредственно организованной деятельности, так и в развлечениях, праздниках. Обобщен опыт работы (презентация) музыкального руководителя «Фольклор в воспитании детей дошкольного возраста».

Большое внимание в 2015 году уделялось индивидуальным и возрастным, гендерным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой, позволяло определить дифференцированный подход к детям при обучении и воспитании.

Для решения задач по формированию навыков здорового образа жизни был обобщен опыт работы ДООУ, который был представлен на методическом объединении руководителей ДООУ «Взаимосвязь работы специалистов по здоровьесбережению дошкольников».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Результаты образовательной деятельности ДООУ.

ДООУ педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом обеспечено полностью. Педагогический коллектив, состоящий из 30 человек, представляет собой мобильных, творческих, сплоченных единомышленников, имеющих равные возможности для самовыражения, находящиеся в творческом поиске, повышающие свой профессиональный уровень путем самообразования.

Кадровый состав ДООУ:

- заведующий
- заместитель заведующего по ВМР

- воспитатели
- инструктор по физической культуре
- музыкальные руководители
- учитель-логопед
- педагог-психолог

Педагогической стаж работы воспитателей и специалистов

от 0-х до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 лет и более	
4	13.3%	4	13.3%	2	6.6%	20	66.6%

Из таблицы видно, что в коллективе работают 13.% педагогов с небольшим стажем работы и 87% с большим стажем.

Возрастной состав педагогов							
До 30 лет		с 30 до 40 лет		с 40 до 50 лет		Старше 50 лет	
4	13.3%	4	13.3%	9	30%	13	43.3%

Анализ кадрового обеспечения выявляет проблему старения кадров. Здесь важно отметить, что 80% коллектива нашего ДОО достаточно стабилен, что позволяет качественно осуществлять педагогический процесс.

Образовательный ценз педагогов

Соответствие педагогов образовательному цензу в ДОО представлено следующим образом:

17 педагогов (56.6%) имеют высшее образование

12 педагогов (40%) – имеют среднее специальное образование

1 человек (3.3%) имеет среднее образование.

Таким образом, 1 педагогу ДОО, необходимо получить педагогическое образование.

Квалификация педагогов

Процедура аттестации педагогической работы проходит в соответствии с новым Положением об аттестации педагогических работников Аттестационной комиссией Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи и графиком прохождения аттестации. В 2015 году 2 педагогам присвоена высшая категория по должности воспитатель. 1 педагогу присвоена 1- квалификационная категория по должности воспитатель. 7 воспитателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Кадровый состав педагогов							
Высшая категория		I категория		II категория		Соответствие занимаемой должности	
3	10 %	9	40%	1	3%	7	23.3%

Наши педагоги регулярно повышают свой научно-методический уровень на курсах повышения квалификации. Разные формы повышения квалификации

способствуют повышению качества образовательного процесса.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 19 воспитателей.

Характеристика кадрового состава свидетельствует о резервных возможностях каждого члена педагогического коллектива, что позволяет им работать в режиме саморазвития для обеспечения высокого личностного и профессионального уровня развития. За творчество и инициативу, добросовестное отношение к своим должностным обязанностям педагогические работники награждены:

Почетной грамотой Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Леонова Елена Александровна, воспитатель.

Почетной грамотой комитета образования – Иванова Марина Владимировна музыкальный руководитель, Гаморкина Диана Викторовна, музыкальный руководитель, Альджанова Жанна Климентьевна, воспитатель, Пиленко Марина Ивановна, учитель-логопед.

Почетной грамотой ДОУ Крупенькниа Татьяна Юрьевна, воспитатель Беликова Кристина Сергеевна, педагог-психолог.

Степень удовлетворенности педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе достаточно высокая. В основном педагоги высказывают недовольство социальной незащищенностью (необеспеченность служебным жильем, отсутствием бесплатных путевок в санатории, дома отдыха, постановки на очередь для получения жилья и др.)

7. Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению их здоровья

Одной из важных задач ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение их заболеваемости. По графику проводился осмотр детей с оценкой физического развития групп здоровья и рекомендаций по оздоровлению. Два раза в год проводились антропометрические измерения: рост, вес. Дети вторых младших, старших и подготовительных групп осматривались узкими специалистами.

Банк данных по состоянию здоровья детей

№	содержание	2013	2014	2015
1.	Количество детей	235	235	279
2.	Количество дней, пропущенных 1 ребенком в год по болезни	12.0	19.0	21.0
3.	Нервно-психические, в том числе ЗПП	4	3	3
4.	Тубинфицированные	6	10	8
5.	Дети – аллергики	4	6	18
6.	Нарушение слуха	2	0	0
7.	Нарушение зрения	13	6	4
8.	Нарушение осанки	15	15	17
9.	Нарушение речи	24	24	25
10.	Анемия	1	3	8
11.	Заболевания почек	1	2	1
12.	Сахарный диабет	0	0	0
13.	Сердечно-сосудистые заболевания	0	2	2
∑	1 группа	46	62	54

	2 группа	135	108	136
	3 группа	52	83	89
	4 группа	2	2	0
14.	Индекс здоровья	1613	1519	2887

В учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Воспитанники овладевали культурно-гигиеническими навыками, знакомились с элементами самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. На познавательных занятиях осваивали важные на современном этапе вопросы ОБЖ, валеологии. Однако в ДОУ прослеживалась и отрицательная динамика состояния здоровья детей. На основании проведенного анализа выделяются наиболее актуальные проблемы. При поступлении в дошкольное учреждение уменьшается количество абсолютно здоровых детей. С каждым годом в дошкольное учреждение поступает все больше детей со второй и третьей группой здоровья. По сравнению с 2014 годом сократилось количество детей с 1-й группой здоровья и возросло количество детей со 2-й и 3-й группой здоровья, т.е. дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения в состоянии здоровья. Процент абсолютно здоровых детей составляет всего 13%. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Основными патологиями в 2015 году стали болезни органов дыхания, ОРВИ, ОРЗ, вспышки ветряной оспы. Неблагоприятным фактором среди дошкольников является и рост хронических заболеваний. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети ясельных и младших групп, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования ДОУ.

Причины сложившейся ситуации:

- большое количество вновь поступивших детей 2-3 лет - дети ЧБД,
- переуплотненность групп для детей раннего возраста,
- нарушения в организации режимных моментов (сокращение или отсутствие прогулок во вторую половину дня в холодное время года),
- увеличение числа родителей, которые отказываются от вакцинации детей, в основном от прививки от гриппа, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закалывающих процедур и профилактических мероприятий, несмотря на то, что медицинскими работниками проводилась разъяснительная работа с родителями о необходимости вакцинации детей против гриппа.

На причину заболеваемости в детском саду влияют и социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ необходимо усилить проведение систематической работы по укреплению здоровья воспитанников и пропаганде здорового образа жизни:

- по профилактике простудных заболеваний;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организовать просветительную работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, наладить тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

В начале учебного года была проведена диагностика физического и психического развития детей. На конец учебного года на ТПМК было представлено 17 воспитанников с нарушением речи (группы компенсирующей направленности №6, №8). С хорошей речью выпущено 10 человек, со значительным улучшением – 4 детей, что составляет 53% эффективности коррекционной работы.

Была проведена сезонная профилактика ОРЗ и гриппа. В течение учебного года для всех детей были организованы: витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, чесночно-луковые добавки в основные блюда и др. Согласно плану оздоровления детей были проведены следующие мероприятия: смазывание носовых ходов оксолиновой мазью, приема поливитаминов, полоскание зева раствором соли с содой, настойка элеутерококка. В период вспышек острых вирусных заболеваний медсестрой проводилось кварцевание помещений.

Немаловажное значение отводилось физкультурно-массовым мероприятиям с привлечением родителей: физкультурным досугам, физкультурно-спортивным праздникам на воздухе, играм-соревнованиям, спартакиадам.

8. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду организовано пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 часовым пребыванием детей.

ДОУ самостоятельно определяет потребность в продуктах питания, приобретает их самостоятельно на договорных началах с поставщиками.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированных продуктов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В 2015 году сумма, потраченная на питание одного ребенка в день, составляет **93.18 руб.**

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия, в состав которой входят представители родительского комитета.

9. Финансовое обеспечение функционирования ДОУ

Финансирование ДОУ осуществляется по утвержденному в установленном порядке Плану финансово-хозяйственной деятельности. Источниками финансирования ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета. Детский сад распоряжается финансовыми средствами в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

Финансовые средства, выделенные для ДООУ в 2015 году, израсходованы по назначению:

Наименование показателей	Фактические расходы (млн.)
Расходы учреждения - всего	19502.1
в том числе:	
оплата труда	8281.1
из нее:	
педагогического персонала	5241.8
начисления на оплату труда	2443.9
питание	3882.7
услуги связи	36.7
транспортные услуги	
коммунальные услуги	1297.0
услуги по содержанию имущества	1305.7
прочие затраты	1832.0

по 340 ZU 34005 статье денежные средства израсходованы на следующие хозяйственные нужды:

Наименование показателей	Фактические расходы (тыс.)
Чистящие и моющие средства (стиральный порошок, мыло и т.д.)	на сумму 47 944.0
Электrolампочки и электрозапчасти	на сумму 11 350.0руб.
Сантехника (кран, смеситель и т.п.)	на сумму 5 747.0руб.
Приобретение бланков	на сумму 1 608 руб.
Замена электросчетчика, трансформатора тока «Меркурий»	на сумму 7 950.0руб.
Замена тэнов, микропроцессора, процессора в холодильном шкафу, термостата	на сумму – 6 560.0 руб.
Поверка весов	на сумму -2 056.0 руб.
	.

по 310 ZU статье денежные средства израсходованы на приобретение следующего оборудования:

Наименование показателей	Фактические расходы (тыс.)
Приобретение мебели	На сумму 12 140руб.

по 310 и 340 Z3 статье денежные средства израсходованы на оснащение образовательного процесса:

Наименование показателей	Фактические расходы (тыс.)

Приобретение карандашей, красок, пластилина, гуаши, ватмана, альбомов и других материалов для проведения образовательного процесса	На сумму 52 000.0 руб.
--	------------------------

Размеры бюджетного финансирования в современных условиях недостаточны для успешного развития детского сада и повышения качества образовательного процесса, т.к. муниципальное финансирование идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Поэтому необходимо изыскивать дополнительные способы привлечения бюджетных и внебюджетных средств (платные услуги для участников образовательного процесса, добровольные пожертвования, спонсорские взносы физических и юридических лиц).

К сожалению, не продвигаются запланированные мероприятия, требующие больших денежных средств: наружный ремонт здания (покраска, заделка швов); замена оконных блоков, косметический ремонт помещений ДООУ; замена ХВС и ГВС системы отопления в подвальном помещении; частичная замена мебели, технического оборудования и др.

10. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДООУ

С целью улучшения качества образовательного процесса многие годы ведется кружковая работа. Возможность оказания в ДООУ дополнительных образовательных услуг предусмотрена Уставом и организуется согласно реализуемых дополнительных программ.

Основными задачами, решаемыми ДООУ при реализации дополнительных образовательных услуг являются:

- Развитие творческих способностей и оздоровление детей.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Система дополнительных образовательных услуг работает по интересам детей и по запросам родителей следующей направленности:

- художественно-эстетической – «Колокольчик», «Журавлик» «Удивительный мир красок»
- логического мышления - «Юный шахматист»
- спортивно-оздоровительной направленности - «Веселые утята»
- духовно-нравственного направления - «Родник»

Уровень освоения	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Высокий	89%	92%	93%
Средний	11%	8%	7%
Низкий	-	-	-

Выполнение программы дополнительного образования показывает: уровень высокого усвоения программы увеличился по сравнению с 2014 годом на 4%. Воспитатели повысили свои знания, используя информационные технологии по дополнительному образованию дошкольников.

[Анализ творческих достижений воспитанников.](#)

Одним из важных показателей успешной воспитательно-образовательной работы ДОУ является участие воспитанников в различных мероприятиях ДОУ, районного и областного уровней. Воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на уровне ДОУ, города и района:

Воспитанники детского сада активно участвуют в различных конкурсах на уровне города и района, Всероссийских конкурсах.

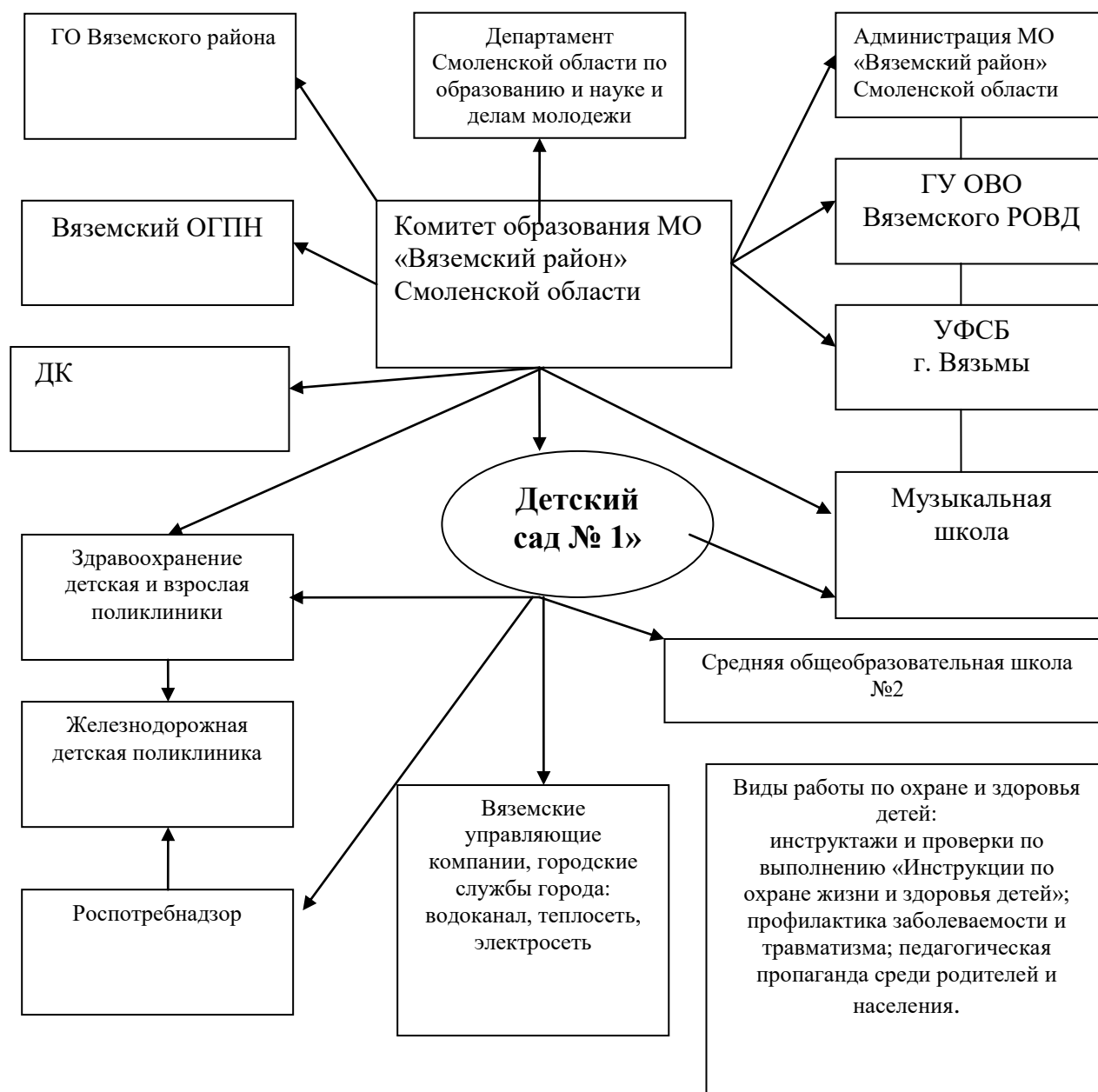
№ п/п	Название	Время проведения	Уровень конкурса	Результат
1.	Конкурс «Рождество Христово»	январь	межрайонный	грамоты, книги в подарок
2.	Конкурс «Мечтай, исследуй, размышляй»	январь	всероссийский	дипломы
3.	Конкурс «Накормим птиц зимой- Лучшая кормушка»	февраль	детский сад	благодарность. Сладкий приз
4.	Конкурс «Звездочки в ладошках»	февраль	всероссийский	свидетельство, дипломы
5.	Конкурс художественного чтения «Россия, твоим величием душа полна»	март	межрайонный	почетная грамота за 1 место, Головкина Маша
6.	Конкурс рисунка «Новый год у ворот»	март	детский сад	Благодарность педагогам групп
7.	Конкурс «Спасем мир от пожаров»	апрель	межрайонный	почетная грамота за 1 место, Бояршинова Рита
8.	Конкурс «Мы - будущие покорители космоса»	апрель	детский сад	сладкий приз. Заметка на сайт ДОУ
9.	Конкурс «Внуки Победы»	апрель	межрайонный	грамота ДОУ, книги в подарок
10.	Городские соревнования по карате	май	спортивная школа	почетная грамота за 1 место среди участников. Братья Федоровы Паша и Денис
11.	Спортивные соревнования между воспитанниками ДОУ и учениками первых классов школы № 2	октябрь	городской	благодарность
12.	«Что нам осень подарила»	октябрь	детский сад	благодарность, заметка на сайт
13.	Конкурс совместно с родителями «Новогодняя игрушка»	декабрь	детский сад	благодарность. Альбомы в подарок группам № 2,5, 6,7,9,11

Мониторинг творческих достижений воспитанников показал:

по результатам участия в конкурсах увеличилось количество призовых мест, что способствует имиджу детского сада. Становясь школьниками, способные воспитанники в музыке, рисовании, спорте и т.д. продолжают развивать свои способности, посещая занятия в музыкальной школе, Доме творчества, спорткомплексе, Дворце культуры. Нас это радует и вдохновляет к продолжению данной важной и необходимой деятельности с детьми и родителями.

11. Социальная активность учреждения (социальное партнерство, сетевое взаимодействие)

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ успешно сотрудничает с организациями, которые указаны на схеме.



ДОУ тесно сотрудничает с городским дворцом культуры, с домом творчества, где дети посещают дополнительные кружки: ритмика, бальные танцы, дзюдо, Введенской церковью, городским выставочным залом, городской детской библиотекой, детской музыкальной школой, со средней общеобразовательной школой №2.

Согласно основным направлениям договора детского сада и средней общеобразовательной школы №2 работа ведется по следующим направлениям:

- обеспечение адаптации и общей готовности детей к школе;
- развитие творческих способностей дошкольников;
- становление базиса личностной культуры дошкольников;
- развитие коммуникативных способностей, познавательной активности детей.

Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальных классов, которые отмечают, что у наших воспитанников сформирован высокий уровень учебной деятельности, сформирована

психологическая готовность к обучению в школе, дети легко адаптируются в школе, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

По результатам диагностики развития детей подготовительных групп, поступающих в школу выполнение программы составило:

Уровень подготовки детей к обучению в школе в 2014-2015 учебном году

Уровень развития	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
Кол-во выпускников	50 человек		57 человек	
Высокий	22 чел.	44%	32чел.	56%
Средний	25 чел.	50%	23чел.	40%
Низкий	3 чел.	6%	2 чел	4%

Проведенный мониторинг модели выпускника, которая составлена в соответствии с Федеральными государственными стандартами к Основной общеобразовательной программе ДОУ, показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к обучению в школе.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе у воспитанников были выявлены следующие показатели, требующие дальнейшей работы педагога-психолога. В группе компенсирующей направленности низкие показатели развития произвольной регуляции поведения показывали 32%. В основной массе дети показывали средний уровень по развитию эмоциональной сферы, познавательных способностей, по развитию коммуникативной сферы. В течение учебного года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения (в вербальном и невербальном плане). Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки ребенка. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе. В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности ребенка к школе. Мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школе соответствует модели выпускника ДОУ.

Мониторинг качества освоения целевых компонентов показал: у всех выпускников сформирована мотивационная готовность к школе. Познавательная сфера имеет высокий и средний и низкий уровень. Интеллектуальная и физическая готовность имеет высокий и средний уровни готовности. У дошкольников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Из таблицы видно, что дети подготовительных групп усвоили программу на достаточно высоком уровне, что

показывает относительную стабильность и систематическое снижение низкого уровня и повышение высокого.

Анализируя работу по формированию готовности к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы.

72% наших выпускников учатся в школе на «4» и «5»

28 % выпускников учатся удовлетворительно.

12. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня – это:

- современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста и занимает достойное место в системе образования Вяземского района, поддерживая политику в области образования;
- ДООУ, строящее систему управления образовательным учреждением, обеспечивающую стабильное функционирование и управляемое его развитие;
- ДООУ, разрабатывающее содержание дошкольного образования, обеспечивающее удовлетворение его качеством и технологиями реализации потребностей образовательных услуг.

Вместе с тем, нам есть что улучшать и совершенствовать. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, исходя из анализа педагогической работы за предыдущий год и образовательных потребностей семьи, ДООУ определяет основные направления ближайшего развития:

- Повышение профессиональной компетенции педагогических работников, путем непрерывного повышения квалификации.
- Создание условий для внедрения современных передовых образовательных программ, методик и технологий в воспитательно- образовательный процесс, платных дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие творческого потенциала детей и их интеллектуальных запросов.
- Сохранение и укрепление здоровья детей. Создание условий для полноценного эмоционально-психологического благополучия дошкольников на основе интеграции всех видов детской деятельности.
- Укрепление материальной базы детского сада в рамках модернизации и улучшения качества образования.
- Создание единого сообщества педагогов и родителей, обеспечивающего эмоционально – комфортную среду развития всех субъектов образовательного пространства ДООУ. Рост активности родителей в работе органов самоуправления ДООУ.